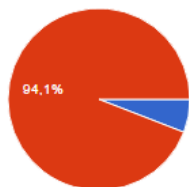


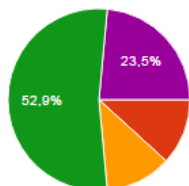
## Α. ΔΗΜΟΓΡΑΦΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

### Φύλο



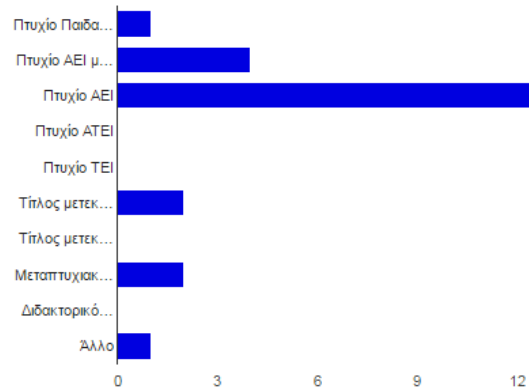
Άνδρας	1	5.9%
Γυναίκα	16	94.1%

### Ηλικία



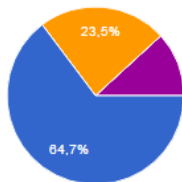
22-30 ετών	0	0%
30-35 ετών	2	11.8%
35-40 ετών	2	11.8%
40-50 ετών	9	52.9%
50 και άνω	4	23.5%

### Σπουδές: σημειώστε τα πτυχία που κατέχετε



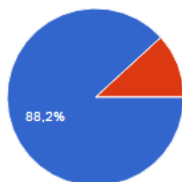
Πτυχίο Παιδαγωγικής Ακαδημίας	1	5.9%
Πτυχίο ΑΕΙ με Εξομοίωση	4	23.5%
Πτυχίο ΑΕΙ	13	76.5%
Πτυχίο ΑΤΕΙ	0	0%
Πτυχίο ΤΕΙ	0	0%
Τίτλος μετεκπαίδευσης στη Γενική Εκπαίδευση	2	11.8%
Τίτλος μετεκπαίδευσης στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση (Ε.Α.Ε.)	0	0%
Μεταπτυχιακός Τίτλος Σπουδών	2	11.8%
Διδακτορικό Δίπλωμα	0	0%
Άλλο	1	5.9%

### Είστε Εκπαιδευτικός



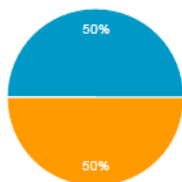
Προσχολικής Αγωγής (ΠΕ60)	11	64.7%
Προσχολικής Αγωγής Ε.Α.Ε. (ΠΕ61)	0	0%
Γενικής Εκπαίδευσης Α/βάθμιας (ΠΕ70)	4	23.5%
Γενικής Εκπαίδευσης Α/βάθμιας Ε.Α.Ε. (ΠΕ71)	0	0%
Β/βάθμιας	2	11.8%
Ε.Α.Ε. Β/βάθμιας	0	0%
Α/θμιας	0	0%

### Βαθμίδα εκπαίδευσης στην οποία υπηρετείτε



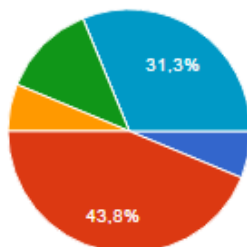
Πρωτοβάθμια	15	88.2%
Δευτεροβάθμια	2	11.8%

### Ποια είναι η ειδικότητάς σας (για τους εκπ/κούς της Β/βάθμιας εκπαίδευσης);



Θεολόγος	0	0%
Φιλολόγος	0	0%
Μαθηματικός	1	50%
Φυσικός	0	0%
Χημικός	0	0%
Βιολόγος	1	50%
Γεωλόγος	0	0%
Γαλλικής Φιλολογίας	0	0%
Αγγλικής Φιλολογίας	0	0%
Καλλιτεχνικών	0	0%
Οικονομολόγος	0	0%
Κοινωνιολόγος	0	0%
Τεχνολόγος	0	0%
Φυσικοθεραπείας	0	0%
Μουσικός	0	0%
Εικαστικών	0	0%
Άλλο	0	0%

