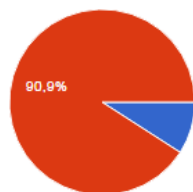


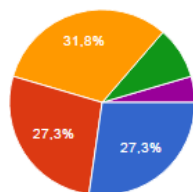
Α. ΔΗΜΟΓΡΑΦΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

Φύλο



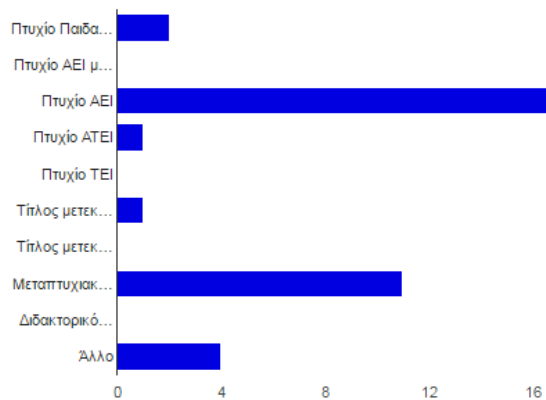
Ανδρας	2	9.1%
Γυναίκα	20	90.9%

Ηλικία



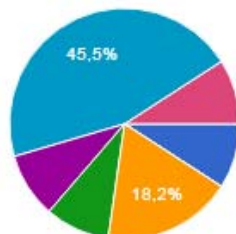
22-30 ετών	6	27.3%
30-35 ετών	6	27.3%
35-40 ετών	7	31.8%
40-50 ετών	2	9.1%
50 και άνω	1	4.5%

Σπουδές: σημειώστε τα πτυχία που κατέχετε



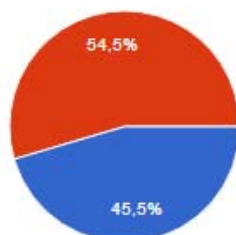
Πτυχίο Παιδαγωγικής Ακαδημίας	2	9.1%
Πτυχίο ΑΕΙ με Εξομοίωση	0	0%
Πτυχίο ΑΕΙ	17	77.3%
Πτυχίο ΑΤΕΙ	1	4.5%
Πτυχίο ΤΕΙ	0	0%
Τίτλος μετεκπαίδευσης στη Γενική Εκπαίδευση	1	4.5%
Τίτλος μετεκπαίδευσης στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση (Ε.Α.Ε.)	0	0%
Μεταπτυχιακός Τίτλος Σπουδών	11	50%
Διδακτορικό Δίπλωμα	0	0%
Άλλο	4	18.2%

Είστε Εκπαιδευτικός



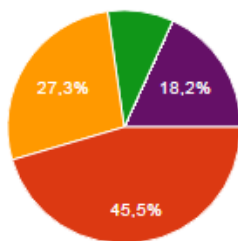
Προσχολικής Αγωγής (ΠΕ60)	2	9.1%
Προσχολικής Αγωγής Ε.Α.Ε. (ΠΕ61)	0	0%
Γενικής Εκπαίδευσης Α/βάθμιας (ΠΕ70)	4	18.2%
Γενικής Εκπαίδευσης Α/βάθμιας Ε.Α.Ε. (ΠΕ71)	2	9.1%
Β/βάθμιας	2	9.1%
Ε.Α.Ε. Β/βάθμιας	10	45.5%
Α/θμιας	2	9.1%

Βαθμίδα εκπαίδευσης στην οποία υπηρετείτε



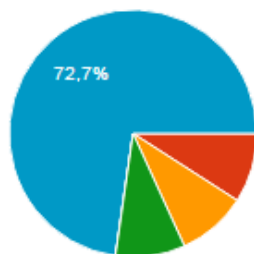
Πρωτοβάθμια	10	45.5%
Δευτεροβάθμια	12	54.5%

Ποια είναι η ειδικότητάς σας (για τους εκπ/κούς της Β/βάθμιας εκπαίδευσης);



Θεολόγος	0	0%
Φιλολόγος	5	45.5%
Μαθηματικός	3	27.3%
Φυσικός	1	9.1%
Χημικός	0	0%
Βιολόγος	0	0%
Γεωλόγος	0	0%
Γαλλικής Φιλολογίας	0	0%
Αγγλικής Φιλολογίας	0	0%
Καλλιτεχνικών	0	0%
Οικονομολόγος	0	0%
Κοινωνιολόγος	0	0%
Τεχνολόγος	0	0%
Φυσικοθεραπείας	0	0%
Μουσικός	0	0%
Εικαστικών	0	0%
Άλλο	2	18.2%

Οργανικότητα του σχολείου στο οποίο εργάζεστε το τρέχον σχ. Έτος (για τους εκπαιδευτικούς της Α/θμιας Εκπαίδευσης)



1/Θ	0	0%
2/Θ	1	9.1%
3/Θ	1	9.1%
4/Θ	1	9.1%
5/Θ	0	0%
6/Θ και άνω	8	72.7%

Παρακολουθήσατε Πρόγραμμα επιμόρφωσης του ΠΕΚ Λαμίας με :

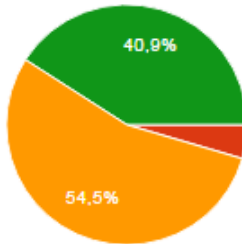


συμβατικό μοντέλο εκπαίδευσης	22	100%
σύγχρονο εξ αποστάσεως μοντέλο εκπαίδευσης	0	0%
ασύγχρονο εξ αποστάσεως μοντέλο εκπαίδευσης	0	0%

