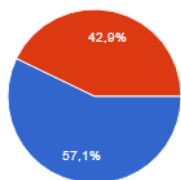


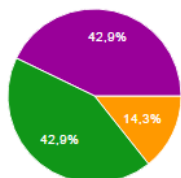
Α. ΔΗΜΟΓΡΑΦΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

Φύλο



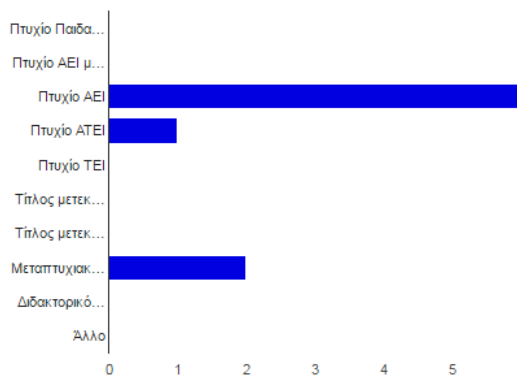
Ανδρας 4 57.1%
Γυναίκα 3 42.9%

Ηλικία



22-30 ετών 0 0%
30-35 ετών 0 0%
35-40 ετών 1 14.3%
40-50 ετών 3 42.9%
50 και άνω 3 42.9%

Σπουδές: σημειώστε τα πτυχία που κατέχετε



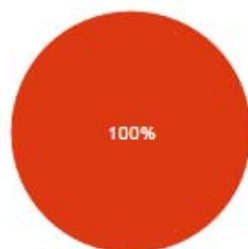
Πτυχίο Παιδαγωγικής Ακαδημίας 0 0%
Πτυχίο ΑΕΙ με Εξομοίωση 0 0%
Πτυχίο ΑΕΙ 6 85.7%
Πτυχίο ΑΤΕΙ 1 14.3%
Πτυχίο ΤΕΙ 0 0%
Τίτλος μετεκπαίδευσης στη Γενική Εκπαίδευση 0 0%
Τίτλος μετεκπαίδευσης στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση (Ε.Α.Ε.) 0 0%
Μεταπτυχιακός Τίτλος Σπουδών 2 28.6%
Διδακτορικό Δίπλωμα 0 0%
Άλλο 0 0%

Είστε Εκπαιδευτικός



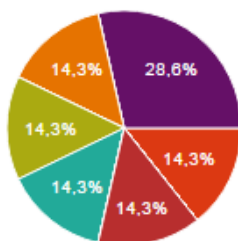
Προσχολικής Αγωγής (ΠΕ60)	0	0%
Προσχολικής Αγωγής Ε.Α.Ε. (ΠΕ61)	0	0%
Γενικής Εκπαίδευσης Α/βάθμιας (ΠΕ70)	0	0%
Γενικής Εκπαίδευσης Α/βάθμιας Ε.Α.Ε. (ΠΕ71)	0	0%
Β/βάθμιας	7	100%
Α/θμιας	0	0%

Βαθίδα εκπαίδευσης στην οποία υπηρετείτε



Πρωτοβάθμια	0	0%
Δευτεροβάθμια	7	100%

Ποια είναι η ειδικότητάς σας (για τους εκπ/κούς της Β/βάθμιας εκπαίδευσης);



Θεολόγος	0	0%
Φιλολόγος	1	14.3%
Μαθηματικός	0	0%
Φυσικός	0	0%
Χημικός	0	0%
Βιολόγος	0	0%
Γεωλόγος	0	0%
Γαλλικής Φιλολογίας	0	0%
Αγγλικής Φιλολογίας	1	14.3%
Καλλιτεχνικών	0	0%
Οικονομολόγος	0	0%
Κοινωνιολόγος	1	14.3%
Τεχνολόγος	1	14.3%
Φυσικοθεραπείας	0	0%
Μουσικός	1	14.3%
Εικαστικών	0	0%
Άλλο	2	28.6%

Παρακολουθήσατε Πρόγραμμα επιμόρφωσης του ΠΕΚ Λαμίας με :

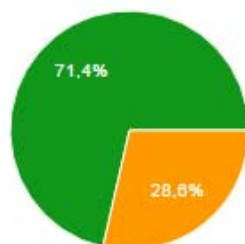


συμβατικό μοντέλο εκπαίδευσης	7	100%
σύγχρονο εξ αποστάσεως μοντέλο εκπαίδευσης	0	0%
ασύγχρονο εξ αποστάσεως μοντέλο εκπαίδευσης	0	0%

Β . ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ

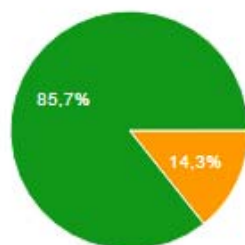
Ερώτηση 1

(α) το συντονισμό και τη διοικητική υποστήριξη του προγράμματος



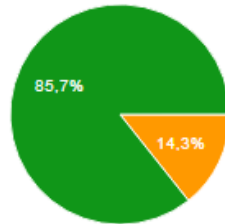
Καθόλου	0	0%
Λίγο	0	0%
Αρκετά	2	28.6%
Πολύ	5	71.4%

