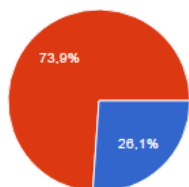


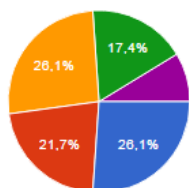
## Α. ΔΗΜΟΓΡΑΦΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

### Φύλο



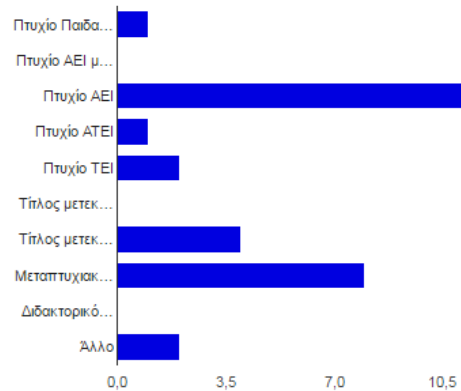
Άνδρας	6	26.1%
Γυναίκα	17	73.9%

### Ηλικία



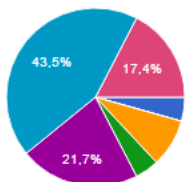
22-30 ετών	6	26.1%
30-35 ετών	5	21.7%
35-40 ετών	6	26.1%
40-50 ετών	4	17.4%
50 και άνω	2	8.7%

### Σπουδές: σημειώστε τα πτυχία που κατέχετε



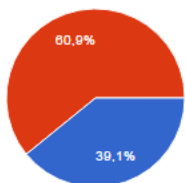
Πτυχίο Παιδαγωγικής Ακαδημίας	1	4.3%
Πτυχίο ΑΕΙ με Εξομοίωση	0	0%
Πτυχίο ΑΕΙ	14	60.9%
Πτυχίο ΑΤΕΙ	1	4.3%
Πτυχίο ΤΕΙ	2	8.7%
Τίτλος μετεκπαίδευσης στη Γενική Εκπαίδευση	0	0%
Τίτλος μετεκπαίδευσης στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση (Ε.Α.Ε.)	4	17.4%
Μεταπτυχιακός Τίτλος Σπουδών	8	34.8%
Διδακτορικό Δίπλωμα	0	0%
Άλλο	2	8.7%

### Είστε Εκπαιδευτικός



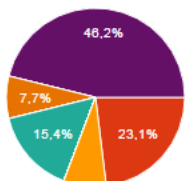
Προσχολικής Αγωγής (ΠΕ60)	1	4.3%
Προσχολικής Αγωγής Ε.Α.Ε. (ΠΕ61))	0	0%
Γενικής Εκπαίδευσης Α/βάθμιας (ΠΕ70)	2	8.7%
Γενικής Εκπαίδευσης Α/βάθμιας Ε.Α.Ε. (ΠΕ71)	1	4.3%
B/βάθμιας	5	21.7%
Ε.Α.Ε. Β/βάθμιας	10	43.5%
Α/θμιας	4	17.4%

### Βαθμίδα εκπαίδευσης στην οποία υπηρετείτε



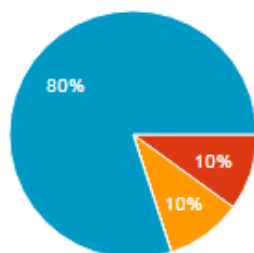
Πρωτοβάθμια	9	39.1%
Δευτεροβάθμια	14	60.9%

### Ποια είναι η ειδικότητάς σας (για τους εκπ/κούς της Β/βάθμιας εκπαίδευσης);



Θεολόγος	0	0%
Φιλολόγος	3	23.1%
Μαθηματικός	1	7.7%
Φυσικός	0	0%
Χημικός	0	0%
Βιολόγος	0	0%
Γεωλόγος	0	0%
Γαλλικής Φιλολογίας	0	0%
Αγγλικής Φιλολογίας	0	0%
Καλλιτεχνικών	0	0%
Οικονομολόγος	0	0%
Κοινωνιολόγος	2	15.4%
Τεχνολόγος	0	0%
Φυσικοθεραπείας	0	0%
Μουσικός	1	7.7%
Εικαστικών	0	0%
Άλλο	6	46.2%

**Οργανικότητα του σχολείου στο οποίο εργάζεστε το τρέχον σχ. Έτος (για τους εκπαιδευτικούς της Α/θμιας Εκπαίδευσης)**



1/Θ	0	0%
2/Θ	1	10%
3/Θ	1	10%
4/Θ	0	0%
5/Θ	0	0%
6/Θ και άνω	8	80%

**Παρακολουθήσατε Πρόγραμμα επιμόρφωσης του ΠΕΚ Λαμίας με :**

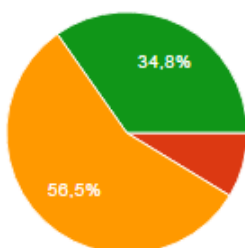


συμβατικό μοντέλο εκπαίδευσης	23	100%
σύγχρονο εξ αποστάσεως μοντέλο εκπαίδευσης	0	0%
ασύγχρονο εξ αποστάσεως μοντέλο εκπαίδευσης	0	0%

