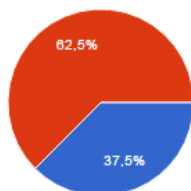


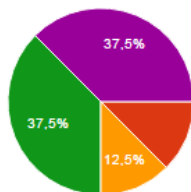
## Α. ΔΗΜΟΓΡΑΦΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

### Φύλο



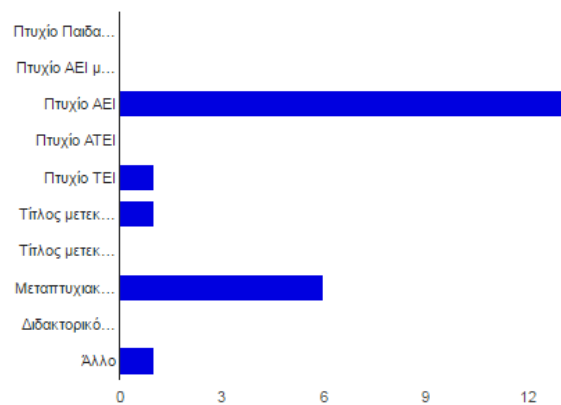
Ανδρας	6	37.5%
Γυναίκα	10	62.5%

### Ηλικία



22-30 ετών	0	0%
30-35 ετών	2	12.5%
35-40 ετών	2	12.5%
40-50 ετών	6	37.5%
50 και άνω	6	37.5%

### Σπουδές: σημειώστε τα πτυχία που κατέχετε



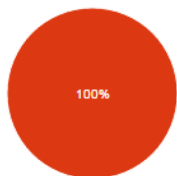
Πτυχίο Παιδαγωγικής Ακαδημίας	0	0%
Πτυχίο ΑΕΙ με Εξομοίωση	0	0%
Πτυχίο ΑΕΙ	13	81.3%
Πτυχίο ΑΤΕΙ	0	0%
Πτυχίο ΤΕΙ	1	6.3%
Τίτλος μετεκπαίδευσης στη Γενική Εκπαίδευση	1	6.3%
Τίτλος μετεκπαίδευσης στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση (Ε.Α.Ε.)	0	0%
Μεταπτυχιακός Τίτλος Σπουδών	6	37.5%
Διδακτορικό Δίπλωμα	0	0%
Άλλο	1	6.3%

### Είστε Εκπαιδευτικός



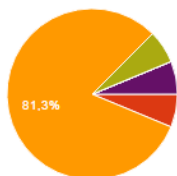
Προσχολικής Αγωγής (ΠΕ60)	0	0%
Προσχολικής Αγωγής Ε.Α.Ε. (ΠΕ61)	0	0%
Γενικής Εκπαίδευσης Α/βάθμιας (ΠΕ70)	0	0%
Γενικής Εκπαίδευσης Α/βάθμιας Ε.Α.Ε. (ΠΕ71)	0	0%
Β/βάθμιας	16	100%
Ε.Α.Ε. Β/βάθμιας	0	0%
Α/θμιας	0	0%

### Βαθμίδα εκπαίδευσης στην οποία υπηρετείτε



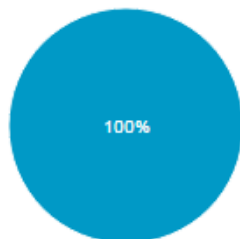
Πρωτοβάθμια	0	0%
Δευτεροβάθμια	16	100%

### Ποια είναι η ειδικότητάς σας (για τους εκπ/κούς της Β/βάθμιας εκπαίδευσης);



Θεολόγος	0	0%
Φιλολόγος	1	6.3%
Μαθηματικός	13	81.3%
Φυσικός	0	0%
Χημικός	0	0%
Βιολόγος	0	0%
Γεωλόγος	0	0%
Γαλλικής Φιλολογίας	0	0%
Αγγλικής Φιλολογίας	0	0%
Καλλιτεχνικών	0	0%
Οικονομολόγος	0	0%
Κοινωνιολόγος	0	0%
Τεχνολόγος	1	6.3%
Φυσικοθεραπείας	0	0%
Μουσικός	0	0%
Εικαστικών	0	0%
Άλλο	1	6.3%

Οργανικότητα του σχολείου στο οποίο εργάζεστε το τρέχον σχ. Έτος (για τους εκπαιδευτικούς της Α/θμιας Εκπαίδευσης)



1/Θ	0	0%
2/Θ	0	0%
3/Θ	0	0%
4/Θ	0	0%
5/Θ	0	0%
6/Θ και άνω	1	100%

Παρακολουθήσατε Πρόγραμμα επιμόρφωσης του ΠΕΚ Λαμίας με :

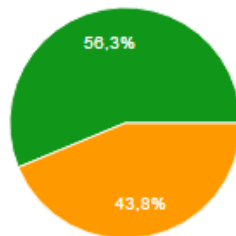


συμβατικό μοντέλο εκπαίδευσης	16	100%
σύγχρονο εξ αποστάσεως μοντέλο εκπαίδευσης	0	0%
ασύγχρονο εξ αποστάσεως μοντέλο εκπαίδευσης	0	0%

## Β . ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ

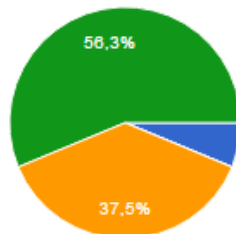
### Ερώτηση 1

(α) το συντονισμό και τη διοικητική υποστήριξη του προγράμματος



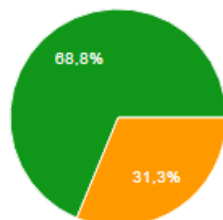
Καθόλου	0	0%
Λίγο	0	0%
Αρκετά	7	43.8%
Πολύ	9	56.3%

(β) την έγκαιρη ενημέρωση



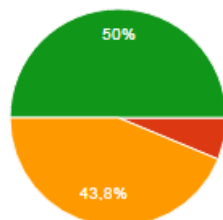
Καθόλου	1	6.3%
Λίγο	0	0%
Αρκετά	6	37.5%
Πολύ	9	56.3%