(β) την έγκαιρη ενημέρωση



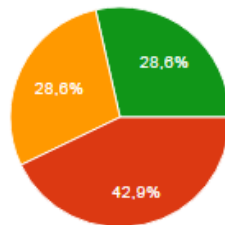
Καθόλου	0	0%
Λίγο	0	0%
Αρκετά	1	14.3%
Πολύ	6	85.7%

(γ) την τήρηση του προγράμματος



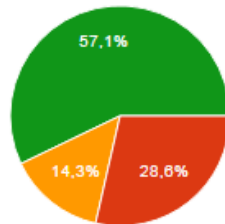
Καθόλου	0	0%
Λίγο	0	0%
Αρκετά	1	14.3%
Πολύ	6	85.7%

(δ) τη δομή του σεμιναρίου



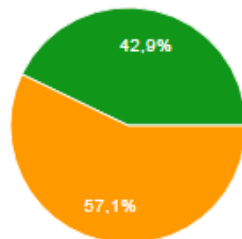
Καθόλου	0	0%
Λίγο	3	42.9%
Αρκετά	2	28.6%
Πολύ	2	28.6%

(ε) την ιστοσελίδα τμήματος με τα απαραίτητα στοιχεία (Πίνακας συμμετεχόντων Υποστηρικτικό υλικό, Πρόγραμμα επιμόρφωσης, Φόρμες, κ.λ.π)



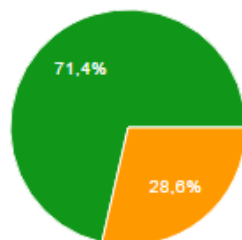
Καθόλου	0	0%
Λίγο	2	28.6%
Αρκετά	1	14.3%
Πολύ	4	57.1%

(στ) τον τρόπο και τη μορφή υλοποίησής του



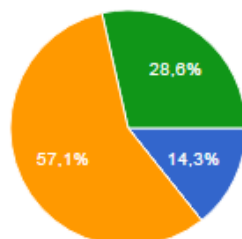
Κατηγορία	Αριθμός	Ποσοστό
Καθόλου	0	0%
Λίγο	0	0%
Αρκετά	4	57.1%
Πολύ	3	42.9%

(ζ) τον τόπο υλοποίησης του προγράμματος



Κατηγορία	Αριθμός	Ποσοστό
Καθόλου	0	0%
Λίγο	0	0%
Αρκετά	2	28.6%
Πολύ	5	71.4%

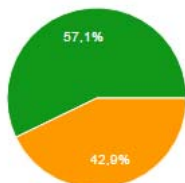
(η) το φάκελο με τα απαραίτητα δικαιολογητικά (Φόρμες, Βεβαιώσεις και άλλα έντυπα)



Κατηγορία	Αριθμός	Ποσοστό
Καθόλου	1	14.3%
Λίγο	0	0%
Αρκετά	4	57.1%
Πολύ	2	28.6%

Ερώτηση 2

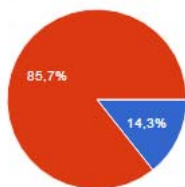
Είστε ικανοποιημένοι με τον χρόνο κατά τον οποίο υλοποιείται πρόγραμμα επιμόρφωσης:



Κατηγορία	Αριθμός	Ποσοστό
Καθόλου	0	0%
Λίγο	0	0%
Αρκετά	3	42.9%
Πολύ	4	57.1%

Ερώτηση 3

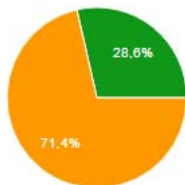
Θεωρείτε ότι η χρονική διάρκεια του προγράμματος επιμόρφωσης ήταν



Κατηγορία	Αριθμός	Ποσοστό
Μικρή	1	14.3%
Επαρκής	6	85.7%
Μεγάλη	0	0%

Ερώτηση 4

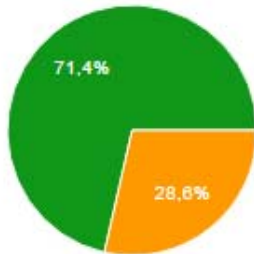
Θεωρείτε ικανοποιητική την υλικοτεχνική υποδομή στους χώρους διδασκαλίας (καταλληλότητα χώρου, εποπτικά μέσα, κτλ);



Κατηγορία	Αριθμός	Ποσοστό
Καθόλου	0	0%
Λίγο	0	0%
Αρκετά	5	71.4%
Πολύ	2	28.6%

Ερώτηση 5

Θεωρείτε ικανοποιητική την υποστήριξη των επιμορφούμενων από τη διοίκηση κατά τη διάρκεια του προγράμματος επιμόρφωσης;



Καθόλου	0	0%
Λίγο	0	0%
Αρκετά	2	28.6%
Πολύ	5	71.4%

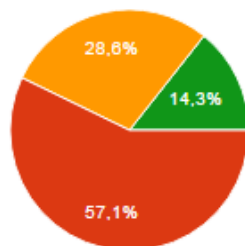
Ερώτηση 6

Σημειώστε προβλήματα που αντιμετωπίσατε

- Τα θέματα των εισηγήσεων δεν ήταν σχετικά με την ειδικότητα μου. Δεν πραγματοποιήθηκε η εισήγηση για τα εργαλεία web 2 που με ενδιέφερε πολύ.
- Απολύτως κανένα.

