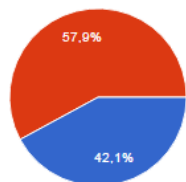


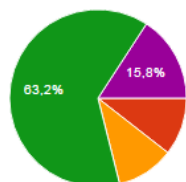
Α. ΔΗΜΟΓΡΑΦΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

Φύλο



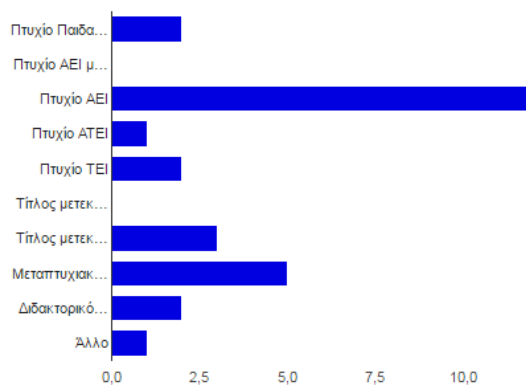
Ανδρας	8	42.1%
Γυναίκα	11	57.9%

Ηλικία



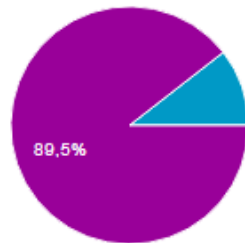
22-30 ετών	0	0%
30-35 ετών	2	10.5%
35-40 ετών	2	10.5%
40-50 ετών	12	63.2%
50 και άνω	3	15.8%

Σπουδές: σημειώστε τα πτυχία που κατέχετε



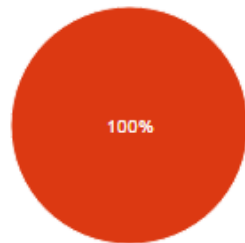
Πτυχίο Παιδαγωγικής Ακαδημίας	2	10.5%
Πτυχίο ΑΕΙ με Εξομοίωση	0	0%
Πτυχίο ΑΕΙ	12	63.2%
Πτυχίο ΑΤΕΙ	1	5.3%
Πτυχίο ΤΕΙ	2	10.5%
Τίτλος μετεκπαίδευσης στη Γενική Εκπαίδευση	0	0%
Τίτλος μετεκπαίδευσης στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση (Ε.Α.Ε.)	3	15.8%
Μεταπτυχιακός Τίτλος Σπουδών	5	26.3%
Διδακτορικό Δίπλωμα	2	10.5%
Άλλο	1	5.3%

Είστε Εκπαιδευτικός



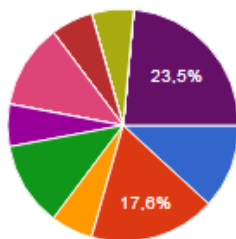
Προσχολικής Αγωγής (ΠΕ60)	0	0%
Προσχολικής Αγωγής Ε.Α.Ε. (ΠΕ61))	0	0%
Γενικής Εκπαίδευσης Α/βάθμιας (ΠΕ70)	0	0%
Γενικής Εκπαίδευσης Α/βάθμιας Ε.Α.Ε. (ΠΕ71)	0	0%
Β/βάθμιας	17	89.5%
Ε.Α.Ε. Β/βάθμιας	2	10.5%
Α/θμιας	0	0%

Βαθμίδα εκπαίδευσης στην οποία υπηρετείτε



Πρωτοβάθμια	0	0%
Δευτεροβάθμια	19	100%

Ποια είναι η ειδικότητάς σας (για τους εκπ/κούς της Β/βάθμιας εκπαίδευσης);



Θεολόγος	2	11.8%
Φιλολόγος	3	17.6%
Μαθηματικός	1	5.9%
Φυσικός	2	11.8%
Χημικός	1	5.9%
Βιολόγος	0	0%
Γεωλόγος	2	11.8%
Γαλλικής Φιλολογίας	0	0%
Αγγλικής Φιλολογίας	1	5.9%
Καλλιτεχνικών	0	0%
Οικονομολόγος	0	0%
Κοινωνιολόγος	0	0%
Τεχνολόγος	1	5.9%
Φυσικοθεραπείας	0	0%
Μουσικός	0	0%
Εικαστικών	0	0%
Άλλο	4	23.5%

Παρακολουθήσατε Πρόγραμμα επιμόρφωσης του ΠΕΚ Λαμίας με :

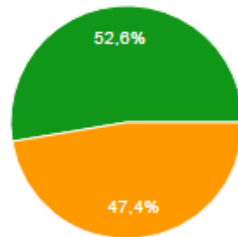


συμβατικό μοντέλο εκπαίδευσης	19	100%
σύγχρονο εξ αποστάσεως μοντέλο εκπαίδευσης	0	0%
ασύγχρονο εξ αποστάσεως μοντέλο εκπαίδευσης	0	0%