**(γ) την τήρηση του προγράμματος**



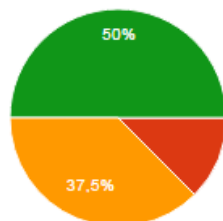
Καθόλου	0	0%
Λίγο	0	0%
Αρκετά	5	31.3%
Πολύ	11	68.8%

**(δ) τη δομή του σεμιναρίου**



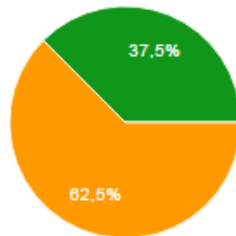
Καθόλου	0	0%
Λίγο	1	6.3%
Αρκετά	7	43.8%
Πολύ	8	50%

**(ε) την ιστοσελίδα τμήματος με τα απαραίτητα στοιχεία (Πίνακας συμμετεχόντων Υποστηρικτικό υλικό, Πρόγραμμα επιμόρφωσης, Φόρμες, κ.λ.π)**



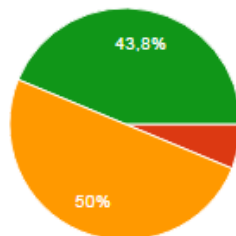
Καθόλου	0	0%
Λίγο	2	12.5%
Αρκετά	6	37.5%
Πολύ	8	50%

(στ) τον τρόπο και τη μορφή υλοποίησής του



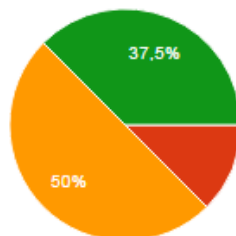
Καθόλου	0	0%
Λίγο	0	0%
Αρκετά	10	62.5%
Πολύ	6	37.5%

(ζ) τον τόπο υλοποίησης του προγράμματος



Καθόλου	0	0%
Λίγο	1	6.3%
Αρκετά	8	50%
Πολύ	7	43.8%

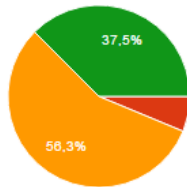
(η) το φάκελο με τα απαραίτητα δικαιολογητικά (Φόρμες, Βεβαιώσεις και άλλα έντυπα)



Καθόλου	0	0%
Λίγο	2	12.5%
Αρκετά	8	50%
Πολύ	6	37.5%

## Ερώτηση 2

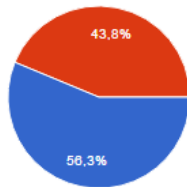
Είστε ικανοποιημένοι με τον χρόνο κατά τον οποίο υλοποιείται πρόγραμμα επιμόρφωσης:



Καθόλου	0	0%
Λίγο	1	6.3%
Αρκετά	9	56.3%
Πολύ	6	37.5%

## Ερώτηση 3

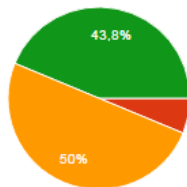
Θεωρείτε ότι η χρονική διάρκεια του προγράμματος επιμόρφωσης ήταν



Μικρή	9	56.3%
Επαρκής	7	43.8%
Μεγάλη	0	0%

## Ερώτηση 4

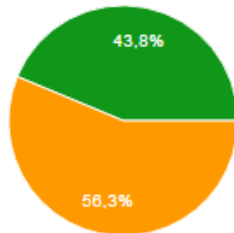
Θεωρείτε ικανοποιητική την υλικοτεχνική υποδομή στους χώρους διδασκαλίας (καταλληλότητα χώρου, εποπτικά μέσα, κτλ):



Καθόλου	0	0%
Λίγο	1	6.3%
Αρκετά	8	50%
Πολύ	7	43.8%

## Ερώτηση 5

Θεωρείτε ικανοποιητική την υποστήριξη των επιμορφούμενων από τη διοίκηση κατά τη διάρκεια του προγράμματος επιμόρφωσης;



Καθόλου	0	0%
Λίγο	0	0%
Αρκετά	9	56.3%
Πολύ	7	43.8%

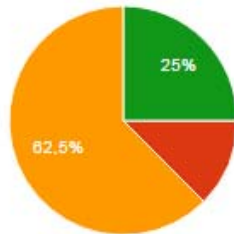
## Ερώτηση 6

- Αντιμετώπισα πρόβλημα μετάβασης, λόγω της κινητοποίησης των αγροτών, που γίνονταν κατά τη διάρκεια του σεμιναρίου.
- Κανένα, παρακολούθησα όλες τις επιμορφώσεις



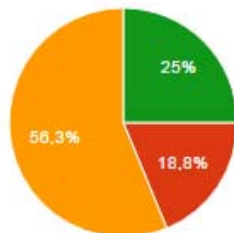
## Γ. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Γ1. Θεωρείτε ότι το περιεχόμενο του σεμιναρίου επιμόρφωσης εμπλούτισε τις σχετικές προϋπάρχουσες γνώσεις σας για το θέμα;



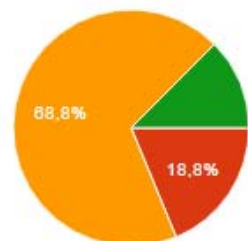
Καθόλου	0	0%
Λίγο	2	12.5%
Αρκετά	10	62.5%
Πολύ	4	25%

Γ2. Κρίνετε ότι το σεμινάριο ανταποκρίθηκε στις προσδοκίες και τα ενδιαφέροντά σας;



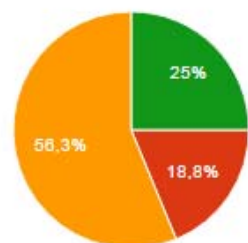
Καθόλου	0	0%
Λίγο	3	18.8%
Αρκετά	9	56.3%
Πολύ	4	25%