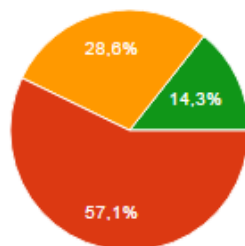
Γ. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Γ1. Θεωρείτε ότι το περιεχόμενο του σεμιναρίου επιμόρφωσης εμπλούτισε τις σχετικές προϋπάρχουσες γνώσεις σας για το θέμα;



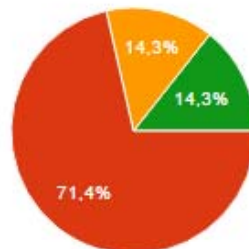
Καθόλου	0	0%
Λίγο	4	57.1%
Αρκετά	2	28.6%
Πολύ	1	14.3%

Γ2. Κρίνετε ότι το σεμινάριο ανταποκρίθηκε στις προσδοκίες και τα ενδιαφέροντά σας;



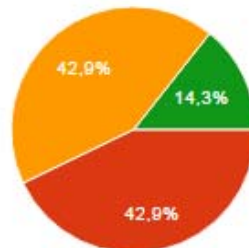
Καθόλου	0	0%
Λίγο	4	57.1%
Αρκετά	2	28.6%
Πολύ	1	14.3%

Γ3. Το Πρόγραμμα ανταποκρίθηκε στις επιμορφωτικές σας ανάγκες;



Καθόλου	0	0%
Λίγο	5	71.4%
Αρκετά	1	14.3%
Πολύ	1	14.3%

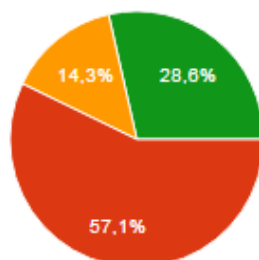
Γ4. Θεωρείτε ικανοποιητικό το περιεχόμενο των Θεματικών Ενοτήτων του προγράμματος επιμόρφωσης



Καθόλου	0	0%
Λίγο	3	42.9%
Αρκετά	3	42.9%
Πολύ	1	14.3%

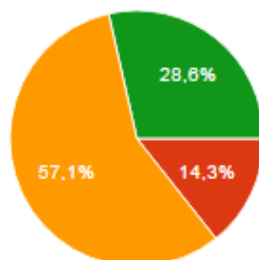
Δ. ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Δ1. Κρίνετε ότι η επιμόρφωση αυτή εξασφάλισε την ενεργητική σας συμμετοχή:



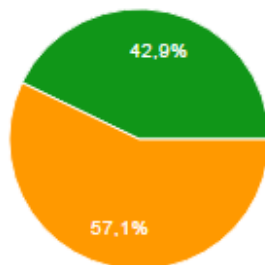
Καθόλου	0	0%
Λίγο	4	57.1%
Αρκετά	1	14.3%
Πολύ	2	28.6%

Δ2. Θεωρείτε ότι η διδακτική προσέγγιση που επιλέχτηκε κρίνεται ως αποτελεσματική:



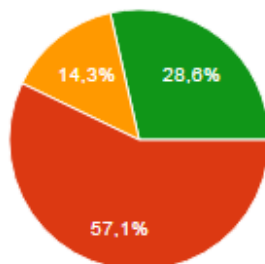
Καθόλου	0	0%
Λίγο	1	14.3%
Αρκετά	4	57.1%
Πολύ	2	28.6%

Δ3. Κρίνετε ότι ο χρόνος που είχατε για την ανταλλαγή απόψεων ήταν ικανοποιητικός;



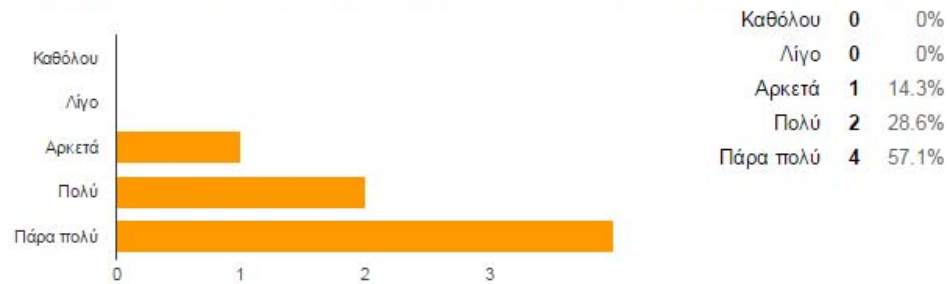
Καθόλου	0	0%
Λίγο	0	0%
Αρκετά	4	57.1%
Πολύ	3	42.9%