Οργανικότητα του σχολείου στο οποίο εργάζεστε το τρέχον σχ. Έτος (για τους εκπαιδευτικούς της Α/θμιας Εκπαίδευσης)



1/Θ	1	6.3%
2/Θ	7	43.8%
3/Θ	1	6.3%
4/Θ	2	12.5%
5/Θ	0	0%
6/Θ και άνω	5	31.3%

Παρακολουθήσατε Πρόγραμμα επιμόρφωσης του ΠΕΚ Λαμίας με :

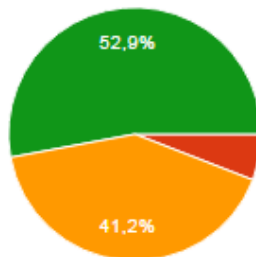


συμβατικό μοντέλο εκπαίδευσης	17	100%
σύγχρονο εξ αποστάσεως μοντέλο εκπαίδευσης	0	0%
ασύγχρονο εξ αποστάσεως μοντέλο εκπαίδευσης	0	0%

## Β . ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ

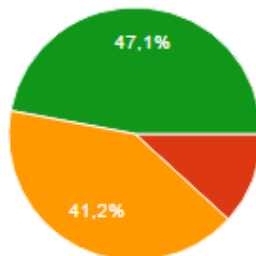
### Ερώτηση 1

(α) το συντονισμό και τη διοικητική υποστήριξη του προγράμματος



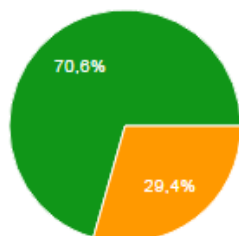
Καθόλου	0	0%
Λίγο	1	5.9%
Αρκετά	7	41.2%
Πολύ	9	52.9%

(β) την έγκαιρη ενημέρωση



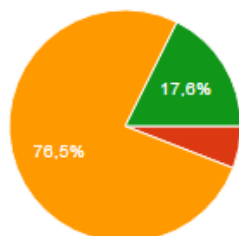
Καθόλου	0	0%
Λίγο	2	11.8%
Αρκετά	7	41.2%
Πολύ	8	47.1%

**(γ) την τήρηση του προγράμματος**



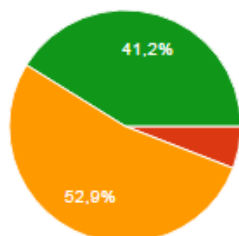
Καθόλου	0	0%
Λίγο	0	0%
Αρκετά	5	29.4%
Πολύ	12	70.6%

**(δ) τη δομή του σεμιναρίου**



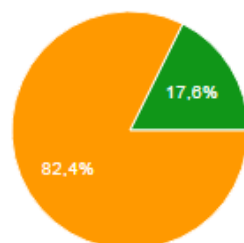
Καθόλου	0	0%
Λίγο	1	5.9%
Αρκετά	13	76.5%
Πολύ	3	17.6%

**(ε) την ιστοσελίδα τμήματος με τα απαραίτητα στοιχεία (Πίνακας συμμετεχόντων Υποστηρικτικό υλικό, Πρόγραμμα επιμόρφωσης, Φόρμες, κ.λ.π)**



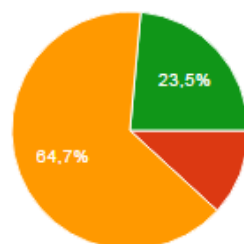
Καθόλου	0	0%
Λίγο	1	5.9%
Αρκετά	9	52.9%
Πολύ	7	41.2%

(στ) τον τρόπο και τη μορφή υλοποίησής του



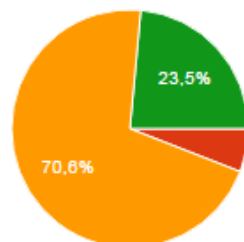
Κατηγορία	Αριθμός	Ποσοστό
Καθόλου	0	0%
Λίγο	0	0%
Αρκετά	14	82.4%
Πολύ	3	17.6%