Β . ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ

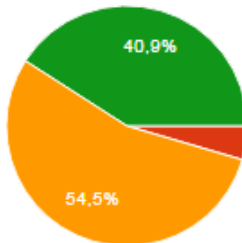
Ερώτηση 1

(α) το συντονισμό και τη διοικητική υποστήριξη του προγράμματος



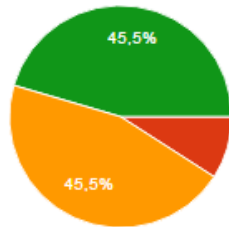
Καθόλου	0	0%
Λίγο	1	4.5%
Αρκετά	12	54.5%
Πολύ	9	40.9%

(β) την έγκαιρη ενημέρωση



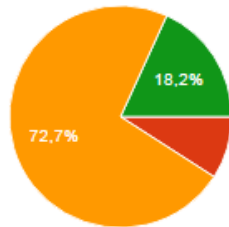
Καθόλου	0	0%
Λίγο	1	4.5%
Αρκετά	12	54.5%
Πολύ	9	40.9%

(γ) την τήρηση του προγράμματος



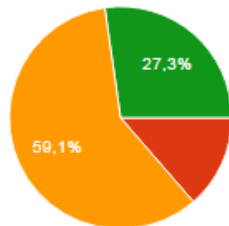
Καθόλου	0	0%
Λίγο	2	9.1%
Αρκετά	10	45.5%
Πολύ	10	45.5%

(δ) τη δομή του σεμιναρίου



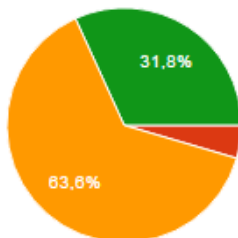
Καθόλου	0	0%
Λίγο	2	9.1%
Αρκετά	16	72.7%
Πολύ	4	18.2%

(ε) την ιστοσελίδα τμήματος με τα απαραίτητα στοιχεία (Πίνακας συμμετεχόντων Υποστηρικτικό υλικό, Πρόγραμμα επιμόρφωσης, Φόρμες, κ.λ.π)



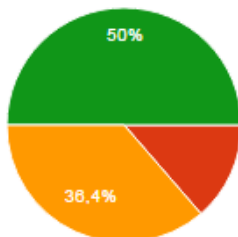
Καθόλου	0	0%
Λίγο	3	13.6%
Αρκετά	13	59.1%
Πολύ	6	27.3%

(στ) τον τρόπο και τη μορφή υλοποίησής του



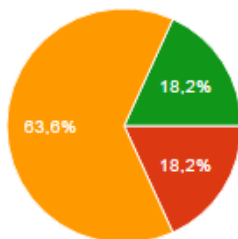
Κατηγορία	Αριθμός	Ποσοστό
Καθόλου	0	0%
Λίγο	1	4.5%
Αρκετά	14	63.6%
Πολύ	7	31.8%

(ζ) τον τόπο υλοποίησης του προγράμματος



Κατηγορία	Αριθμός	Ποσοστό
Καθόλου	0	0%
Λίγο	3	13.6%
Αρκετά	8	36.4%
Πολύ	11	50%

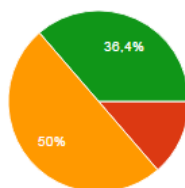
(η) το φάκελο με τα απαραίτητα δικαιολογητικά (Φόρμες, Βεβαιώσεις και άλλα έντυπα)



Κατηγορία	Αριθμός	Ποσοστό
Καθόλου	0	0%
Λίγο	4	18.2%
Αρκετά	14	63.6%
Πολύ	4	18.2%

Ερώτηση 2

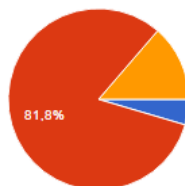
Είστε ικανοποιημένοι με τον χρόνο κατά τον οποίο υλοποιείται πρόγραμμα επιμόρφωσης:



Καθόλου	0	0%
Λίγο	3	13.6%
Αρκετά	11	50%
Πολύ	8	36.4%

Ερώτηση 3

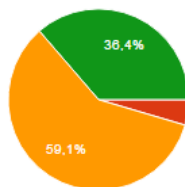
Θεωρείτε ότι η χρονική διάρκεια του προγράμματος επιμόρφωσης ήταν



Μικρή	1	4.5%
Επαρκής	18	81.8%
Μεγάλη	3	13.6%

Ερώτηση 4

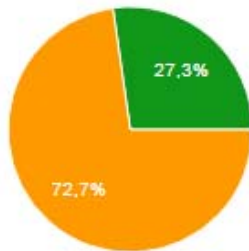
Θεωρείτε ικανοποιητική την υλικοτεχνική υποδομή στους χώρους διδασκαλίας (καταλληλότητα χώρου, εποπτικά μέσα, κτλ);



Καθόλου	0	0%
Λίγο	1	4.5%
Αρκετά	13	59.1%
Πολύ	8	36.4%

Ερώτηση 5

Θεωρείτε ικανοποιητική την υποστήριξη των επιμορφούμενων από τη διοίκηση κατά τη διάρκεια του προγράμματος επιμόρφωσης;



Καθόλου	0	0%
Λίγο	0	0%
Αρκετά	16	72.7%
Πολύ	6	27.3%

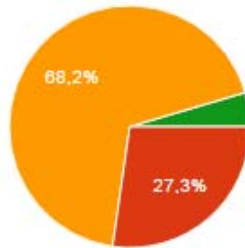
Ερώτηση 6

Σημειώστε προβλήματα που αντιμετωπίσατε

- Δεν ενημερώθηκε ούτε το σχολείο μου ούτε εγώ για το σεμινάριο. Το έμαθα από συνάδελφο. Γενικά δεν υπάρχει ενημέρωση για τις επιμόρφωσης στο δικό μου σχολείο. Επίσης δεν έχω πάρει υλικό.
- Κανένα.
- Κανένα.