Δ4. Θεωρείτε ικανοποιητικές τις γνώσεις που αποκτήσατε κατά την διάρκεια του προγράμματος επιμόρφωσης

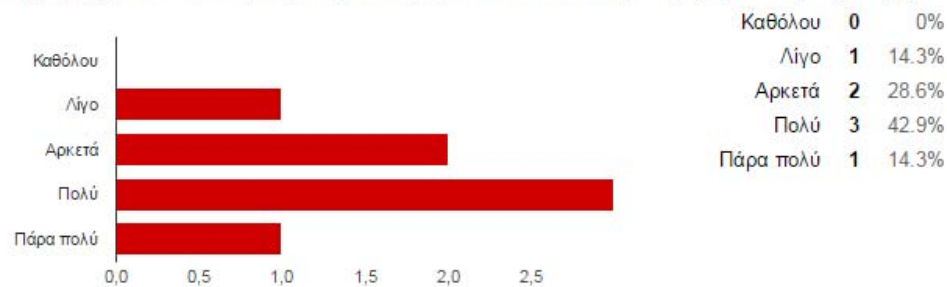


Καθόλου	0	0%
Λίγο	4	57.1%
Αρκετά	1	14.3%
Πολύ	2	28.6%

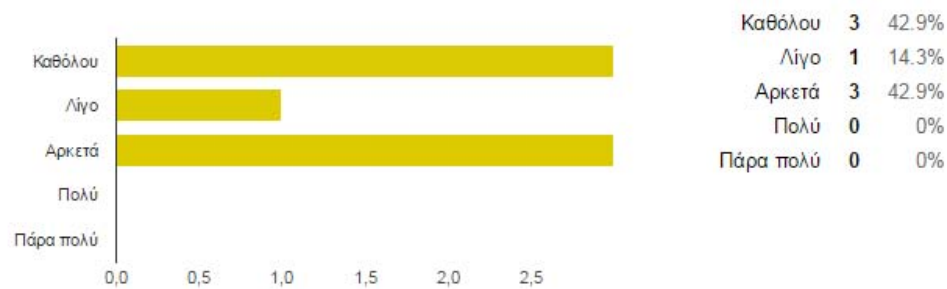
Εισήγηση [Δ5. Σε ποιο βαθμό αξιοποιήθηκαν οι ακόλουθες επιμορφωτικές τεχνικές:]



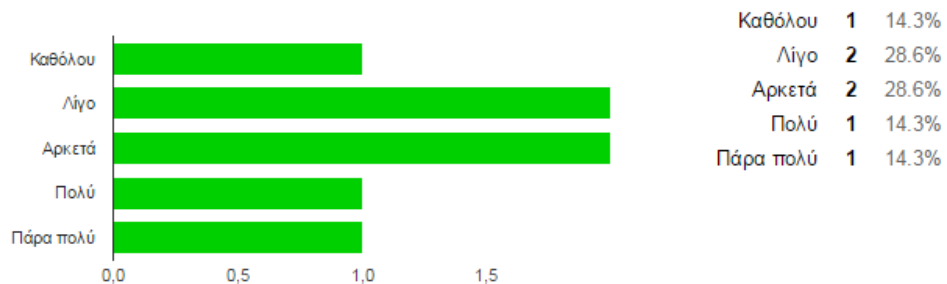
Συζήτηση [Δ5. Σε ποιο βαθμό αξιοποιήθηκαν οι ακόλουθες επιμορφωτικές τεχνικές:]



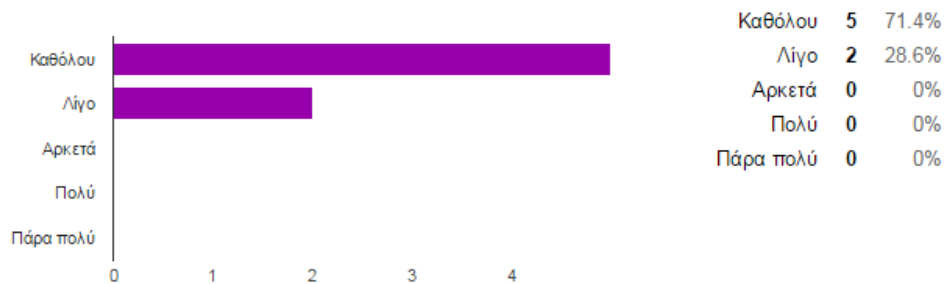
Ομάδες εργασίας [Δ5. Σε ποιο βαθμό αξιοποιήθηκαν οι ακόλουθες επιμορφωτικές τεχνικές:]



