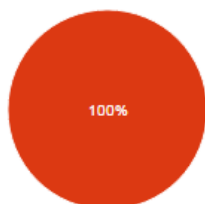


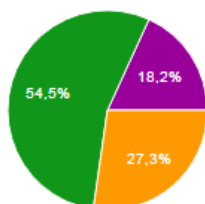
Α. ΔΗΜΟΓΡΑΦΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

Φύλο



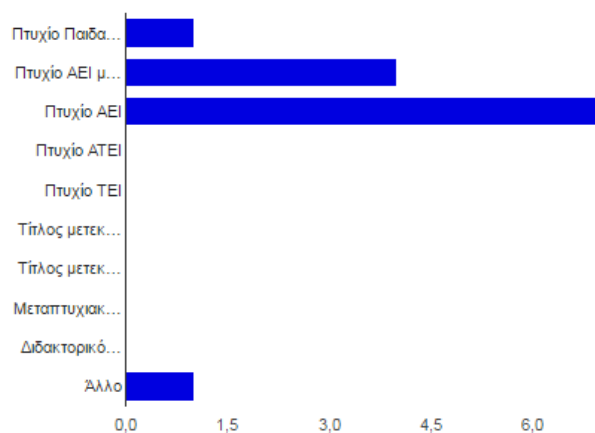
Ανδρας	0	0%
Γυναίκα	11	100%

Ηλικία



22-30 ετών	0	0%
30-35 ετών	0	0%
35-40 ετών	3	27.3%
40-50 ετών	6	54.5%
50 και άνω	2	18.2%

Σπουδές: σημειώστε τα πτυχία που κατέχετε



Πτυχίο Παιδαγωγικής Ακαδημίας	1	9.1%
Πτυχίο ΑΕΙ με Εξομοίωση	4	36.4%
Πτυχίο ΑΕΙ	7	63.6%
Πτυχίο ΑΤΕΙ	0	0%
Πτυχίο ΤΕΙ	0	0%
Τίτλος μετεκπαίδευσης στη Γενική Εκπαίδευση	0	0%
Τίτλος μετεκπαίδευσης στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση (Ε.Α.Ε.)	0	0%
Μεταπτυχιακός Τίτλος Σπουδών	0	0%
Διδακτορικό Δίπλωμα	0	0%
Άλλο	1	9.1%

Είστε Εκπαιδευτικός



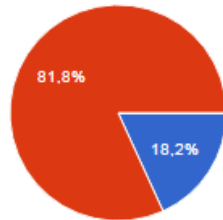
Προσχολικής Αγωγής (ΠΕ60)	11	100%
Προσχολικής Αγωγής Ε.Α.Ε. (ΠΕ61)	0	0%
Γενικής Εκπαίδευσης Α/βάθμιας (ΠΕ70)	0	0%
Γενικής Εκπαίδευσης Α/βάθμιας Ε.Α.Ε. (ΠΕ71)	0	0%
Β/βάθμιας	0	0%
Ε.Α.Ε. Β/βάθμιας	0	0%
Α/θμιας	0	0%

Βαθμίδα εκπαίδευσης στην οποία υπηρετείτε



Πρωτοβάθμια	11	100%
Δευτεροβάθμια	0	0%

Οργανικότητα του σχολείου στο οποίο εργάζεστε το τρέχον σχ. Έτος (για τους εκπαιδευτικούς της Α/θμιας Εκπαίδευσης)



Κατηγορία	Αριθμός	Ποσοστό
1/Θ	2	18.2%
2/Θ	9	81.8%
3/Θ	0	0%
4/Θ	0	0%
5/Θ	0	0%
6/Θ και άνω	0	0%

Παρακολουθήσατε Πρόγραμμα επιμόρφωσης του ΠΕΚ Λαμίας με :

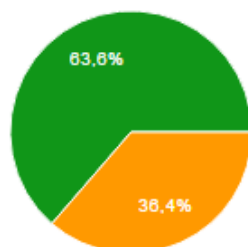


Μοντέλο	Αριθμός	Ποσοστό
συμβατικό μοντέλο εκπαίδευσης	11	100%
σύγχρονο εξ αποστάσεως μοντέλο εκπαίδευσης	0	0%
ασύγχρονο εξ αποστάσεως μοντέλο εκπαίδευσης	0	0%

Β . ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ

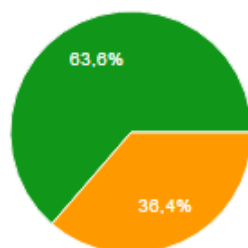
Ερώτηση 1

(α) το συντονισμό και τη διοικητική υποστήριξη του προγράμματος



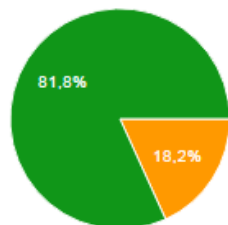
Καθόλου	0	0%
Λίγο	0	0%
Αρκετά	4	36.4%
Πολύ	7	63.6%