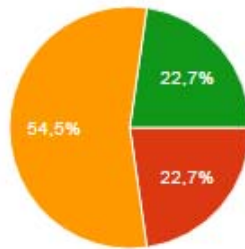
Γ. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Γ1. Θεωρείτε ότι το περιεχόμενο του σεμιναρίου επιμόρφωσης εμπλούτισε τις σχετικές προϋπάρχουσες γνώσεις σας για το θέμα;



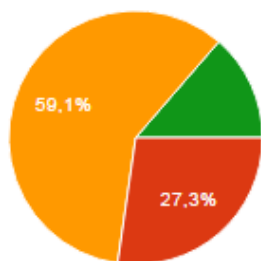
Καθόλου	0	0%
Λίγο	6	27.3%
Αρκετά	15	68.2%
Πολύ	1	4.5%

Γ2. Κρίνετε ότι το σεμινάριο ανταποκρίθηκε στις προσδοκίες και τα ενδιαφέροντά σας;



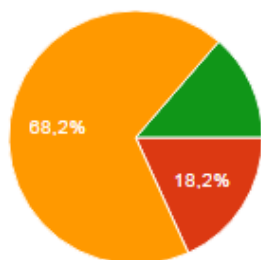
Καθόλου	0	0%
Λίγο	5	22.7%
Αρκετά	12	54.5%
Πολύ	5	22.7%

Γ3. Το Πρόγραμμα ανταποκρίθηκε στις επιμορφωτικές σας ανάγκες;



Καθόλου	0	0%
Λίγο	6	27.3%
Αρκετά	13	59.1%
Πολύ	3	13.6%

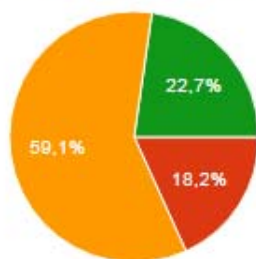
Γ4. Θεωρείτε ικανοποιητικό το περιεχόμενο των Θεματικών Ενότητων του προγράμματος επιμόρφωσης



Καθόλου	0	0%
Λίγο	4	18.2%
Αρκετά	15	68.2%
Πολύ	3	13.6%

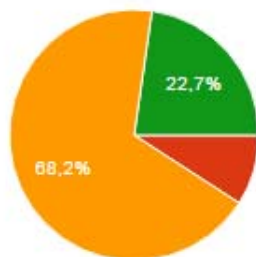
Δ. ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Δ1. Κρίνετε ότι η επιμόρφωση αυτή εξασφάλισε την ενεργητική σας συμμετοχή;



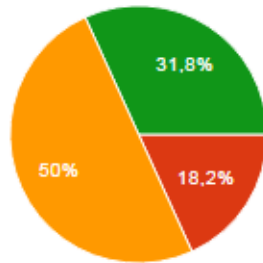
Καθόλου	0	0%
Λίγο	4	18.2%
Αρκετά	13	59.1%
Πολύ	5	22.7%

Δ2. Θεωρείτε ότι η διδακτική προσέγγιση που επιλέχτηκε κρίνεται ως αποτελεσματική;



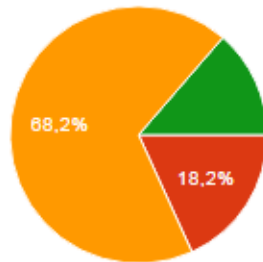
Καθόλου	0	0%
Λίγο	2	9.1%
Αρκετά	15	68.2%
Πολύ	5	22.7%

Δ3. Κρίνετε ότι ο χρόνος που είχατε για την ανταλλαγή απόψεων ήταν ικανοποιητικός;



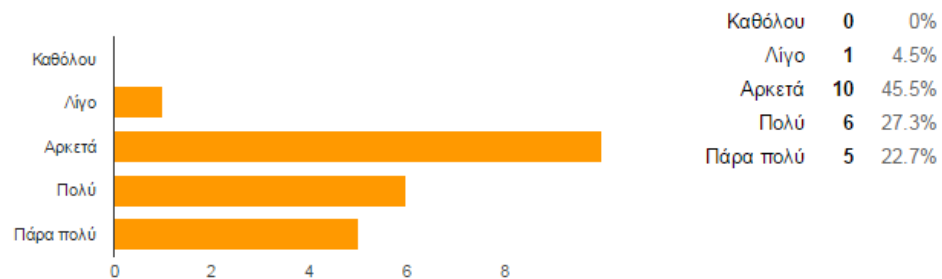
Καθόλου	0	0%
Λίγο	4	18.2%
Αρκετά	11	50%
Πολύ	7	31.8%

Δ4. Θεωρείτε ικανοποιητικές τις γνώσεις που αποκτήσατε κατά την διάρκεια του προγράμματος επιμόρφωσης