(ζ) τον τόπο υλοποίησης του προγράμματος



Κατηγορία	Αριθμός	Ποσοστό
Καθόλου	0	0%
Λίγο	2	11.8%
Αρκετά	11	64.7%
Πολύ	4	23.5%

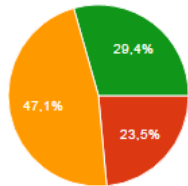
(η) το φάκελο με τα απαραίτητα δικαιολογητικά (Φόρμες, Βεβαιώσεις και άλλα έντυπα)



Κατηγορία	Αριθμός	Ποσοστό
Καθόλου	0	0%
Λίγο	1	5.9%
Αρκετά	12	70.6%
Πολύ	4	23.5%

## Ερώτηση 2

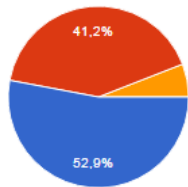
Είστε ικανοποιημένοι με τον χρόνο κατά τον οποίο υλοποιείται πρόγραμμα επιμόρφωσης:



Καθόλου	0	0%
Λίγο	4	23.5%
Αρκετά	8	47.1%
Πολύ	5	29.4%

## Ερώτηση 3

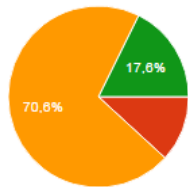
Θεωρείτε ότι η χρονική διάρκεια του προγράμματος επιμόρφωσης ήταν



Μικρή	9	52.9%
Επαρκής	7	41.2%
Μεγάλη	1	5.9%

## Ερώτηση 4

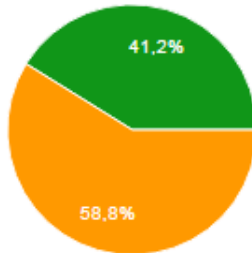
Θεωρείτε ικανοποιητική την υλικοτεχνική υποδομή στους χώρους διδασκαλίας (καταλληλότητα χώρου, εποπτικά μέσα, κτλ):



Καθόλου	0	0%
Λίγο	2	11.8%
Αρκετά	12	70.6%
Πολύ	3	17.6%

## Ερώτηση 5

Θεωρείτε ικανοποιητική την υποστήριξη των επιμορφούμενων από τη διοίκηση κατά τη διάρκεια του προγράμματος επιμόρφωσης;



Καθόλου	0	0%
Λίγο	0	0%
Αρκετά	10	58.8%
Πολύ	7	41.2%

## Ερώτηση 6

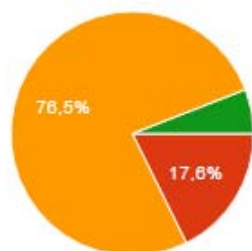
Σημειώστε προβλήματα που αντιμετωπίσατε

- Δεν αντιμετώπισα κάποιο πρόβλημα
- Πολλοί συμμετέχοντες, λίγοι ηλεκτρονικοί υπολογιστές
- κανένα
- Λόγω τηλεδιασκέψεων του μεταπτυχιακού που παρακολουθώ, συνέπεσαν μία φορά οι ώρες διεξαγωγής αυτού με τις ώρες του προγράμματος επιμόρφωσης.
- Σε κάποιες θεματικές ήταν πολύ λίγος ο χρόνος προσέγγισης του θέματος!
- Πολλές πληροφορίες σε λίγο χρόνο



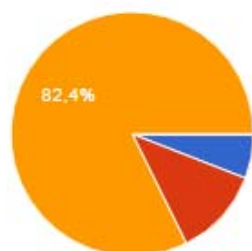
## Γ. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Γ1. Θεωρείτε ότι το περιεχόμενο του σεμιναρίου επιμόρφωσης εμπλούτισε τις σχετικές προϋπάρχουσες γνώσεις σας για το θέμα;



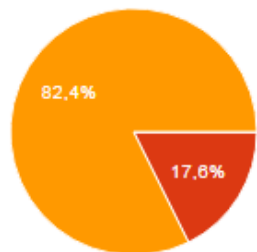
Καθόλου	0	0%
Λίγο	3	17.6%
Αρκετά	13	76.5%
Πολύ	1	5.9%

Γ2. Κρίνετε ότι το σεμινάριο ανταποκρίθηκε στις προσδοκίες και τα ενδιαφέροντά σας;



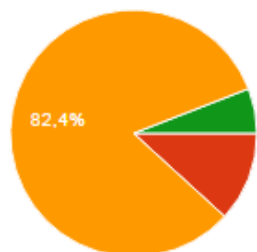
Καθόλου	1	5.9%
Λίγο	2	11.8%
Αρκετά	14	82.4%
Πολύ	0	0%

