

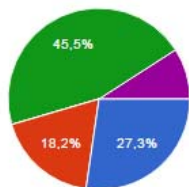
A. ΔΗΜΟΓΡΑΦΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

Φύλο



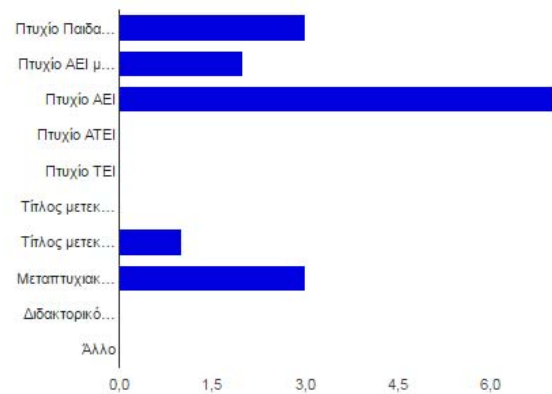
Άνδρας	1	9.1%
Γυναίκα	10	90.9%

Ηλικία



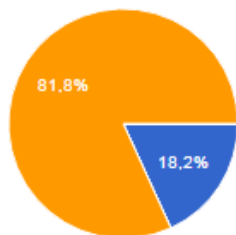
22-30 ετών	3	27.3%
30-35 ετών	2	18.2%
35-40 ετών	0	0%
40-50 ετών	5	45.5%
50 και άνω	1	9.1%

Σπουδές: σημειώστε τα πτυχία που κατέχετε



Πτυχίο Παιδαγωγικής Ακαδημίας	3	27.3%
Πτυχίο ΑΕΙ με Εξομοίωση	2	18.2%
Πτυχίο ΑΕΙ	7	63.6%
Πτυχίο ΑΤΕΙ	0	0%
Πτυχίο ΤΕΙ	0	0%
Τίτλος μετεκπαίδευσης στη Γενική Εκπαίδευση	0	0%
Τίτλος μετεκπαίδευσης στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση (Ε.Α.Ε.)	1	9.1%
Μεταπτυχιακός Τίτλος Σπουδών	3	27.3%
Διδακτορικό Δίπλωμα	0	0%
Άλλο	0	0%

Είστε Εκπαιδευτικός



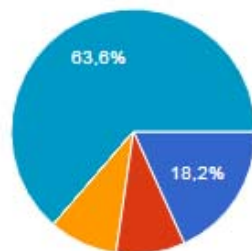
Προσχολικής Αγωγής (ΠΕ60)	2	18.2%
Προσχολικής Αγωγής Ε.Α.Ε. (ΠΕ61)	0	0%
Γενικής Εκπαίδευσης Α/βάθμιας (ΠΕ70)	9	81.8%
Γενικής Εκπαίδευσης Α/βάθμιας Ε.Α.Ε. (ΠΕ71)	0	0%
Β/βάθμιας	0	0%
Ε.Α.Ε. Β/βάθμιας	0	0%
Α/θμιας	0	0%

Βαθμίδα εκπαίδευσης στην οποία υπηρετείτε



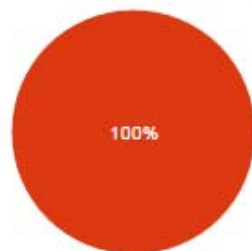
Πρωτοβάθμια	11	100%
Δευτεροβάθμια	0	0%

Οργανικότητα του σχολείου στο οποίο εργάζεστε το τρέχον σχ. Έτος (για τους εκπαιδευτικούς της Α/θμιας Εκπαίδευσης)



1/Θ	2	18.2%
2/Θ	1	9.1%
3/Θ	1	9.1%
4/Θ	0	0%
5/Θ	0	0%
6/Θ και άνω	7	63.6%

Παρακολουθήσατε Πρόγραμμα επιμόρφωσης του ΠΕΚ Λαμίας με :

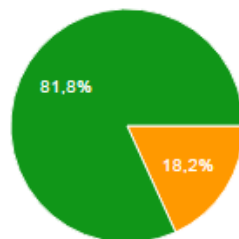


συμβατικό μοντέλο εκπαίδευσης	0	0%
σύγχρονο εξ αποστάσεως μοντέλο εκπαίδευσης	11	100%
ασύγχρονο εξ αποστάσεως μοντέλο εκπαίδευσης	0	0%

Β . ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ

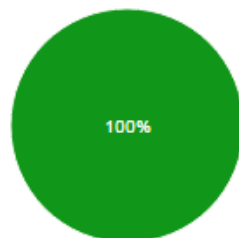
Ερώτηση 1

(α) το συντονισμό και τη διοικητική υποστήριξη του προγράμματος



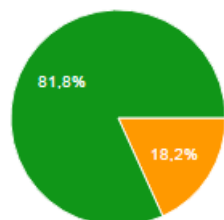
Καθόλου	0	0%
Λίγο	0	0%
Αρκετά	2	18.2%
Πολύ	9	81.8%

(β) την έγκαιρη ενημέρωση



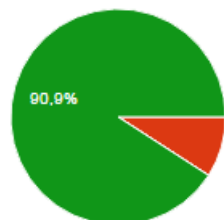
Καθόλου	0	0%
Λίγο	0	0%
Αρκετά	0	0%
Πολύ	11	100%

(γ) την τήρηση του προγράμματος



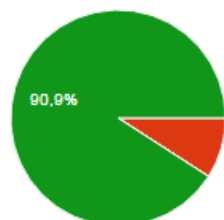
Καθόλου	0	0%
Λίγο	0	0%
Αρκετά	2	18.2%
Πολύ	9	81.8%