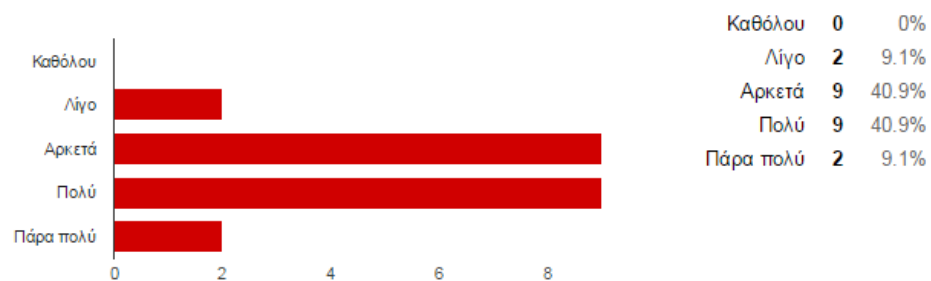


Καθόλου	0	0%
Λίγο	4	18.2%
Αρκετά	15	68.2%
Πολύ	3	13.6%

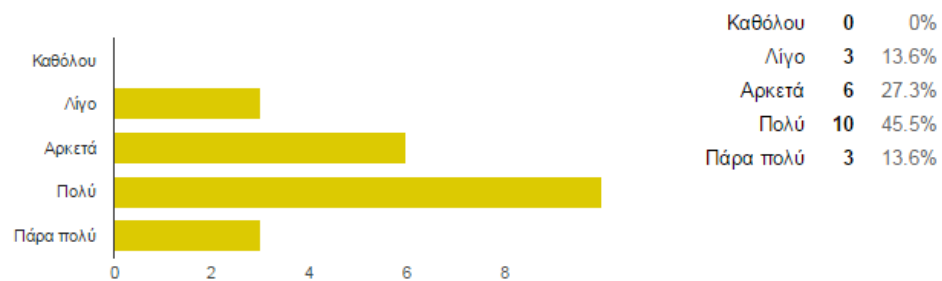
Εισήγηση [Δ5. Σε ποιο βαθμό αξιοποιήθηκαν οι ακόλουθες επιμορφωτικές τεχνικές:]



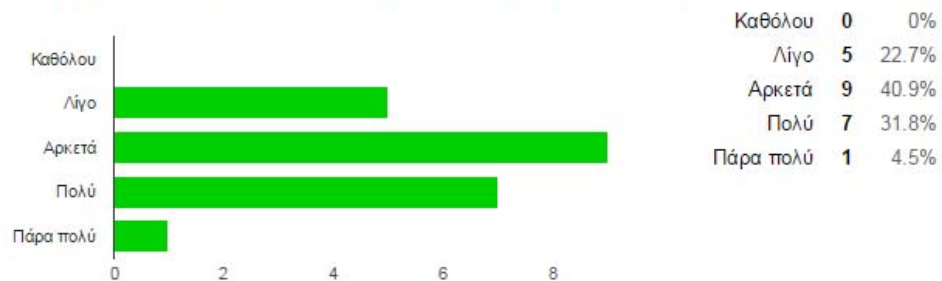
Συζήτηση [Δ5. Σε ποιο βαθμό αξιοποιήθηκαν οι ακόλουθες επιμορφωτικές τεχνικές:]



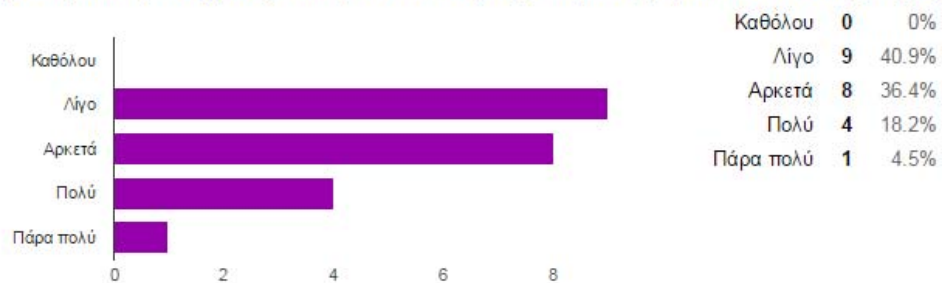
Ομάδες εργασίας [Δ5. Σε ποιο βαθμό αξιοποιήθηκαν οι ακόλουθες επιμορφωτικές τεχνικές:]



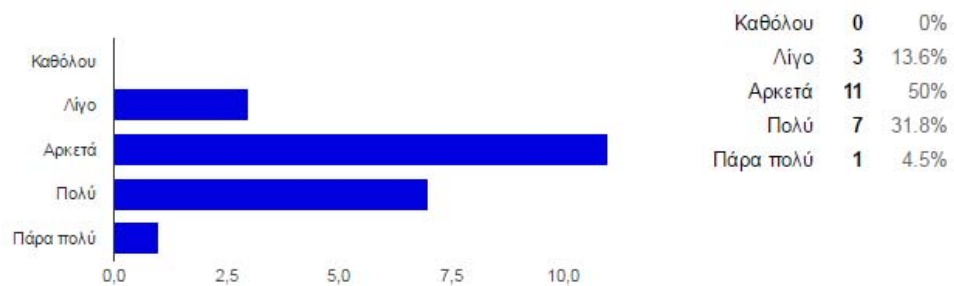
Καταιγισμός ιδεών (brainstroming) [Δ5. Σε ποιο βαθμό αξιοποιήθηκαν οι ακόλουθες επιμορφωτικές τεχνικές:]



Προσομοίωση / Παιχνίδι ρόλων [Δ5. Σε ποιο βαθμό αξιοποιήθηκαν οι ακόλουθες επιμορφωτικές τεχνικές:]



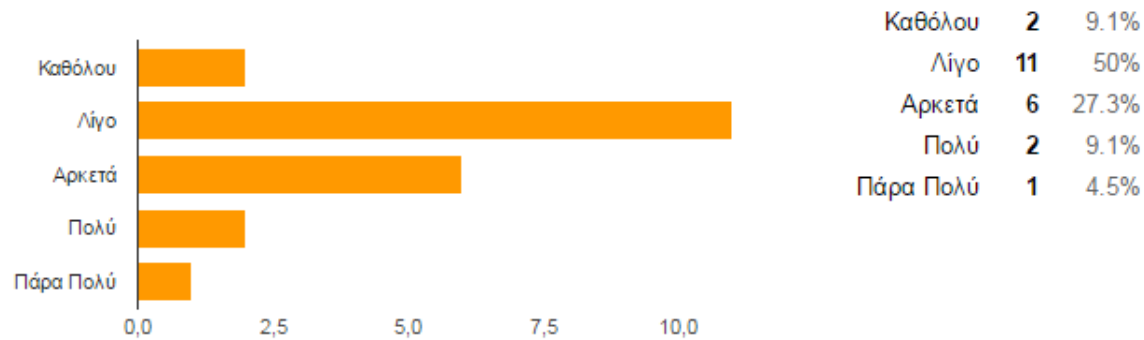
Μελέτη περίπτωσης/ Επίλυση προβλήματος [Δ5. Σε ποιο βαθμό αξιοποιήθηκαν οι ακόλουθες επιμορφωτικές τεχνικές:]