**Γ3. Το Πρόγραμμα ανταποκρίθηκε στις επιμορφωτικές σας ανάγκες;**



Απάντηση	Αριθμός	Ποσοστό
Καθόλου	0	0%
Λίγο	3	17.6%
Αρκετά	14	82.4%
Πολύ	0	0%

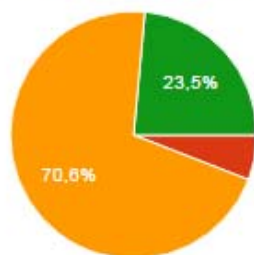
**Γ4. Θεωρείτε ικανοποιητικό το περιεχόμενο των Θεματικών Ενοτήτων του προγράμματος επιμόρφωσης**



Απάντηση	Αριθμός	Ποσοστό
Καθόλου	0	0%
Λίγο	2	11.8%
Αρκετά	14	82.4%
Πολύ	1	5.9%

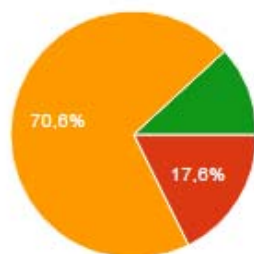
## Δ. ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Δ1. Κρίνετε ότι η επιμόρφωση αυτή εξασφάλισε την ενεργητική σας συμμετοχή;



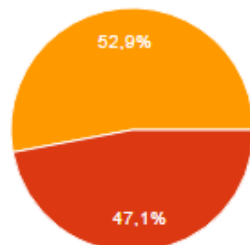
Καθόλου	0	0%
Λίγο	1	5.9%
Αρκετά	12	70.6%
Πολύ	4	23.5%

Δ2. Θεωρείτε ότι η διδακτική προσέγγιση που επιλέχτηκε κρίνεται ως αποτελεσματική;



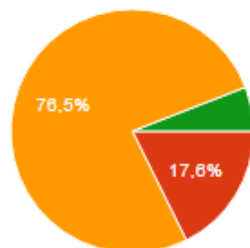
Καθόλου	0	0%
Λίγο	3	17.6%
Αρκετά	12	70.6%
Πολύ	2	11.8%

**Δ3. Κρίνετε ότι ο χρόνος που είχατε για την ανταλλαγή απόψεων ήταν ικανοποιητικός;**



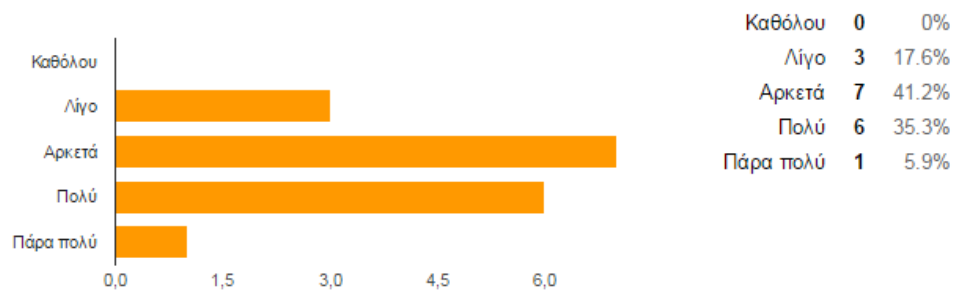
Καθόλου	0	0%
Λίγο	8	47.1%
Αρκετά	9	52.9%
Πολύ	0	0%