(β) την έγκαιρη ενημέρωση



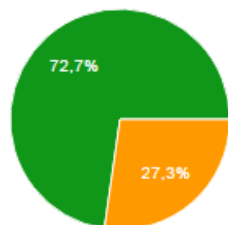
Καθόλου	0	0%
Λίγο	0	0%
Αρκετά	4	36.4%
Πολύ	7	63.6%

(γ) την τήρηση του προγράμματος



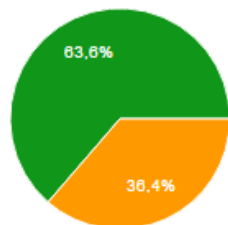
Καθόλου	0	0%
Λίγο	0	0%
Αρκετά	2	18.2%
Πολύ	9	81.8%

(δ) τη δομή του σεμιναρίου



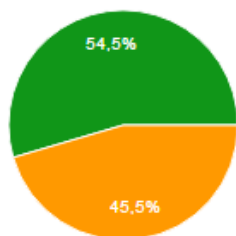
Καθόλου	0	0%
Λίγο	0	0%
Αρκετά	3	27.3%
Πολύ	8	72.7%

(ε) την ιστοσελίδα τμήματος με τα απαραίτητα στοιχεία (Πίνακας συμμετεχόντων Υποστηρικτικό υλικό, Πρόγραμμα επιμόρφωσης, Φόρμες, κ.λ.π)



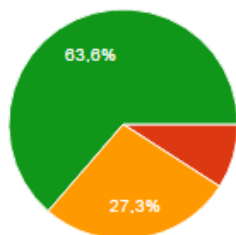
Καθόλου	0	0%
Λίγο	0	0%
Αρκετά	4	36.4%
Πολύ	7	63.6%

(στ) τον τρόπο και τη μορφή υλοποίησής του



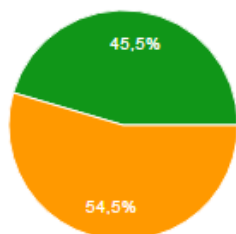
Καθόλου	0	0%
Λίγο	0	0%
Αρκετά	5	45.5%
Πολύ	6	54.5%

(ζ) τον τόπο υλοποίησης του προγράμματος



Καθόλου	0	0%
Λίγο	1	9.1%
Αρκετά	3	27.3%
Πολύ	7	63.6%

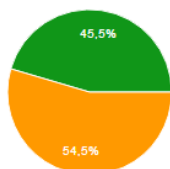
(η) το φάκελο με τα απαραίτητα δικαιολογητικά (Φόρμες, Βεβαιώσεις και άλλα έντυπα)



Καθόλου	0	0%
Λίγο	0	0%
Αρκετά	6	54.5%
Πολύ	5	45.5%

Ερώτηση 2

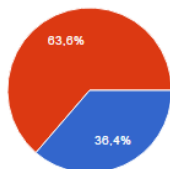
Είστε ικανοποιημένοι με τον χρόνο κατά τον οποίο υλοποιείται πρόγραμμα επιμόρφωσης:



Καθόλου	0	0%
Λίγο	0	0%
Αρκετά	6	54.5%
Πολύ	5	45.5%

Ερώτηση 3

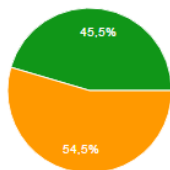
Θεωρείτε ότι η χρονική διάρκεια του προγράμματος επιμόρφωσης ήταν



Μικρή	4	36.4%
Επαρκής	7	63.6%
Μεγάλη	0	0%

Ερώτηση 4

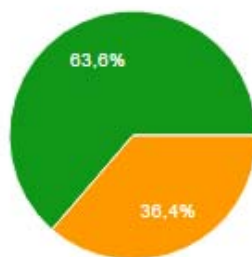
Θεωρείτε ικανοποιητική την υλικοτεχνική υποδομή στους χώρους διδασκαλίας (καταλληλότητα χώρου, εποπτικά μέσα, κτλ):



Καθόλου	0	0%
Λίγο	0	0%
Αρκετά	6	54.5%
Πολύ	5	45.5%

Ερώτηση 5

Θεωρείτε ικανοποιητική την υποστήριξη των επιμορφούμενων από τη διοίκηση κατά τη διάρκεια του προγράμματος επιμόρφωσης;



Καθόλου	0	0%
Λίγο	0	0%
Αρκετά	4	36.4%
Πολύ	7	63.6%

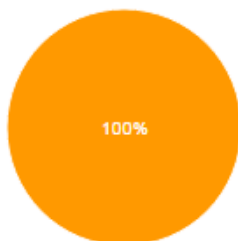
Ερώτηση 6

Σημειώστε προβλήματα που αντιμετωπίσατε

- Κανένα.
- Δεν αντιμετωπίσα κανένα πρόβλημα.