**Γ3. Το Πρόγραμμα ανταποκρίθηκε στις επιμορφωτικές σας ανάγκες;**



Καθόλου	0	0%
Λίγο	3	18.8%
Αρκετά	11	68.8%
Πολύ	2	12.5%

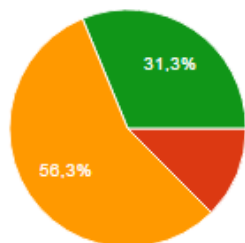
**Γ4. Θεωρείτε ικανοποιητικό το περιεχόμενο των Θεματικών Ενοτήτων του προγράμματος επιμόρφωσης**



Καθόλου	0	0%
Λίγο	3	18.8%
Αρκετά	9	56.3%
Πολύ	4	25%

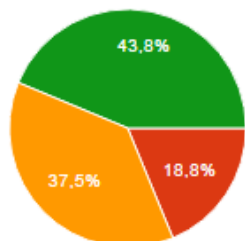
## Δ. ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Δ1. Κρίνετε ότι η επιμόρφωση αυτή εξασφάλισε την ενεργητική σας συμμετοχή;



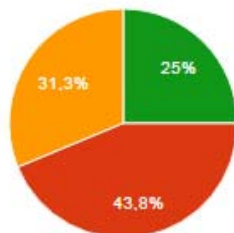
Καθόλου	0	0%
Λίγο	2	12.5%
Αρκετά	9	56.3%
Πολύ	5	31.3%

Δ2. Θεωρείτε ότι η διδακτική προσέγγιση που επιλέχτηκε κρίνεται ως αποτελεσματική;



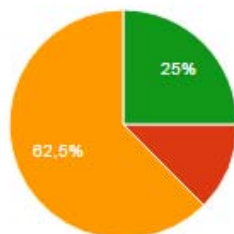
Καθόλου	0	0%
Λίγο	3	18.8%
Αρκετά	6	37.5%
Πολύ	7	43.8%

**Δ3. Κρίνετε ότι ο χρόνος που είχατε για την ανταλλαγή απόψεων ήταν ικανοποιητικός;**



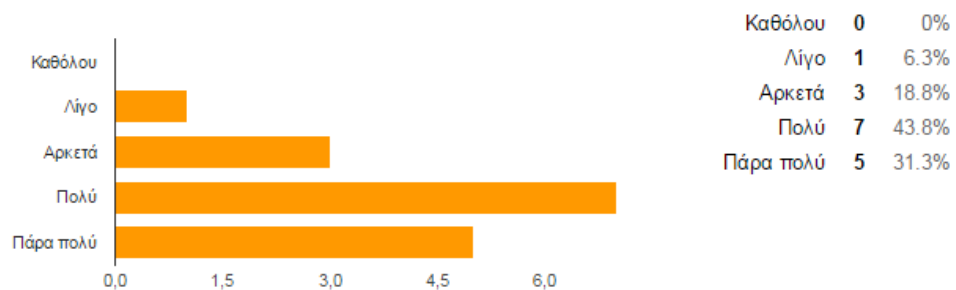
Καθόλου	0	0%
Λίγο	7	43.8%
Αρκετά	5	31.3%
Πολύ	4	25%

**Δ4. Θεωρείτε ικανοποιητικές τις γνώσεις που αποκτήσατε κατά την διάρκεια του προγράμματος επιμόρφωσης**

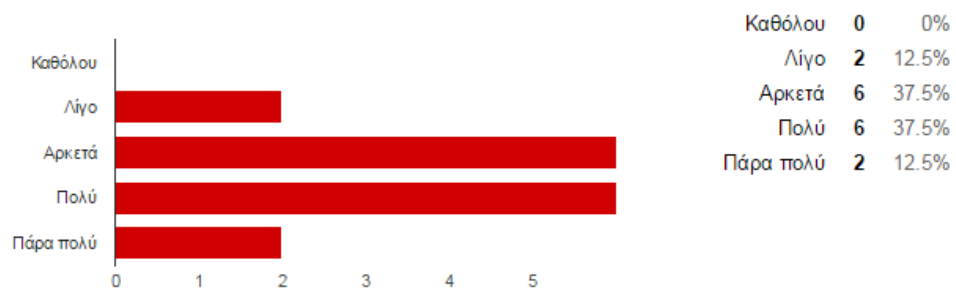


Καθόλου	0	0%
Λίγο	2	12.5%
Αρκετά	10	62.5%
Πολύ	4	25%

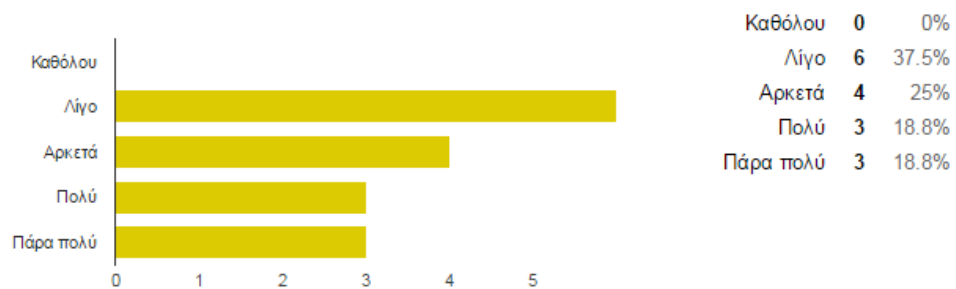
**Εισήγηση [Δ5. Σε ποιο βαθμό αξιοποιήθηκαν οι ακόλουθες επιμορφωτικές τεχνικές:]**



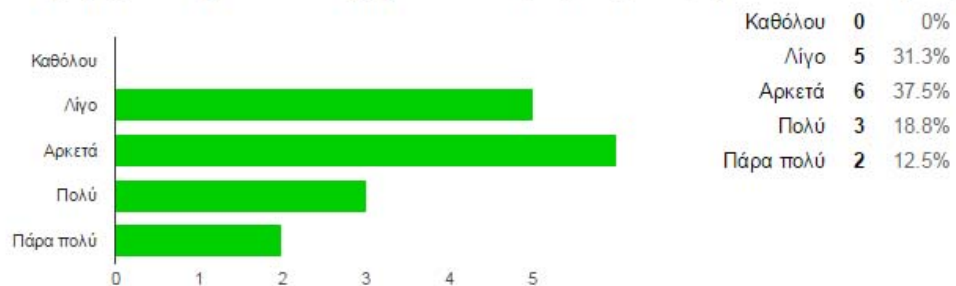
**Συζήτηση [Δ5. Σε ποιο βαθμό αξιοποιήθηκαν οι ακόλουθες επιμορφωτικές τεχνικές:]**