## Β . ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ

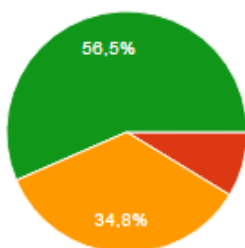
### Ερώτηση 1

(α) το συντονισμό και τη διοικητική υποστήριξη του προγράμματος



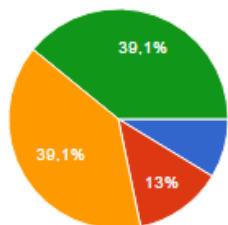
Καθόλου	0	0%
Λίγο	2	8.7%
Αρκετά	13	56.5%
Πολύ	8	34.8%

(β) την έγκαιρη ενημέρωση



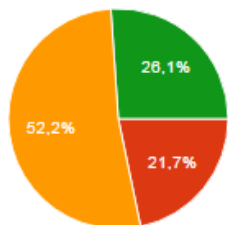
Καθόλου	0	0%
Λίγο	2	8.7%
Αρκετά	8	34.8%
Πολύ	13	56.5%

**(γ) την τήρηση του προγράμματος**



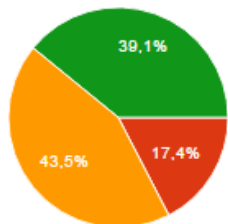
Καθόλου	2	8.7%
Λίγο	3	13%
Αρκετά	9	39.1%
Πολύ	9	39.1%

**(δ) τη δομή του σεμιναρίου**



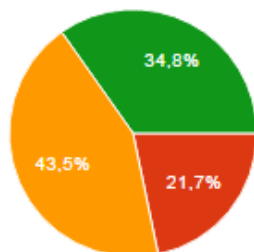
Καθόλου	0	0%
Λίγο	5	21.7%
Αρκετά	12	52.2%
Πολύ	6	26.1%

**(ε) την ιστοσελίδα τμήματος με τα απαραίτητα στοιχεία (Πίνακας συμμετεχόντων Υποστηρικτικό υλικό, Πρόγραμμα επιμόρφωσης, Φόρμες, κ.λ.π)**



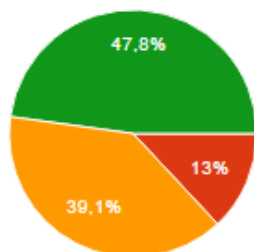
Καθόλου	0	0%
Λίγο	4	17.4%
Αρκετά	10	43.5%
Πολύ	9	39.1%

(στ) τον τρόπο και τη μορφή υλοποίησής του



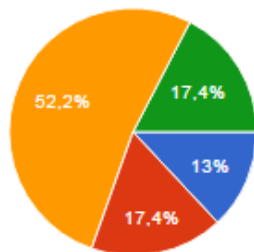
Καθόλου	0	0%
Λίγο	5	21.7%
Αρκετά	10	43.5%
Πολύ	8	34.8%

(ζ) τον τόπο υλοποίησης του προγράμματος



Καθόλου	0	0%
Λίγο	3	13%
Αρκετά	9	39.1%
Πολύ	11	47.8%

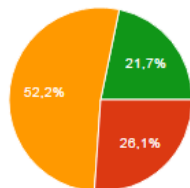
(η) το φάκελο με τα απαραίτητα δικαιολογητικά (Φόρμες, Βεβαιώσεις και άλλα έντυπα)



Καθόλου	3	13%
Λίγο	4	17.4%
Αρκετά	12	52.2%
Πολύ	4	17.4%

## Ερώτηση 2

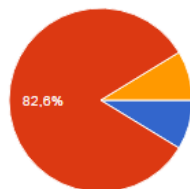
Είστε ικανοποιημένοι με τον χρόνο κατά τον οποίο υλοποιείται πρόγραμμα επιμόρφωσης:



Καθόλου	0	0%
Λίγο	6	26.1%
Αρκετά	12	52.2%
Πολύ	5	21.7%

## Ερώτηση 3

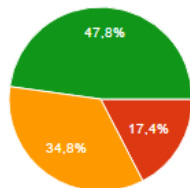
Θεωρείτε ότι η χρονική διάρκεια του προγράμματος επιμόρφωσης ήταν



Μικρή	2	8.7%
Επαρκής	19	82.6%
Μεγάλη	2	8.7%

## Ερώτηση 4

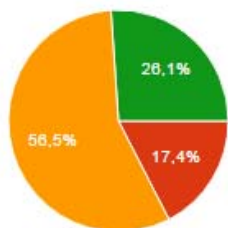
Θεωρείτε ικανοποιητική την υλικοτεχνική υποδομή στους χώρους διδασκαλίας (καταλληλότητα χώρου, εποπτικά μέσα, κτλ):



Καθόλου	0	0%
Λίγο	4	17.4%
Αρκετά	8	34.8%
Πολύ	11	47.8%

## Ερώτηση 5

Θεωρείτε ικανοποιητική την υποστήριξη των επιμορφούμενων από τη διοίκηση κατά τη διάρκεια του προγράμματος επιμόρφωσης;



Καθόλου	0	0%
Λίγο	4	17.4%
Αρκετά	13	56.5%
Πολύ	6	26.1%

## Ερώτηση 6

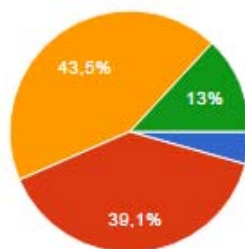
Σημειώστε προβλήματα που αντιμετωπίσατε

-----



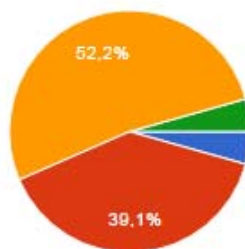
## Γ. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Γ1. Θεωρείτε ότι το περιεχόμενο του σεμιναρίου επιμόρφωσης εμπλούτισε τις σχετικές προϋπάρχουσες γνώσεις σας για το θέμα;