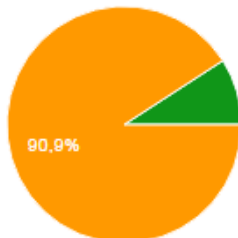
Γ. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Γ1. Θεωρείτε ότι το περιεχόμενο του σεμιναρίου επιμόρφωσης εμπλούτισε τις σχετικές προϋπάρχουσες γνώσεις σας για το θέμα;



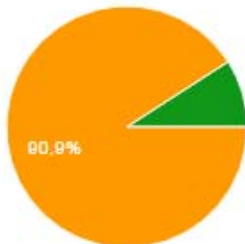
Καθόλου	0	0%
Λίγο	0	0%
Αρκετά	11	100%
Πολύ	0	0%

Γ2. Κρίνετε ότι το σεμινάριο ανταποκρίθηκε στις προσδοκίες και τα ενδιαφέροντά σας;



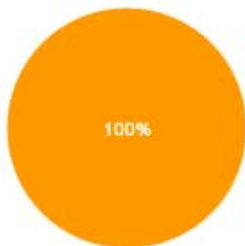
Καθόλου	0	0%
Λίγο	0	0%
Αρκετά	10	90.9%
Πολύ	1	9.1%

Γ3. Το Πρόγραμμα ανταποκρίθηκε στις επιμορφωτικές σας ανάγκες;



Καθόλου	0	0%
Λίγο	0	0%
Αρκετά	10	90.9%
Πολύ	1	9.1%

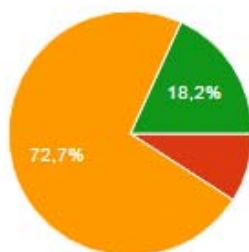
Γ4. Θεωρείτε ικανοποιητικό το περιεχόμενο των Θεματικών Ενοτήτων του προγράμματος επιμόρφωσης



Καθόλου	0	0%
Λίγο	0	0%
Αρκετά	11	100%
Πολύ	0	0%

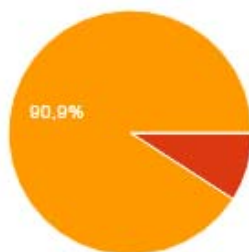
Δ. ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Δ1. Κρίνετε ότι η επιμόρφωση αυτή εξασφάλισε την ενεργητική σας συμμετοχή;



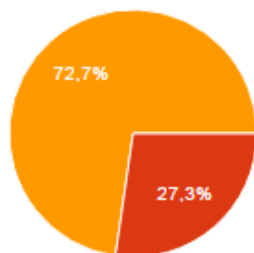
Καθόλου	0	0%
Λίγο	1	9.1%
Αρκετά	8	72.7%
Πολύ	2	18.2%

Δ2. Θεωρείτε ότι η διδακτική προσέγγιση που επιλέχτηκε κρίνεται ως αποτελεσματική;



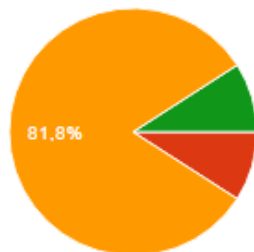
Καθόλου	0	0%
Λίγο	1	9.1%
Αρκετά	10	90.9%
Πολύ	0	0%

Δ3. Κρίνετε ότι ο χρόνος που είχατε για την ανταλλαγή απόψεων ήταν ικανοποιητικός;



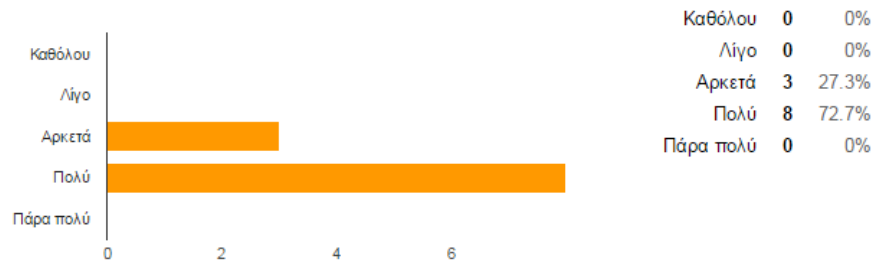
Κατηγορία	Αριθμός	Ποσοστό
Καθόλου	0	0%
Λίγο	3	27.3%
Αρκετά	8	72.7%
Πολύ	0	0%

Δ4. Θεωρείτε ικανοποιητικές τις γνώσεις που αποκτήσατε κατά την διάρκεια του προγράμματος επιμόρφωσης

