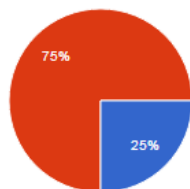


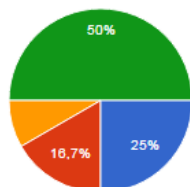
Α. ΔΗΜΟΓΡΑΦΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

Φύλο



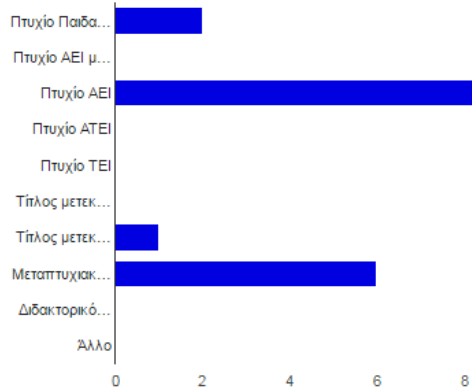
Άνδρας	3	25%
Γυναίκα	9	75%

Ηλικία



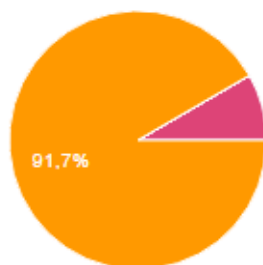
22-30 ετών	3	25%
30-35 ετών	2	16.7%
35-40 ετών	1	8.3%
40-50 ετών	6	50%
50 και άνω	0	0%

Σπουδές: σημειώστε τα πτυχία που κατέχετε



Πτυχίο Παιδαγωγικής Ακαδημίας	2	16.7%
Πτυχίο ΑΕΙ με Εξομοίωση	0	0%
Πτυχίο ΑΕΙ	10	83.3%
Πτυχίο ΑΤΕΙ	0	0%
Πτυχίο ΤΕΙ	0	0%
Τίτλος μετεκπαίδευσης στη Γενική Εκπαίδευση	0	0%
Τίτλος μετεκπαίδευσης στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση (Ε.Α.Ε.)	1	8.3%
Μεταπτυχιακός Τίτλος Σπουδών	6	50%
Διδακτορικό Δίπλωμα	0	0%
Άλλο	0	0%

Είστε Εκπαιδευτικός



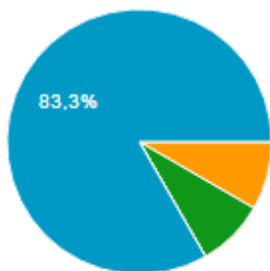
Προσχολικής Αγωγής (ΠΕ60)	0	0%
Προσχολικής Αγωγής Ε.Α.Ε. (ΠΕ61)	0	0%
Γενικής Εκπαίδευσης Α/βάθμιας (ΠΕ70)	11	91.7%
Γενικής Εκπαίδευσης Α/βάθμιας Ε.Α.Ε. (ΠΕ71)	0	0%
Β/βάθμιας	0	0%
Ε.Α.Ε. Β/βάθμιας	0	0%
Α/θμιας	1	8.3%

Βαθμίδα εκπαίδευσης στην οποία υπηρετείτε



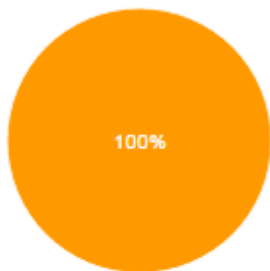
Πρωτοβάθμια	12	100%
Δευτεροβάθμια	0	0%

Οργανικότητα του σχολείου στο οποίο εργάζεστε το τρέχον σχ. Έτος (για τους εκπαιδευτικούς της Α/θμιας Εκπαίδευσης)



1/Θ	0	0%
2/Θ	0	0%
3/Θ	1	8.3%
4/Θ	1	8.3%
5/Θ	0	0%
6/Θ και άνω	10	83.3%

Παρακολουθήσατε Πρόγραμμα επιμόρφωσης του ΠΕΚ Λαμίας με :

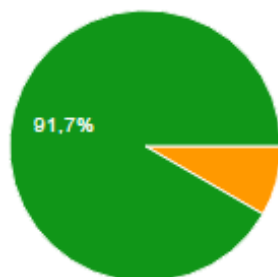


συμβατικό μοντέλο εκπαίδευσης	0	0%
σύγχρονο εξ αποστάσεως μοντέλο εκπαίδευσης	0	0%
ασύγχρονο εξ αποστάσεως μοντέλο εκπαίδευσης	12	100%

Β . ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ

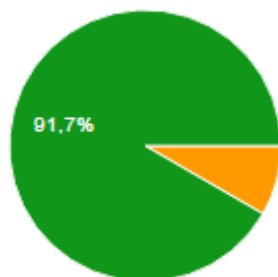
Ερώτηση 1

(α) το συντονισμό και τη διοικητική υποστήριξη του προγράμματος



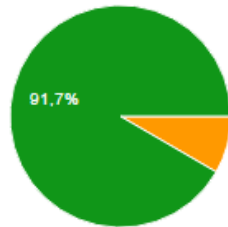
Καθόλου	0	0%
Λίγο	0	0%
Αρκετά	1	8.3%
Πολύ	11	91.7%

(β) την έγκαιρη ενημέρωση



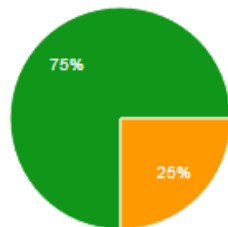
Καθόλου	0	0%
Λίγο	0	0%
Αρκετά	1	8.3%
Πολύ	11	91.7%