(δ) τη δομή του σεμιναρίου



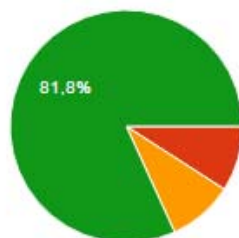
Καθόλου	0	0%
Λίγο	1	9.1%
Αρκετά	0	0%
Πολύ	10	90.9%

(ε) την ιστοσελίδα τμήματος με τα απαραίτητα στοιχεία (Πίνακας συμμετεχόντων Υποστηρικτικό υλικό, Πρόγραμμα επιμόρφωσης, Φόρμες, κ.λ.π)



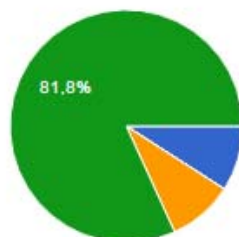
Καθόλου	0	0%
Λίγο	1	9.1%
Αρκετά	0	0%
Πολύ	10	90.9%

(στ) τον τρόπο και τη μορφή υλοποίησής του



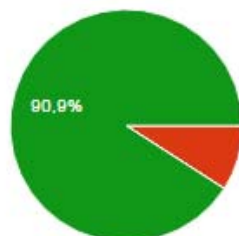
Καθόλου	0	0%
Λίγο	1	9.1%
Αρκετά	1	9.1%
Πολύ	9	81.8%

(ζ) τον τόπο υλοποίησης του προγράμματος



Καθόλου	1	9.1%
Λίγο	0	0%
Αρκετά	1	9.1%
Πολύ	9	81.8%

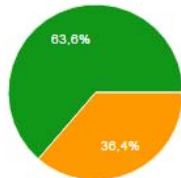
(η) το φάκελο με τα απαραίτητα δικαιολογητικά (Φόρμες, Βεβαιώσεις και άλλα έντυπα)



Καθόλου	0	0%
Λίγο	1	9.1%
Αρκετά	0	0%
Πολύ	10	90.9%

Ερώτηση 2

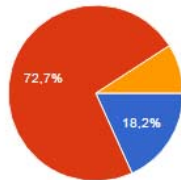
Είστε ικανοποιημένοι με τον χρόνο κατά τον οποίο υλοποιείται πρόγραμμα επιμόρφωσης:



Κατηγορία	Αριθμός	Ποσοστό
Καθόλου	0	0%
Λίγο	0	0%
Αρκετά	4	36.4%
Πολύ	7	63.6%

Ερώτηση 3

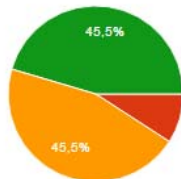
Θεωρείτε ότι η χρονική διάρκεια του προγράμματος επιμόρφωσης ήταν



Κατηγορία	Αριθμός	Ποσοστό
Μικρή	2	18.2%
Επαρκής	8	72.7%
Μεγάλη	1	9.1%

Ερώτηση 4

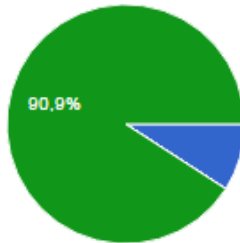
Θεωρείτε ικανοποιητική την υλικοτεχνική υποδομή στους χώρους διδασκαλίας (καταλληλότητα χώρου, εποπτικά μέσα, κτλ):



Κατηγορία	Αριθμός	Ποσοστό
Καθόλου	0	0%
Λίγο	1	9.1%
Αρκετά	5	45.5%
Πολύ	5	45.5%

Ερώτηση 5

Θεωρείτε ικανοποιητική την υποστήριξη των επιμορφούμενων από τη διοίκηση κατά τη διάρκεια του προγράμματος επιμόρφωσης;



Καθόλου	1	9.1%
Λίγο	0	0%
Αρκετά	0	0%
Πολύ	10	90.9%

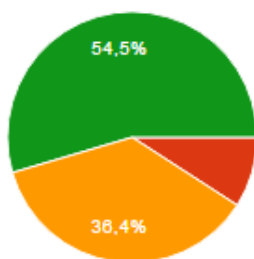
Ερώτηση 6

Σημειώστε προβλήματα που αντιμετωπίσατε

- Το μοναδικό πρόβλημα ήταν στον ήχο κάποιες φορές
- Μικρά τεχνικά ζητήματα σύνδεσης διαδικτύου
- Το μόνο πρόβλημα που αντιμετωπίσα ήταν στον ήχο κατά τη σύνδεση κάποιων συνδιαλέξεων.
- Κάποιες στιγμές υπήρξαν δυσκολίες στην επικοινωνία, λόγω τεχνικών προβλημάτων, όπως π.χ. δεν άκουγα καλά ή δεν με άκουγαν.
- Ο ήχος δεν ήταν πάντα ικανοποιητικός και αυτό εμπόδιζε την επικοινωνία μας.
- Ορισμένες φορές δεν υπήρχε σωστή παρακολούθηση των μαθημάτων λόγω διαδικτύου.
- Καταιγισμός θεωρίας. Λίγη έως καθόλου δυνατότητα ερωτήσεων προς τους επιμορφωτές. Γι' αυτό και διέκοψα.