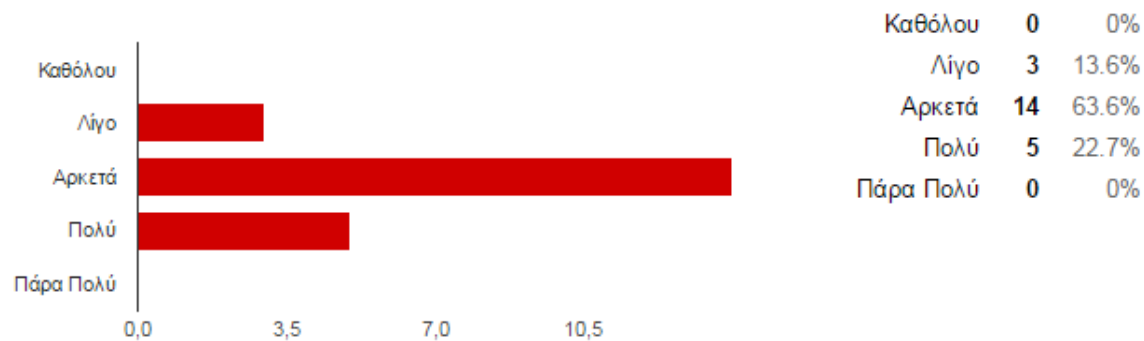
Γράψτε κάποια άλλη επιμορφωτική τεχνική που χρησιμοποιήθηκε εκτός των (Εισήγηση, Συζήτηση, Ομάδες εργασίας, Καταιγισμός ιδεών(brainstorming), Προσομοίωση/ Παιχνίδι ρόλων, Μελέτη περίπτωσης/ Επίλυση προβλήματος)

Συζήτηση

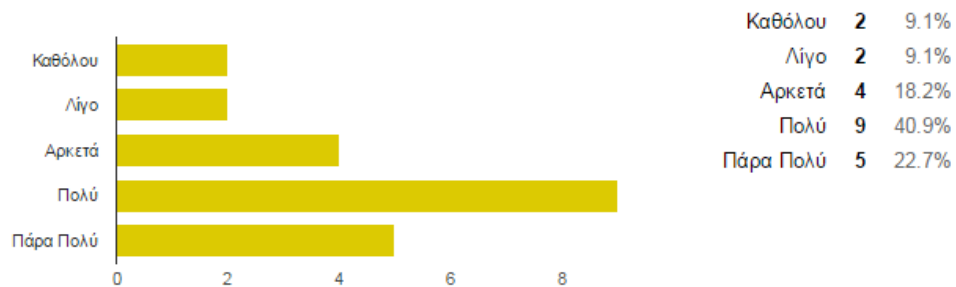
Πίνακας [Δ6. Τι μέσα αξιοποιήθηκαν κατά τη διάρκεια των επιμορφωτικών συναντήσεων;]



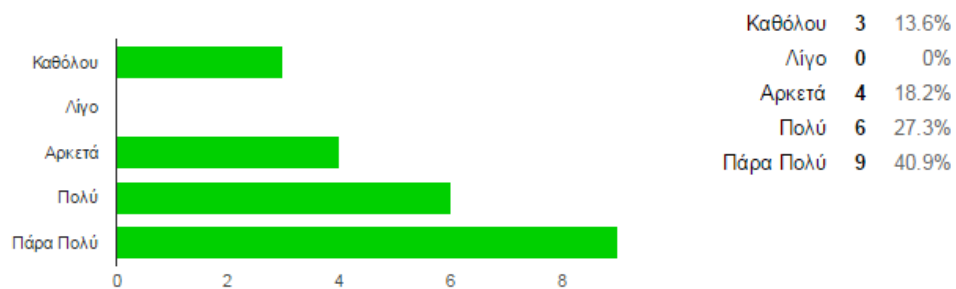
Φύλλα εργασίας [Δ6. Τι μέσα αξιοποιήθηκαν κατά τη διάρκεια των επιμορφωτικών συναντήσεων;]



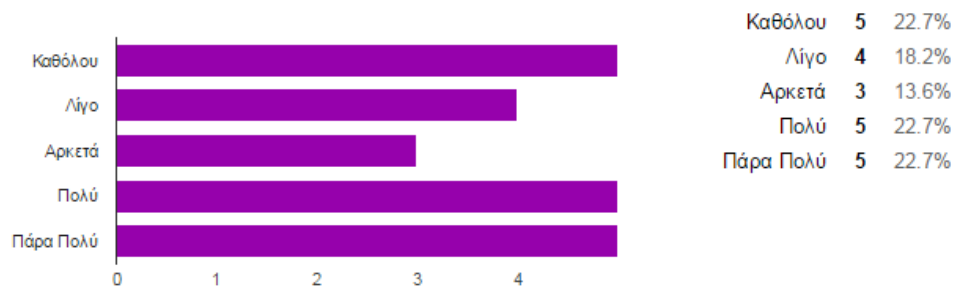
Η/Υ [Δ6. Τι μέσα αξιοποιήθηκαν κατά τη διάρκεια των επιμορφωτικών συναντήσεων;]