(γ) την τήρηση του προγράμματος



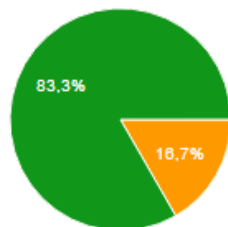
Καθόλου	0	0%
Λίγο	0	0%
Αρκετά	1	8.3%
Πολύ	11	91.7%

(δ) τη δομή του σεμιναρίου



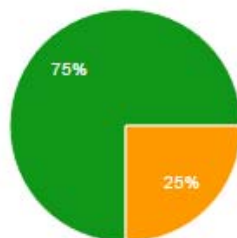
Καθόλου	0	0%
Λίγο	0	0%
Αρκετά	3	25%
Πολύ	9	75%

(ε) την ιστοσελίδα τμήματος με τα απαραίτητα στοιχεία (Πίνακας συμμετεχόντων Υποστηρικτικό υλικό, Πρόγραμμα επιμόρφωσης, Φόρμες, κ.λ.π)



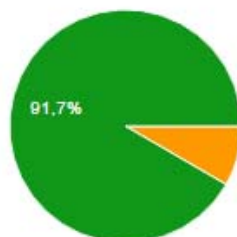
Καθόλου	0	0%
Λίγο	0	0%
Αρκετά	2	16.7%
Πολύ	10	83.3%

(στ) τον τρόπο και τη μορφή υλοποίησής του



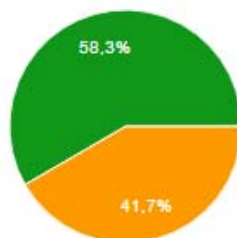
Καθόλου	0	0%
Λίγο	0	0%
Αρκετά	3	25%
Πολύ	9	75%

(ζ) τον τόπο υλοποίησης του προγράμματος



Καθόλου	0	0%
Λίγο	0	0%
Αρκετά	1	8.3%
Πολύ	11	91.7%

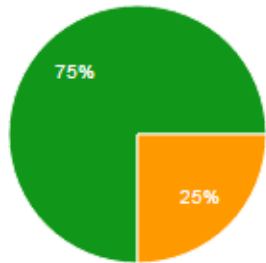
(η) το φάκελο με τα απαραίτητα δικαιολογητικά (Φόρμες, Βεβαιώσεις και άλλα έντυπα)



Καθόλου	0	0%
Λίγο	0	0%
Αρκετά	5	41.7%
Πολύ	7	58.3%

Ερώτηση 2

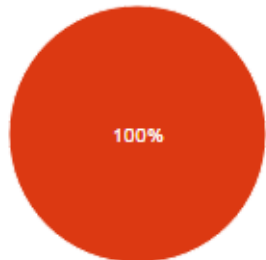
Είστε ικανοποιημένοι με τον χρόνο κατά τον οποίο υλοποιείται πρόγραμμα επιμόρφωσης:



Καθόλου	0	0%
Λίγο	0	0%
Αρκετά	3	25%
Πολύ	9	75%

Ερώτηση 3

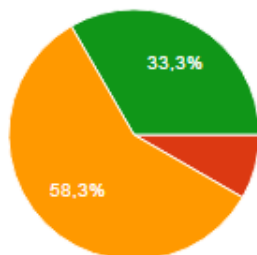
Θεωρείτε ότι η χρονική διάρκεια του προγράμματος επιμόρφωσης ήταν



Μικρή	0	0%
Επαρκής	12	100%
Μεγάλη	0	0%

Ερώτηση 4

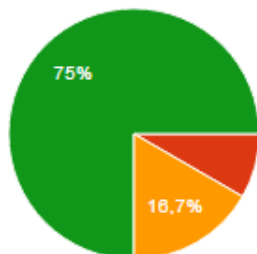
Θεωρείτε ικανοποιητική την υλικοτεχνική υποδομή στους χώρους διδασκαλίας (καταλληλότητα χώρου, εποπτικά μέσα, κτλ);



Καθόλου	0	0%
Λίγο	1	8.3%
Αρκετά	7	58.3%
Πολύ	4	33.3%

Ερώτηση 5

Θεωρείτε ικανοποιητική την υποστήριξη των επιμορφούμενων από τη διοίκηση κατά τη διάρκεια του προγράμματος επιμόρφωσης;



Καθόλου	0	0%
Λίγο	1	8.3%
Αρκετά	2	16.7%
Πολύ	9	75%

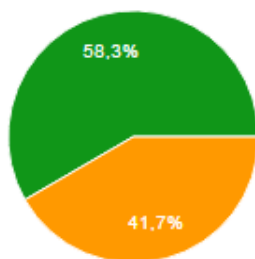
Ερώτηση 6

Σημειώστε προβλήματα που αντιμετωπίσατε

- Δεν αντιμετώπισα κάποιο πρόβλημα.
- Δεν αντιμετώπισα προβλήματα
- Δεν αντιμετώπισα κανένα πρόβλημα
- Κάποιες φορές το έντυπο υλικό που απευθυνόταν στους μαθητές ήθελε διαφοροποιήσεις για να είναι λειτουργικό.
- Πίεση χρόνου, για να συμπεριλάβω την άσκηση στο πρόγραμμα.

