

Πράξη: «Πρόγραμμα εξειδικευμένης εκπαιδευτικής υποστήριξης για ένταξη μαθητών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες- ΑΠ 1,2,3» του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση»

ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ Α΄ ΚΑΙ Β΄ ΦΑΣΗΣ (ΣΥΜΠΛΗΡΩΝΕΤΑΙ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΕΠΙΜΟΡΦΟΥΜΕΝΟΥΣ)

Το παρόν ερωτηματολόγιο έχει ως σκοπό τη διερεύνηση των αντιλήψεων των εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στην Α΄ και Β΄ φάση επιμόρφωσης της Πράξης «Πρόγραμμα εξειδικευμένης εκπαιδευτικής υποστήριξης για ένταξη μαθητών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες» για θέματα που σχετίζονται με το περιεχόμενο, τις διαδικασίες διεξαγωγής της και τα ενδεχόμενα οφέλη σε γνώσεις και δεξιότητες που προβλέπονται να προσφερθούν στη διάρκεια της διεξαγωγής της επιμόρφωσης. Τα δημογραφικά στοιχεία και οι άλλες πληροφορίες που θα καταγραφούν είναι απόρρητες και θα χρησιμοποιηθούν αποκλειστικά για την περαιτέρω βελτίωση του προγράμματος.

Επειδή τα ζητήματα στα οποία καλείστε να απαντήσετε είναι ιδιαίτερα σημαντικά για τη διαμόρφωση σφαιρικής άποψης για την αποτελεσματικότητα της επιμόρφωσης, παρακαλούμε να συμπληρωθούν όλα τα πεδία, χωρίς εξαιρέσεις. Είναι προτιμότερο να συμπληρώνετε όπου σας ζητείται η άποψη, την πρώτη και αυθόρμητη σκέψη σας. Στα ανοικτά ερωτήματα απαντήστε συνοπτικά, χωρίς να αλλοιώνονται τα νοήματα που επιθυμείτε να εκφράσετε.

Ευχαριστούμε για τη συνεργασία

Α. ΔΗΜΟΓΡΑΦΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

1. Φύλο: Άνδρας Γυναίκα
2. Ηλικία: 22-30 ετών 30-35 ετών 35-40 ετών 40 και άνω
3. Τόπος επιμόρφωσης:
Περιφέρεια:..... Νομός:..... Δήμος:.....
4. Σημειώστε τα πτυχία που κατέχετε:
 Πτυχίο Παιδαγωγικής Ακαδημίας Πτυχίο ΑΤΕΙ Πτυχίο ΤΕΙ
 Πτυχίο ΑΕΙ Πτυχίο ΑΕΙ με Εξομοίωση
 Τίτλος μετεκπαίδευσης στη Γενική Εκπαίδευση
 Τίτλος μετεκπαίδευσης στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση (Ε.Α.Ε.)
 Μεταπτυχιακός Τίτλος Σπουδών
 Διδακτορικό Δίπλωμα
 Άλλο (παρακαλούμε προσδιορίστε):
5. Βαθμίδα εκπαίδευσης στην οποία υπηρετείτε:
 Πρωτοβάθμια Δευτεροβάθμια
6. Είστε Εκπαιδευτικός:
 Προσχολικής Αγωγής (ΠΕ60) Προσχολικής Αγωγής Ε.Α.Ε. (ΠΕ61)
 Γενικής Εκπαίδευσης Α/βάθμιας (ΠΕ70) Ε.Α.Ε. Α/βάθμιας (ΠΕ71)
 Β/βάθμιας Ε.Α.Ε. Β/βάθμιας
7. Ποιο είναι το πεδίο της ειδικότητάς σας (για τους εκπ/κούς της Β/βάθμιας εκπαίδευσης);
 Φιλολογικά Μαθηματικά Φυσική – Χημεία Βιολογία Γεωλογία
 Θεολογία Τεχνολογία (Μηχανολογία, Ηλεκτρολογία κλπ.) Πληροφορική
 Ξένες Γλώσσες Καλλιτεχνικά – Μουσική Οικονομία – Διοίκηση
Άλλη (παρακαλούμε προσδιορίστε ποια):.....
8. Οργανικότητα του σχολείου στο οποίο εργάζεστε το τρέχον σχ. Έτος (για τους εκπαιδευτικούς της Α/θμιας Εκπαίδευσης)
 1/θ, 2/θ, 3/θ 4/θ, 5/θ 6/θ και άνω