**Δ4. Θεωρείτε ικανοποιητικές τις γνώσεις που αποκτήσατε κατά την διάρκεια του προγράμματος επιμόρφωσης**

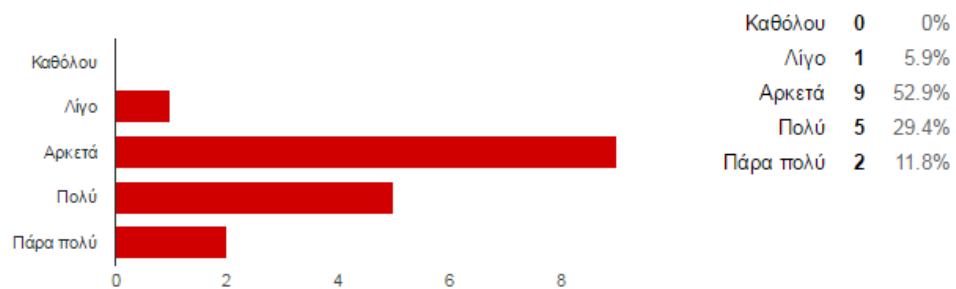


Καθόλου	0	0%
Λίγο	3	17.6%
Αρκετά	13	76.5%
Πολύ	1	5.9%

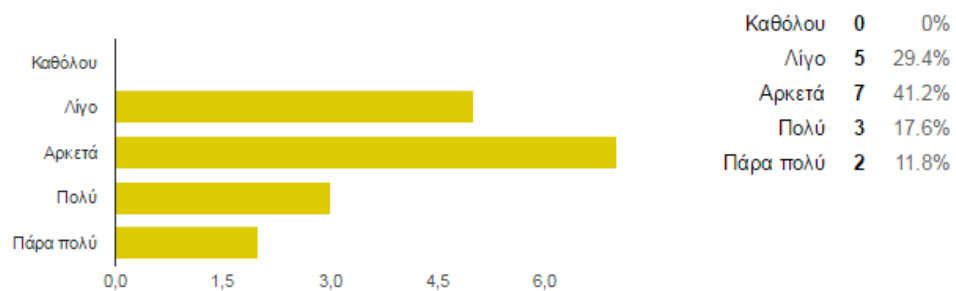
### Εισήγηση [Δ5. Σε ποιο βαθμό αξιοποιήθηκαν οι ακόλουθες επιμορφωτικές τεχνικές:]



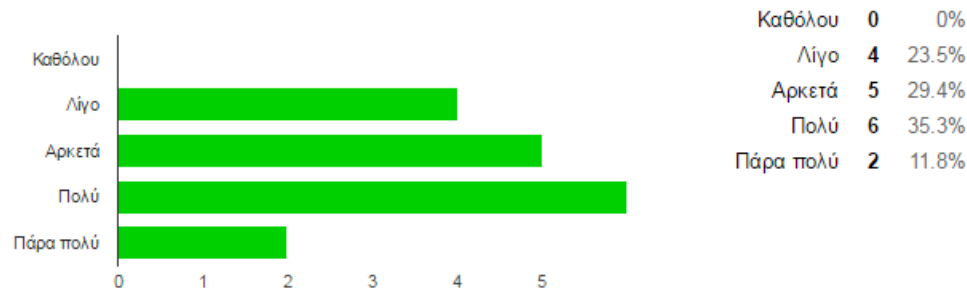
### Συζήτηση [Δ5. Σε ποιο βαθμό αξιοποιήθηκαν οι ακόλουθες επιμορφωτικές τεχνικές:]



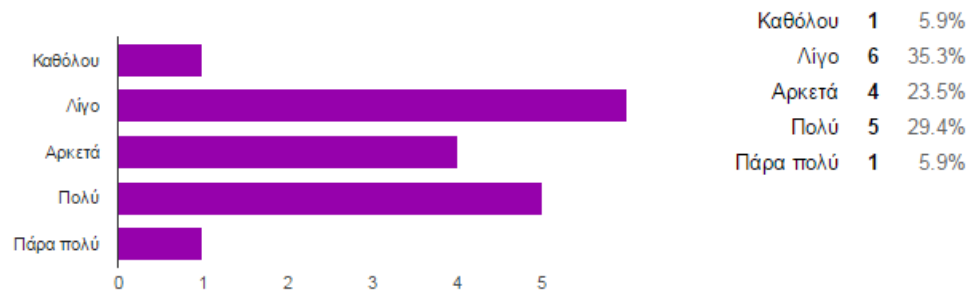
### Ομάδες εργασίας [Δ5. Σε ποιο βαθμό αξιοποιήθηκαν οι ακόλουθες επιμορφωτικές τεχνικές:]