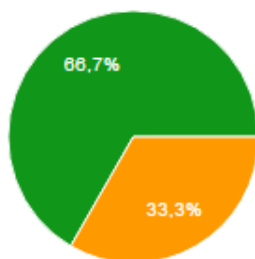
Γ. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Γ1. Θεωρείτε ότι το περιεχόμενο του σεμιναρίου επιμόρφωσης εμπλούτισε τις σχετικές προϋπάρχουσες γνώσεις σας για το θέμα;



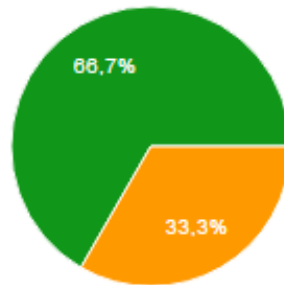
Καθόλου	0	0%
Λίγο	0	0%
Αρκετά	5	41.7%
Πολύ	7	58.3%

Γ2. Κρίνετε ότι το σεμινάριο ανταποκρίθηκε στις προσδοκίες και τα ενδιαφέροντά σας;



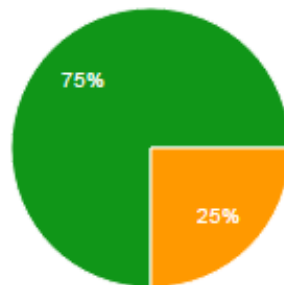
Καθόλου	0	0%
Λίγο	0	0%
Αρκετά	4	33.3%
Πολύ	8	66.7%

Γ3. Το Πρόγραμμα ανταποκρίθηκε στις επιμορφωτικές σας ανάγκες;



Καθόλου	0	0%
Λίγο	0	0%
Αρκετά	4	33.3%
Πολύ	8	66.7%

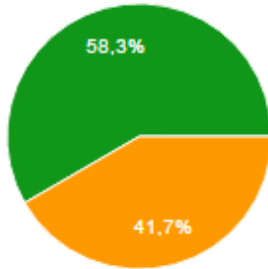
Γ4. Θεωρείτε ικανοποιητικό το περιεχόμενο των Θεματικών Ενότητων του προγράμματος επιμόρφωσης



Καθόλου	0	0%
Λίγο	0	0%
Αρκετά	3	25%
Πολύ	9	75%

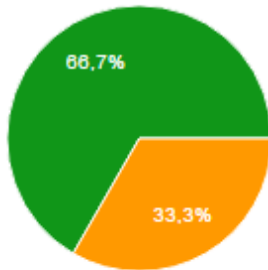
Δ. ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Δ1. Κρίνετε ότι η επιμόρφωση αυτή εξασφάλισε την ενεργητική σας συμμετοχή;



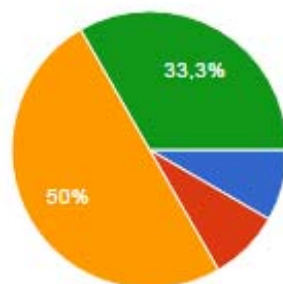
Καθόλου	0	0%
Λίγο	0	0%
Αρκετά	5	41.7%
Πολύ	7	58.3%

Δ2. Θεωρείτε ότι η διδακτική προσέγγιση που επιλέχτηκε κρίνεται ως αποτελεσματική;



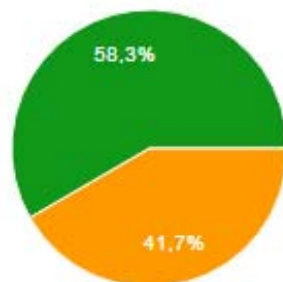
Καθόλου	0	0%
Λίγο	0	0%
Αρκετά	4	33.3%
Πολύ	8	66.7%

Δ3. Κρίνετε ότι ο χρόνος που είχατε για την ανταλλαγή απόψεων ήταν ικανοποιητικός;



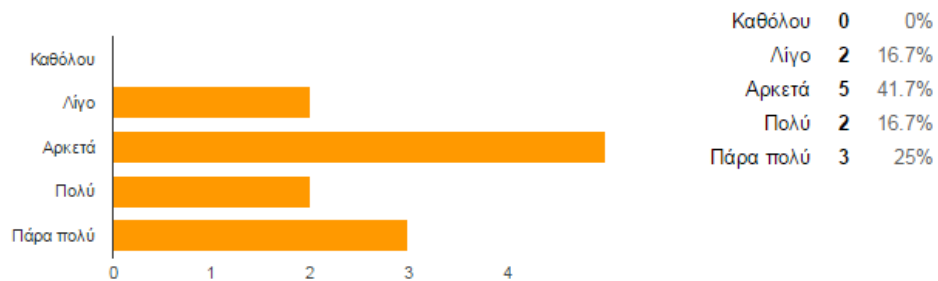
Καθόλου	1	8.3%
Λίγο	1	8.3%
Αρκετά	6	50%
Πολύ	4	33.3%

Δ4. Θεωρείτε ικανοποιητικές τις γνώσεις που αποκτήσατε κατά την διάρκεια του προγράμματος επιμόρφωσης