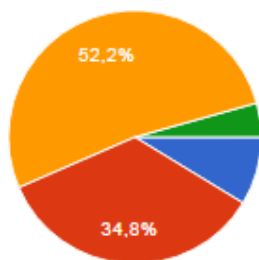
Καθόλου	1	4.3%
Λίγο	9	39.1%
Αρκετά	10	43.5%
Πολύ	3	13%

Γ2. Κρίνετε ότι το σεμινάριο ανταποκρίθηκε στις προσδοκίες και τα ενδιαφέροντά σας;



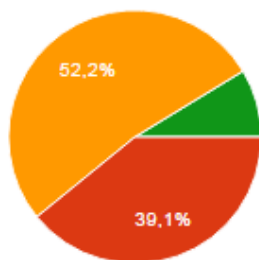
Καθόλου	1	4.3%
Λίγο	9	39.1%
Αρκετά	12	52.2%
Πολύ	1	4.3%

**Γ3. Το Πρόγραμμα ανταποκρίθηκε στις επιμορφωτικές σας ανάγκες;**



Καθόλου	2	8.7%
Λίγο	8	34.8%
Αρκετά	12	52.2%
Πολύ	1	4.3%

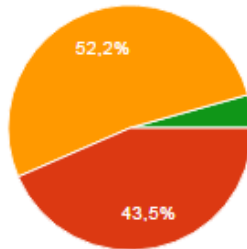
**Γ4. Θεωρείτε ικανοποιητικό το περιεχόμενο των Θεματικών Ενοτήτων του προγράμματος επιμόρφωσης**



Καθόλου	0	0%
Λίγο	9	39.1%
Αρκετά	12	52.2%
Πολύ	2	8.7%

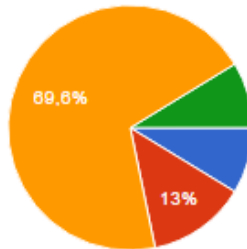
## Δ. ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Δ1. Κρίνετε ότι η επιμόρφωση αυτή εξασφάλισε την ενεργητική σας συμμετοχή;



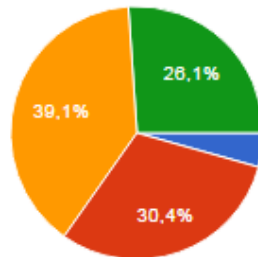
Καθόλου	0	0%
Λίγο	10	43.5%
Αρκετά	12	52.2%
Πολύ	1	4.3%

Δ2. Θεωρείτε ότι η διδακτική προσέγγιση που επιλέχτηκε κρίνεται ως αποτελεσματική;



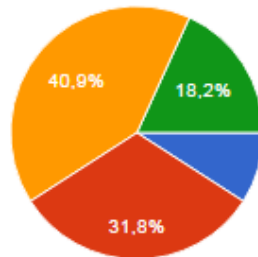
Καθόλου	2	8.7%
Λίγο	3	13%
Αρκετά	16	69.6%
Πολύ	2	8.7%

**Δ3. Κρίνετε ότι ο χρόνος που είχατε για την ανταλλαγή απόψεων ήταν ικανοποιητικός;**



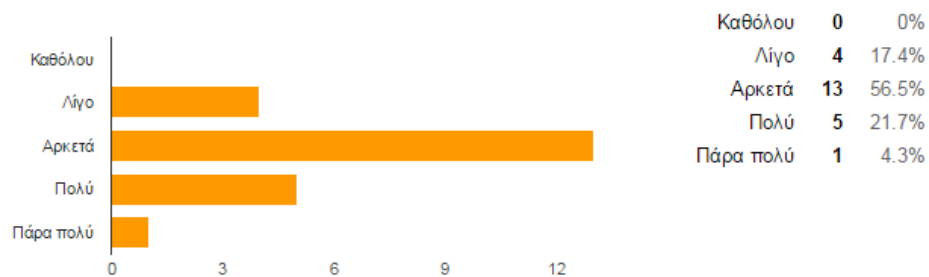
Καθόλου	1	4.3%
Λίγο	7	30.4%
Αρκετά	9	39.1%
Πολύ	6	26.1%