Β . ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ

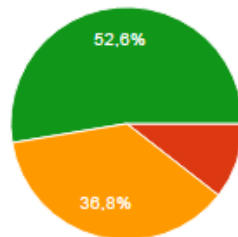
Ερώτηση 1

(α) το συντονισμό και τη διοικητική υποστήριξη του προγράμματος



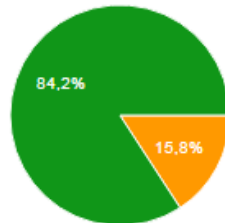
Καθόλου	0	0%
Λίγο	0	0%
Αρκετά	9	47.4%
Πολύ	10	52.6%

(β) την έγκαιρη ενημέρωση



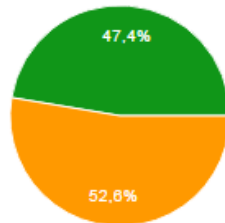
Καθόλου	0	0%
Λίγο	2	10.5%
Αρκετά	7	36.8%
Πολύ	10	52.6%

(γ) την τήρηση του προγράμματος



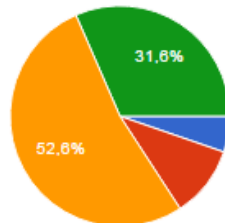
Καθόλου	0	0%
Λίγο	0	0%
Αρκετά	3	15.8%
Πολύ	16	84.2%

(δ) τη δομή του σεμιναρίου



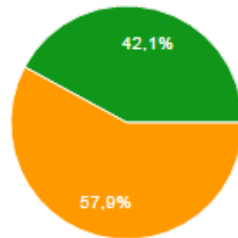
Καθόλου	0	0%
Λίγο	0	0%
Αρκετά	10	52.6%
Πολύ	9	47.4%

(ε) την ιστοσελίδα τμήματος με τα απαραίτητα στοιχεία (Πίνακας συμμετεχόντων Υποστηρικτικό υλικό, Πρόγραμμα επιμόρφωσης, Φόρμες, κ.λ.π)



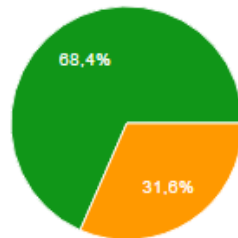
Καθόλου	1	5.3%
Λίγο	2	10.5%
Αρκετά	10	52.6%
Πολύ	6	31.6%

(στ) τον τρόπο και τη μορφή υλοποίησής του



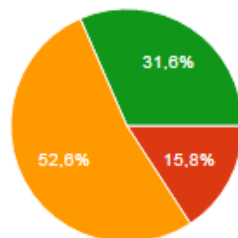
Καθόλου	0	0%
Λίγο	0	0%
Αρκετά	11	57.9%
Πολύ	8	42.1%

(ζ) τον τόπο υλοποίησης του προγράμματος



Καθόλου	0	0%
Λίγο	0	0%
Αρκετά	6	31.6%
Πολύ	13	68.4%

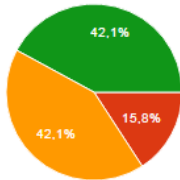
(η) το φάκελο με τα απαραίτητα δικαιολογητικά (Φόρμες, Βεβαιώσεις και άλλα έντυπα)



Καθόλου	0	0%
Λίγο	3	15.8%
Αρκετά	10	52.6%
Πολύ	6	31.6%

Ερώτηση 2

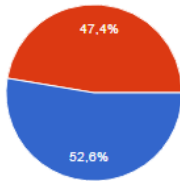
Είστε ικανοποιημένοι με τον χρόνο κατά τον οποίο υλοποιείται πρόγραμμα επιμόρφωσης:



Καθόλου	0	0%
Λίγο	3	15.8%
Αρκετά	8	42.1%
Πολύ	8	42.1%

Ερώτηση 3

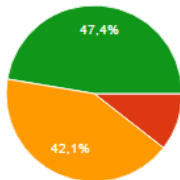
Θεωρείτε ότι η χρονική διάρκεια του προγράμματος επιμόρφωσης ήταν



Μικρή	10	52.6%
Επαρκής	9	47.4%
Μεγάλη	0	0%

Ερώτηση 4

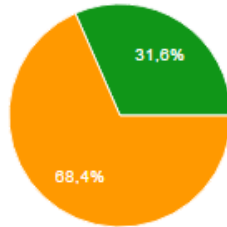
Θεωρείτε ικανοποιητική την υλικοτεχνική υποδομή στους χώρους διδασκαλίας (καταλληλότητα χώρου, εποπτικά μέσα, κτλ);



Καθόλου	0	0%
Λίγο	2	10.5%
Αρκετά	8	42.1%
Πολύ	9	47.4%

Ερώτηση 5

Θεωρείτε ικανοποιητική την υποστήριξη των επιμορφούμενων από τη διοίκηση κατά τη διάρκεια του προγράμματος επιμόρφωσης;



Καθόλου	0	0%
Λίγο	0	0%
Αρκετά	13	68.4%
Πολύ	6	31.6%

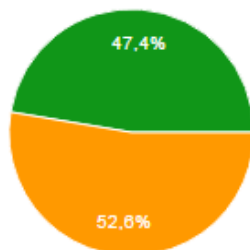
Ερώτηση 6

Σημειώστε προβλήματα που αντιμετωπίσατε

Ο χώρος της αίθουσας που επιλέχτηκε θα ήταν προτιμότερο να είχε κάποια έδρανα ή γραφεία για να μπορούμε πιο εύκολα να κρατάμε σημειώσεις.