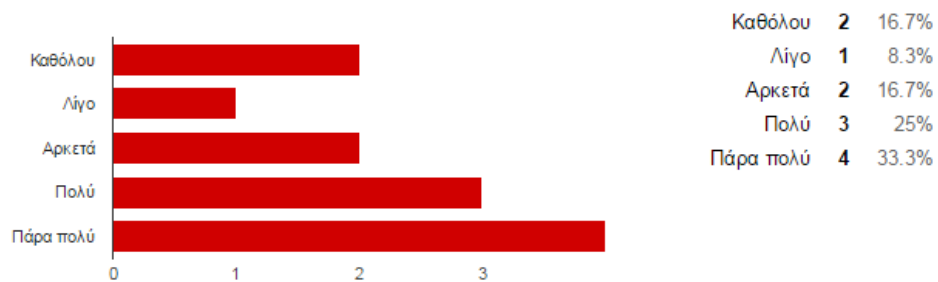


Καθόλου	0	0%
Λίγο	0	0%
Αρκετά	5	41.7%
Πολύ	7	58.3%

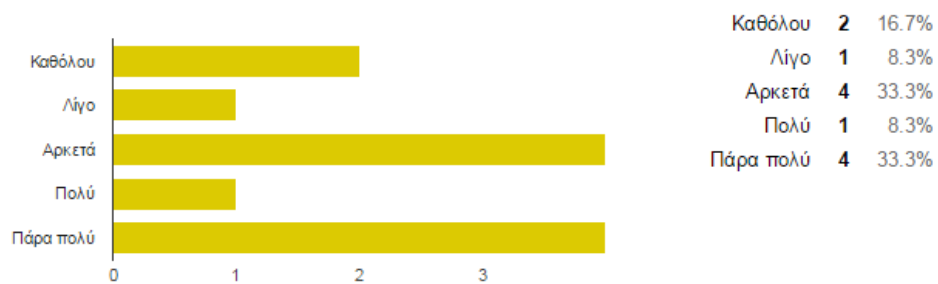
Εισήγηση [Δ5. Σε ποιο βαθμό αξιοποιήθηκαν οι ακόλουθες επιμορφωτικές τεχνικές:]



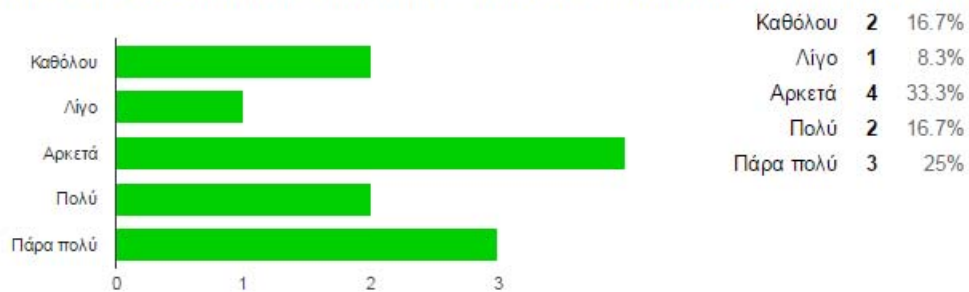
Συζήτηση [Δ5. Σε ποιο βαθμό αξιοποιήθηκαν οι ακόλουθες επιμορφωτικές τεχνικές:]



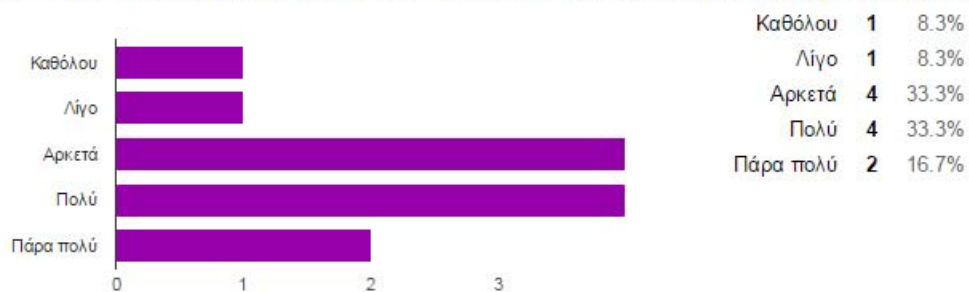
Ομάδες εργασίας [Δ5. Σε ποιο βαθμό αξιοποιήθηκαν οι ακόλουθες επιμορφωτικές τεχνικές:]



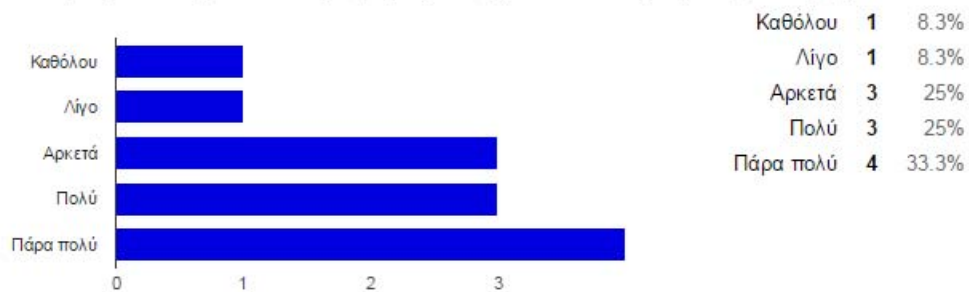
Καταιγισμός ιδεών (brainstroming) [Δ5. Σε ποιο βαθμό αξιοποιήθηκαν οι ακόλουθες επιμορφωτικές τεχνικές:]



Προσομοίωση / Παιχνίδι ρόλων [Δ5. Σε ποιο βαθμό αξιοποιήθηκαν οι ακόλουθες επιμορφωτικές τεχνικές:]



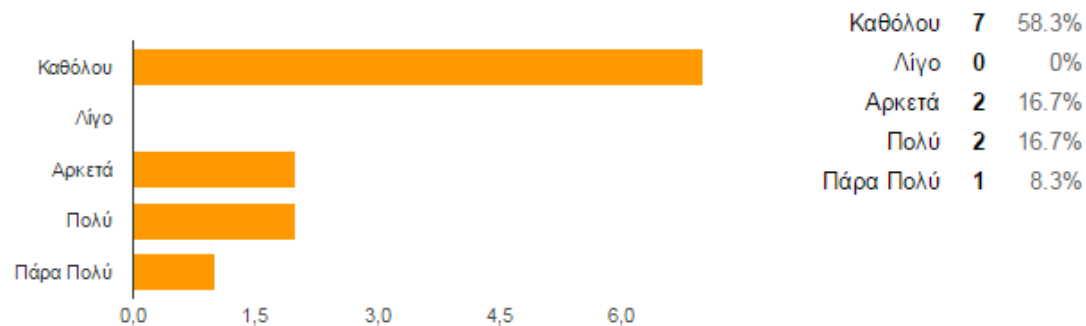
Μελέτη περίπτωσης/ Επίλυση προβλήματος [Δ5. Σε ποιο βαθμό αξιοποιήθηκαν οι ακόλουθες επιμορφωτικές τεχνικές:]