**Δ4. Θεωρείτε ικανοποιητικές τις γνώσεις που αποκτήσατε κατά την διάρκεια του προγράμματος επιμόρφωσης**

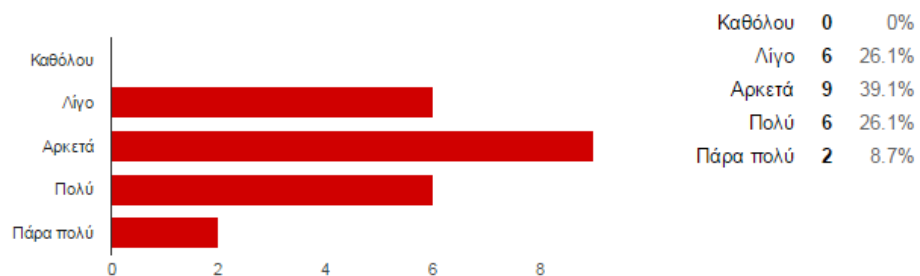


Καθόλου	2	9.1%
Λίγο	7	31.8%
Αρκετά	9	40.9%
Πολύ	4	18.2%

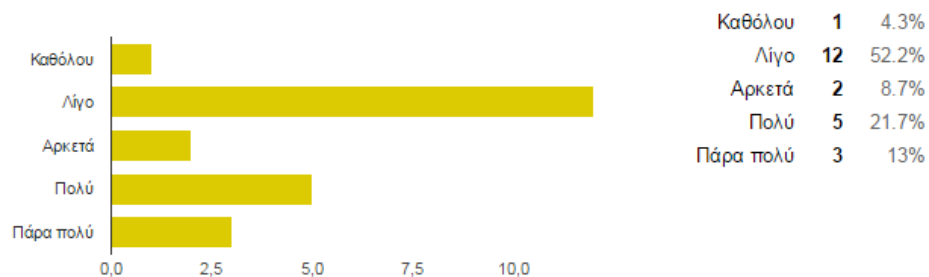
### Εισήγηση [Δ5. Σε ποιο βαθμό αξιοποιήθηκαν οι ακόλουθες επιμορφωτικές τεχνικές:]



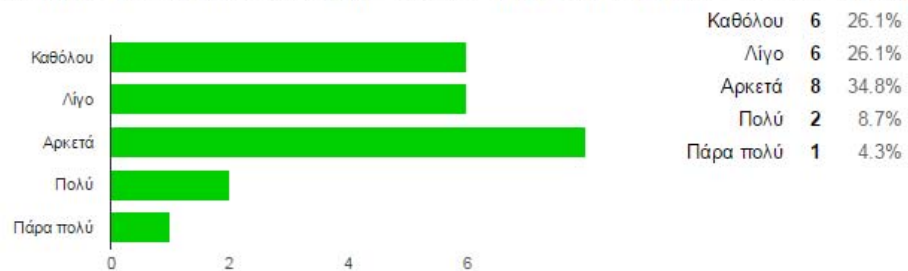
### Συζήτηση [Δ5. Σε ποιο βαθμό αξιοποιήθηκαν οι ακόλουθες επιμορφωτικές τεχνικές:]



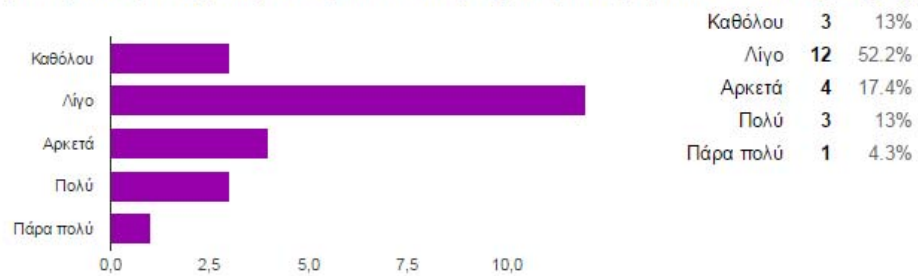
### Ομάδες εργασίας [Δ5. Σε ποιο βαθμό αξιοποιήθηκαν οι ακόλουθες επιμορφωτικές τεχνικές:]



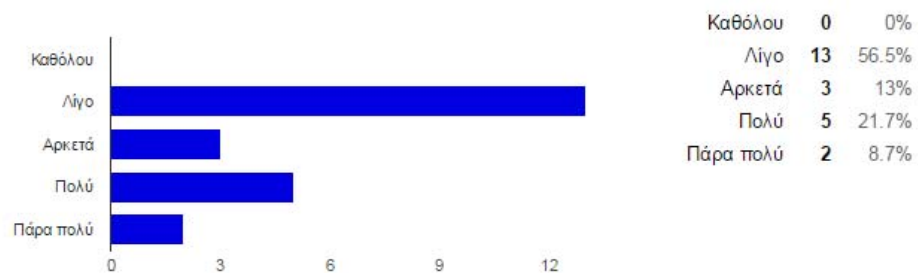
**Καταιγισμός ιδεών (brainstroming) [Δ5. Σε ποιο βαθμό αξιοποιήθηκαν οι ακόλουθες επιμορφωτικές τεχνικές:]**



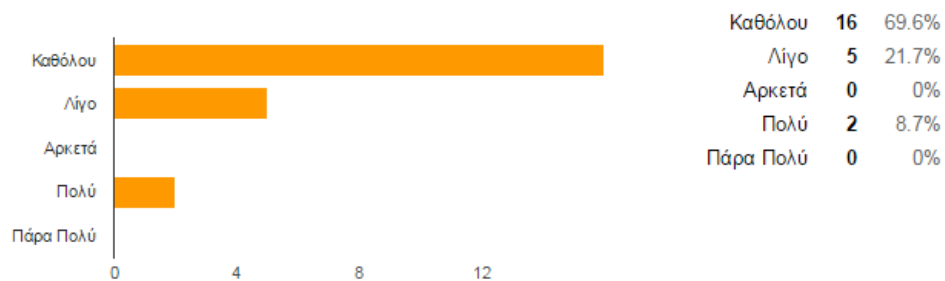
**Προσομοίωση / Παιχνίδι ρόλων [Δ5. Σε ποιο βαθμό αξιοποιήθηκαν οι ακόλουθες επιμορφωτικές τεχνικές:]**