Πράξη: «Πρόγραμμα εξειδικευμένης εκπαιδευτικής υποστήριξης για ένταξη μαθητών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες- ΑΠ 1,2,3» του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση»

9. Παρακολουθήσατε την Επιμόρφωση Α' και Β' φάσης στο ΠΕΚ

- Στην έδρα του ΠΕΚ Σε εξακτινωμένο τμήμα

10. Σε ποιο επίπεδο θα κατατάσσατε τις γνώσεις που είχατε σχετικά με την εκπαίδευση των παιδιών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες πριν ξεκινήσετε το συγκεκριμένο πρόγραμμα

- χαμηλό μέτριο καλό πολύ καλό άριστο

12. Σε ποιο επίπεδο θα κατατάσσατε τις γνώσεις που έχετε σχετικά με την εκπαίδευση των παιδιών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες μετά τη συμμετοχή σας στο συγκεκριμένο πρόγραμμα

- χαμηλό μέτριο καλό πολύ καλό άριστο

13. Έχετε παρακολουθήσει άλλο πρόγραμμα επιμόρφωσης σχετικά με την ειδική αγωγή & εκπαίδευση;

- ΝΑΙ ΟΧΙ

Αν ΝΑΙ, ποιο ήταν το ειδικότερο αντικείμενό του και η διάρκειά του;

.....
.....

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΤΗΣ Α' ΚΑΙ Β' ΦΑΣΗΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ

1. Θεωρείτε ικανοποιητική την οργάνωση της Α' και Β' φάσης Επιμόρφωσης ως προς το συντονισμό και τη διοικητική υποστήριξη του προγράμματος:

- Καθόλου Λίγο Αρκετά Πολύ

Ειδικότερα:

α) Έγκαιρη ενημέρωση: Ναι Όχι

β) Τήρηση του προγράμματος: Ναι Όχι

γ) Φάκελο με τα απαραίτητα δικαιολογητικά (Φόρμες, Βεβαιώσεις και άλλα έντυπα) Ναι Όχι

2. Είστε ικανοποιημένοι με τον χρόνο κατά τον οποίο υλοποιείται η Α' και Β' φάση Επιμόρφωσης:

- Ναι Όχι

Αν όχι, πότε νομίζετε ότι θα ήταν καταλληλότερος χρόνος;

3. Θεωρείτε ότι η χρονική διάρκεια της Α' και Β' φάσης Επιμόρφωσης (35 ώρες) είναι:

- Μικρή Επαρκής Μεγάλη

4. Θεωρείτε ικανοποιητική την υλικοτεχνική υποδομή του Π.Ε.Κ. (καταλληλότητα χώρου, εποπτικά μέσα, κτλ);

- Καθόλου Λίγο Αρκετά Πολύ

5. Θεωρείτε ικανοποιητική την υποστήριξη των επιμορφούμενων από τη διοίκηση κατά τη διάρκεια της Α' και Β' φάσης επιμόρφωσης;

- Καθόλου Λίγο Αρκετά Πολύ

6. Σημειώστε προβλήματα που αντιμετωπίσατε

.....
.....

Πράξη: «Πρόγραμμα εξειδικευμένης εκπαιδευτικής υποστήριξης για ένταξη μαθητών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες- ΑΠ 1,2,3» του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση»

.....

7. Θεωρείτε ικανοποιητική της Α' και Β' φάση Επιμόρφωσης ως προς τον τόπο υλοποίησης του προγράμματος;

Ναι Όχι

Αν όχι, διατυπώστε την πρότασή σας

.....

B. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

8. Το Πρόγραμμα ανταποκρίθηκε στις επιμορφωτικές σας ανάγκες;

Καθόλου Λίγο Αρκετά Πολύ

Αιτιολογήστε:

.....