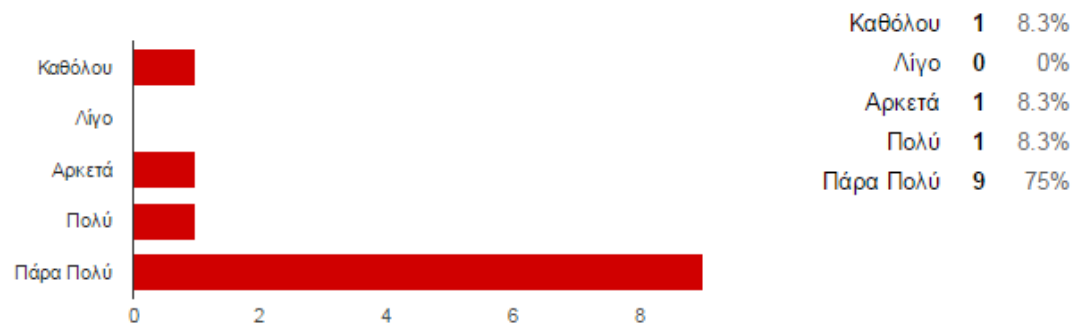
Γράψτε κάποια άλλη επιμορφωτική τεχνική που χρησιμοποιήθηκε εκτός των (Εισήγηση, Συζήτηση, Ομάδες εργασίας, Καταιγισμός ιδεών(brainstorming), Προσομοίωση/ Παιχνίδι ρόλων, Μελέτη περίπτωσης/ Επίλυση προβλήματος)

Όλες οι παραπάνω

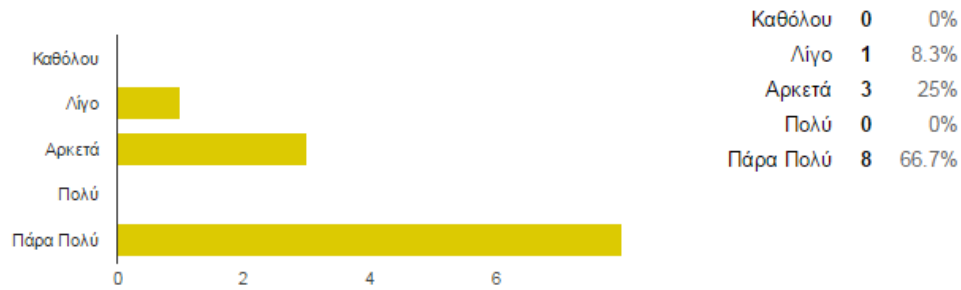
Πίνακας [Δ6. Τι μέσα αξιοποιήθηκαν κατά τη διάρκεια των επιμορφωτικών συναντήσεων;]



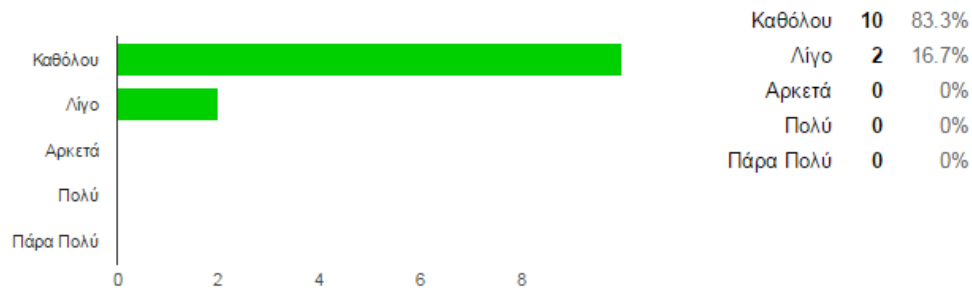
Φύλλα εργασίας [Δ6. Τι μέσα αξιοποιήθηκαν κατά τη διάρκεια των επιμορφωτικών συναντήσεων;]



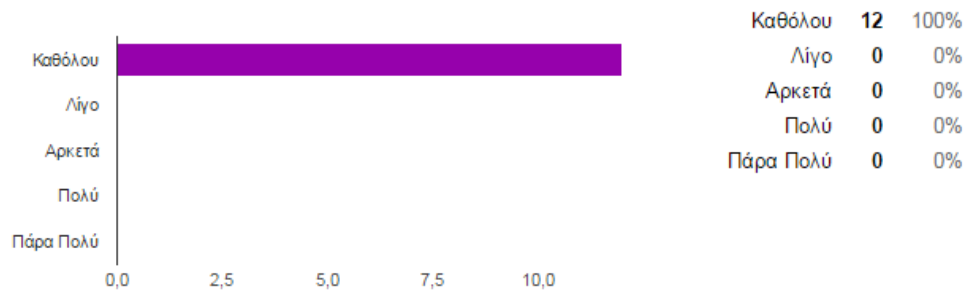
Η/Υ [Δ6. Τι μέσα αξιοποιήθηκαν κατά τη διάρκεια των επιμορφωτικών συναντήσεων;]