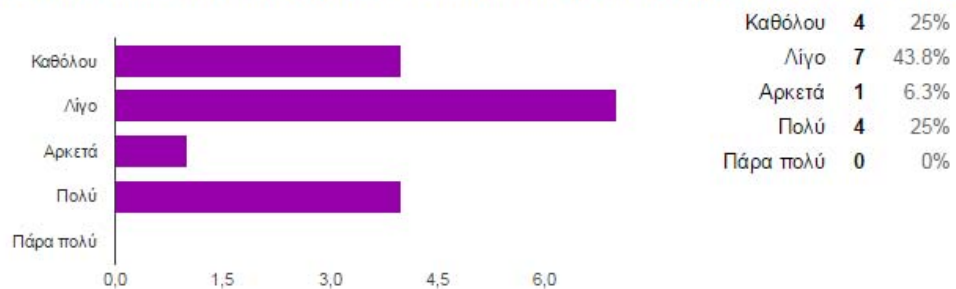
**Ομάδες εργασίας [Δ5. Σε ποιο βαθμό αξιοποιήθηκαν οι ακόλουθες επιμορφωτικές τεχνικές:]**



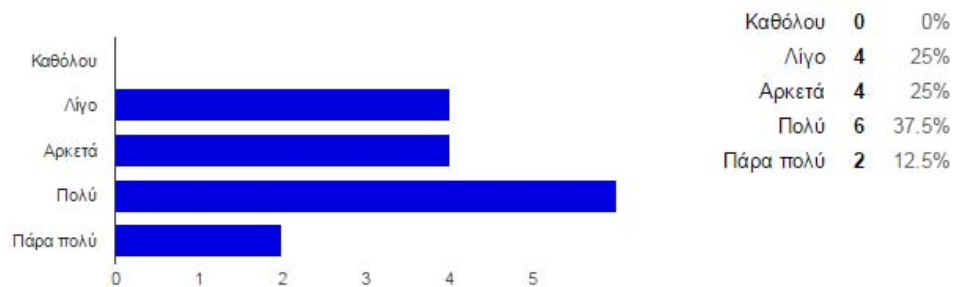
**Καταιγισμός ιδεών (brainstroming) [Δ5. Σε ποιο βαθμό αξιοποιήθηκαν οι ακόλουθες επιμορφωτικές τεχνικές:]**



**Προσομοίωση / Παιχνίδι ρόλων [Δ5. Σε ποιο βαθμό αξιοποιήθηκαν οι ακόλουθες επιμορφωτικές τεχνικές:]**



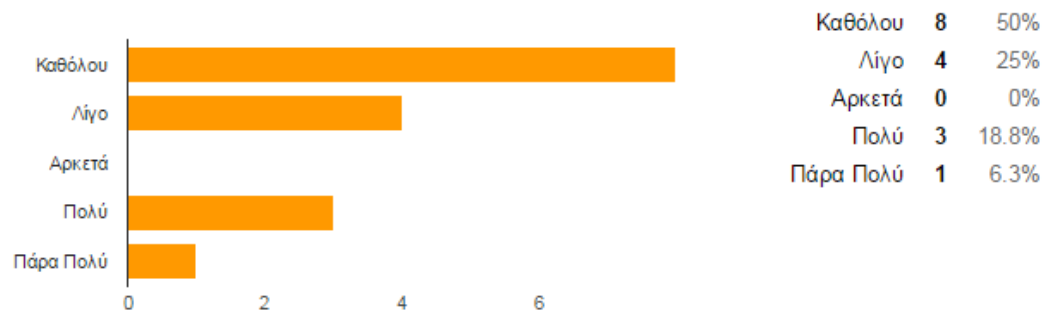
**Μελέτη περίπτωσης/ Επίλυση προβλήματος [Δ5. Σε ποιο βαθμό αξιοποιήθηκαν οι ακόλουθες επιμορφωτικές τεχνικές:]**



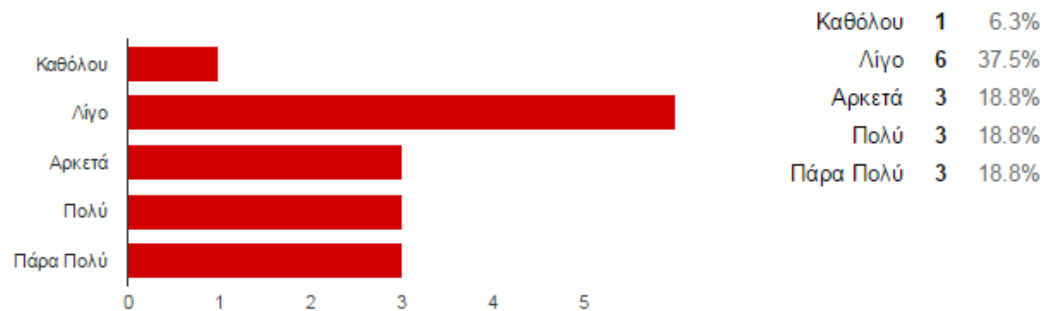
Γράψτε κάποια άλλη επιμορφωτική τεχνική που χρησιμοποιήθηκε εκτός των (Εισήγηση, Συζήτηση, Ομάδες εργασίας, Καταιγισμός ιδεών(brainstorming), Προσομοίωση/ Παιχνίδι ρόλων, Μελέτη περίπτωσης/ Επίλυση προβλήματος)