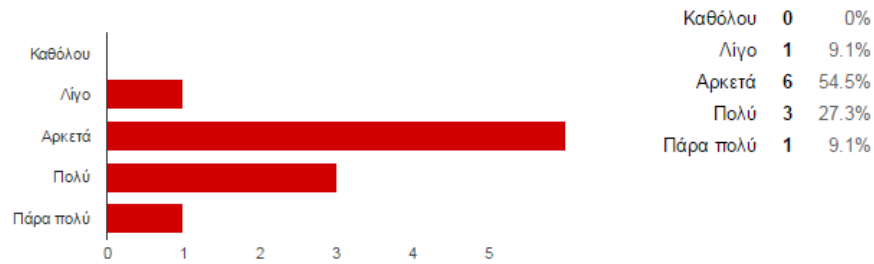


Κατηγορία	Αριθμός	Ποσοστό
Καθόλου	0	0%
Λίγο	1	9.1%
Αρκετά	9	81.8%
Πολύ	1	9.1%

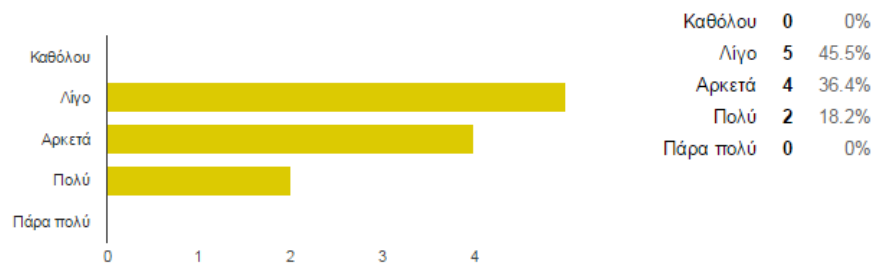
Εισήγηση [Δ5. Σε ποιο βαθμό αξιοποιήθηκαν οι ακόλουθες επιμορφωτικές τεχνικές:]



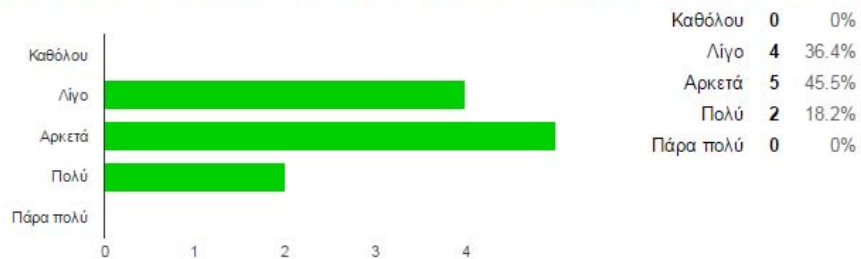
Συζήτηση [Δ5. Σε ποιο βαθμό αξιοποιήθηκαν οι ακόλουθες επιμορφωτικές τεχνικές:]



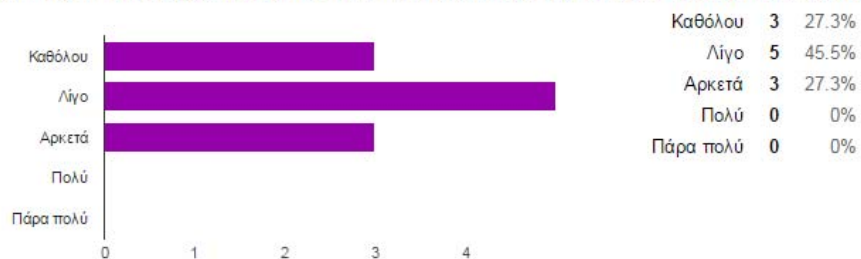
Ομάδες εργασίας [Δ5. Σε ποιο βαθμό αξιοποιήθηκαν οι ακόλουθες επιμορφωτικές τεχνικές:]



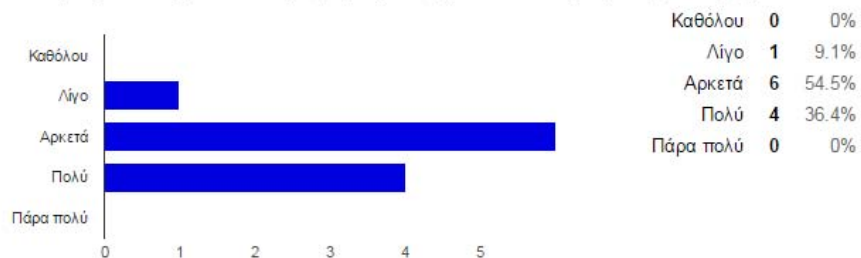
Καταιγισμός ιδεών (brainstroming) [Δ5. Σε ποιο βαθμό αξιοποιήθηκαν οι ακόλουθες επιμορφωτικές τεχνικές:]



Προσομοίωση / Παιχνίδι ρόλων [Δ5. Σε ποιο βαθμό αξιοποιήθηκαν οι ακόλουθες επιμορφωτικές τεχνικές:]