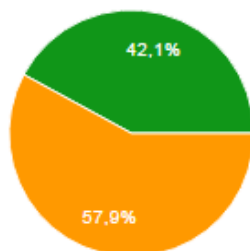
Γ. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Γ1. Θεωρείτε ότι το περιεχόμενο του σεμιναρίου επιμόρφωσης εμπλούτισε τις σχετικές προϋπάρχουσες γνώσεις σας για το θέμα;



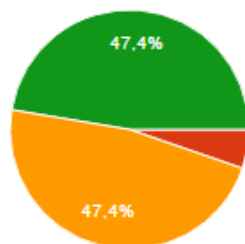
Καθόλου	0	0%
Λίγο	0	0%
Αρκετά	10	52.6%
Πολύ	9	47.4%

Γ2. Κρίνετε ότι το σεμινάριο ανταποκρίθηκε στις προσδοκίες και τα ενδιαφέροντά σας;



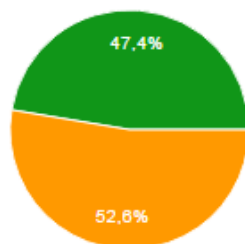
Καθόλου	0	0%
Λίγο	0	0%
Αρκετά	11	57.9%
Πολύ	8	42.1%

Γ3. Το Πρόγραμμα ανταποκρίθηκε στις επιμορφωτικές σας ανάγκες;



Καθόλου	0	0%
Λίγο	1	5.3%
Αρκετά	9	47.4%
Πολύ	9	47.4%

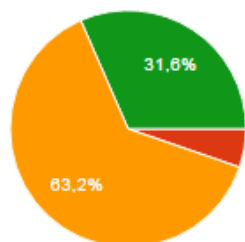
Γ4. Θεωρείτε ικανοποιητικό το περιεχόμενο των Θεματικών Ενοτήτων του προγράμματος επιμόρφωσης



Καθόλου	0	0%
Λίγο	0	0%
Αρκετά	10	52.6%
Πολύ	9	47.4%

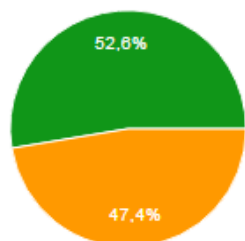
Δ. ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Δ1. Κρίνετε ότι η επιμόρφωση αυτή εξασφάλισε την ενεργητική σας συμμετοχή;



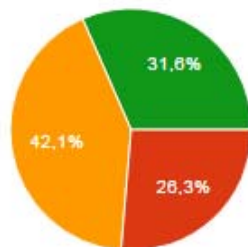
Καθόλου	0	0%
Λίγο	1	5.3%
Αρκετά	12	63.2%
Πολύ	6	31.6%

Δ2. Θεωρείτε ότι η διδακτική προσέγγιση που επιλέχτηκε κρίνεται ως αποτελεσματική;



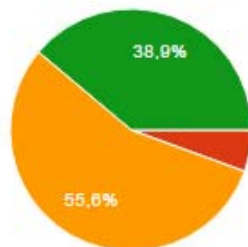
Καθόλου	0	0%
Λίγο	0	0%
Αρκετά	9	47.4%
Πολύ	10	52.6%

Δ3. Κρίνετε ότι ο χρόνος που είχατε για την ανταλλαγή απόψεων ήταν ικανοποιητικός;



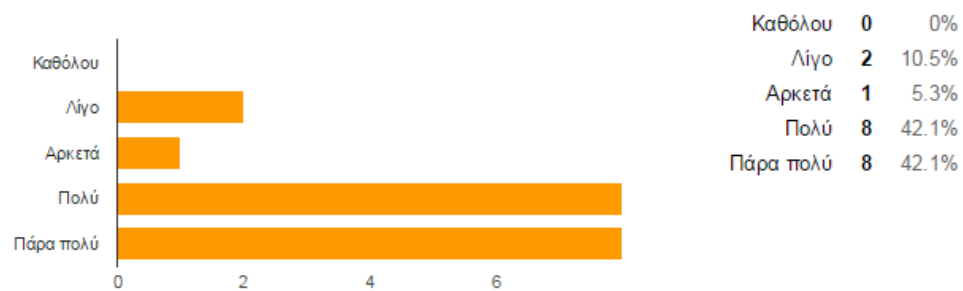
Καθόλου	0	0%
Λίγο	5	26.3%
Αρκετά	8	42.1%
Πολύ	6	31.6%

Δ4. Θεωρείτε ικανοποιητικές τις γνώσεις που αποκτήσατε κατά την διάρκεια του προγράμματος επιμόρφωσης