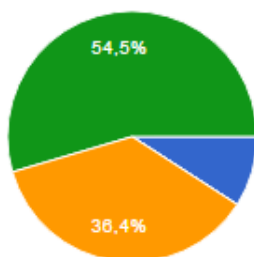
Γ. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Γ1. Θεωρείτε ότι το περιεχόμενο του σεμιναρίου επιμόρφωσης εμπλούτισε τις σχετικές προϋπάρχουσες γνώσεις σας για το θέμα;



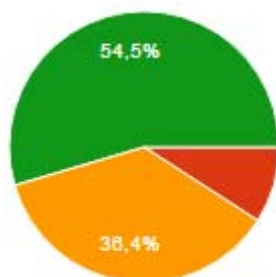
Καθόλου	0	0%
Λίγο	1	9.1%
Αρκετά	4	36.4%
Πολύ	6	54.5%

Γ2. Κρίνετε ότι το σεμινάριο ανταποκρίθηκε στις προσδοκίες και τα ενδιαφέροντά σας;



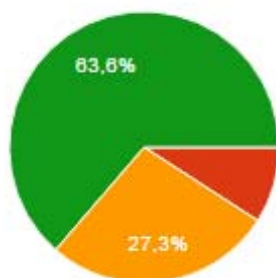
Καθόλου	1	9.1%
Λίγο	0	0%
Αρκετά	4	36.4%
Πολύ	6	54.5%

Γ3. Το Πρόγραμμα ανταποκρίθηκε στις επιμορφωτικές σας ανάγκες;



Καθόλου	0	0%
Λίγο	1	9.1%
Αρκετά	4	36.4%
Πολύ	6	54.5%

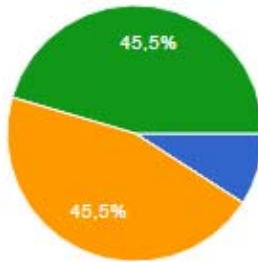
Γ4. Θεωρείτε ικανοποιητικό το περιεχόμενο των Θεματικών Ενότητων του προγράμματος επιμόρφωσης



Καθόλου	0	0%
Λίγο	1	9.1%
Αρκετά	3	27.3%
Πολύ	7	63.6%

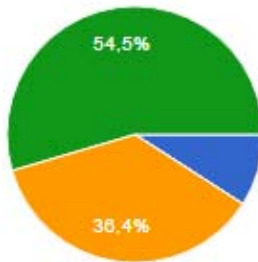
Δ. ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Δ1. Κρίνετε ότι η επιμόρφωση αυτή εξασφάλισε την ενεργητική σας συμμετοχή;



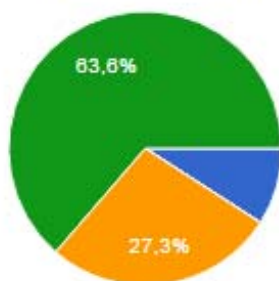
Καθόλου	1	9.1%
Λίγο	0	0%
Αρκετά	5	45.5%
Πολύ	5	45.5%

Δ2. Θεωρείτε ότι η διδακτική προσέγγιση που επιλέχτηκε κρίνεται ως αποτελεσματική;



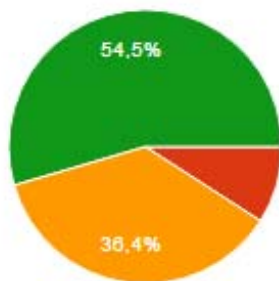
Καθόλου	1	9.1%
Λίγο	0	0%
Αρκετά	4	36.4%
Πολύ	6	54.5%

Δ3. Κρίνετε ότι ο χρόνος που είχατε για την ανταλλαγή απόψεων ήταν ικανοποιητικός;



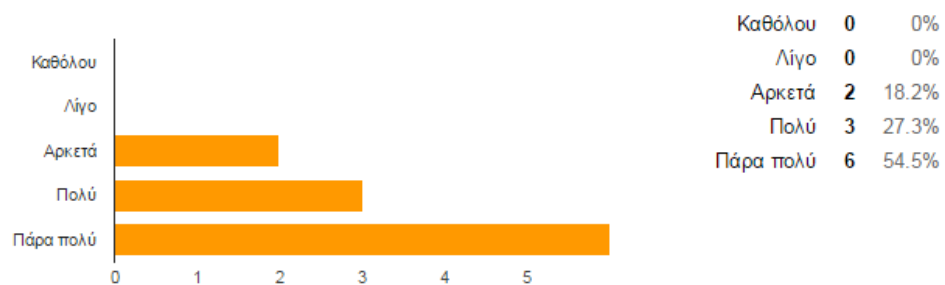
Καθόλου	1	9.1%
Λίγο	0	0%
Αρκετά	3	27.3%
Πολύ	7	63.6%

Δ4. Θεωρείτε ικανοποιητικές τις γνώσεις που αποκτήσατε κατά την διάρκεια του προγράμματος επιμόρφωσης