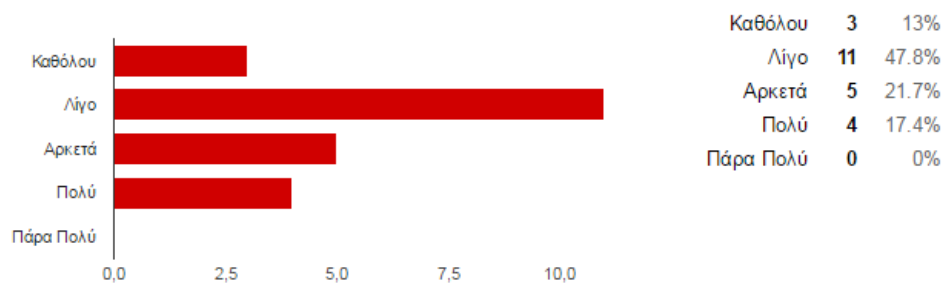
**Μελέτη περίπτωσης/ Επίλυση προβλήματος [Δ5. Σε ποιο βαθμό αξιοποιήθηκαν οι ακόλουθες επιμορφωτικές τεχνικές:]**



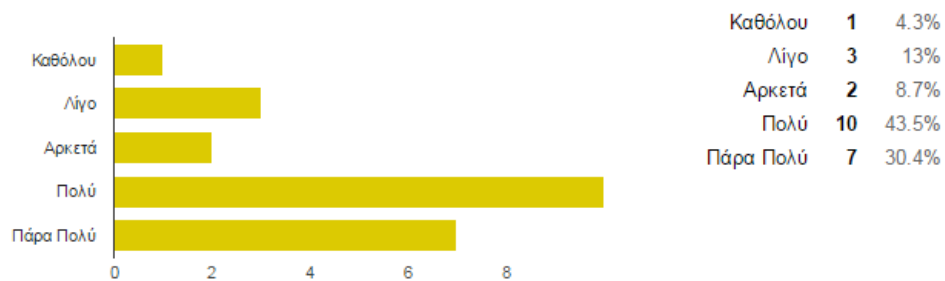
**Πίνακας [Δ6. Τι μέσα αξιοποιήθηκαν κατά τη διάρκεια των επιμορφωτικών συναντήσεων;]**



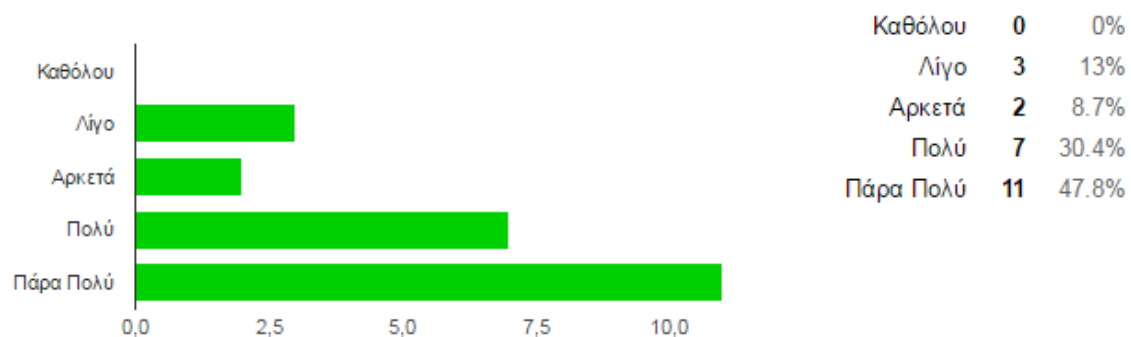
**Φύλλα εργασίας [Δ6. Τι μέσα αξιοποιήθηκαν κατά τη διάρκεια των επιμορφωτικών συναντήσεων;]**



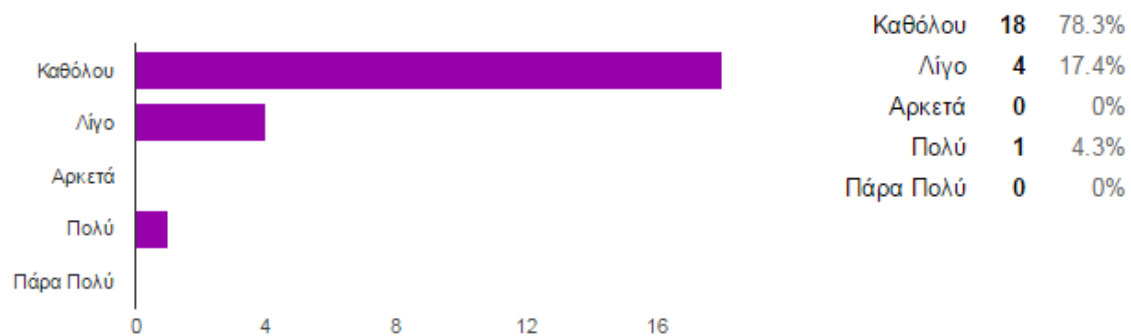
**Η/Υ [Δ6. Τι μέσα αξιοποιήθηκαν κατά τη διάρκεια των επιμορφωτικών συναντήσεων;]**



