



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ,
ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΥΕ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ

**ΠΡΑΞΗ: «ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΜΕΝΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΓΙΑ ΕΝΤΑΞΗ
ΜΑΘΗΤΩΝ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΑ Η/ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ-ΑΠ 1,2,3» ΤΟΥ
Ε.Π. «ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ»**

**ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ
ΤΗΣ Α΄ ΚΑΙ Β΄ ΦΑΣΗΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ**

(Συμπληρώνεται από τους Επιμορφωτές)

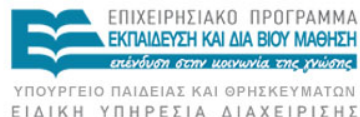
Αγαπητοί Συνάδελφοι,

Το ερωτηματολόγιο αυτό αποτελεί μια προσπάθεια αξιολόγησης του Προγράμματος της Α΄ και Β΄ Φάσης Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών των Πράξεων «Πρόγραμμα εξειδικευμένης εκπαιδευτικής υποστήριξης για ένταξη μαθητών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες» στους Άξονες Προτεραιότητας (ΑΠ) 1, 2 και 3 του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση»

Οι απόψεις σας θα μας βοηθήσουν στη βελτίωση του προγραμματισμού και της υλοποίησης του Προγράμματος.

Το ερωτηματολόγιο είναι ανώνυμο.

Σας ευχαριστούμε για τη συνεργασία.



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Π.Ε.Κ. ΛΑΜΙΑΣ

Δίδαξα στην έδρα του ΠΕΚ: Ναι Όχι

Δίδαξα σε εξακτινωμένο/α τμήμα/τα Ναι Όχι

Αν Ναι, σε ποιο/α;

I. ΑΤΟΜΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

α. Φύλο: Άνδρας Γυναίκα

β. Ηλικία: 22-30 ετών 30-35 ετών 35-40 ετών 40 και άνω

γ. Ιδιότητα Επιμορφωτή

Μέλος ΔΕΠ ΑΕΙ

Μέλος ΔΕΠ ΤΕΙ

Σχ. Σύμβουλος

Εκπαιδευτικός

Ιδιώτης

Άλλο

δ. Βαθμίδα Εκπαίδευσης

Α/θμια

Β/θμια

ε. Κλάδος - Ειδικότητα Επιμορφωτή

στ. Θεματική/ες ενότητα/ες που διδάξατε

(συμπληρώστε με Χ τη/τις θεματική/ές ενότητα/τες που διδάξατε)

	Θεματικές Ενότητες	
ΘΕ 1	1. Ένταξη και ισότιμη εκπαίδευση. 2. Ζητήματα εκπαιδευτικής πολιτικής σε θέματα Ένταξης.	
ΘΕ 2	1. Ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ατόμων με αναπηρία. Ιδιαιτερότητες, αξιολόγηση (αρχική, διαμορφωτική, τελική) υποστηρικτικές παρεμβάσεις. 2. Νοητική Αναπηρία. Αξιολόγηση και παιδαγωγική αντιμετώπιση.	
ΘΕ 3	Διάχυτες Αναπτυξιακές Διαταραχές. Αξιολόγηση και παιδαγωγική αντιμετώπιση. Μελέτη περίπτωσης.	
ΘΕ 4	Προβλήματα Συμπεριφοράς και η διαχείρισή τους. Μελέτη περίπτωσης.	
ΘΕ 5	Προβλήματα ακοής –Αξιολόγηση (αρχική, διαμορφωτική, τελική) και παιδαγωγική αντιμετώπιση. Μελέτη περίπτωσης.	
ΘΕ 6	Προβλήματα όρασης-Αξιολόγηση (αρχική, διαμορφωτική, τελική) και παιδαγωγική αντιμετώπιση. Μελέτη περίπτωσης.	
ΘΕ 7	Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής με υπερκινητικότητα. Αξιολόγηση και εκπαιδευτική αντιμετώπιση. Μελέτη περίπτωσης.	

II. ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΤΗΣ Α΄ ΚΑΙ Β΄ ΦΑΣΗΣ ΤΗΣ ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΗΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ

1. Θεωρείτε ικανοποιητική τη διοικητική υποστήριξη του Προγράμματος της Α΄ και Β΄ Φάσης Επιμόρφωσης;

Καθόλου Λίγο Αρκετά Πολύ
2. Υπήρξε ικανοποιητικός ο συντονισμός του Προγράμματος;

Καθόλου Λίγο Αρκετά Πολύ
3. Κρίνετε τη χρονική διάρκεια της Α΄ και Β΄ Φάσης Επιμόρφωσης για τους Εκπαιδευτικούς (35 ώρες) ικανοποιητική;

Ναι Όχι

Άλλη πρόταση.....
4. Η υλικοτεχνική υποδομή του ΠΕΚ (καταλληλότητα χώρου, εποπτικά μέσα, διδακτικά εγχειρίδια κ.τ.λ.) ανταποκρινόταν στις ανάγκες υλοποίησης του επιμορφωτικού προγράμματος;

Καθόλου Λίγο Αρκετά Πολύ

III. ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΤΗΣ Α΄ ΚΑΙ Β΄ ΦΑΣΗΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ

- A. Σε ποιο βαθμό χρησιμοποιήσατε τις παρακάτω επιμορφωτικές τεχνικές:
(σημειώστε με X)

Τεχνικές	Καθόλου	Λίγο	Αρκετά	Πολύ
Εισήγηση				
Συζήτηση				
Ομάδες εργασίας				
Καταιγισμός ιδεών (brainstorming)				
Εκτέλεση προσχεδιασμένης εργασίας				
Προσομοίωση / Παιχνίδι ρόλων				
Μελέτη περίπτωσης / επίλυση προβλήματος				
Άλλη Ποια;				

Β. Ποια μέσα αξιοποιήσατε στις διδασκαλίες σας;
(σημειώστε με Χ)

Μέσα	Καθόλου	Λίγο	Αρκετά	Πολύ
Πίνακα				
Φύλλα εργασίας				
Η/Υ				
Προβολέα (overhead ή data projector)				
Διαδραστικό πίνακας				
Κασέτες ήχου (CD)/ Ταινίες (DVD)				
Χρήση Διαδικτύου				
Άλλο Τι;				

Γ. Συζητήσατε με τους εκπαιδευτικούς τα προβλήματα και τις δυσκολίες που αντιμετωπίζουν στο σχολείο τους;

Καθόλου Λίγο Αρκετά Πολύ

IV. ΓΕΝΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΗΣ Α΄ ΚΑΙ Β΄ ΦΑΣΗΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ

I. Σημειώστε θεματικές ενότητες που θα θέλατε να προστεθούν ή να αναπτυχθούν εκτενέστερα στο πλαίσιο της Α΄ και Β΄ Φάσης επιμόρφωσης.

.....

.....

.....

II. Ποιά είναι κατά τη γνώμη σας τα **θετικά** στοιχεία της Α΄ και Β΄ Φάσης του προγράμματος επιμόρφωσης στο οποίο διδάξατε (ως προς την οργάνωση και το περιεχόμενο);

.....

.....

.....

III. Ποιά είναι κατά τη γνώμη σας τα **προβλήματα-δυσκολίες** της Α΄ και Β΄ Φάσης του Προγράμματος Επιμόρφωσης;

.....

.....

.....

IV. Προτάσεις για τη βελτίωση της Α' και Β' Φάσης του Προγράμματος Επιμόρφωσης (ως προς την οργάνωση, το περιεχόμενο των θεματικών ενοτήτων, το σχεδιασμό)

.....

.....

.....