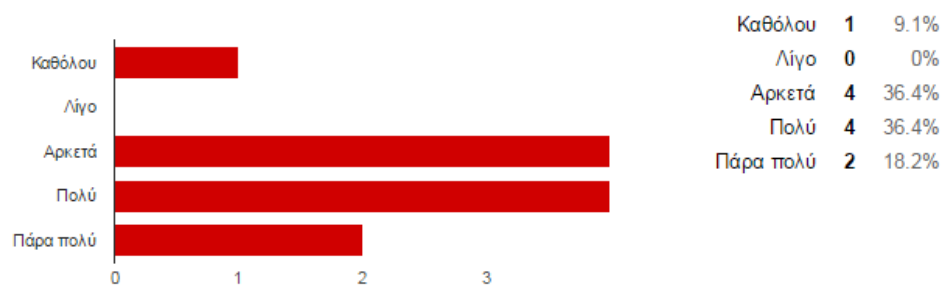


Καθόλου	0	0%
Λίγο	1	9.1%
Αρκετά	4	36.4%
Πολύ	6	54.5%

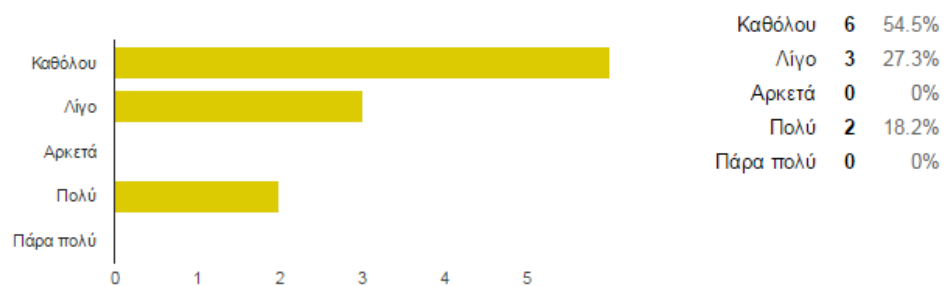
Εισήγηση [Δ5. Σε ποιο βαθμό αξιοποιήθηκαν οι ακόλουθες επιμορφωτικές τεχνικές:]



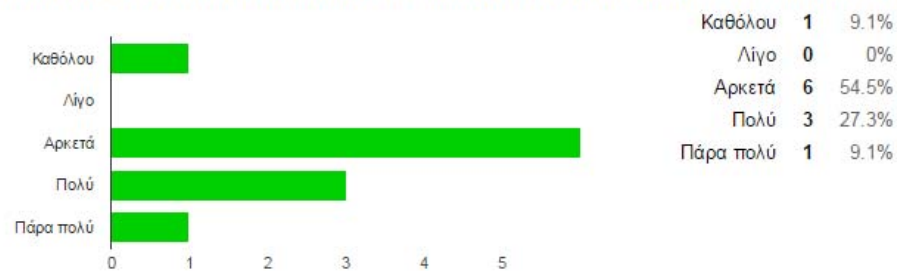
Συζήτηση [Δ5. Σε ποιο βαθμό αξιοποιήθηκαν οι ακόλουθες επιμορφωτικές τεχνικές:]



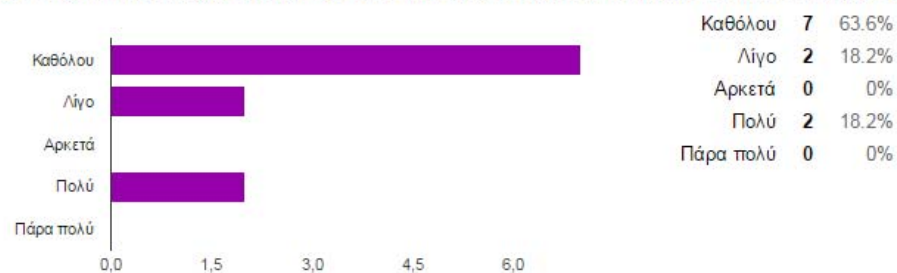
Ομάδες εργασίας [Δ5. Σε ποιο βαθμό αξιοποιήθηκαν οι ακόλουθες επιμορφωτικές τεχνικές:]



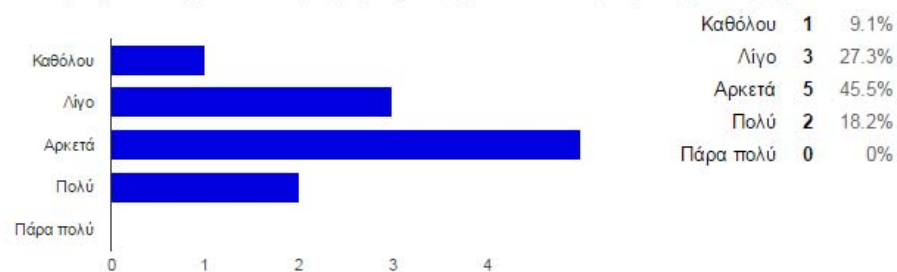
Καταιγισμός ιδεών (brainstroming) [Δ5. Σε ποιο βαθμό αξιοποιήθηκαν οι ακόλουθες επιμορφωτικές τεχνικές:]



Προσομοίωση / Παιχνίδι ρόλων [Δ5. Σε ποιο βαθμό αξιοποιήθηκαν οι ακόλουθες επιμορφωτικές τεχνικές:]



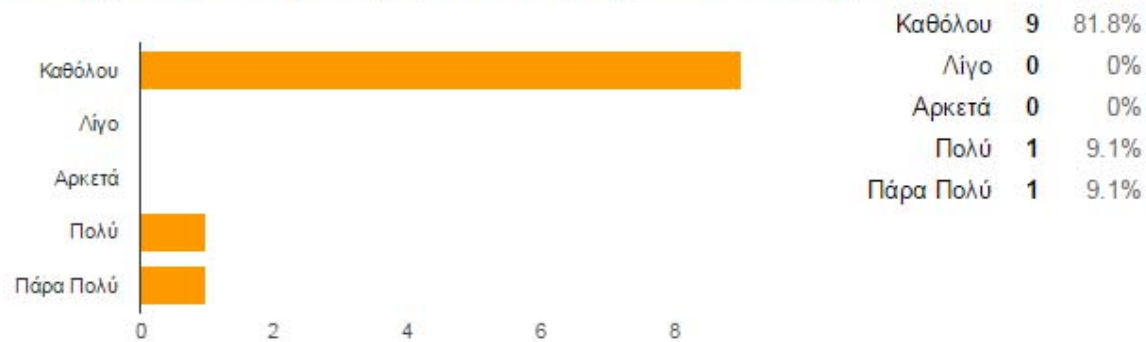
Μελέτη περίπτωσης/ Επίλυση προβλήματος [Δ5. Σε ποιο βαθμό αξιοποιήθηκαν οι ακόλουθες επιμορφωτικές τεχνικές:]