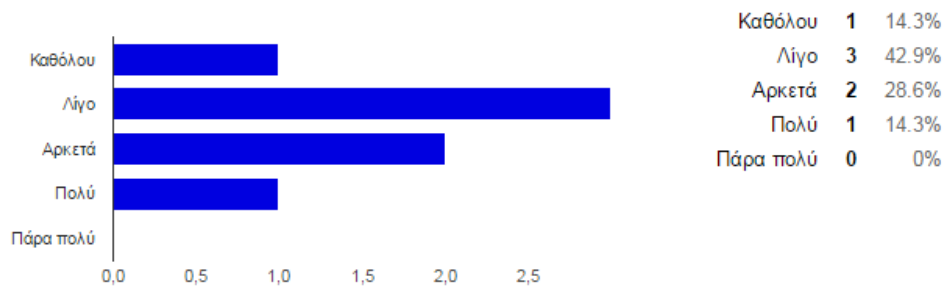
Καταιγισμός ιδεών (brainstroming) [Δ5. Σε ποιο βαθμό αξιοποιήθηκαν οι ακόλουθες επιμορφωτικές τεχνικές:]



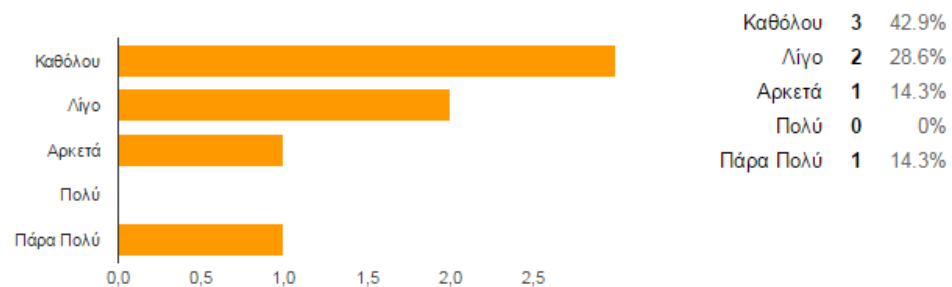
Προσομοίωση / Παιχνίδι ρόλων [Δ5. Σε ποιο βαθμό αξιοποιήθηκαν οι ακόλουθες επιμορφωτικές τεχνικές:]



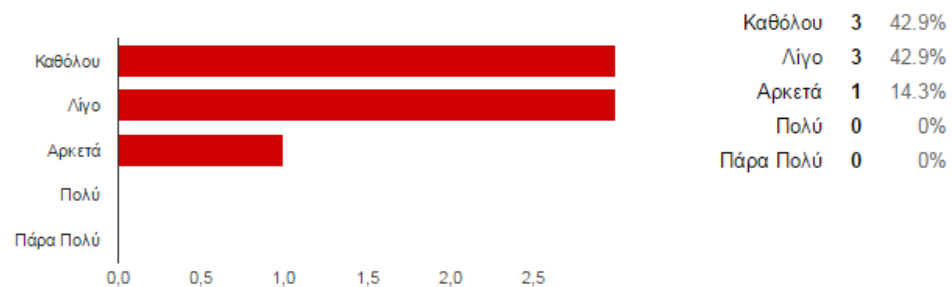
Μελέτη περίπτωσης/ Επίλυση προβλήματος [Δ5. Σε ποιο βαθμό αξιοποιήθηκαν οι ακόλουθες επιμορφωτικές τεχνικές:]



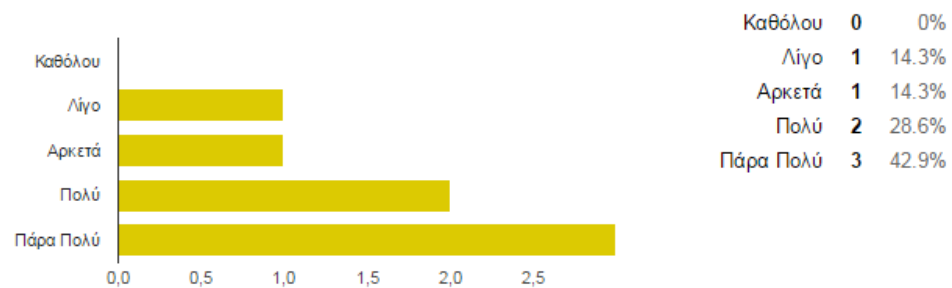
Πίνακας [Δ6. Τι μέσα αξιοποιήθηκαν κατά τη διάρκεια των επιμορφωτικών συναντήσεων;]