9. Θεωρείτε ικανοποιητικό το περιεχόμενο των Θεματικών Ενοτήτων της Α' και Β' φάσης Επιμόρφωσης (σημειώστε με Χ)

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ		Καθόλου	Λίγο	Αρκετά	Πολύ	Πάρα Πολύ
ΘΕ 1	1. Ένταξη και ισότιμη εκπαίδευση.					
	2. Ζητήματα εκπαιδευτικής πολιτικής σε θέματα Ένταξης.					
ΘΕ 2	1. Ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ατόμων με αναπηρία. Ιδιαιτερότητες, αξιολόγηση (αρχική, διαμορφωτική, τελική) υποστηρικτικές παρεμβάσεις.					
	2. Νοητική Αναπηρία. Αξιολόγηση και παιδαγωγική αντιμετώπιση.					
ΘΕ 3	Διάχυτες Αναπτυξιακές Διαταραχές. Αξιολόγηση και παιδαγωγική αντιμετώπιση. Μελέτη περίπτωσης.					
ΘΕ 4	Προβλήματα Συμπεριφοράς και η διαχείρισή τους. Μελέτη περίπτωσης.					
ΘΕ 5	Προβλήματα ακοής –Αξιολόγηση (αρχική, διαμορφωτική, τελική) και παιδαγωγική αντιμετώπιση. Μελέτη περίπτωσης.					



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Πράξη: «Πρόγραμμα εξειδικευμένης εκπαιδευτικής υποστήριξης για ένταξη μαθητών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες- ΑΠ 1,2,3» του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση»

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ		Καθόλου	Λίγο	Αρκετά	Πολύ	Πάρα Πολύ
ΘΕ 6	Προβλήματα όρασης-Αξιολόγηση (αρχική, διαμορφωτική, τελική) και παιδαγωγική αντιμετώπιση. Μελέτη περίπτωσης					
ΘΕ 7	Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής με υπερκινητικότητα. Αξιολόγηση και εκπαιδευτική αντιμετώπιση. Μελέτη περίπτωσης					

10. Σε ποιο βαθμό αξιοποιήθηκαν οι ακόλουθες επιμορφωτικές τεχνικές.

	Καθόλου	Λίγο	Αρκετά	Πολύ	Πάρα Πολύ
Εισήγηση					
Συζήτηση					
Ομάδες εργασίας					
Καταιγισμός ιδεών (brainstorming)					
Εκτέλεση προσχεδιασμένης εργασίας					
Προσομοίωση/ Παιχνίδι ρόλων					
Μελέτη περίπτωσης/ Επίλυση προβλήματος					
Άλλη Ποια;					

11. Τι μέσα αξιοποιήθηκαν κατά τη διάρκεια των επιμορφωτικών συναντήσεων;

ΜΕΣΑ	Καθόλου	Λίγο	Αρκετά	Πολύ	Πάρα Πολύ
Πίνακας					
Φύλλα εργασίας					
Η/Υ					
Προβολέας (overhead ή data projector)					
Διαδραστικός πίνακας					
Κασέτες ήχου (CD)/ Ταινίες (DVD)					
Χρήση Διαδικτύου					
Άλλο Τι;					

Πράξη: «Πρόγραμμα εξειδικευμένης εκπαιδευτικής υποστήριξης για ένταξη μαθητών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες- ΑΠ 1,2,3» του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση»

Γ. ΕΡΩΤΗΜΑΤΑ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΗΝ ΠΑΡΕΧΟΜΕΝΗ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ

12. Σημειώστε με το σημείο Χ, προκειμένου να προσδιορίσετε πόσο ικανοποιημένος/η είστε από το παρόν πρόγραμμα επιμόρφωσης σχετικά με τη(ν):

	Καθόλου	Λίγο	Αρκετά	Πολύ	Πάρα Πολύ
Συνολική διεξαγωγή του					
Παρουσίαση ενοτήτων					
Επίπεδο των διδασκόντων					
Επάρκεια μεθόδων διδασκαλίας					
Ικανοποίηση μαθησιακών προσδοκιών					
Συνεισφορά της επιμόρφωσης στο διδακτικό σας έργο					

Δ. ΕΡΩΤΗΜΑΤΑ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΙΣ ΓΝΩΣΕΙΣ ΠΟΥ ΑΠΟΚΤΗΣΑΤΕ