➤ χρήση Η/Υ

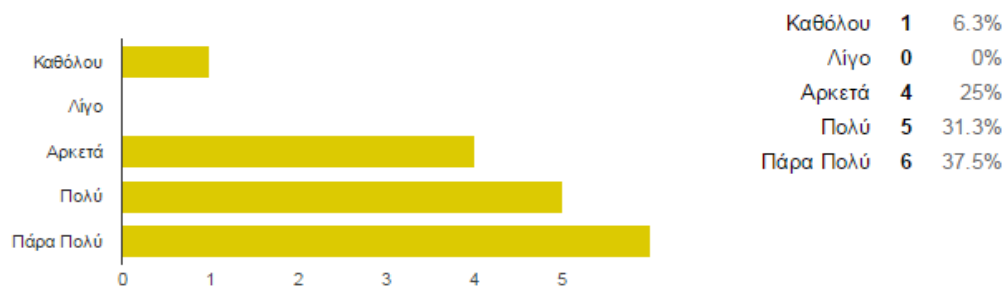
**Πίνακας [Δ6. Τι μέσα αξιοποιήθηκαν κατά τη διάρκεια των επιμορφωτικών συναντήσεων;]**



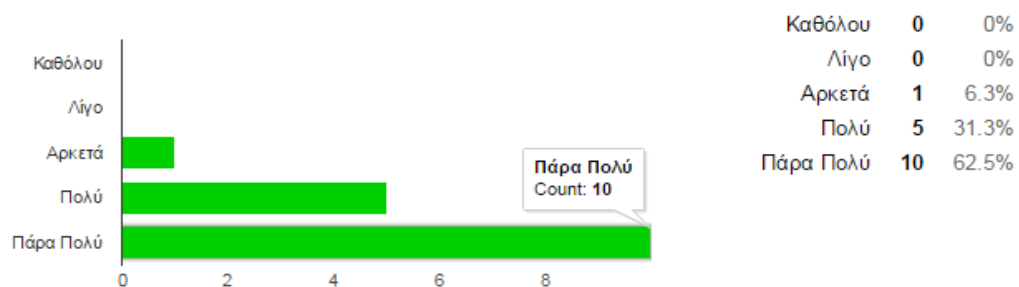
**Φύλλα εργασίας [Δ6. Τι μέσα αξιοποιήθηκαν κατά τη διάρκεια των επιμορφωτικών συναντήσεων;]**



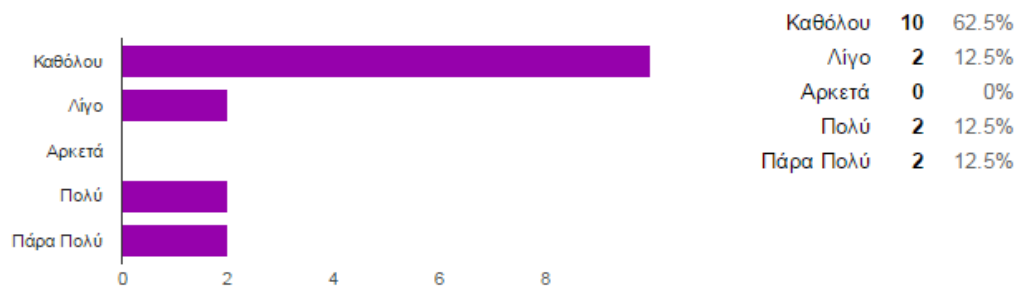
**Η/Υ [Δ6. Τι μέσα αξιοποιήθηκαν κατά τη διάρκεια των επιμορφωτικών συναντήσεων;]**