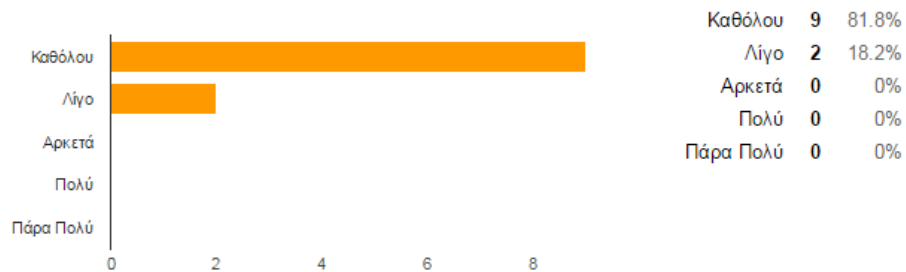
Μελέτη περίπτωσης/ Επίλυση προβλήματος [Δ5. Σε ποιο βαθμό αξιοποιήθηκαν οι ακόλουθες επιμορφωτικές τεχνικές:]



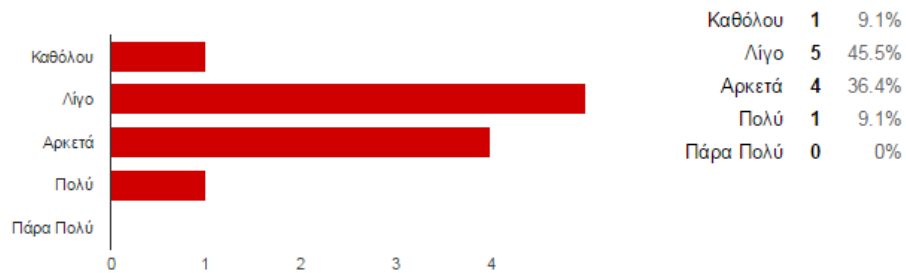
Γράψτε κάποια άλλη επιμορφωτική τεχνική που χρησιμοποιήθηκε εκτός των (Εισήγηση, Συζήτηση, Ομάδες εργασίας, Καταιγισμός ιδεών(brainstorming), Προσομοίωση/ Παιχνίδι ρόλων, Μελέτη περίπτωσης/ Επίλυση προβλήματος)

Καμία άλλη.

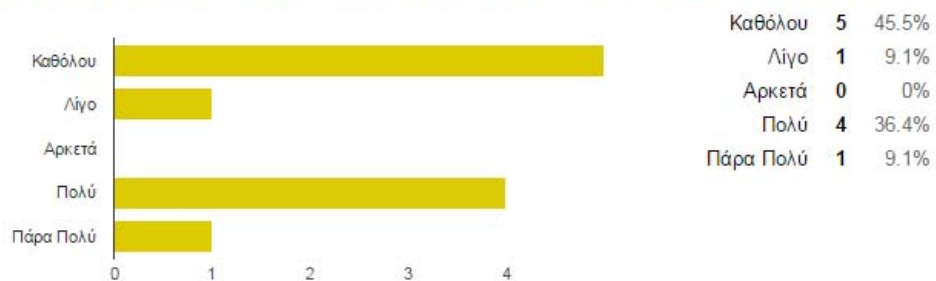
Πίνακας [Δ6. Τι μέσα αξιοποιήθηκαν κατά τη διάρκεια των επιμορφωτικών συναντήσεων;]



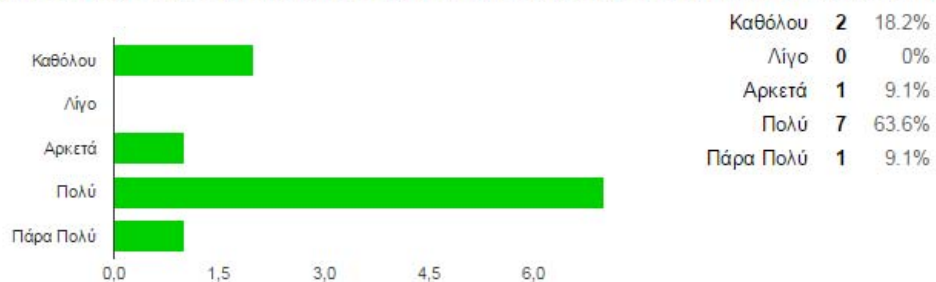
Φύλλα εργασίας [Δ6. Τι μέσα αξιοποιήθηκαν κατά τη διάρκεια των επιμορφωτικών συναντήσεων;]



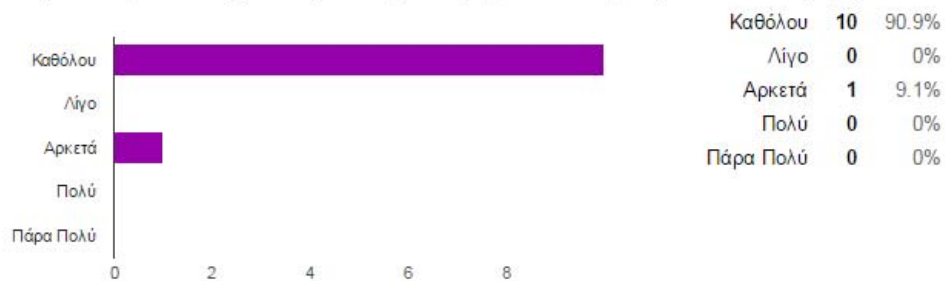
Η/Υ [Δ6. Τι μέσα αξιοποιήθηκαν κατά τη διάρκεια των επιμορφωτικών συναντήσεων;]