**Προβολέας (overhead ή data projector) [Δ6. Τι μέσα αξιοποιήθηκαν κατά τη διάρκεια των επιμορφωτικών συναντήσεων;]**

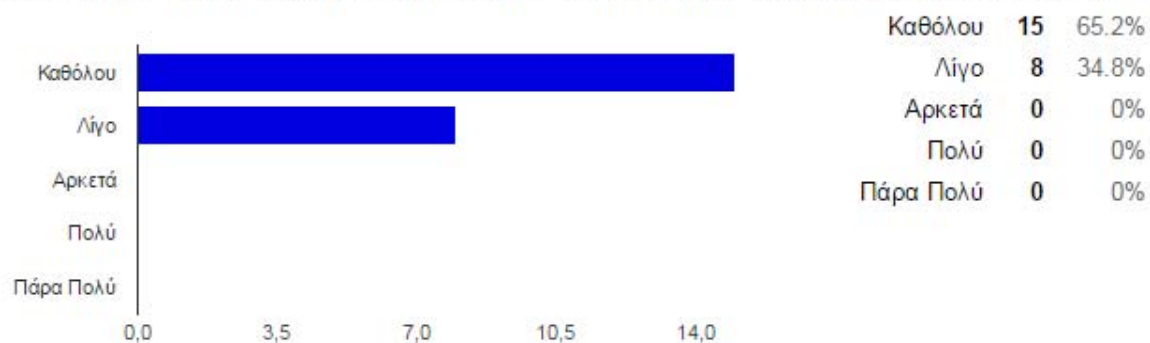


**Διαδραστικός πίνακας [Δ6. Τι μέσα αξιοποιήθηκαν κατά τη διάρκεια των επιμορφωτικών συναντήσεων;]**

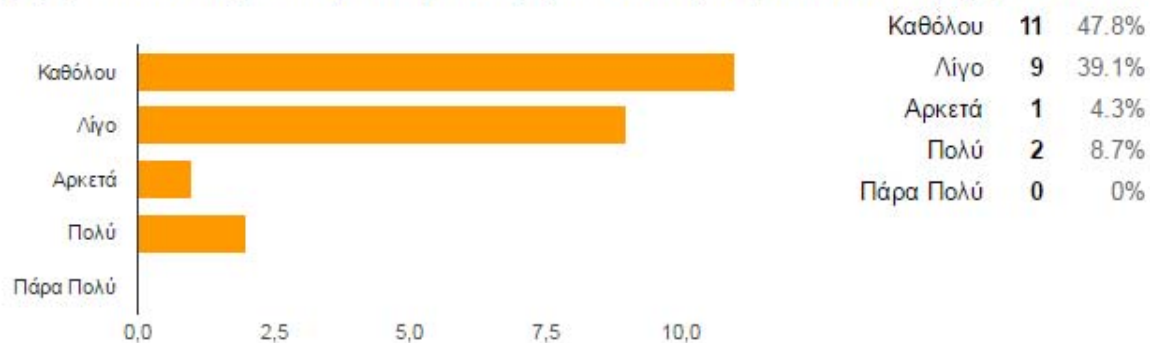




**Κασέτες ήχου (CD)/ Ταινίες DVD [Δ6. Τι μέσα αξιοποιήθηκαν κατά τη διάρκεια των επιμορφωτικών συναντήσεων;]**

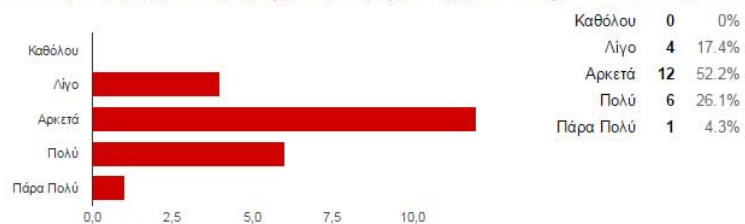


**Χρήση Διαδικτύου [Δ6. Τι μέσα αξιοποιήθηκαν κατά τη διάρκεια των επιμορφωτικών συναντήσεων;]**

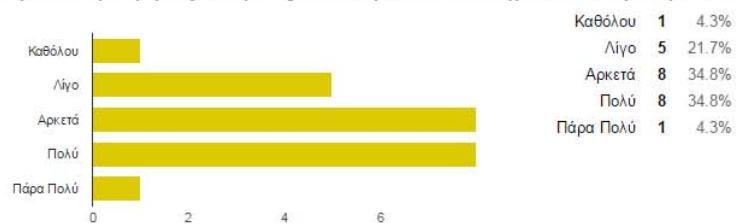


## Ε. ΓΕΝΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ

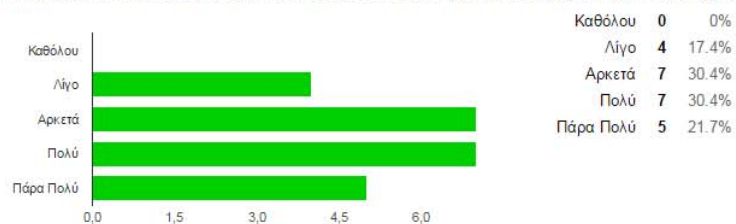
Συνολική διεξαγωγή του προγράμματος επιμόρφωσης [Ε1. Τσεκάρετε το αντίστοιχο πλαίσιο, προκειμένου να προσδιορίσετε πόσο ικανοποιημένος/η είστε από το παρόν πρόγραμμα επιμόρφωσης σχετικά με τη(ν)]