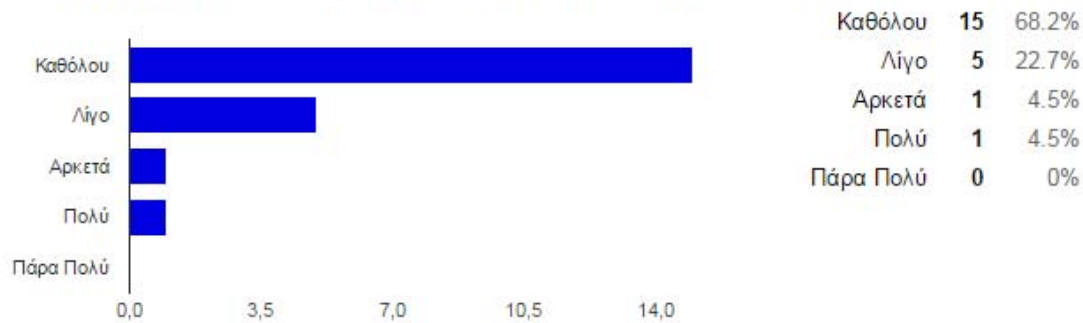
Προβολέας (overhead ή data projector) [Δ6. Τι μέσα αξιοποιήθηκαν κατά τη διάρκεια των επιμορφωτικών συναντήσεων;]



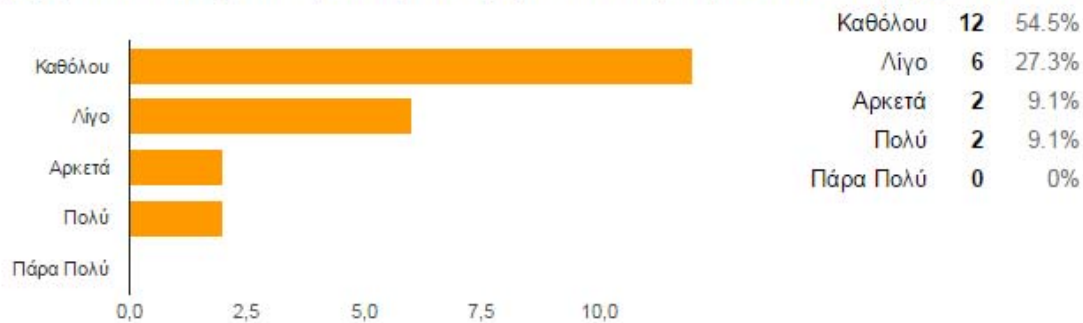
Διαδραστικός πίνακας [Δ6. Τι μέσα αξιοποιήθηκαν κατά τη διάρκεια των επιμορφωτικών συναντήσεων;]



Κασέτες ήχου (CD)/ Ταινίες DVD [Δ6. Τι μέσα αξιοποιήθηκαν κατά τη διάρκεια των επιμορφωτικών συναντήσεων;]



Χρήση Διαδικτύου [Δ6. Τι μέσα αξιοποιήθηκαν κατά τη διάρκεια των επιμορφωτικών συναντήσεων;]

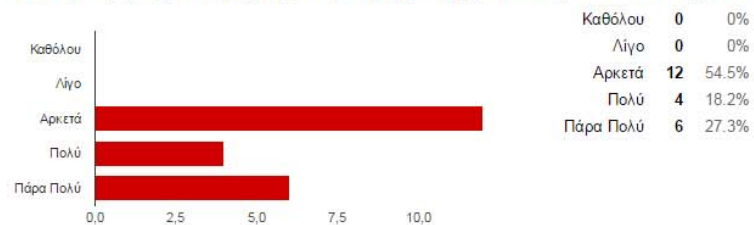


Γράψτε κάποιο άλλο μέσο που χρησιμοποιήθηκε κατά τη διάρκεια των επιμορφωτικών συναντήσεων εκτός (Πίνακα, Φύλλα εργασίας, Η/Υ, Προβολέα, Διαδραστικό πίνακα, cd/dvd, Χρήση διαδικτύου)

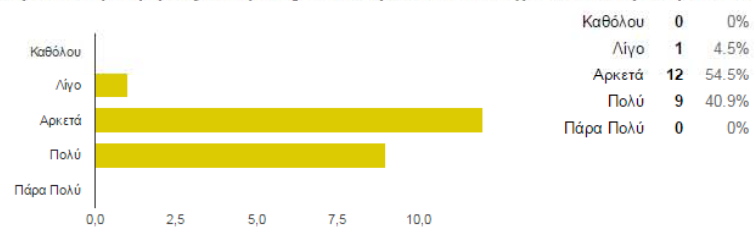
Προβολέας

Ε. ΓΕΝΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ

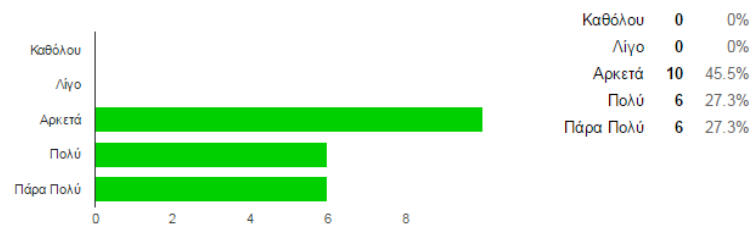
Συνολική διεξαγωγή του προγράμματος επιμόρφωσης [Ε1. Τσεκάρετε το αντίστοιχο πλαίσιο, προκειμένου να προσδιορίσετε πόσο ικανοποιημένος/η είστε από το παρόν πρόγραμμα επιμόρφωσης σχετικά με τη(ν):]



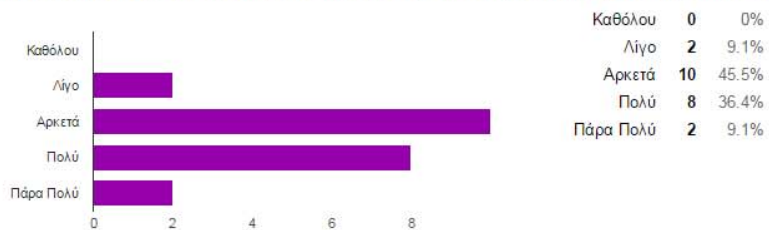
Παρουσίαση επιμέρους ενοτήτων [Ε1. Τσεκάρετε το αντίστοιχο πλαίσιο, προκειμένου να προσδιορίσετε πόσο ικανοποιημένος/η είστε από το παρόν πρόγραμμα επιμόρφωσης σχετικά με τη(ν):]