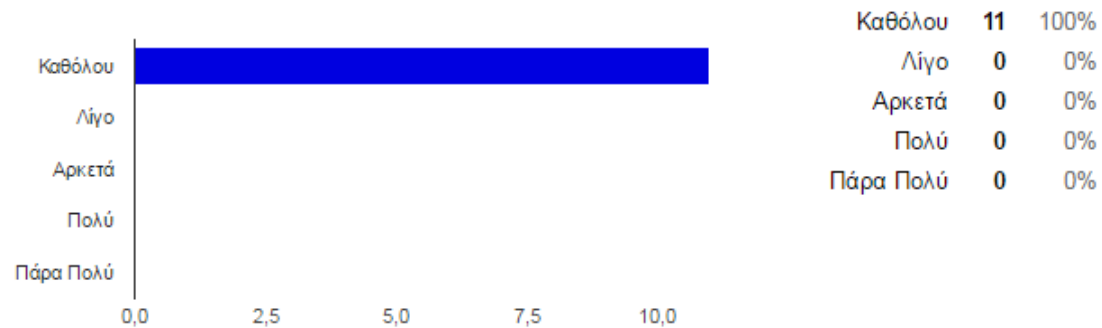
Προβολέας (overhead ή data projector) [Δ6. Τι μέσα αξιοποιήθηκαν κατά τη διάρκεια των επιμορφωτικών συναντήσεων;]



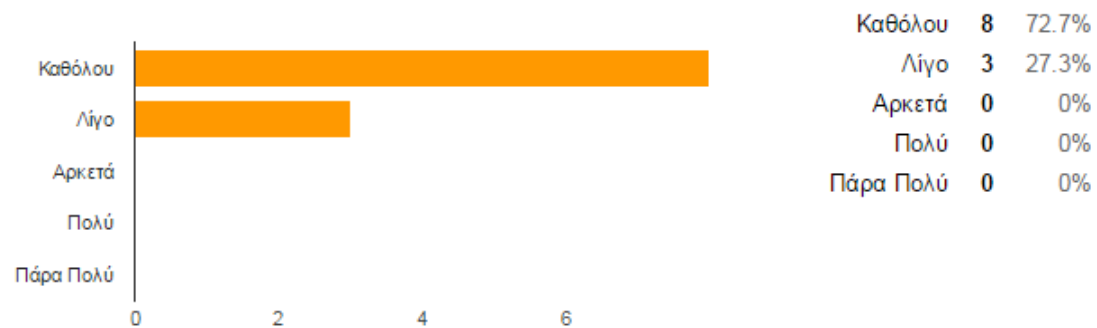
Διαδραστικός πίνακας [Δ6. Τι μέσα αξιοποιήθηκαν κατά τη διάρκεια των επιμορφωτικών συναντήσεων;]



Κασέτες ήχου (CD)/ Ταινίες DVD [Δ6. Τι μέσα αξιοποιήθηκαν κατά τη διάρκεια των επιμορφωτικών συναντήσεων;]



Χρήση Διαδικτύου [Δ6. Τι μέσα αξιοποιήθηκαν κατά τη διάρκεια των επιμορφωτικών συναντήσεων;]

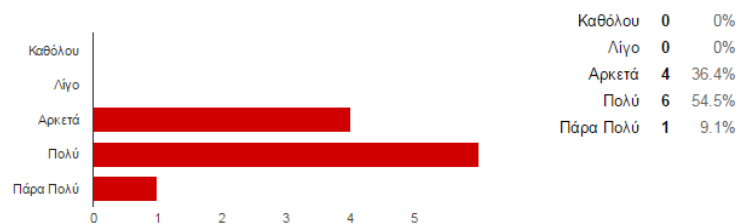


Γράψτε κάποιο άλλο μέσο που χρησιμοποιήθηκε κατά τη διάρκεια των επιμορφωτικών συναντήσεων εκτός (Πίνακα, Φύλλα εργασίας, Η/Υ, Προβολέα, Διαδραστικό πίνακα, cd/dvd, Χρήση διαδικτύου)

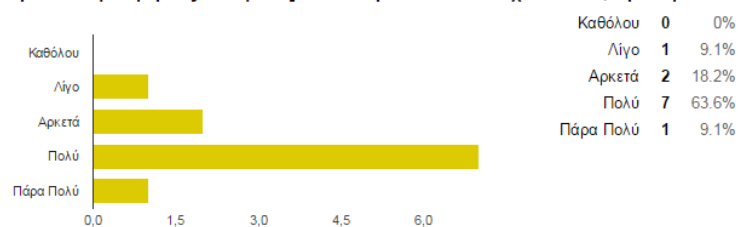
Τίποτα άλλο.