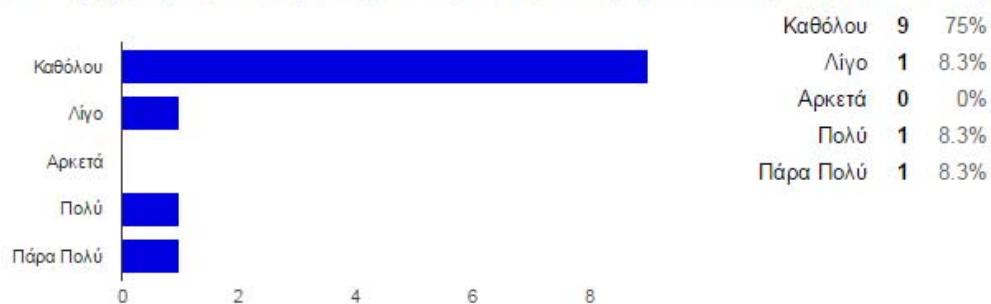
Προβολέας (overhead ή data projector) [Δ6. Τι μέσα αξιοποιήθηκαν κατά τη διάρκεια των επιμορφωτικών συναντήσεων;]



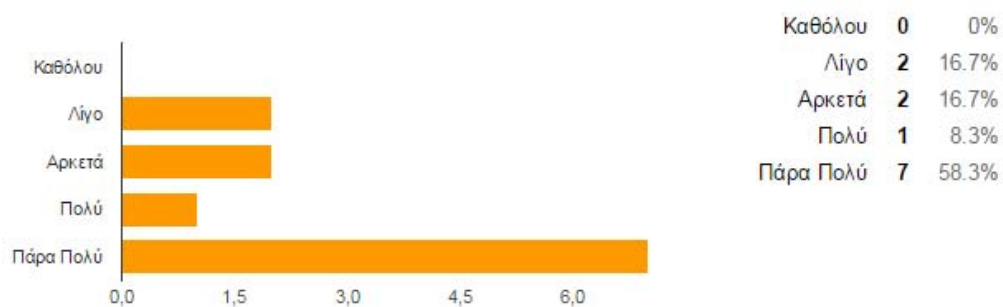
Διαδραστικός πίνακας [Δ6. Τι μέσα αξιοποιήθηκαν κατά τη διάρκεια των επιμορφωτικών συναντήσεων;]



Κασέτες ήχου (CD)/ Ταινίες DVD [Δ6. Τι μέσα αξιοποιήθηκαν κατά τη διάρκεια των επιμορφωτικών συναντήσεων;]



Χρήση Διαδικτύου [Δ6. Τι μέσα αξιοποιήθηκαν κατά τη διάρκεια των επιμορφωτικών συναντήσεων;]

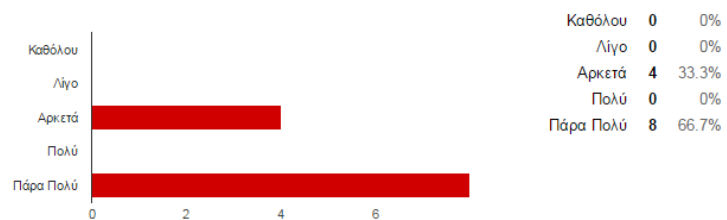


Γράψτε κάποιο άλλο μέσο που χρησιμοποιήθηκε κατά τη διάρκεια των επιμορφωτικών συναντήσεων εκτός (Πίνακα, Φύλλα εργασίας, Η/Υ, Προβολέα, Διαδραστικό πίνακα, cd/dvd, Χρήση διαδικτύου)

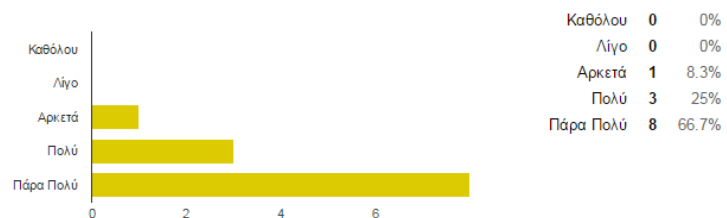
Δεν υπήρξε κάτι άλλο.

Ε. ΓΕΝΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ

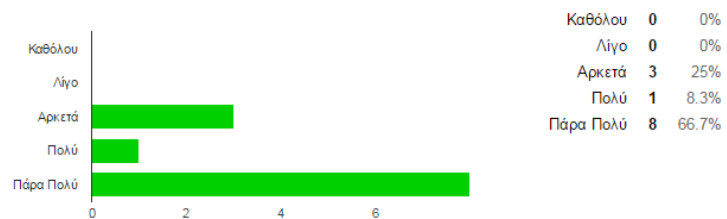
Συνολική διεξαγωγή του προγράμματος επιμόρφωσης [Ε1. Τσεκάρετε το αντίστοιχο πλαίσιο, προκειμένου να προσδιορίσετε πόσο ικανοποιημένος/η είστε από το παρόν πρόγραμμα επιμόρφωσης σχετικά με τη(ν):]



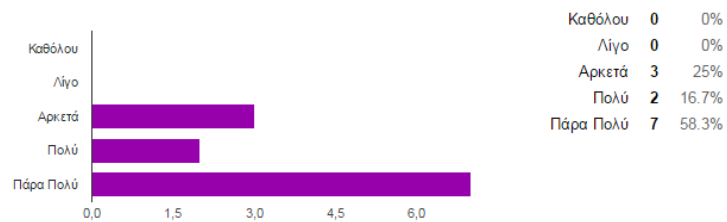
Παρουσίαση επιμέρους ενοτήτων [Ε1. Τσεκάρετε το αντίστοιχο πλαίσιο, προκειμένου να προσδιορίσετε πόσο ικανοποιημένος/η είστε από το παρόν πρόγραμμα επιμόρφωσης σχετικά με τη(ν):]