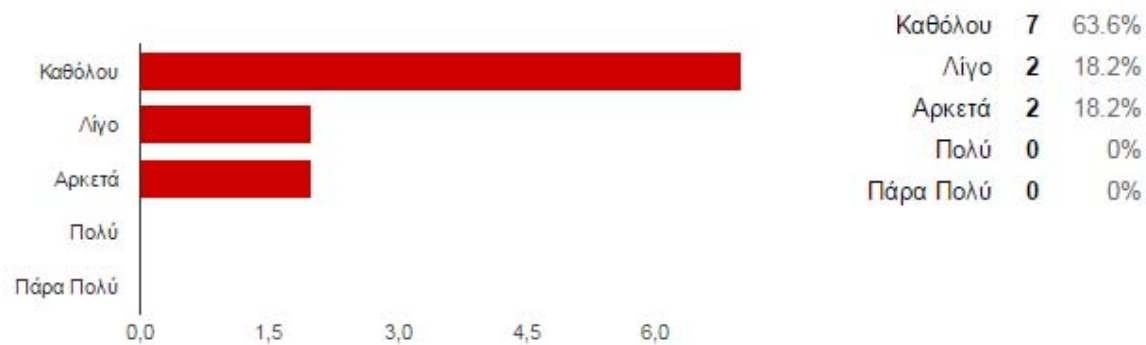
Γράψτε κάποια άλλη επιμορφωτική τεχνική που χρησιμοποιήθηκε εκτός των (Εισήγηση, Συζήτηση, Ομάδες εργασίας, Καταιγισμός ιδεών(brainstorming), Προσομοίωση/ Παιχνίδι ρόλων, Μελέτη περίπτωσης/ Επίλυση προβλήματος)

Ερωτήσεις, χαρτογράφηση εννοιών

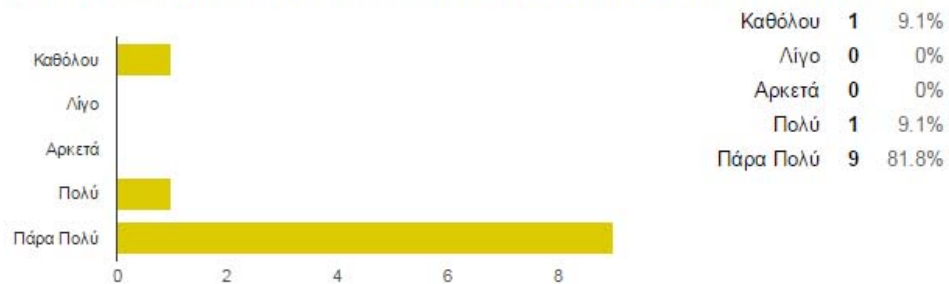
Πίνακας [Δ6. Τι μέσα αξιοποιήθηκαν κατά τη διάρκεια των επιμορφωτικών συναντήσεων;]



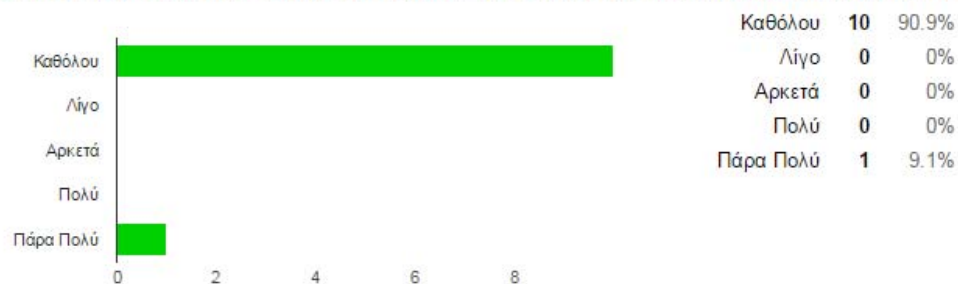
Φύλλα εργασίας [Δ6. Τι μέσα αξιοποιήθηκαν κατά τη διάρκεια των επιμορφωτικών συναντήσεων;]



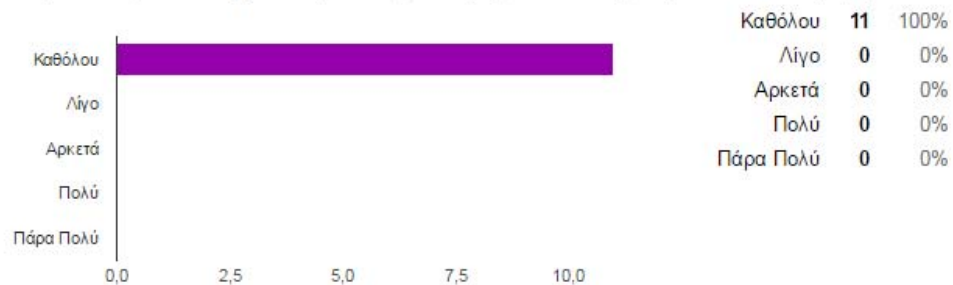
Η/Υ [Δ6. Τι μέσα αξιοποιήθηκαν κατά τη διάρκεια των επιμορφωτικών συναντήσεων;]