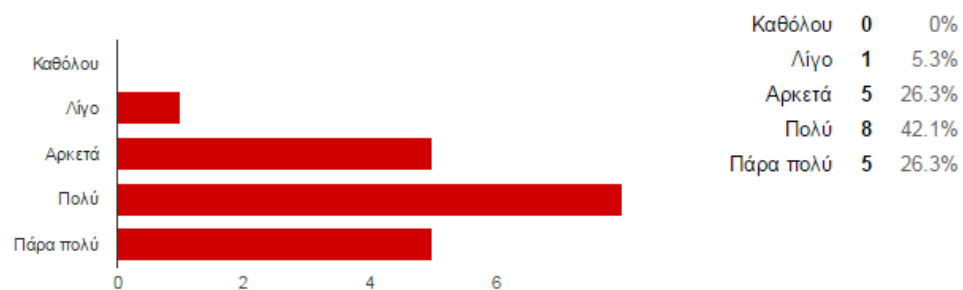


Καθόλου	0	0%
Λίγο	1	5.6%
Αρκετά	10	55.6%
Πολύ	7	38.9%

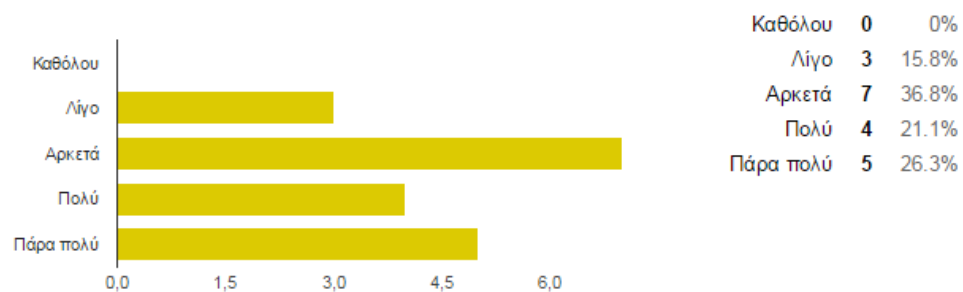
Εισήγηση [Δ5. Σε ποιο βαθμό αξιοποιήθηκαν οι ακόλουθες επιμορφωτικές τεχνικές:]



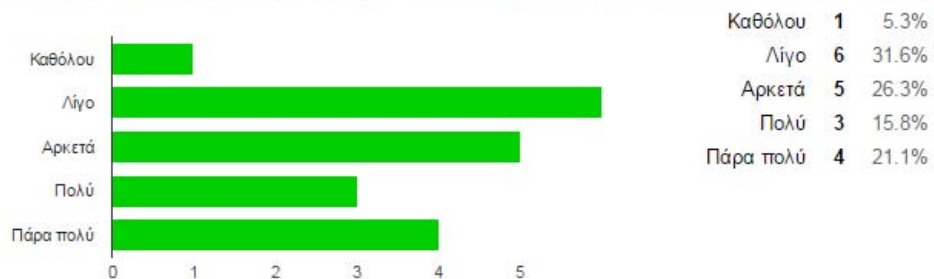
Συζήτηση [Δ5. Σε ποιο βαθμό αξιοποιήθηκαν οι ακόλουθες επιμορφωτικές τεχνικές:]



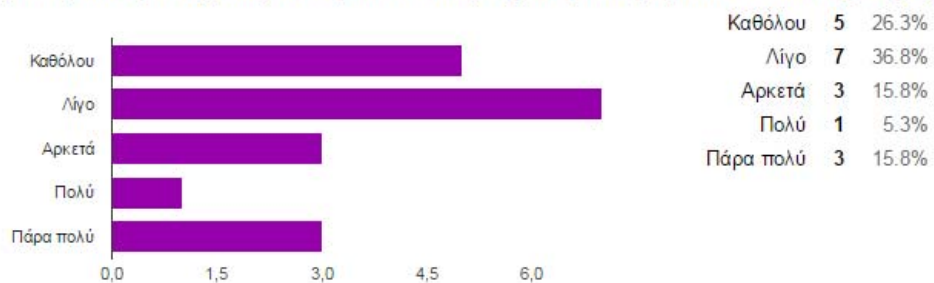
Ομάδες εργασίας [Δ5. Σε ποιο βαθμό αξιοποιήθηκαν οι ακόλουθες επιμορφωτικές τεχνικές:]



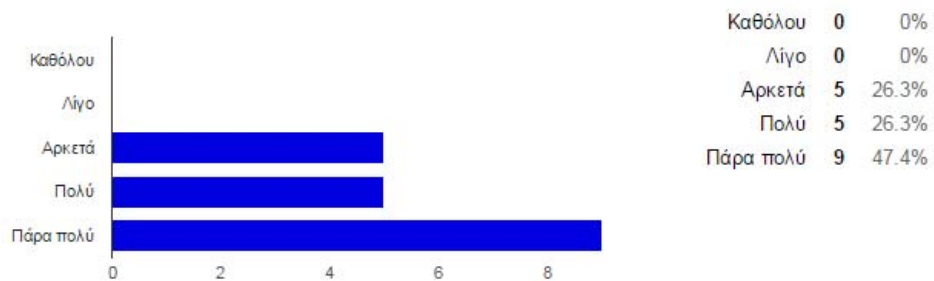
Καταιγισμός ιδεών (brainstroming) [Δ5. Σε ποιο βαθμό αξιοποιήθηκαν οι ακόλουθες επιμορφωτικές τεχνικές:]