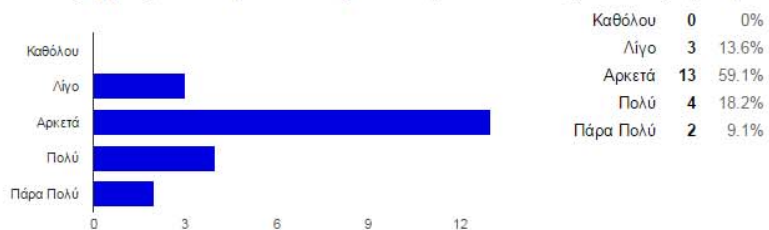
Επίπεδο των διδασκόντων [Ε1. Τσεκάρετε το αντίστοιχο πλαίσιο, προκειμένου να προσδιορίσετε πόσο ικανοποιημένος/η είστε από το παρόν πρόγραμμα επιμόρφωσης σχετικά με τη(ν):]



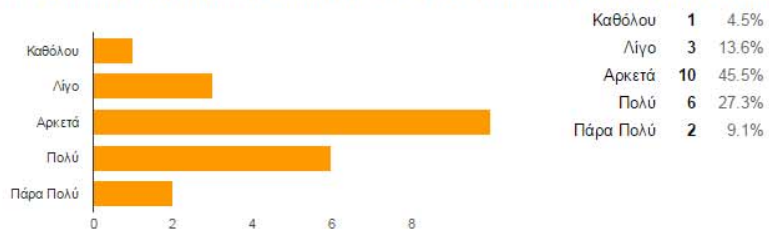
Επάρκεια μεθόδων διδασκαλίας [E1. Τσεκάρετε το αντίστοιχο πλαίσιο, προκειμένου να προσδιορίσετε πόσο ικανοποιημένος/η είστε από το παρόν πρόγραμμα επιμόρφωσης σχετικά με τη(ν):]



Ικανοποίηση μαθησιακών προσδοκιών [E1. Τσεκάρετε το αντίστοιχο πλαίσιο, προκειμένου να προσδιορίσετε πόσο ικανοποιημένος/η είστε από το παρόν πρόγραμμα επιμόρφωσης σχετικά με τη(ν):]

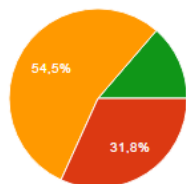


Συνεισφορά της επιμόρφωσης στο διδακτικό σας έργο [E1. Τσεκάρετε το αντίστοιχο πλαίσιο, προκειμένου να προσδιορίσετε πόσο ικανοποιημένος/η είστε από το παρόν πρόγραμμα επιμόρφωσης σχετικά με τη(ν):]



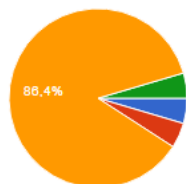
Ε2. Σημειώστε τι άλλο πιστεύετε ότι σας πρόσφερε το πρόγραμμα επιμόρφωσης που παρακολουθήσατε (Σημειώνετε όσες επιλογές ταιριάζουν)

(α) Εμπλουτίστηκαν οι γνώσεις μου - ανακάλυψα νέες :



Καθόλου	0	0%
Λίγο	7	31.8%
Αρκετά	12	54.5%
Πολύ	3	13.6%

(β) Προσωπικές ικανότητες / δεξιότητες - Βελτίωσα τις κοινωνικές μου επαφές



Καθόλου	1	4.5%
Λίγο	1	4.5%
Αρκετά	19	86.4%
Πολύ	1	4.5%

Ε3. Αναφέρετε συνοπτικά ενδεικτικές προτάσεις για τη βελτίωση των προγραμμάτων επιμόρφωσης εκπαίδευση έτσι ώστε να ανταποκρίνονται στις υπάρχουσες ανάγκες (ατομικές, προγράμματος, σχολικής μονάδας)

- Θα ήθελα να ασχοληθούμε με περισσότερες μελέτες περίπτωσης και γενικά περισσότερο πρακτικά θέματα και λιγότερη θεωρία.
- Θα ήθελα ένα σεμινάριο που να απευθύνεται μόνο στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση
- Να μην εξαναγκάζονται οι ενήλικες να παρουσιάσουν ή να δραματοποιήσουν καταστάσεις σε περίπτωση που δεν το επιθυμούν
- Περισσότερα παραδείγματα μελετών περίπτωσης.
- Προτείνω να γίνονται ταχύρυθμα επιμορφωτικά σεμινάρια σε επίπεδο εκπαιδευτικής περιφέρειας. Π.χ 1η εκπ/κη περιφέρεια Χαλκίδας
- Να γίνονται συχνότερα.

E4. Παρακαλώ αναφέρετε ποια είναι τα τρία σημαντικότερα δυνατά σημεία του Προγράμματος Επιμόρφωσης

- Οι περισσότεροι από τους επιμορφωτές είχαν πάρα πολλές γνώσεις και ορισμένες παρουσιάσεις ήταν πολύ ενδιαφέρουσες και δεν είχαν μόνο θεωρία. Ακόμη, οι επιμορφωτές ήταν πάντα πρόθυμοι να λύσουν τις όποιες απορίες μας και να μας βοηθήσουν σε προβλήματα που μπορεί να αντιμετωπίζαμε στο σχολείο. Θετικό ήταν και το ότι χρησιμοποιούσαν στις παρουσιάσεις τους τον Η/Υ.
- Επιμορφωτές, ανταλλαγή απόψεων, ενδιαφέρον υλικό
- Ευρεία γκάμα θεμάτων, διάλογος, βιωματικότητα.
- Θεωρώ σημαντικό που συμπεριέλαβαν κ τα ΕΒΠ.
- Ανταλλαγή απόψεων, ομαδικές εργασίες, χρόνος στην επίλυση αποριών
- Γνώσεις εισηγητών, ξέφυγε από το θεωρητικό πλαίσιο, case studies
- Ανταλλαγή ιδεών, συζήτηση, τρόποι επίλυσης διαφόρων προβληματικών καταστάσεων
- Επιμορφωτές, η διάρκεια προγράμματος, η ανταλλαγή απόψεων.