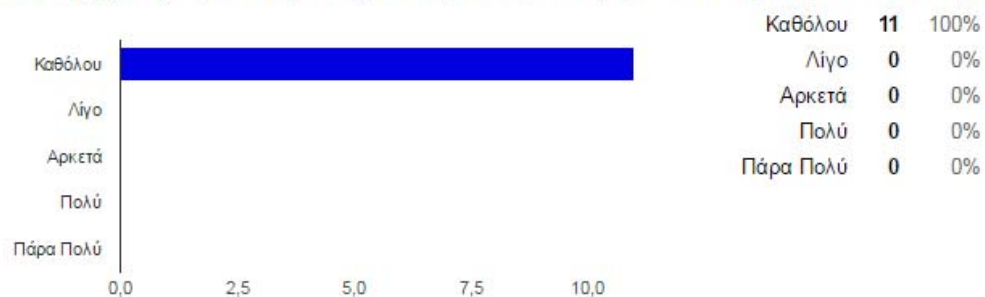
Προβολέας (overhead ή data projector) [Δ6. Τι μέσα αξιοποιήθηκαν κατά τη διάρκεια των επιμορφωτικών συναντήσεων;]



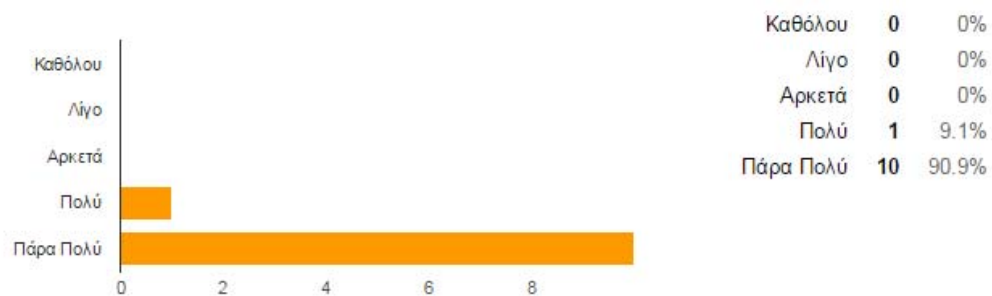
Διαδραστικός πίνακας [Δ6. Τι μέσα αξιοποιήθηκαν κατά τη διάρκεια των επιμορφωτικών συναντήσεων;]



Κασέτες ήχου (CD)/ Ταινίες DVD [Δ6. Τι μέσα αξιοποιήθηκαν κατά τη διάρκεια των επιμορφωτικών συναντήσεων;]



Χρήση Διαδικτύου [Δ6. Τι μέσα αξιοποιήθηκαν κατά τη διάρκεια των επιμορφωτικών συναντήσεων;]

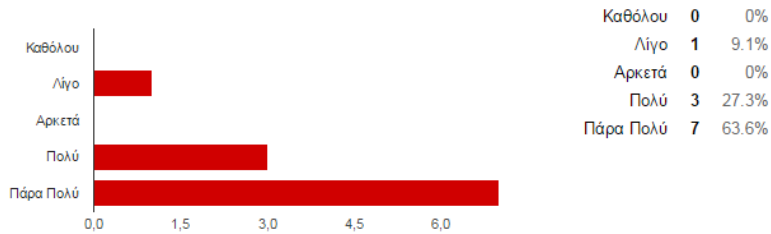


Γράψτε κάποιο άλλο μέσο που χρησιμοποιήθηκε κατά τη διάρκεια των επιμορφωτικών συναντήσεων εκτός (Πίνακα, Φύλλα εργασίας, Η/Υ, Προβολέα, Διαδραστικό πίνακα, cd/dvd, Χρήση διαδικτύου)

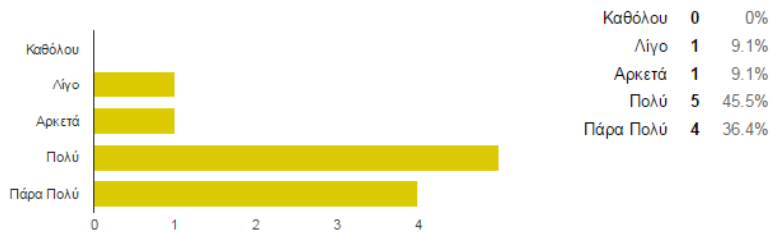
Κάμερα, μικρόφωνο

Ε. ΓΕΝΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ

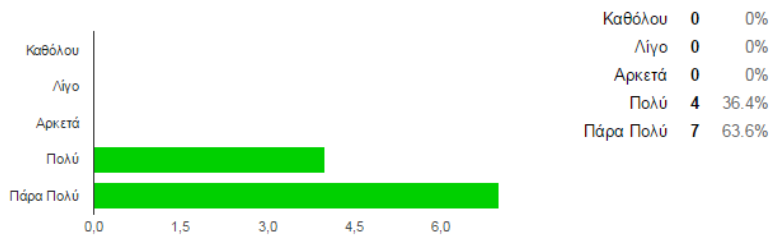
Συνολική διεξαγωγή του προγράμματος επιμόρφωσης [Ε1. Τσεκάρετε το αντίστοιχο πλαίσιο, προκειμένου να προσδιορίσετε πόσο ικανοποιημένος/η είστε από το παρόν πρόγραμμα επιμόρφωσης σχετικά με τη(ν):]