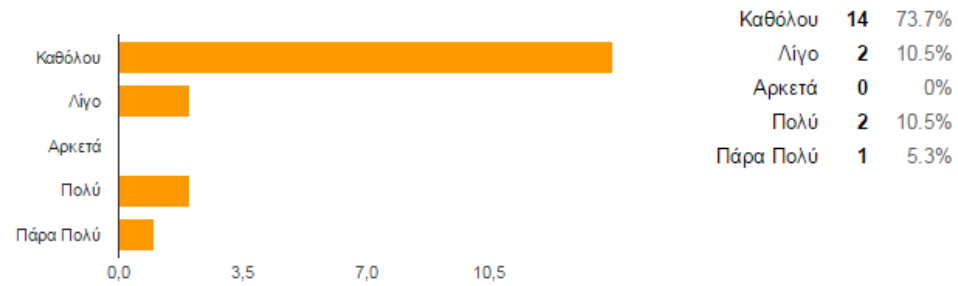
Προσομοίωση / Παιχνίδι ρόλων [Δ5. Σε ποιο βαθμό αξιοποιήθηκαν οι ακόλουθες επιμορφωτικές τεχνικές:]



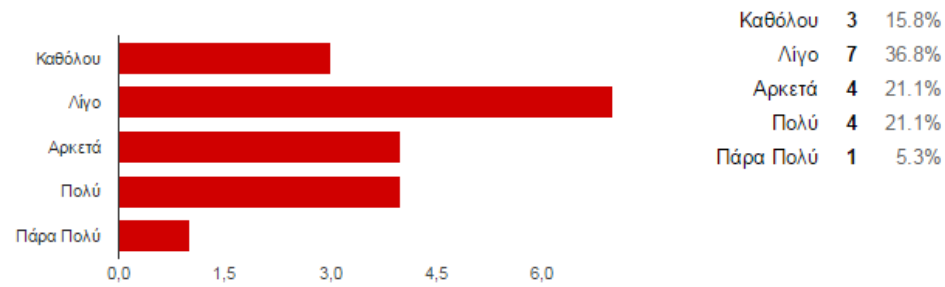
Μελέτη περίπτωσης/ Επίλυση προβλήματος [Δ5. Σε ποιο βαθμό αξιοποιήθηκαν οι ακόλουθες επιμορφωτικές τεχνικές:]



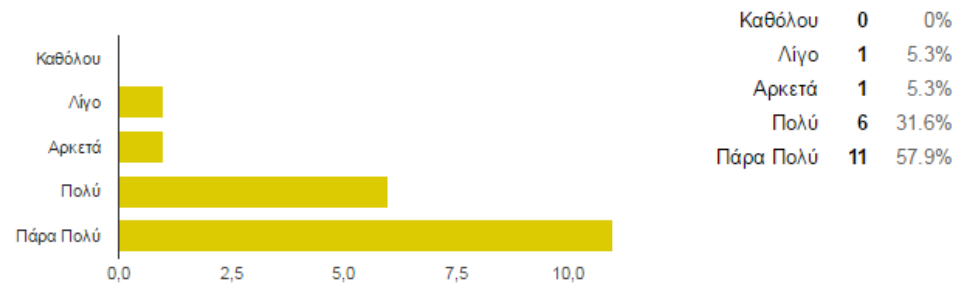
Πίνακας [Δ6. Τι μέσα αξιοποιήθηκαν κατά τη διάρκεια των επιμορφωτικών συναντήσεων;]



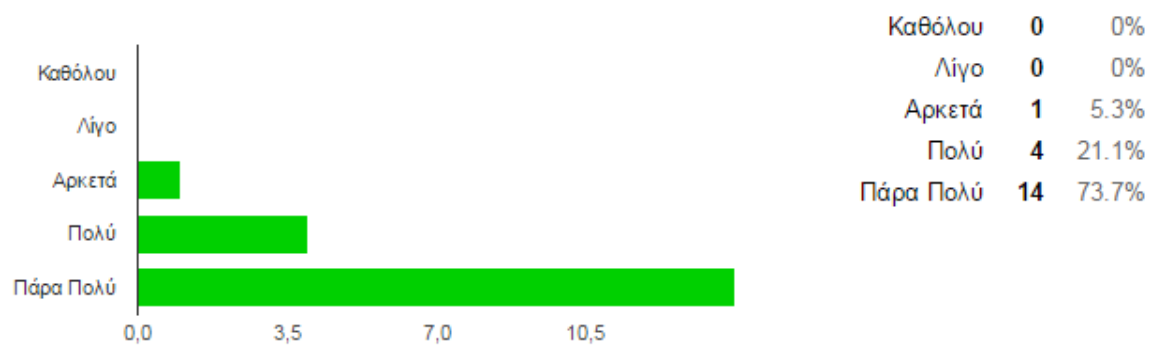
Φύλλα εργασίας [Δ6. Τι μέσα αξιοποιήθηκαν κατά τη διάρκεια των επιμορφωτικών συναντήσεων;]