E5. Παρακαλώ αναφέρετε ποια είναι τα τρία σημαντικότερα αδύνατα σημεία του Προγράμματος Επιμόρφωσης;

- Το κυριότερο αδύνατο σημείο ήταν ότι η θεωρία κατείχε κυρίαρχο ρόλο στις περισσότερες επιμορφώσεις και ειδικά όσα άτομα δουλεύουμε σε δομές ειδικής αγωγής ακούγαμε συχνά πράγματα που είχαμε ξανακούσει.
- Ανάμεικτο ακροατήριο (πρωτοβάθμια-δευτεροβάθμια-εβπ). Θα ήθελα να είχε γίνει κάποιος διαχωρισμός.
- Λίγο κουραστικό το τρίωρο, ανάγνωση διαφανειών από τους επιμορφωτές, έλλειψη ευελιξίας στις απουσίες
- Λίγες μελέτες περίπτωσης, αρκετή θεωρία
- Μικρός χώρος διεξαγωγής

E6. Σημειώστε (αν υπάρχουν) θέματα/θεματικές ενότητες που θα θέλατε να προστεθούν ή να αναπτυχθούν εκτενέστερα στο πλαίσιο του προγράμματος επιμόρφωσης

- Προτάσεις διδασκαλίας
- Τεχνικές και πρακτικές διδασκαλίας για βαρηκοΐα-κώφωση και τύφλωση.
- Στρατηγικές διδασκαλίας για την εκπαίδευση παιδιών με ειδικές ανάγκες και μαθησιακές δυσκολίες, διαχείριση των διαταραχών συμπεριφοράς των παιδιών μέσα στην τάξη
- Αυτισμός.

E7. Ποια είναι κατά τη γνώμη σας τα προβλήματα-δυσκολίες του Προγράμματος Επιμόρφωσης;

Ο μεγάλος αριθμός των ατόμων και οι πολλές ενότητες που πρέπει να καλυφθούν.

E8. Έχετε κάποιες προτάσεις για τη βελτίωση του προγράμματος επιμόρφωσης (ως προς την οργάνωση, το περιεχόμενο των θεματικών πεδίων, το σχεδιασμό, κ.λ.π.)

- Όσο το δυνατόν περισσότερα παραδείγματα, μελέτες περίπτωσης και πρακτική εξάσκηση.
- Ως προς το περιεχόμενο θα ήθελα κάτι πιο στοχευμένο ως την βαθμίδα εκπαίδευσης
- Να επιμορφώνονται και οι ίδιοι οι διδάσκοντες για το πώς επιμορφώνουν ενήλικες. Η ανάγνωση διαφανειών κουράζει, όπως επίσης και τα

επαναλαμβανόμενα παιχνίδια ρόλων, όταν μάλιστα είναι απόγευμα και οι συμμετέχοντες είναι κουρασμένοι.

- Να παρουσιάζονται περιπτώσεις παιδιών και πως θα μπορούσαμε να βοηθήσουμε σε πολλούς τομείς το συγκεκριμένο παιδί.
- Περισσότερες πρακτικές και τεχνικές που μπορούν να εφαρμοστούν σε μια σχολική αίθουσα και όχι τόσο θεωρία.
- Περισσότερες μελέτες περίπτωσης, γιατί κρίνω ότι αυτές βοηθάνε ουσιαστικότερα από ότι η θεωρία, την οποία λίγο πολύ όλοι τη κατέχουμε αν λάβουμε υπόψη μας το εκπαιδευτικό background των εκπαιδευομένων.

E9. Άλλες παρατηρήσεις και συμπληρωματικά σχόλια σχετικά με το Πρόγραμμα Επιμόρφωσης

- Ήταν μια πολύ ευχάριστη εμπειρία! Ευχαριστούμε πολύ
- Να μην κλειδώνεται η καγκελόπορτα από τους διδάσκοντες και να είναι ανοιχτή η προσέλευση, καθ'όλη τη διάρκεια της διάλεξης.
- Να γίνουν προγράμματα επιμόρφωσης για τα ΕΒΠ. Επίσης θα ήταν ενδιαφέρον κάθε μήνα να υπάρχει και ένα θέμα για το οποίο θα αναλύει κάποιος ειδικός.
- Δεν ανταποκρίθηκε στις προσδοκίες μου λόγω επαγγέλματος (Ψυχολόγος), γιατί περίμενα περισσότερες αναφορές - όχι τόσο θεωρητικές - σε προβλήματα διαχείρισης κρίσεων και συμπεριφορών στο σχολικό πλαίσιο.
- Ήταν μια ευχάριστη και εποικοδομητική εμπειρία η οποία μας έδωσε την ευκαιρία να γνωρίσουμε συναδέλφους από διάφορες βαθμίδες, να ανταλλάξουμε απόψεις, ιδέες, προβληματισμούς, να συνεργαστούμε ομαδικά για να βρούμε τρόπους επίλυσης προβληματικών καταστάσεων και γενικά να αναπτύξουμε τις γνώσεις και τις κοινωνικές επαφές μας. Ελπίζω να διεξαχθεί και του χρόνου ανάλογο πρόγραμμα επιμόρφωσης.