**Προβολέας (overhead ή data projector) [Δ6. Τι μέσα αξιοποιήθηκαν κατά τη διάρκεια των επιμορφωτικών συναντήσεων;]**

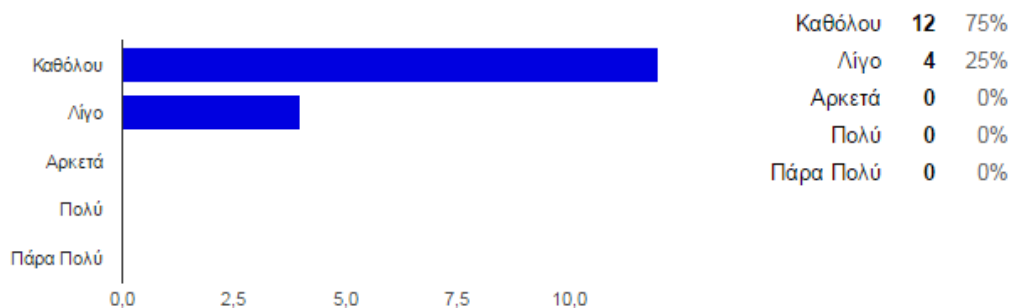


**Διαδραστικός πίνακας [Δ6. Τι μέσα αξιοποιήθηκαν κατά τη διάρκεια των επιμορφωτικών συναντήσεων;]**

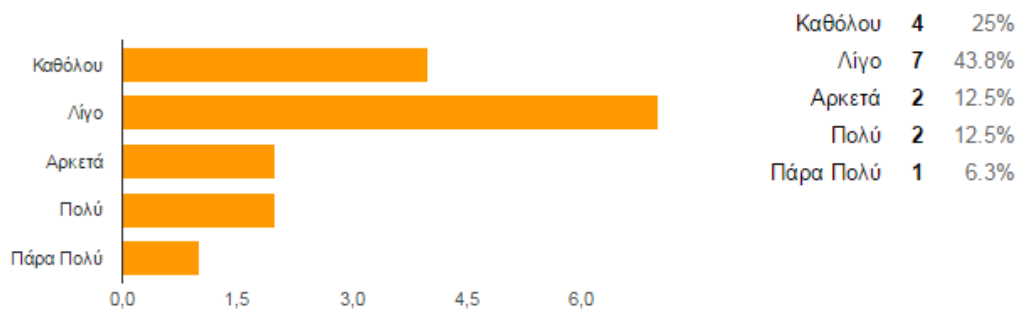




**Κασέτες ήχου (CD)/ Ταινίες DVD [Δ6. Τι μέσα αξιοποιήθηκαν κατά τη διάρκεια των επιμορφωτικών συναντήσεων;]**



**Χρήση Διαδικτύου [Δ6. Τι μέσα αξιοποιήθηκαν κατά τη διάρκεια των επιμορφωτικών συναντήσεων;]**

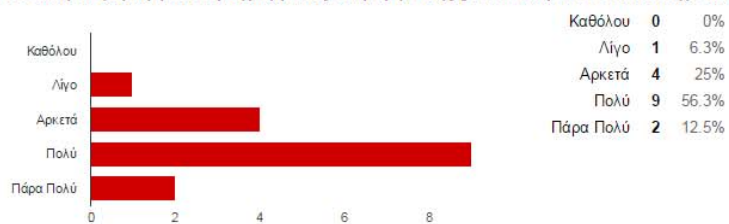


**Γράψτε κάποιο άλλο μέσο που χρησιμοποιήθηκε κατά τη διάρκεια των επιμορφωτικών συναντήσεων εκτός (Πίνακα, Φύλλα εργασίας, Η/Υ, Προβολέα, Διαδραστικό πίνακα, cd/dvd, Χρήση διαδικτύου)**

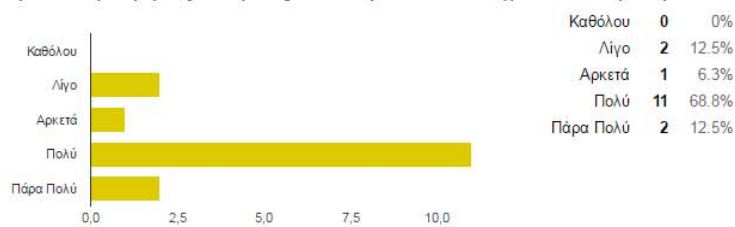
- Χρησιμοποιήθηκε το διαδίκτυο για σύνδεση με εκπαιδευτικές πλατφόρμες, όπου είδαμε τις δυνατότητές τους και μπορέσαμε να απομυθοποιήσουμε την βασική χρήση τους. Κάποιες φορές, μόνο η αναφορά και η περιγραφή, δεν είναι αρκετές ώστε ο χρήστης να δελεαστεί για να ξεκινήσει να εντάσσει τέτοιες πλατφόρμες στην διδακτική του προσέγγιση. Σίγουρα το πρώτο βήμα εγγραφής είναι σημαντικό...

## Ε. ΓΕΝΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ

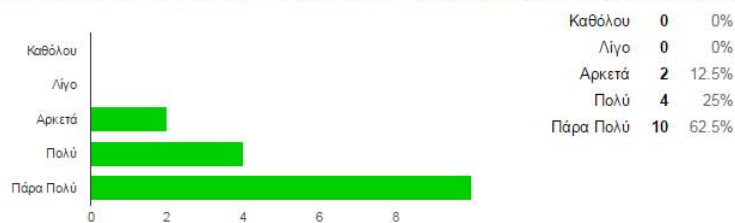
Συνολική διεξαγωγή του προγράμματος επιμόρφωσης [Ε1. Τσεκάρετε το αντίστοιχο πλαίσιο, προκειμένου να προσδιορίσετε πόσο ικανοποιημένος/η είστε από το παρόν πρόγραμμα επιμόρφωσης σχετικά με τη(ν):]



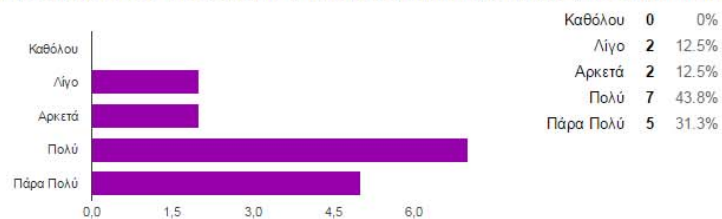
Παρουσίαση επιμέρους ενότητων [Ε1. Τσεκάρετε το αντίστοιχο πλαίσιο, προκειμένου να προσδιορίσετε πόσο ικανοποιημένος/η είστε από το παρόν πρόγραμμα επιμόρφωσης σχετικά με τη(ν):]



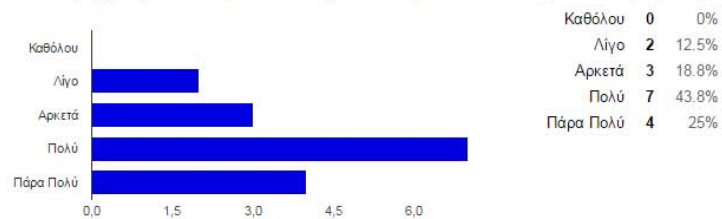
Επίπεδο των διδασκόντων [Ε1. Τσεκάρετε το αντίστοιχο πλαίσιο, προκειμένου να προσδιορίσετε πόσο ικανοποιημένος/η είστε από το παρόν πρόγραμμα επιμόρφωσης σχετικά με τη(ν):]



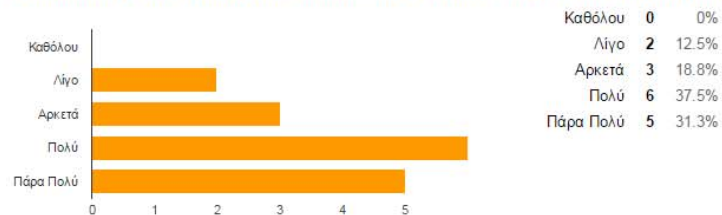
**Επάρκεια μεθόδων διδασκαλίας [E1. Τσεκάρετε το αντίστοιχο πλαίσιο, προκειμένου να προσδιορίσετε πόσο ικανοποιημένος/η είστε από το παρόν πρόγραμμα επιμόρφωσης σχετικά με τη(ν):]**



**Ικανοποίηση μαθησιακών προσδοκιών [E1. Τσεκάρετε το αντίστοιχο πλαίσιο, προκειμένου να προσδιορίσετε πόσο ικανοποιημένος/η είστε από το παρόν πρόγραμμα επιμόρφωσης σχετικά με τη(ν):]**