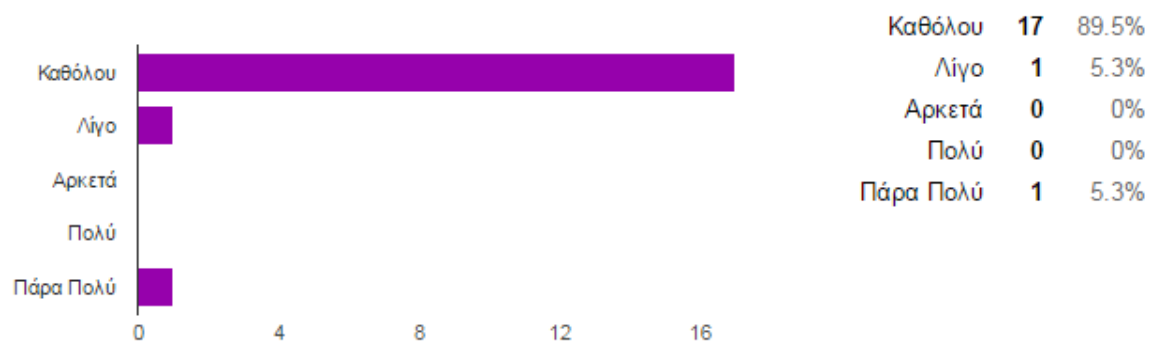
Η/Υ [Δ6. Τι μέσα αξιοποιήθηκαν κατά τη διάρκεια των επιμορφωτικών συναντήσεων;]



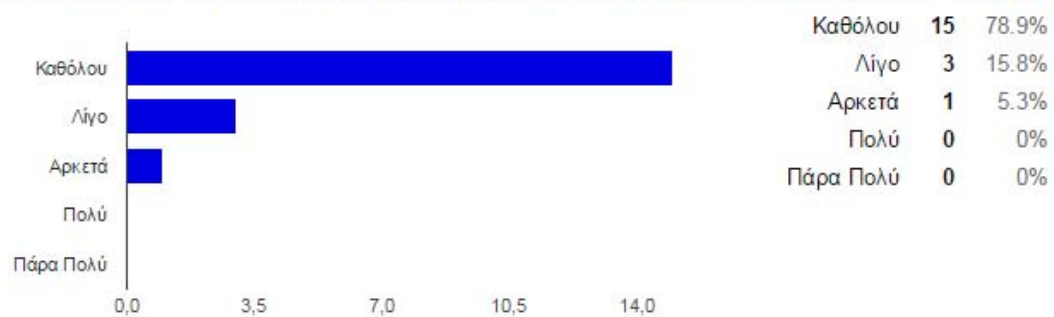
Προβολέας (overhead ή data projector) [Δ6. Τι μέσα αξιοποιήθηκαν κατά τη διάρκεια των επιμορφωτικών συναντήσεων;]



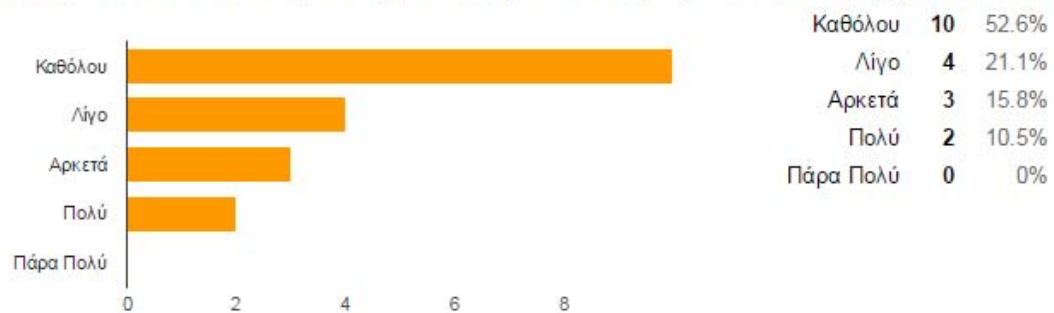
Διαδραστικός πίνακας [Δ6. Τι μέσα αξιοποιήθηκαν κατά τη διάρκεια των επιμορφωτικών συναντήσεων;]



Κασέτες ήχου (CD)/ Ταινίες DVD [Δ6. Τι μέσα αξιοποιήθηκαν κατά τη διάρκεια των επιμορφωτικών συναντήσεων;]

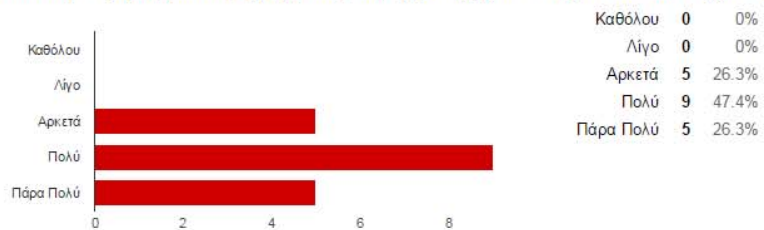


Χρήση Διαδικτύου [Δ6. Τι μέσα αξιοποιήθηκαν κατά τη διάρκεια των επιμορφωτικών συναντήσεων;]