Ε. ΓΕΝΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ

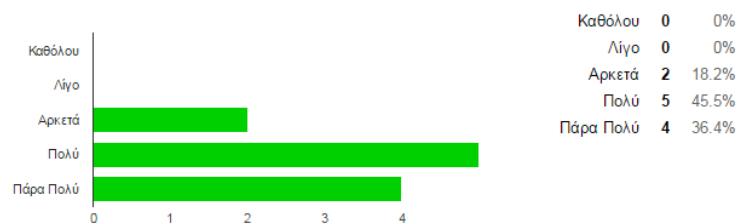
Συνολική διεξαγωγή του προγράμματος επιμόρφωσης [Ε1. Τσεκάρετε το αντίστοιχο πλαίσιο, προκειμένου να προσδιορίσετε πόσο ικανοποιημένος/η είστε από το παρόν πρόγραμμα επιμόρφωσης σχετικά με τη(ν):]



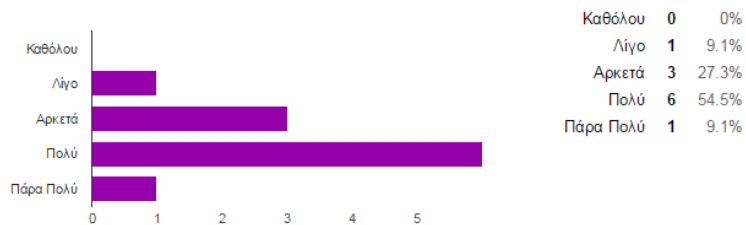
Παρουσίαση επιμέρους ενότητων [Ε1. Τσεκάρετε το αντίστοιχο πλαίσιο, προκειμένου να προσδιορίσετε πόσο ικανοποιημένος/η είστε από το παρόν πρόγραμμα επιμόρφωσης σχετικά με τη(ν):]



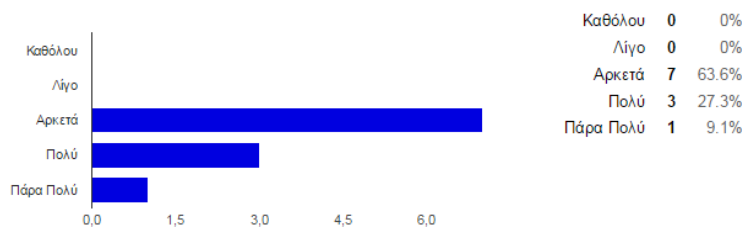
Επίπεδο των διδασκόντων [Ε1. Τσεκάρετε το αντίστοιχο πλαίσιο, προκειμένου να προσδιορίσετε πόσο ικανοποιημένος/η είστε από το παρόν πρόγραμμα επιμόρφωσης σχετικά με τη(ν):]



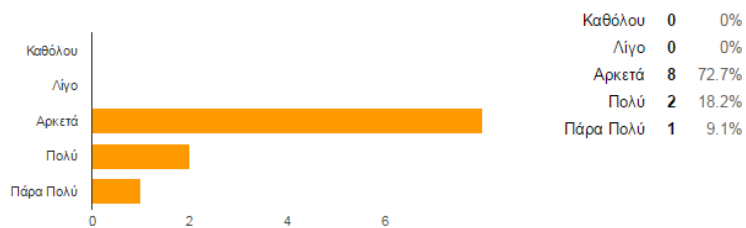
Επάρκεια μεθόδων διδασκαλίας [E1. Τσεκάρετε το αντίστοιχο πλαίσιο, προκειμένου να προσδιορίσετε πόσο ικανοποιημένος/η είστε από το παρόν πρόγραμμα επιμόρφωσης σχετικά με τη(ν):]



Ικανοποίηση μαθησιακών προσδοκιών [E1. Τσεκάρετε το αντίστοιχο πλαίσιο, προκειμένου να προσδιορίσετε πόσο ικανοποιημένος/η είστε από το παρόν πρόγραμμα επιμόρφωσης σχετικά με τη(ν):]

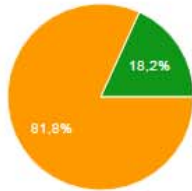


Συνεισφορά της επιμόρφωσης στο διδακτικό σας έργο [E1. Τσεκάρετε το αντίστοιχο πλαίσιο, προκειμένου να προσδιορίσετε πόσο ικανοποιημένος/η είστε από το παρόν πρόγραμμα επιμόρφωσης σχετικά με τη(ν):]



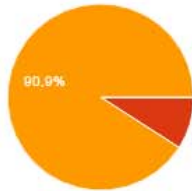
E2. Σημειώστε τι άλλο πιστεύετε ότι σας πρόσφερε το πρόγραμμα επιμόρφωσης που παρακολουθήσατε (Σημειώνετε όσες επιλογές ταιριάζουν)

(α) Εμπλουτίστηκαν οι γνώσεις μου - ανακάλυψα νέες :