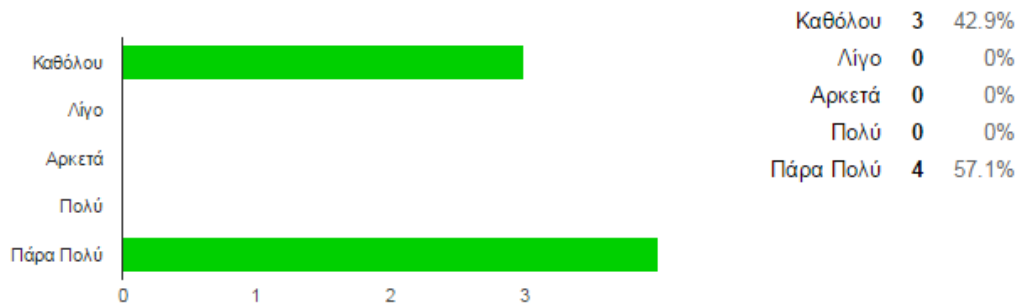
Φύλλα εργασίας [Δ6. Τι μέσα αξιοποιήθηκαν κατά τη διάρκεια των επιμορφωτικών συναντήσεων;]



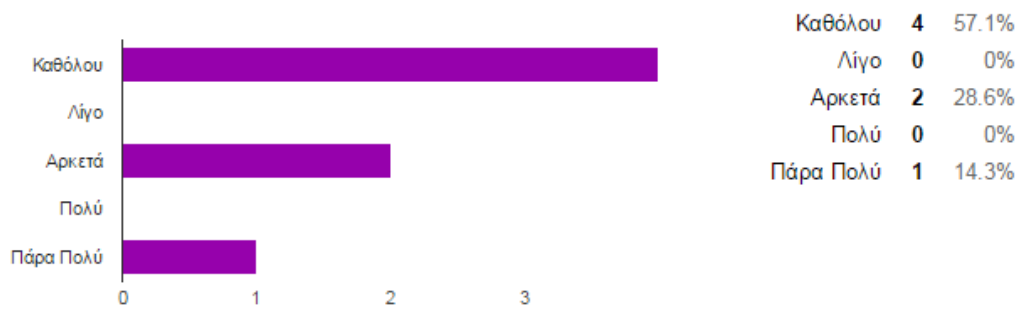
Η/Υ [Δ6. Τι μέσα αξιοποιήθηκαν κατά τη διάρκεια των επιμορφωτικών συναντήσεων;]



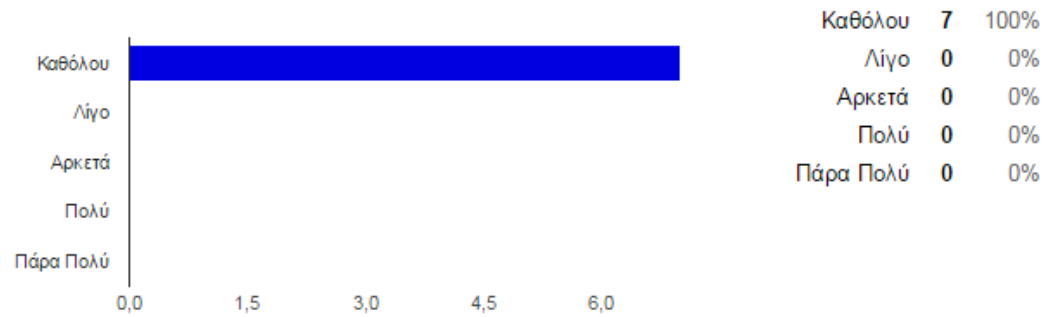
Προβολέας (overhead ή data projector) [Δ6. Τι μέσα αξιοποιήθηκαν κατά τη διάρκεια των επιμορφωτικών συναντήσεων;]



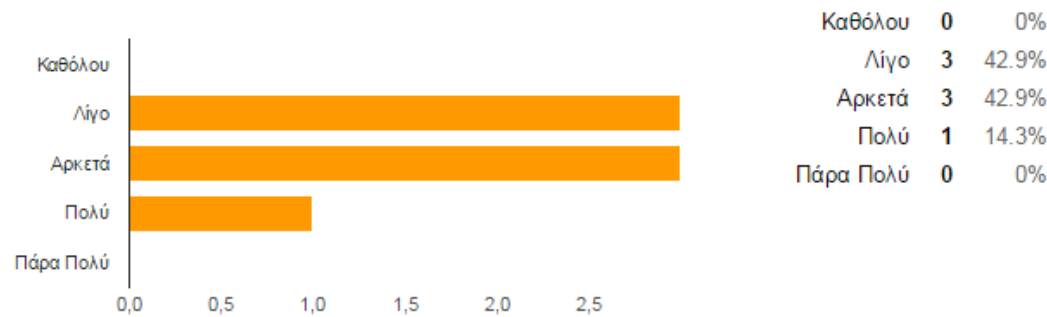
Διαδραστικός πίνακας [Δ6. Τι μέσα αξιοποιήθηκαν κατά τη διάρκεια των επιμορφωτικών συναντήσεων;]



Κασέτες ήχου (CD)/ Ταινίες DVD [Δ6. Τι μέσα αξιοποιήθηκαν κατά τη διάρκεια των επιμορφωτικών συναντήσεων;]



Χρήση Διαδικτύου [Δ6. Τι μέσα αξιοποιήθηκαν κατά τη διάρκεια των επιμορφωτικών συναντήσεων;]