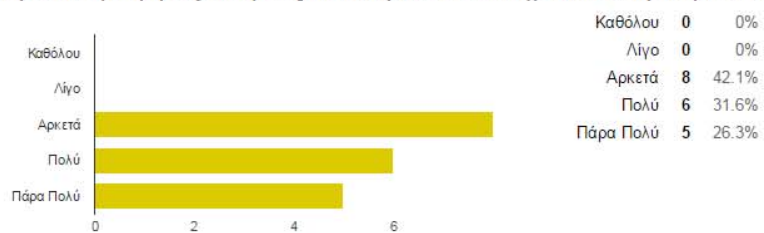


Ε. ΓΕΝΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ

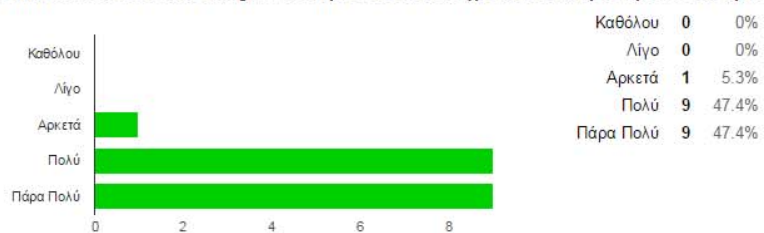
Συνολική διεξαγωγή του προγράμματος επιμόρφωσης [E1. Τσεκάρετε το αντίστοιχο πλαίσιο, προκειμένου να προσδιορίσετε πόσο ικανοποιημένος/η είστε από το παρόν πρόγραμμα επιμόρφωσης σχετικά με τη(ν)]



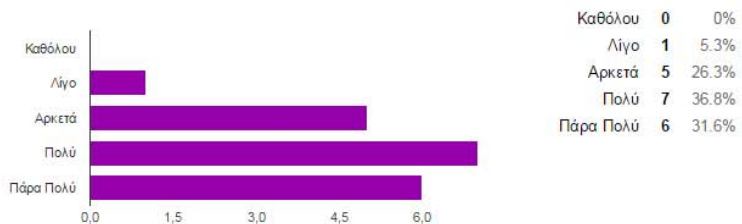
Παρουσίαση επιμέρους ενοτήτων [E1. Τσεκάρετε το αντίστοιχο πλαίσιο, προκειμένου να προσδιορίσετε πόσο ικανοποιημένος/η είστε από το παρόν πρόγραμμα επιμόρφωσης σχετικά με τη(ν):]



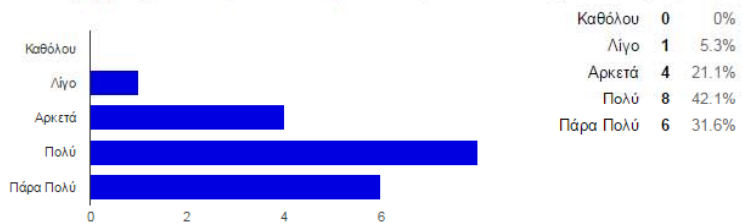
Επίπεδο των διδασκόντων [E1. Τσεκάρετε το αντίστοιχο πλαίσιο, προκειμένου να προσδιορίσετε πόσο ικανοποιημένος/η είστε από το παρόν πρόγραμμα επιμόρφωσης σχετικά με τη(ν):]



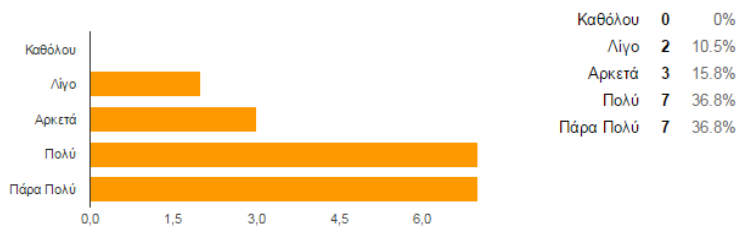
Επάρκεια μεθόδων διδασκαλίας [E1. Τσεκάρετε το αντίστοιχο πλαίσιο, προκειμένου να προσδιορίσετε πόσο ικανοποιημένος/η είστε από το παρόν πρόγραμμα επιμόρφωσης σχετικά με τη(ν):]



Ικανοποίηση μαθησιακών προσδοκιών [E1. Τσεκάρετε το αντίστοιχο πλαίσιο, προκειμένου να προσδιορίσετε πόσο ικανοποιημένος/η είστε από το παρόν πρόγραμμα επιμόρφωσης σχετικά με τη(ν):]

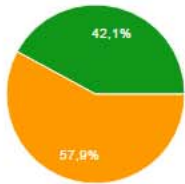


Συνεισφορά της επιμόρφωσης στο διδακτικό σας έργο [E1. Τσεκάρετε το αντίστοιχο πλαίσιο, προκειμένου να προσδιορίσετε πόσο ικανοποιημένος/η είστε από το παρόν πρόγραμμα επιμόρφωσης σχετικά με τη(ν):]



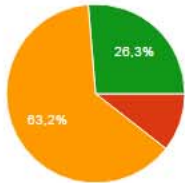
E2. Σημειώστε τι άλλο πιστεύετε ότι σας πρόσφερε το πρόγραμμα επιμόρφωσης που παρακολουθήσατε (Σημειώνετε όσες επιλογές ταιριάζουν)