Καθόλου	0	0%
Λίγο	0	0%
Αρκετά	9	81.8%
Πολύ	2	18.2%

(β) Προσωπικές ικανότητες / δεξιότητες - Βελτίωσα τις κοινωνικές μου επαφές



Καθόλου	0	0%
Λίγο	1	9.1%
Αρκετά	10	90.9%
Πολύ	0	0%

E3. Αναφέρετε συνοπτικά ενδεικτικές προτάσεις για τη βελτίωση των προγραμμάτων επιμόρφωσης εκπαίδευση έτσι ώστε να ανταποκρίνονται στις υπάρχουσες ανάγκες (ατομικές, προγράμματος, σχολικής μονάδας)

- συζητήσεις πάνω σε προβλήματα καθημερινότητας με στόχο την επίλυση τους. εργασίες που θα αναλάβουν οι επιμορφωμένοι και θα παρουσιάσουν στην ομάδα (εθελοντικές).

- να υλοποιούνται σεμινάρια που να ανταποκρίνονται στις δυσκολίες που αντιμετωπίζουμε τα τελευταία χρόνια, όπως κάθε χρόνο και περισσότερα παιδιά με μαθησιακές δυσκολίες, συναισθηματικά ανώριμα και η επικοινωνία με τους γονείς τους έτσι ώστε να σπλιστούμε με περισσότερα εφόδια για να ανταποκρινόμαστε με μεγαλύτερη επιτυχία στο έργο μας με γνώμονα και το στόχο το καλό των παιδιών.
- τα προγράμματα επιμόρφωσης να γίνονται πιο συχνά.

E4. Παρακαλώ αναφέρετε ποια είναι τα τρία σημαντικότερα δυνατά σημεία του Προγράμματος Επιμόρφωσης

- προφίλ του επιμορφωτή [επιστημονική κατάρτιση, μεταδοτικότητα]. εποπτικά μέσα. βιωματική προσέγγιση, όπου δύναται
- μελέτη περίπτωσης
- κάποιες ενότητες ήταν πολύ ενδιαφέρουσες και χρήσιμες για τον χειρισμό δυσκολιών που αντιμετωπίζουμε, η ενεργητική συμμετοχή, η διάρκεια του σεμιναρίου.
- καλή οργάνωση ζέστη ατμόσφαιρα τέλεια συμπεριφορά επιμορφωτών

- καλή οργάνωση, καλό συναδελφικό κλίμα μεταξύ επιμορφούμενων, πολύπλευρη προσέγγιση των θεματικών από τους επιμορφωτές
- μαθαίνουμε καινούργια πράγματα, συζητάμε προβλήματα που έχουμε αντιμετωπίσει στην τάξη, γνωρίζουμε νέους συναδέλφους.

Ε5. Παρακαλώ αναφέρετε ποια είναι τα τρία σημαντικότερα αδύνατα σημεία του Προγράμματος Επιμόρφωσης;

- μονόλογος. μικρή χρονική διάρκεια. πολλά θεματικά πεδία και λίγος χρόνος για ανάλυση. .
- ο χώρος ήταν λίγο περιορισμένος, κάποιες ενότητες είχαν αρκετή θεωρία.
- λίγος χρόνος ανά ενότητα
- θα χρειαζόταν λίγο περισσότερος χρόνος σε κάθε θεματική για την πληρέστερη επεξεργασία της , σε κάποιες ενότητες θα προτιμούσα λιγότερες θεωρητικές αναφορές και μεγαλύτερη προσέγγιση σε πρακτικά ζητήματα

- σε ορισμένα θέματα που αφορούσαν προβλήματα της τάξης χρειαζόμασταν περισσότερη ώρα συζήτησης.

E6. Σημειώστε (αν υπάρχουν) θέματα/θεματικές ενότητες που θα θέλατε να προστεθούν ή να αναπτυχθούν εκτενέστερα στο πλαίσιο του προγράμματος επιμόρφωσης

- αντιμετώπιση και διαχείριση παιδιών με μαθησιακές δυσκολίες και συναισθηματικά ανώριμα, η επικοινωνία με τους γονείς
- θέματα που αφορούν προβλήματα στη συμπεριφορά των παιδιών

E7. Ποια είναι κατά τη γνώμη σας τα προβλήματα-δυσκολίες του Προγράμματος Επιμόρφωσης;

Δεν υπήρχαν ουσιαστικά προβλήματα, που να επηρεάζουν την ποιότητα και την αποτελεσματικότητα του προγράμματος.

E8. Έχετε κάποιες προτάσεις για τη βελτίωση του προγράμματος επιμόρφωσης (ως προς την οργάνωση, το περιεχόμενο των θεματικών πεδίων, το σχεδιασμό, κ.λ.π.)

E9. Άλλες παρατηρήσεις και συμπληρωματικά σχόλια σχετικά με το Πρόγραμμα Επιμόρφωσης