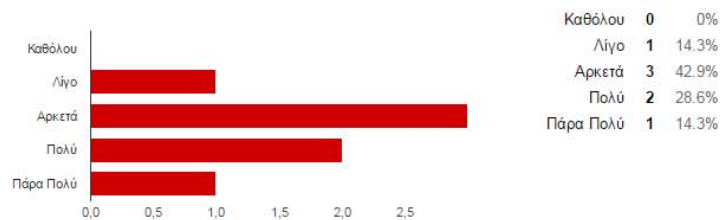


Γράψτε κάποιο άλλο μέσο που χρησιμοποιήθηκε κατά τη διάρκεια των επιμορφωτικών συναντήσεων εκτός (Πίνακα, Φύλλα εργασίας, Η/Υ, Προβολέα, Διαδραστικό πίνακα, cd/dvd, Χρήση διαδικτύου)

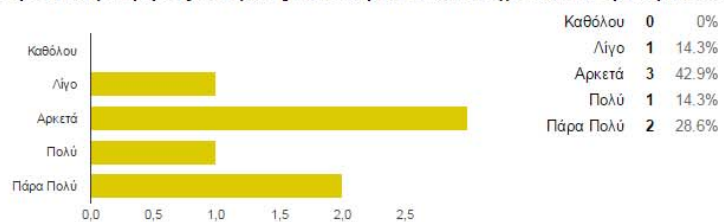
photoreportage

Ε. ΓΕΝΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ

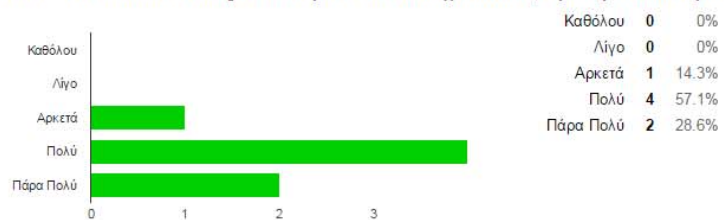
Συνολική διεξαγωγή του προγράμματος επιμόρφωσης [Ε1. Τσεκάρετε το αντίστοιχο πλαίσιο, προκειμένου να προσδιορίσετε πόσο ικανοποιημένος/η είστε από το παρόν πρόγραμμα επιμόρφωσης σχετικά με τη(ν):]



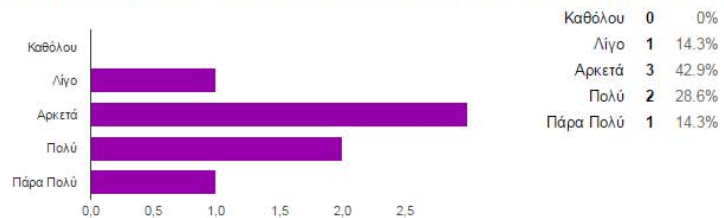
Παρουσίαση επιμέρους ενότητων [Ε1. Τσεκάρετε το αντίστοιχο πλαίσιο, προκειμένου να προσδιορίσετε πόσο ικανοποιημένος/η είστε από το παρόν πρόγραμμα επιμόρφωσης σχετικά με τη(ν):]



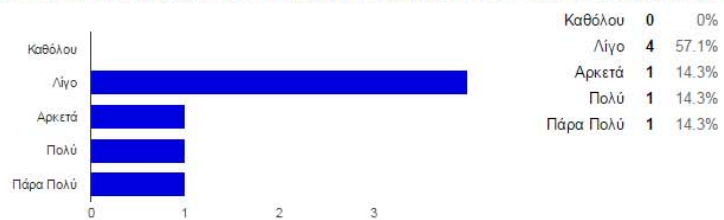
Επίπεδο των διδασκόντων [Ε1. Τσεκάρετε το αντίστοιχο πλαίσιο, προκειμένου να προσδιορίσετε πόσο ικανοποιημένος/η είστε από το παρόν πρόγραμμα επιμόρφωσης σχετικά με τη(ν):]



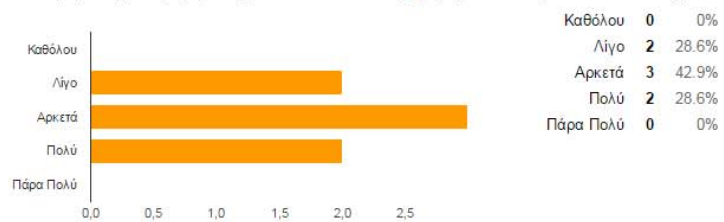
Επάρκεια μεθόδων διδασκαλίας [E1. Τσεκάρετε το αντίστοιχο πλαίσιο, προκειμένου να προσδιορίσετε πόσο ικανοποιημένος/η είστε από το παρόν πρόγραμμα επιμόρφωσης σχετικά με τη(ν):]