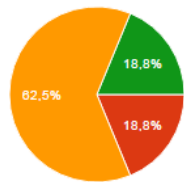


**Συνεισφορά της επιμόρφωσης στο διδακτικό σας έργο [E1. Τσεκάρετε το αντίστοιχο πλαίσιο, προκειμένου να προσδιορίσετε πόσο ικανοποιημένος/η είστε από το παρόν πρόγραμμα επιμόρφωσης σχετικά με τη(ν):]**



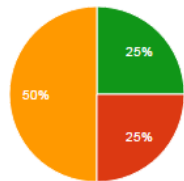
## Ε2. Σημειώστε τι άλλο πιστεύετε ότι σας πρόσφερε το πρόγραμμα επιμόρφωσης που παρακολουθήσατε (Σημειώνετε όσες επιλογές ταιριάζουν)

(α) Εμπλουτίστηκαν οι γνώσεις μου - ανακάλυψα νέες :



Καθόλου	0	0%
Λίγο	3	18.8%
Αρκετά	10	62.5%
Πολύ	3	18.8%

(β) Προσωπικές ικανότητες / δεξιότητες - Βελτίωσα τις κοινωνικές μου επαφές



Καθόλου	0	0%
Λίγο	4	25%
Αρκετά	8	50%
Πολύ	4	25%

**Ε3. Αναφέρετε συνοπτικά ενδεικτικές προτάσεις για τη βελτίωση των προγραμμάτων επιμόρφωσης εκπαίδευση έτσι ώστε να ανταποκρίνονται στις υπάρχουσες ανάγκες (ατομικές, προγράμματος, σχολικής μονάδας)**

- Εισηγήσεις πιο κοντά στην ειδικότητά μου
- Να γίνονται συχνότερα, να δίνεται η δυνατότητα παρακολούθησης και εξ αποστάσεως της συνάντησης. Ο Χρόνος για μια εργαζόμενη είναι πολύτιμος και μετά από το ωράριο στο σχολείο το πρωί, πίσω υπάρχουν πολλές υποχρεώσεις. Η παρακολούθηση προγραμμάτων που αφορούν εξ αποστάσεως εξοικονομεί χρόνο! Η διάρκεια είναι κάτι που ίσως θα μπορούσε να βελτιωθεί. Πχ μετά την συνάντηση-παρουσίασης

του θέματος να υπάρχει και αντίστοιχη για πρακτική, επί τόπου εφαρμογή των θεμάτων που είχαν διαπραγματευτεί στην εισήγηση. Θα μπορούσε, αυτό το κομμάτι να έρθει με κάποιες επιπλέον ώρες ασύγχρονης βοήθειας από τον επιμορφωτή κατά την πρακτική εφαρμογή που θα ακολουθήσει στο σπίτι για την παραγωγή υλικού εκ μέρους του επιμορφούμενου ως πρακτική εξάσκηση.

- Μεγαλύτερη διάρκεια των ενοτήτων
- Θα προτιμούσα τα προγράμματα επιμόρφωσης να αναφέρονται πιο πολύ στα πραγματικά προβλήματα της εκπαίδευσης και όχι πως θα εφαρμόσουμε καινοτόμα προγράμματα
- Περισσότερη επιμόρφωση ανά ειδικότητα, όλες οι ειδικότητες να έχουν δικαίωμα επιμόρφωσης Β' επιπέδου Η/Υ
- Πιο άμεση πρόσβαση στις σημειώσεις. Περισσότερη πρακτική εξάσκηση. Πιο ρεαλιστικές λύσεις σε προβλήματα της σχολικής ζωής.
- Επιμορφώσεις κατά την καλοκαιρινή περίοδο, που οι εκπαιδευτικοί έχουν λιγότερες υποχρεώσεις.

#### **Ε4. Παρακαλώ αναφέρετε ποια είναι τα τρία σημαντικότερα δυνατά σημεία του Προγράμματος Επιμόρφωσης**

- Καταρτισμένοι, ενημερωμένοι και ευπροσήγοροι επιμορφωτές, Υλικοτεχνική υποδομή, Τήρηση χρονοδιαγράμματος
- Καλή οργάνωση και συνέπεια, εξαιρετική επιλογή των επιμορφωτών. Χάρηκα που γνώρισα αξιόλογους εκπαιδευτικούς και στελέχη της εκπαιδευτικής ιεραρχίας, Επιλογή πρακτικών θεμάτων στα αντικείμενα της επιμόρφωσης και τα οποία επιπλέον έχουν άμεση σχέση με νέες συνεργατικές μεθόδους και συνεργατικά εργαλεία. Η έμπνευση και η διεύρυνση της ευρηματικότητας στον τρόπο διδασκαλίας είναι ένα από τα ζητούμενα σε εμένα καθώς συνειδητοποιώ πως στο Λύκειο οι μαθητές χρειάζονται μια ισορροπημένη διδασκαλία ανάμεσα στον πίνακα και τις νέες τεχνολογίες, πάντα με στόχο την πρόοδο του μαθητή.
- Δημιουργία σεναρίου μαθήματος εισαγωγή στη διαφοροποιημένη διδασκαλία
- Προετοιμασία διδασκόντων Ψηφιακό υλικό Συζητήσεις και ανταλλαγές απόψεων
- Καταρτισμένοι επιμορφωτές, σωστή οργάνωση-οργάνωση -ωράριο -χώρος

- Ενημέρωσή μας σχετικά με κάποιες εξελίξεις στο χώρο της εκπαίδευσης.
- Ομάδες συνεργασίας, διάλογος μεταξύ εκπαιδευτικών και εκπαιδευτικών-εισηγητή και εποπτικά μέσα.