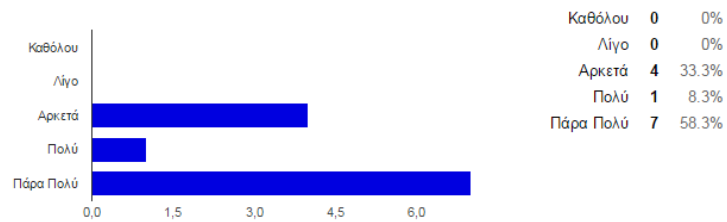
Επίπεδο των διδασκόντων [Ε1. Τσεκάρετε το αντίστοιχο πλαίσιο, προκειμένου να προσδιορίσετε πόσο ικανοποιημένος/η είστε από το παρόν πρόγραμμα επιμόρφωσης σχετικά με τη(ν):]



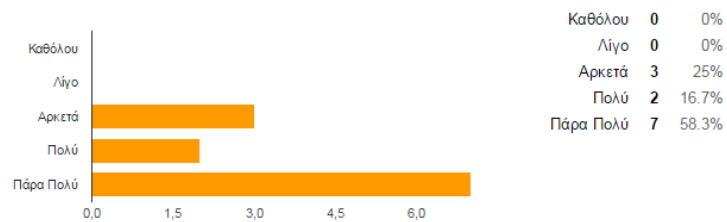
Επάρκεια μεθόδων διδασκαλίας [E1. Τσεκάρετε το αντίστοιχο πλαίσιο, προκειμένου να προσδιορίσετε πόσο ικανοποιημένος/η είστε από το παρόν πρόγραμμα επιμόρφωσης σχετικά με τη(ν):]



Ικανοποίηση μαθησιακών προσδοκιών [E1. Τσεκάρετε το αντίστοιχο πλαίσιο, προκειμένου να προσδιορίσετε πόσο ικανοποιημένος/η είστε από το παρόν πρόγραμμα επιμόρφωσης σχετικά με τη(ν):]

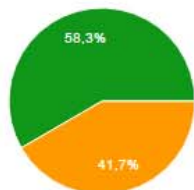


Συνεισφορά της επιμόρφωσης στο διδακτικό σας έργο [E1. Τσεκάρετε το αντίστοιχο πλαίσιο, προκειμένου να προσδιορίσετε πόσο ικανοποιημένος/η είστε από το παρόν πρόγραμμα επιμόρφωσης σχετικά με τη(ν):]



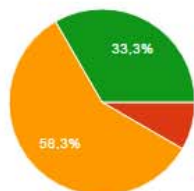
E2. Σημειώστε τι άλλο πιστεύετε ότι σας πρόσφερε το πρόγραμμα επιμόρφωσης που παρακολουθήσατε (Σημειώνετε όσες επιλογές ταιριάζουν)

(α) Εμπλουτίστηκαν οι γνώσεις μου - ανακάλυψα νέες :



Κατηγορία	Αριθμός	Ποσοστό
Καθόλου	0	0%
Λίγο	0	0%
Αρκετά	5	41.7%
Πολύ	7	58.3%

(β) Προσωπικές ικανότητες / δεξιότητες - Βελτίωσα τις κοινωνικές μου επαφές



Κατηγορία	Αριθμός	Ποσοστό
Καθόλου	0	0%
Λίγο	1	8.3%
Αρκετά	7	58.3%
Πολύ	4	33.3%

E3. Αναφέρετε συνοπτικά ενδεικτικές προτάσεις για τη βελτίωση των προγραμμάτων επιμόρφωσης εκπαίδευση έτσι ώστε να ανταποκρίνονται στις υπάρχουσες ανάγκες (ατομικές, προγράμματος, σχολικής μονάδας)

- Να γίνεται και εξ αποστάσεως επιμόρφωση, να δίνεται επιπλέον υποστηρικτικό υλικό, να εφαρμόζονται οι διδακτικές προτάσεις του προγράμματος μέσα στην τάξη κατά τη διάρκεια του προγράμματος
- Έγκαιρη ενημέρωση για δραστηριότητες, αλλαγές κλπ.
- Να υπάρχει ανταλλαγή εμπειριών ανάμεσα στους συμμετέχοντες μέσω διαδικτύου εφόσον το πρόγραμμα είναι εξ αποστάσεως.
- Είμαι ικανοποιημένη με τις τακτικές που ακολουθήθηκαν.
- Οι επιμορφώσεις να γίνονται σε συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς στις σχολικές μονάδες. Οι στόχοι και οι μέθοδοι διδασκαλίας να συζητούνται με τους εκπαιδευτικούς και οι δεξιότητες που προσφέρονται να έχουν πρακτική σημασία.

E4. Παρακαλώ αναφέρετε ποια είναι τα τρία σημαντικότερα δυνατά σημεία του Προγράμματος Επιμόρφωσης

- Εξ αποστάσεως εκπαίδευση, ασύγχρονη εκπαίδευση, δομή προγράμματος
- Ασύγχρονη και εξ αποστάσεως επιμόρφωση
- Νέες γνώσεις, διδακτικό υλικό, ενδιαφέρουσες τεχνικές / προτάσεις
- Δυνατότητα επιλογής παρακολούθησης του μαθήματος σε ώρες που με διευκόλυναν, δυνατότητα επικοινωνίας με τον επιμορφωτή και τους επιμορφούμενους, ύπαρξη πρωτότυπου υλικού και πρωτότυπου τρόπου επεξεργασίας
- Το Πρόγραμμα Επιμόρφωσης ήταν εξ αποστάσεως και ως εκ τούτου διευκολύνθηκα σημαντικά, η Επιμόρφωση συνοδεύτηκε από εφαρμογή στη σχολική τάξη, συνέβαλε σημαντικά στη βελτίωση του εκπαιδευτικού έργου και των μεταγνωστικών δεξιοτήτων.
- Τα φύλλα εργασίας και η θεματολογία τους. Ο μαθητής αναπτύσσει τεχνικές αυτοαξιολόγησης που μπορεί να μη διέθεται. Ο εκπαιδευτικός βελτιώνει τεχνικές προσέγγισης του γραπτού λόγου των παιδιών.