Ικανοποίηση μαθησιακών προσδοκιών [E1. Τσεκάρετε το αντίστοιχο πλαίσιο, προκειμένου να προσδιορίσετε πόσο ικανοποιημένος/η είστε από το παρόν πρόγραμμα επιμόρφωσης σχετικά με τη(ν):]

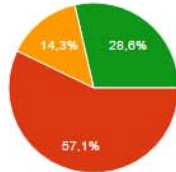


Συνεισφορά της επιμόρφωσης στο διδακτικό σας έργο [E1. Τσεκάρετε το αντίστοιχο πλαίσιο, προκειμένου να προσδιορίσετε πόσο ικανοποιημένος/η είστε από το παρόν πρόγραμμα επιμόρφωσης σχετικά με τη(ν):]



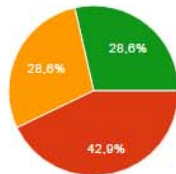
E2. Σημειώστε τι άλλο πιστεύετε ότι σας πρόσφερε το πρόγραμμα επιμόρφωσης που παρακολουθήσατε (Σημειώνετε όσες επιλογές ταιριάζουν)

(α) Εμπλουτίστηκαν οι γνώσεις μου - ανακάλυψα νέες :



Καθόλου	0	0%
Λίγο	4	57.1%
Αρκετά	1	14.3%
Πολύ	2	28.6%

(β) Προσωπικές ικανότητες / δεξιότητες - Βελτίωσα τις κοινωνικές μου επαφές



Καθόλου	0	0%
Λίγο	3	42.9%
Αρκετά	2	28.6%
Πολύ	2	28.6%

E3. Αναφέρετε συνοπτικά ενδεικτικές προτάσεις για τη βελτίωση των προγραμμάτων επιμόρφωσης εκπαίδευση έτσι ώστε να ανταποκρίνονται στις υπάρχουσες ανάγκες (ατομικές, προγράμματος, σχολικής μονάδας)

- Τα θέματα διδακτικής να υλοποιούνται κατά ομαδοποιημένες συγγενείς ειδικότητες (π.χ. θεωρητικών - θετικών μαθημάτων)
- Περισσότερη χρήση συμμετοχικών μεθόδων διδασκαλίας που να ανταποκρίνονται στις αρχές εκπαίδευσης ενηλίκων.

E4. Παρακαλώ αναφέρετε ποια είναι τα τρία σημαντικότερα δυνατά σημεία του Προγράμματος Επιμόρφωσης

- Οργάνωση, υποστήριξη, επιμορφωτές
- Η διαφοροποίηση της θεματολογίας, η ύπαρξη περισσότερων διαφορετικών επιμορφωτών, ο άρτια εξοπλισμένος χώρος υλοποίησης του προγράμματος

E5. Παρακαλώ αναφέρετε ποια είναι τα τρία σημαντικότερα αδύνατα σημεία του Προγράμματος Επιμόρφωσης;

- Θεματικές ενότητες
- Κάποιες θεματικές ενότητες είχαν το χαρακτήρα που ενδιαφέρει μια συγκεκριμένη ειδικότητα.
- Η συχνότητα επανάληψης του προγράμματος (να υλοποιείται περισσότερες φορές το χρόνο), να παρέχεται η δυνατότητα συμμετοχής σε περισσότερους εκπαιδευτικούς.

E6. Σημειώστε (αν υπάρχουν) θέματα/θεματικές ενότητες που θα θέλατε να προστεθούν ή να αναπτυχθούν εκτενέστερα στο πλαίσιο του προγράμματος επιμόρφωσης

- Ενότητες σχετικές και με άλλες ειδικότητες και όχι μόνο φιλολογικές
- Θέματα Τέχνης και η εφαρμογή τους στην εκπ/κη πράξη.
- Οργάνωση και Διοίκηση της Εκπαίδευσης Διαχείριση ανθρώπινου δυναμικού Θέματα Νομοθεσίας - Νομολογίας
- web2 Tools

E7. Ποια είναι κατά τη γνώμη σας τα προβλήματα-δυσκολίες του Προγράμματος Επιμόρφωσης;

- -----
- Δεν υπήρξαν ουσιαστικά προβλήματα ή δυσκολίες.

E8. Έχετε κάποιες προτάσεις για τη βελτίωση του προγράμματος επιμόρφωσης (ως προς την οργάνωση, το περιεχόμενο των θεματικών πεδίων, το σχεδιασμό, κ.λ.π.)

- Να γίνεται κάθε χρόνο προσπάθεια επιμόρφωσης παρά τις δυσκολίες που παρουσιάζονται να υπάρχει ευρύτερο θεματικό πεδίο
- Δυνατότητα επανάληψης του προγράμματος σε τακτά χρονικά διαστήματα ώστε να παρέχεται η δυνατότητα επιμόρφωσης σε περισσότερους εκπαιδευτικούς.

E9. Άλλες παρατηρήσεις και συμπληρωματικά σχόλια σχετικά με το Πρόγραμμα Επιμόρφωσης