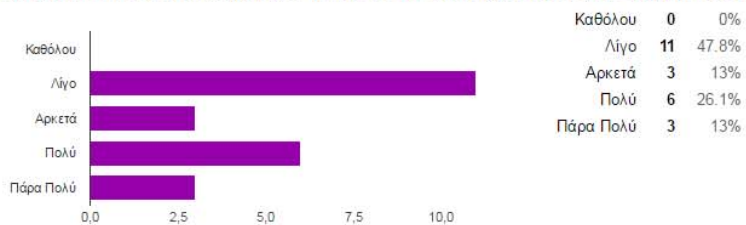
Παρουσίαση επιμέρους ενότητων [Ε1. Τσεκάρετε το αντίστοιχο πλαίσιο, προκειμένου να προσδιορίσετε πόσο ικανοποιημένος/η είστε από το παρόν πρόγραμμα επιμόρφωσης σχετικά με τη(ν):]



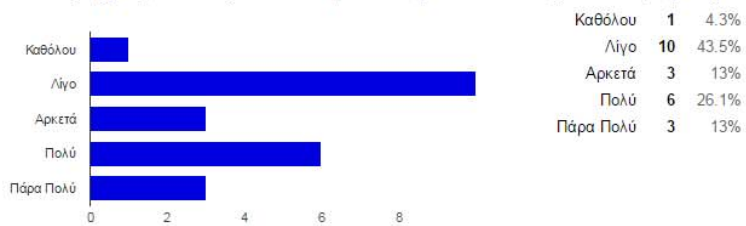
Επίπεδο των διδασκόντων [Ε1. Τσεκάρετε το αντίστοιχο πλαίσιο, προκειμένου να προσδιορίσετε πόσο ικανοποιημένος/η είστε από το παρόν πρόγραμμα επιμόρφωσης σχετικά με τη(ν):]



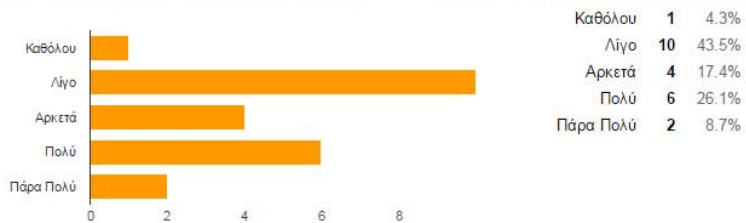
**Επάρκεια μεθόδων διδασκαλίας [E1. Τσεκάρετε το αντίστοιχο πλαίσιο, προκειμένου να προσδιορίσετε πόσο ικανοποιημένος/η είστε από το παρόν πρόγραμμα επιμόρφωσης σχετικά με τη(v):]**



**Ικανοποίηση μαθησιακών προσδοκιών [E1. Τσεκάρετε το αντίστοιχο πλαίσιο, προκειμένου να προσδιορίσετε πόσο ικανοποιημένος/η είστε από το παρόν πρόγραμμα επιμόρφωσης σχετικά με τη(v):]**

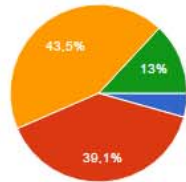


**Συνεισφορά της επιμόρφωσης στο διδακτικό σας έργο [E1. Τσεκάρετε το αντίστοιχο πλαίσιο, προκειμένου να προσδιορίσετε πόσο ικανοποιημένος/η είστε από το παρόν πρόγραμμα επιμόρφωσης σχετικά με τη(v):]**



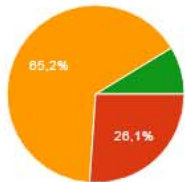
## E2. Σημειώστε τι άλλο πιστεύετε ότι σας πρόσφερε το πρόγραμμα επιμόρφωσης που παρακολουθήσατε (Σημειώνετε όσες επιλογές ταιριάζουν)

(α) Εμπλουτίστηκαν οι γνώσεις μου - ανακάλυψα νέες :



Καθόλου	1	4.3%
Λίγο	9	39.1%
Αρκετά	10	43.5%
Πολύ	3	13%

(β) Προσωπικές ικανότητες / δεξιότητες - Βελτίωσα τις κοινωνικές μου επαφές



Καθόλου	0	0%
Λίγο	6	26.1%
Αρκετά	15	65.2%
Πολύ	2	8.7%

**E3. Αναφέρετε συνοπτικά ενδεικτικές προτάσεις για τη βελτίωση των προγραμμάτων επιμόρφωσης εκπαίδευση έτσι ώστε να ανταποκρίνονται στις υπάρχουσες ανάγκες (ατομικές, προγράμματος, σχολικής μονάδας)**

- Διαχωρισμός ειδικοτήτων και επιμόρφωση από επιμορφωτές της κάθε ειδικότητας αντίστοιχα
- Διαχωρισμός ειδικοτήτων, επιμόρφωση από επιμορφωτές της κάθε ειδικότητας, επιμορφωτές από άλλη περιφέρεια
- Οι επιμορφωτές να είναι καθηγητές πανεπιστημίου και όχι οι συνάδελφοι που το πρώι δουλεύεις μαζί τους, διαχωρισμός ειδικοτήτων
- Διαμόρφωση του προγράμματος ανάλογα με την ειδικότητα που στοχεύει η επιμόρφωση. Επικαιροποίηση της παρεχόμενης γνώσης και αποφυγή άπειρων καρτελών power point. Εισαγωγή θεματολογίας, διαφορετικής από τις μαθησιακές δυσκολίες.