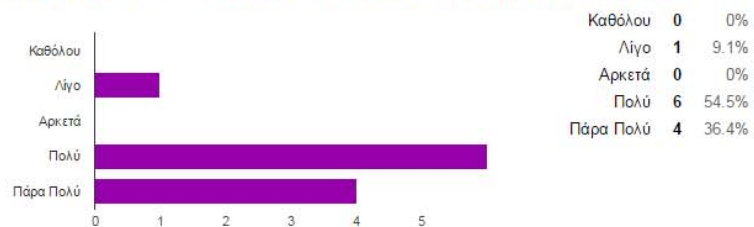
Παρουσίαση επιμέρους ενότητων [Ε1. Τσεκάρετε το αντίστοιχο πλαίσιο, προκειμένου να προσδιορίσετε πόσο ικανοποιημένος/η είστε από το παρόν πρόγραμμα επιμόρφωσης σχετικά με τη(ν):]



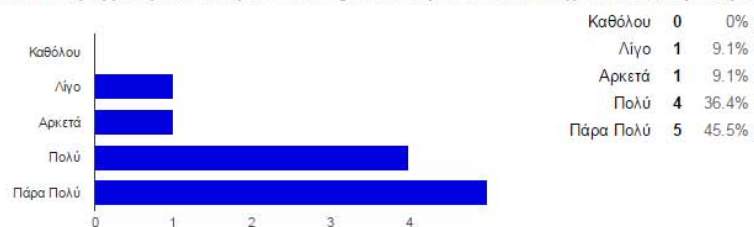
Επίπεδο των διδασκόντων [Ε1. Τσεκάρετε το αντίστοιχο πλαίσιο, προκειμένου να προσδιορίσετε πόσο ικανοποιημένος/η είστε από το παρόν πρόγραμμα επιμόρφωσης σχετικά με τη(ν):]



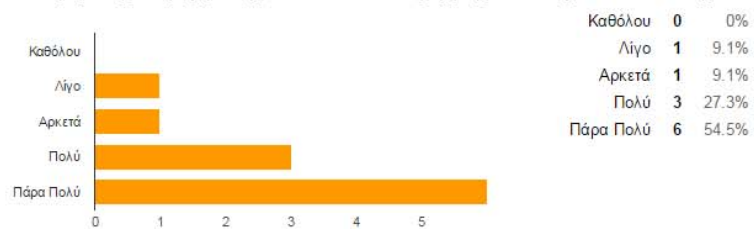
Επάρκεια μεθόδων διδασκαλίας [E1. Τσεκάρετε το αντίστοιχο πλαίσιο, προκειμένου να προσδιορίσετε πόσο ικανοποιημένος/η είστε από το παρόν πρόγραμμα επιμόρφωσης σχετικά με τη(ν):]



Ικανοποίηση μαθησιακών προσδοκιών [E1. Τσεκάρετε το αντίστοιχο πλαίσιο, προκειμένου να προσδιορίσετε πόσο ικανοποιημένος/η είστε από το παρόν πρόγραμμα επιμόρφωσης σχετικά με τη(ν):]

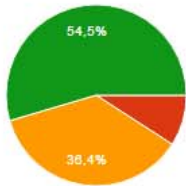


Συνεισφορά της επιμόρφωσης στο διδακτικό σας έργο [E1. Τσεκάρετε το αντίστοιχο πλαίσιο, προκειμένου να προσδιορίσετε πόσο ικανοποιημένος/η είστε από το παρόν πρόγραμμα επιμόρφωσης σχετικά με τη(ν):]



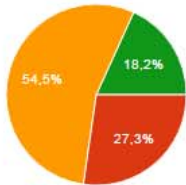
E2. Σημειώστε τι άλλο πιστεύετε ότι σας πρόσφερε το πρόγραμμα επιμόρφωσης που παρακολουθήσατε (Σημειώνετε όσες επιλογές ταιριάζουν)

(α) Εμπλουτίστηκαν οι γνώσεις μου - ανακάλυψα νέες :



Καθόλου	0	0%
Λίγο	1	9.1%
Αρκετά	4	36.4%
Πολύ	6	54.5%

(β) Προσωπικές ικανότητες / δεξιότητες - Βελτίωσα τις κοινωνικές μου επαφές



Καθόλου	0	0%
Λίγο	3	27.3%
Αρκετά	6	54.5%
Πολύ	2	18.2%

E3. Αναφέρετε συνοπτικά ενδεικτικές προτάσεις για τη βελτίωση των προγραμμάτων επιμόρφωσης εκπαίδευση έτσι ώστε να ανταποκρίνονται στις υπάρχουσες ανάγκες (ατομικές, προγράμματος, σχολικής μονάδας)

- Περισσότερες πρακτικές προτάσεις για την καθημερινή διδασκαλία, περισσότερος διαμοιρασμός καλών πρακτικών μεταξύ συναδέλφων
- Περισσότερες πρακτικές προτάσεις και εξάσκηση στα διάφορα προγράμματα που μάθαμε.
- Περισσότερα παραδείγματα - εξάσκηση των νέων τεχνολογιών.