(α) Εμπλουτίστηκαν οι γνώσεις μου - ανακάλυψα νέες :



Κατηγορία	Αριθμός	Ποσοστό
Καθόλου	0	0%
Λίγο	0	0%
Αρκετά	11	57.9%
Πολύ	8	42.1%

(β) Προσωπικές ικανότητες / δεξιότητες - Βελτίωσα τις κοινωνικές μου επαφές



Κατηγορία	Αριθμός	Ποσοστό
Καθόλου	0	0%
Λίγο	2	10.5%
Αρκετά	12	63.2%
Πολύ	5	26.3%

E3. Αναφέρετε συνοπτικά ενδεικτικές προτάσεις για τη βελτίωση των προγραμμάτων επιμόρφωσης εκπαίδευση έτσι ώστε να ανταποκρίνονται στις υπάρχουσες ανάγκες (ατομικές, προγράμματος, σχολικής μονάδας)

- Μεγαλύτερη διάρκεια σε μελέτες περίπτωσης, διαδραστικά παιχνίδια
- Ο χρόνος διεξαγωγής του σεμιναρίου θα πρέπει να ευνοεί και τους εκπαιδευτικούς των Εσπερινών Γυμνασίων και Λυκείων.
- Θα μπορούσαμε στο τέλος του προγράμματος επιμόρφωσης να κάνουμε μια εργασία με εφαρμογή όσων διδάχτηκαν.

E4. Παρακαλώ αναφέρετε ποια είναι τα τρία σημαντικότερα δυνατά σημεία του Προγράμματος Επιμόρφωσης

- Έγκυρη και εμπειριστατωμένη ενημέρωση, τόνωση του αισθήματος της εκπαιδευτικής αλληλεγγύης, διεξοδική ανάλυση περιπτώσεων.
- Επάρκεια θεματικών Ικανός επιμορφωτής, καλές παρουσιάσεις
- Αμεσότητα, φιλικό κλίμα και ευκαιρίες για επίλυση αποριών.
- Κάλυψε έστω και εν μέρει ένα κενό που έχει κάθε εργαζόμενος που εισέρχεται σε έναν χώρο εργασίας όπως το ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα της χώρας μας, όπου ο καθένας που εισέρχεται μαθαίνει τα καθήκοντα αλλά και τα δικαιώματα του προφορικά (από στόμα σε στόμα και όχι γραπτά και οργανωμένα. Επίσης ο επιμορφωτής είναι άνθρωπος με αρκετά χρόνια εμπειρία σε υπηρεσιακά συμβούλια και στα συνδικαλιστικά θέματα.

E5. Παρακαλώ αναφέρετε ποια είναι τα τρία σημαντικότερα αδύνατα σημεία του Προγράμματος Επιμόρφωσης;

- Θα προτιμούσα η εισήγηση να καταλαμβάνει μικρότερη χρονική έκταση, ώστε να υπάρχει χρόνος για περισσότερες ομαδοσυνεργατικές ευκαιρίες.
- Λίγος χρόνος, ενδεικτική προσέγγιση κάποιων θεματικών χωρίς μελέτη περιπτώσεων
- Έλλειψη επαρκούς χρόνου για εργασίες σε ομάδες.
- Ο χρόνος ίσως ήταν λίγος για κάποια επιμέρους θέματα. Η πρακτική εφαρμογή και η αφομοίωση των γνώσεων που αποκτήθηκαν από τους επιμορφούμενους δεν αποτυπώθηκε ιδιαίτερα.

E6. Σημειώστε (αν υπάρχουν) θέματα/θεματικές ενότητες που θα θέλατε να προστεθούν ή να αναπτυχθούν εκτενέστερα στο πλαίσιο του προγράμματος επιμόρφωσης

- Μελέτες περίπτωσης στη διαχείριση κρίσεων της σχολικής μονάδας
- Παιδαγωγικά θέματα
- Οι νόμοι που πρέπει να ξέρει ο εκπαιδευτικός σχετικά με τη διαχείριση της σχολικής τάξης

E7. Ποια είναι κατά τη γνώμη σας τα προβλήματα-δυσκολίες του Προγράμματος Επιμόρφωσης;

- Οι ανειλημμένες οικογενειακές υποχρεώσεις ενός εκάστου από εμάς, που εκ των πραγμάτων, νομίζω, δυσκολεύουν την έκταση και χρονική διάρκεια του προγράμματος.
- Ο χρόνος υλοποίησης
- Λίγος χρόνος

E8. Έχετε κάποιες προτάσεις για τη βελτίωση του προγράμματος επιμόρφωσης (ως προς την οργάνωση, το περιεχόμενο των θεματικών πεδίων, το σχεδιασμό, κ.λ.π.)

Να γίνεται ποιο συχνά η διοργάνωση τέτοιων σεμιναρίων.

E9. Άλλες παρατηρήσεις και συμπληρωματικά σχόλια σχετικά με το Πρόγραμμα Επιμόρφωσης