13. Στον πίνακα, που ακολουθεί, παρακαλούμε σημειώστε με ένα Χ το βαθμό στον οποίο είστε σε θέση να αξιοποιήσετε, στο εκπαιδευτικό σας έργο, τις γνώσεις που αποκτήσατε

	Καθόλου	Λίγο	Αρκετά	Πολύ	Πάρα Πολύ
Εξοικείωση με έννοιες της ένταξης και της ισότιμης εκπαίδευσης					
Εκπαιδευτικές πολιτικές σε θέματα ένταξης					
Ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ΑΜΕΑ-ιδιαιτερότητες, αξιολόγηση, υποστηρικτικές παρεμβάσεις					
Νοητική αναπηρία-Αξιολόγηση και παιδαγωγική αντιμετώπιση					
Διάχυτες αναπτυξιακές διαταραχές- Αξιολόγηση και παιδαγωγική αντιμετώπιση					
Προβλήματα συμπεριφοράς και διαχείρισή τους					
Προβλήματα ακοής-Αξιολόγηση και παιδαγωγική αντιμετώπιση					

Πράξη: «Πρόγραμμα εξειδικευμένης εκπαιδευτικής υποστήριξης για ένταξη μαθητών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες- ΑΠ 1,2,3» του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση»

	Καθόλου	Λίγο	Αρκετά	Πολύ	Πάρα Πολύ
Προβλήματα όρασης-Αξιολόγηση και παιδαγωγική αντιμετώπιση					
ΔΕΠΥ- αξιολόγηση και παιδαγωγική αντιμετώπιση					

14. Σημειώστε τι άλλο πιστεύετε ότι σας πρόσφερε το πρόγραμμα το πρόγραμμα επιμόρφωσης που παρακολουθήσατε (Σημειώνετε όσες επιλογές ταιριάζουν)

- Εμπλουτίστηκαν οι γνώσεις μου
- Ανακάλυψα νέες προσωπικές ικανότητες / δεξιότητες
- Βελτίωσα τις κοινωνικές μου επαφές
- Άλλο (προσδιορίστε)

.....

15. Αναφέρετε συνοπτικά ενδεικτικές προτάσεις για τη βελτίωση των προγραμμάτων επιμόρφωσης στην ειδική αγωγή και εκπαίδευση έτσι ώστε να ανταποκρίνονται στις υπάρχουσες ανάγκες (ατομικές, προγράμματος, σχολικής μονάδας):

.....

.....

.....

16. Άλλες παρατηρήσεις και συμπληρωματικά σχόλια σχετικά με το Πρόγραμμα Επιμόρφωσης

.....

.....

.....

17. Παρακαλώ αναφέρετε ποια είναι τα τρία σημαντικότερα εμπόδια που συναντήσατε ως εκπαιδευτικός της Εξειδικευμένης εκπαιδευτικής υποστήριξης (συνεκπαίδευση/ παράλληλη στήριξη);

(α)

(β)

(α)

Πράξη: «Πρόγραμμα εξειδικευμένης εκπαιδευτικής υποστήριξης για ένταξη μαθητών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες- ΑΠ 1,2,3» του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση»

Ε. ΓΕΝΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΗΣ Α΄ ΚΑΙ Β΄ ΦΑΣΗΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ

18. Σημειώστε (αν υπάρχουν) θέματα/θεματικές ενότητες που θα θέλατε να προστεθούν ή να αναπτυχθούν εκτενέστερα στο πλαίσιο της Α΄ και Β΄ φάσης Επιμόρφωσης

.....

.....

.....

19. Ποια είναι κατά τη γνώμη σας τα θετικά στοιχεία της Α΄ και Β΄ φάσης Επιμόρφωσης (ως προς την οργάνωση και το περιεχόμενο);

.....

.....

.....

20. Ποια είναι κατά τη γνώμη σας τα προβλήματα-δυσκολίες της Α΄ και Β΄ φάσης Επιμόρφωσης του Προγράμματος Επιμόρφωσης;

.....

.....

.....

21. Έχετε κάποιες προτάσεις για τη βελτίωση της Α΄ και Β΄ φάσης Επιμόρφωσης (ως προς την οργάνωση, το περιεχόμενο των θεματικών πεδίων, το σχεδιασμό)

.....

.....

.....

Ευχαριστούμε για την ανταπόκρισή σας.