E4. Παρακαλώ αναφέρετε ποια είναι τα τρία σημαντικότερα δυνατά σημεία του Προγράμματος Επιμόρφωσης

- Επιμόρφωση, επικοινωνία, ανταλλαγή απόψεων και δραστηριοτήτων, τεχνικές διδασκαλίας.
- Ενδιαφέρον θέμα επιμόρφωσης, επιτυχής ολοκλήρωση τηλεδιασκέψεων, προσωπικό ενδιαφέρον των επιμορφωτών
- Η πραγματοποίησή του εξ αποστάσεως, το περιεχόμενό του που ήταν για την ενσωμάτωση των ΤΠΕ στη διδασκαλία, η καλή κατάρτιση των επιμορφωτών
- Δίνουν ερεθίσματα στους εκπαιδευτικούς για να βελτιώσουν την ποιότητα διδασκαλίας (ως προς τις μεθόδους, τις τεχνικές, τα μέσα κτλ.). Είναι μια ευκαιρία για να διαπιστώσουν οι εκπαιδευτικοί πιθανές διδακτικές αδυναμίες τους και να τις αντιμετωπίσουν. Ήταν σημαντικό ότι ήταν εξ αποστάσεως πρόγραμμα, οπότε δόθηκε ευκαιρία σε όσους βρισκόμαστε σε απομακρυσμένες περιοχές να το παρακολουθήσουμε.
- Οι γνώσεις και η αμεσότητα των επιμορφωτών η ανταλλαγή απόψεων τα τόσα σημαντικά πράγματα που έμαθα ώστε να τα αξιοποιήσω στην τάξη μου
- Εξ αποστάσεως εκπαίδευση. Επιμόρφωση εκτός σχολικού ωραρίου, ικανοποιητικός χρόνος παρουσίασης
- Νέα προγράμματα, διαδικτυακή εφαρμογή των προγραμμάτων, σχηματισμό εξ αποστάσεως ομάδων
- Η δυνατότητα εξ αποστάσεως παρακολούθησης του προγράμματος, παρουσίαση διαφορετικών ενοτήτων, συζήτηση-ανταλλαγή απόψεων

E5. Παρακαλώ αναφέρετε ποια είναι τα τρία σημαντικότερα αδύνατα σημεία του Προγράμματος Επιμόρφωσης;

- Αρκετά θεωρητικές εισηγήσεις, δισταγμός επιμορφούμενων για ενεργή συμμετοχή, μικρά τεχνικά προβλήματα
- Η δυσκολία καλού ήχου με όλους, η έλλειψη ουσιαστικής επικοινωνίας και ανταλλαγής απόψεων με τους συμμετέχοντες, η έλλειψη εφαρμογής των γνώσεων
- Δεν υπήρχαν περιθώρια πρακτικής εξάσκησης στο πλαίσιο του σεμιναρίου.
- Δεν υπήρχαν
- Ο ήχος δεν ήταν πάντα καλός όταν γινόταν μεταφορά σε άλλο σύνδεσμο, υπήρχε καθυστέρηση στην εικόνα.
- Δυσκολίες με τη σύνδεση στο διαδίκτυο και τα μικρόφωνα.

E6. Σημειώστε (αν υπάρχουν) θέματα/θεματικές ενότητες που θα θέλατε να προστεθούν ή να αναπτυχθούν εκτενέστερα στο πλαίσιο του προγράμματος επιμόρφωσης

- Ορθογραφία, μαθηματικά (τεχνικές), ευαισθητοποίηση των εκπαιδευτικών στο μάθημα των εικαστικών το οποίο θεωρώ πολύ βασικό...(οι περισσότεροι δίνουν απλά φύλλα φωτοτυπίας...)
- Διαχείριση τάξης, χρήση τπκ στη εκπαίδευση
- Τρόποι αντιμετώπισης προβλημάτων συμπεριφοράς μέσα στην τάξη
- Μαθησιακές δυσκολίες, σχολικός εκφοβισμός

E7. Ποια είναι κατά τη γνώμη σας τα προβλήματα-δυσκολίες του Προγράμματος Επιμόρφωσης;

- Δεν εντοπίζω κάποιο πρόβλημα
- Στο εξ αποστάσεως πρόγραμμα η διαπροσωπική επαφή είναι μειωμένη και η επικοινωνία είναι δυσκολότερη. Αλλά στην περίπτωση που δεν υπάρχει η δυνατότητα της φυσικής παρουσίας, είναι σημαντικό να δίνεται η δυνατότητα για εξ αποστάσεως πρόγραμμα.
- Δεν υπήρχαν

E8. Έχετε κάποιες προτάσεις για τη βελτίωση του προγράμματος επιμόρφωσης (ως προς την οργάνωση, το περιεχόμενο των θεματικών πεδίων, το σχεδιασμό, κ.λ.π.)

- Προσπάθεια για ενεργότερη συμμετοχή των επιμορφούμενων
- Όχι ,ήταν όλα πολύ καλά οργανωμένα

E9. Άλλες παρατηρήσεις και συμπληρωματικά σχόλια σχετικά με το Πρόγραμμα Επιμόρφωσης

- Ενδιαφέρον πρόγραμμα και προσδοκία για νέα αντίστοιχα προγράμματα
- Είναι σημαντικό να γίνονται τέτοια προγράμματα, επειδή μας δίνουν ερεθίσματα και ιδέες, τα οποία εξαρτάται από μας αν θα τα διερευνήσουμε περαιτέρω και τα εφαρμόσουμε στη διδασκαλία μας.
- ήταν όλα τέλεια συγχαρητήρια μακάρι να γίνουν και άλλα ...