**E5. Παρακαλώ αναφέρετε ποια είναι τα τρία σημαντικότερα αδύνατα σημεία του Προγράμματος Επιμόρφωσης;**

- Μικρός χρόνος σε σχέση με τα θέματα που παρουσιάστηκαν
- Μικρή διάρκεια, έλλειψη πρακτικής εξάσκησης εξαιτίας του περιορισμένου χρόνου, ενδιαφέρον θα ήταν να γινόταν στο σχολικό περιβάλλον με παρόντες τους συναδέλφους ώστε από κοινού να οραματιζόμαστε και να συμπαρασύρει ο ένας τον άλλο ...
- Τα θέματα δεν αφορούσαν όλες τις ειδικότητες
- Έλλειψη χρόνου για την ανάπτυξη των θεμάτων, μη ανάθεση μικρών εργασιών στους διδασκόμενους σχετικές με τα θέματα, μη χρήση διαδραστικού πίνακα
- Πολύ θεωρία, όχι παραδείγματα σε πραγματικές συνθήκες τάξης, έλλειψη σημειώσεων
- Μικρή διάρκεια -περιορισμένων ειδικοτήτων -μικρό σε παιδαγωγικά θέματα
- Δυσκολία πρόσβασης στις σημειώσεις. Έλλειψη άμεσης σύνδεσης με προβλήματα της σχολικής πραγματικότητας.
- Το χρονικό διάστημα που πραγματοποιήθηκαν

**E6. Σημειώστε (αν υπάρχουν) θέματα/θεματικές ενότητες που θα θέλατε να προστεθούν ή να αναπτυχθούν εκτενέστερα στο πλαίσιο του προγράμματος επιμόρφωσης**

- Παρουσίαση σχεδίων εργασίας και διδακτικών σεναρίων σε περισσότερα διδακτικά αντικείμενα
- διαχείριση προβλημάτων της τάξης διδασκαλία/αξιολόγηση μαθητών με μαθησιακές δυσκολίες
- Η μέθοδος project, δυνατότητες διαδραστικού πίνακα, παρουσίαση αναλυτικού προγράμματος, ανταλλαγή απόψεων βέλτιστων πρακτικών διδασκαλίας.
- Να γίνει παρουσίαση μαθήματος σε συνθήκες τάξης με τα προβλήματα που αντιμετωπίζουν οι εκπαιδευτικοί στα σχολεία
- Επιμόρφωση Β' επιπέδου Η/Υ , διαχείριση κρίσεων - συγκρούσεων στην τάξη
- Θέματα bullying, θέματα πρακτικής εξάσκησης με προβλήματα της σχολικής ζωής.
- Θέματα που αφορούν την αντιμετώπιση ουσιαστικών προβλημάτων μέσα στην τάξη, όπως η παραβατικότητα των μαθητών, η ανομοιομορφία μιας τάξης ...

**E7. Ποια είναι κατά τη γνώμη σας τα προβλήματα-δυσκολίες του Προγράμματος Επιμόρφωσης;**

- Όπως ανέφερα σε προηγούμενη ερώτηση, για εμένα η δυσκολία είναι ο χρόνος που πρέπει να διαθέσω γιατί έχω οικογένεια και πραγματικά η μέρα δεν φτάνει για μια εργαζόμενη μητέρα. Λύση είναι η δυνατότητα που θα μπορούσε να μας δοθεί να παρακολουθήσουμε τις εισηγήσεις εξ αποστάσεως σύγχρονα. Θα μπορούσαμε ακόμα και να συμμετάσχουμε με ερωτήσεις και παρατηρήσεις. Ξέρω πως υπήρχαν και τμήματα ασύγχρονης ή μικτή παρουσίασης αλλά δεν ήταν το περιεχόμενό τους μέσα στα ενδιαφέροντά μου έτσι δεν δήλωσα συμμετοχή σε αυτά.
- Έλλειψη επιμορφωτών όλων των ειδικοτήτων
- Η σύνδεσή των θεμάτων με πρακτικά ζητήματα της σχολικής ζωής.
- Ο χρόνος διεξαγωγής του θα πρέπει να έχει διασπορά μέσα στο σχολικό έτος.



**Ε8. Έχετε κάποιες προτάσεις για τη βελτίωση του προγράμματος επιμόρφωσης (ως προς την οργάνωση, το περιεχόμενο των θεματικών πεδίων, το σχεδιασμό, κ.λ.π.)**

- Ήταν εξαιρετικό. Δεν μπορώ να σκεφτώ κάτι άλλο εκτός από την διεύρυνση των ωρών για πρακτική εφαρμογή με την παρουσία του επιμορφωτή.
- Να αφιερώνονται τρία τρίωρα ανά ενότητα.
- Ως προς το περιεχόμενο: bullying, διοίκηση σχολικών μονάδων, πρώτες βοήθειες στα σχολεία
- Περισσότερη διαδραστικότητα επιμορφωτών με επιμορφωμένους.
- Θα μπορούσαν να γίνονται περισσότερες επιμορφώσεις κατά ειδικότητα, πρωινές ώρες ή κατά την διάρκεια του καλοκαιριού και να σχετίζονται με το αντικείμενο του κάθε εκπαιδευτικού και τα προβλήματα που αντιμετωπίζει μέσα στην τάξη.

**Ε9. Άλλες παρατηρήσεις και συμπληρωματικά σχόλια σχετικά με το Πρόγραμμα Επιμόρφωσης**

Να δώσω συγχαρητήρια στην διοικητική υποστήριξη του προγράμματος. Χρειάστηκε να 'ερθω αρχικά σε τηλεφωνική επικοινωνία με τους ανθρώπους που είχαν στην ευθύνη τους την οργάνωση αλλά και αργότερα έτσι όπως εξελίχθηκε η επιμορφωτική αυτή περίοδος. Η δημόσια διοίκηση θα ήταν πραγματικά άριστη αν όλοι ήταν σαν τους κυρίους και τις κυρίες που έχετε στα ΠΕΚ. Να ευχαριστήσω λοιπόν, όχι σαν επιμορφούμενη τώρα, αλλά ως πολίτης για την άποψη συνεργασία, την ευελιξία και την ευγένεια των διοικητικών υπηρεσιών. Καλή συνέχεια σε όλους μας...