- Το υποστηρικτικό υλικό, οι καινούριες τεχνικές ανάπτυξη δεξιοτήτων-κοινωνικές επαφές
- Πλούσιο θεωρητικό μέρος. Ενδιαφέρουσες δραστηριότητες. Εφαρμογή στην τάξη
- Πλούσιο υλικό, γρήγορη ενημέρωση και διεξαγωγή του Προγράμματος εντός του χρονικού αρχικού ορίου.

Ε5. Παρακαλώ αναφέρετε ποια είναι τα τρία σημαντικότερα αδύνατα σημεία του Προγράμματος Επιμόρφωσης;

- Απαιτείται πολύς χρόνος για την υλοποίηση του στην τάξη.
- Δεν εντόπισα αδύνατα σημεία
- Αδυναμία εφαρμογής στην τάξη κάποιων δραστηριοτήτων λόγω έλλειψης αναλόγων εμπειριών, περισσότερη αλληλοδράση μεταξύ εκπαιδευτή και εκπαιδευόμενων και εκπαιδευόμενων μεταξύ τους, παραγωγή ανάλογου υλικού από τους εκπαιδευόμενους
- Κάποια φύλλα εργασίας θα μπορούσαν να είναι περισσότερο λειτουργικά αν δέχονταν κάποιες βελτιώσεις. Να προβλεπόταν περισσότερος χρόνος για να μπορούσαν οι μαθητές να μοιράζονται τα κείμενά τους με τους συμμαθητές τους στο σύνολο της τάξης και όχι μόνο με τον διπλανό τους. Να υπήρχε επικοινωνία και ανταλλαγή απόψεων με τους άλλους συμμετέχοντες εκπαιδευτικούς σχετικά με την εμπειρία τους στην εκάστοτε εφαρμογή.
- Πίεση χρόνου(οπωσδήποτε μία άσκηση κάθε εβδομάδα)
- Όχι άμεση και ζωντανή επαφή με τον επιμορφωτή. Μικρή ποικιλία διδακτικών μέσων. Δεν περιελάμβανε βιντεο-μαθήματα.
- Ενώ ακούγεται καλό όσον αφορά στον χρονικό προγραμματισμό να τηρείται ο χρόνος που έχει δοθεί για την διεξαγωγή κάθε ενότητας, πολλές φορές αστάθμητοι παράγοντες που συμβαίνουν στην καθημερινότητα του σχολείου, μπορεί να αγχώσει τον εκπαιδευτικό πως δε θα προλάβει τις ημερομηνίες συμπλήρωσης της φόρμας. Θεωρώ πως πρέπει να λαμβάνεται υπόψη η οργανικότητα του σχολείου, γιατί η συνδιδασκαλία σε μια τάξη δεν αφήνει και πολλά περιθώρια ευελιξίας του Προγράμματος και πολλά εποπτικά μέσα που πρέπει να χρησιμοποιηθούν για μια δραστηριότητα είναι πολλές φορές ανύπαρκτα σε πολλές σχολικές μονάδες.

E6. Σημειώστε (αν υπάρχουν) θέματα/θεματικές ενότητες που θα θέλατε να προστεθούν ή να αναπτυχθούν εκτενέστερα στο πλαίσιο του προγράμματος επιμόρφωσης

- Διδακτικές τεχνικές σε διαφορετικά γνωστικά αντικείμενα
- Χρήση ΤΠΕ
- Αξιολόγηση μαθητών
- Νομίζω κάλυπταν τα πάντα οι ήδη υπάρχουσες.
- Προσφυγικό, Διαφορετικότητα, Ανθρώπινες σχέσεις

E7. Ποια είναι κατά τη γνώμη σας τα προβλήματα-δυσκολίες του Προγράμματος Επιμόρφωσης;

- Χρόνος για την επίτευξη των στόχων του προγράμματος
- Κάποιες φορές, ίσως ο περιορισμένος χρόνος των εκπαιδευτικών για την ολοκλήρωση των δραστηριοτήτων
- Η έλλειψη συνέχειας των προγραμμάτων επιμόρφωσης
- Δεν υπήρχαν.
- Ότι δεν υπάρχει άμεση, ζωντανή και διαδραστική επαφή με τον επιμορφωτή
- Πολλές φορές το χρονικό περιθώριο ήταν πιεστικό και αγχωτικό, ειδικά όταν είναι το σχολείο μικρό και ο δάσκαλος είναι υπεύθυνος για τα πάντα στη λειτουργία του σχολείου.

E8. Έχετε κάποιες προτάσεις για τη βελτίωση του προγράμματος επιμόρφωσης (ως προς την οργάνωση, το περιεχόμενο των θεματικών πεδίων, το σχεδιασμό, κ.λ.π.)

- Όχι, είμαι ικανοποιημένη
- Όχι.
- Θα μπορούσε να περιλαμβάνει και μαγνητοσκοπημένες διαλέξεις καθώς και περισσότερα θεματικά πεδία.

E9. Άλλες παρατηρήσεις και συμπληρωματικά σχόλια σχετικά με το Πρόγραμμα Επιμόρφωσης

Να γίνει κάτι ανάλογο και για τις άλλες τάξεις.