- Επαρκής χρόνος ώστε να αναπτύσσονται σωστά τα θέματα προς παρουσίαση. Κατάλληλα μέσα για την παρουσίαση του υλικού.
- Θα ήθελα περισσότερη ανταλλαγή απόψεων με την συζήτηση ανάμεσα στους εισηγητές και το ακροατήριο.
- Διαχωρισμός ειδικοτήτων και επιμόρφωση από επιμορφωτές της κάθε ειδικότητας αντίστοιχα που έχουν εμπειρία Β/βαθμιας.

#### **E4. Παρακαλώ αναφέρετε ποια είναι τα τρία σημαντικότερα δυνατά σημεία του Προγράμματος Επιμόρφωσης**

- Χώρος επιμόρφωσης, παιχνίδια ρόλων
- χώρος επιμόρφωσης, παιχνίδι ρόλων
- Παιχνίδια ρόλων, χώρος επιμόρφωσης
- Οργάνωση, χώρος, διαδραστικότητα
- Υποστήριξη μαθητών με μαθησιακές σε μαθηματικές έννοιες, η είσοδος των μαθητών στις δομές της ειδικής αγωγής, πως υποστηρίζουμε τη μάθηση στο οικογενειακό & σχολικό περιβάλλον για μαθητές με μαθησιακές δυσκολίες.
- Το περιβάλλον στο οποίο έγινε το επιμορφωτικό σεμινάριο ήταν ευχάριστο. ικανοποιητικό υλικό.
- Πληθώρα παρεχόμενων γνώσεων, ικανοποιητική υλικοτεχνική υποδομή, εισηγητές με ικανοποιητική επιστημονική κατάρτιση

#### **E5. Παρακαλώ αναφέρετε ποια είναι τα τρία σημαντικότερα αδύνατα σημεία του Προγράμματος Επιμόρφωσης;**

- Κάλυψη περισσότερων ενοτήτων
- Κάλυψη περισσότερων ενοτήτων
- Παρωχημένες θεματολογίες. Οι διδάσκοντες (κατά πλειοψηφία) δε γνώριζαν σε ποιους απευθύνονται, τυποποιημένες εισηγήσεις

- Λογισμικά ομπρέλα, αλληλεπίδραση & σχέσεις μαθητή, σχολείου, οικογενείας. Μαθησιακές δυσκολίες και προβλήματα συμπεριφοράς. Πρώιμη αξιολόγηση & παρέμβαση στην προσχολική εκπαίδευση.
- Ένα αδύνατο σημείο του σεμιναρίου ήταν ότι μέσα σε τρεις ώρες έπρεπε να γίνουν εισηγήσεις από 2 επιμορφωτές με αποτέλεσμα να μην έχουν τη δυνατότητα να αναλύσουν εκτενώς το θέμα, η οθόνη στην οποία προβάλλονταν οι σημειώσεις ήταν σχετικά μικρή με αποτέλεσμα να μην φαίνονται πολύ καλά.
- Ελλιπής ανταλλαγή απόψεων, απουσία ενημέρωσης για την ίδια την οργάνωση και την δυνατότητα συμμετοχής στο πρόγραμμα επιμόρφωσης, καλύτερη τήρηση του χρονοδιαγράμματος.

**E6. Σημειώστε (αν υπάρχουν) θέματα/θεματικές ενότητες που θα θέλατε να προστεθούν ή να αναπτυχθούν εκτενέστερα στο πλαίσιο του προγράμματος επιμόρφωσης**

- Ενότητες σχετικές και με άλλες ειδικότητες και όχι μόνο φιλολογικές
- Θέματα Τέχνης και η εφαρμογή τους στην εκπαιδευτική πράξη.
- Οργάνωση και Διοίκηση της Εκπαίδευσης, Διαχείριση ανθρώπινου δυναμικού Θέματα Νομοθεσίας - Νομολογίας
- Web2 Tools

**E7. Ποια είναι κατά τη γνώμη σας τα προβλήματα-δυσκολίες του Προγράμματος Επιμόρφωσης;**

Δεν υπήρξαν ουσιαστικά προβλήματα ή δυσκολίες.

**E8. Έχετε κάποιες προτάσεις για τη βελτίωση του προγράμματος επιμόρφωσης (ως προς την οργάνωση, το περιεχόμενο των θεματικών πεδίων, το σχεδιασμό, κ.λ.π.)**

- Να γίνεται κάθε χρόνο προσπάθεια επιμόρφωσης παρά τις δυσκολίες που παρουσιάζονται να υπάρχει ευρύτερο θεματικό πεδίο
- Δυνατότητα επανάληψης του προγράμματος σε τακτά χρονικά διαστήματα ώστε να παρέχεται η δυνατότητα επιμόρφωσης σε περισσότερους εκπαιδευτικούς.

**E9. Άλλες παρατηρήσεις και συμπληρωματικά σχόλια σχετικά με το Πρόγραμμα Επιμόρφωσης**

-----