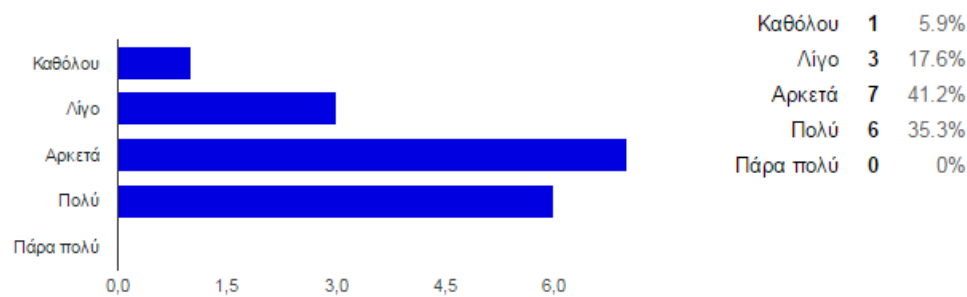
**Καταιγισμός ιδεών (brainstroming) [Δ5. Σε ποιο βαθμό αξιοποιήθηκαν οι ακόλουθες επιμορφωτικές τεχνικές:]**



**Προσομοίωση / Παιχνίδι ρόλων [Δ5. Σε ποιο βαθμό αξιοποιήθηκαν οι ακόλουθες επιμορφωτικές τεχνικές:]**



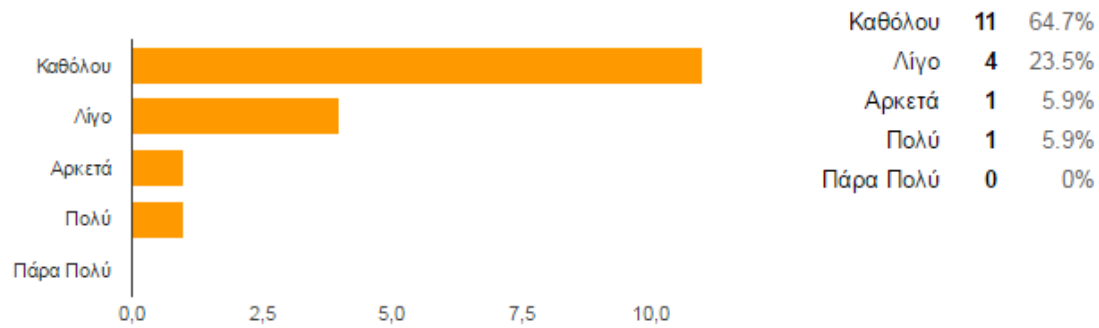
**Μελέτη περίπτωσης/ Επίλυση προβλήματος [Δ5. Σε ποιο βαθμό αξιοποιήθηκαν οι ακόλουθες επιμορφωτικές τεχνικές:]**



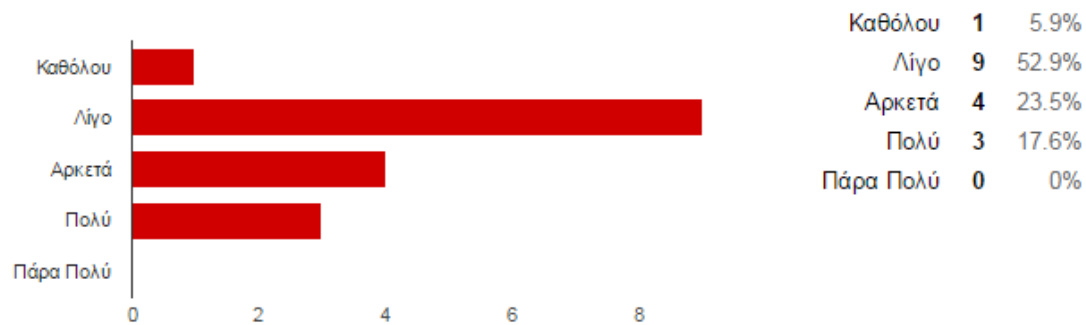
Γράψτε κάποια άλλη επιμορφωτική τεχνική που χρησιμοποιήθηκε εκτός των (Εισήγηση, Συζήτηση, Ομάδες εργασίας, Καταιγισμός ιδεών(brainstorming), Προσομοίωση/ Παιχνίδι ρόλων, Μελέτη περίπτωσης/ Επίλυση προβλήματος)

Αναστοχασμός

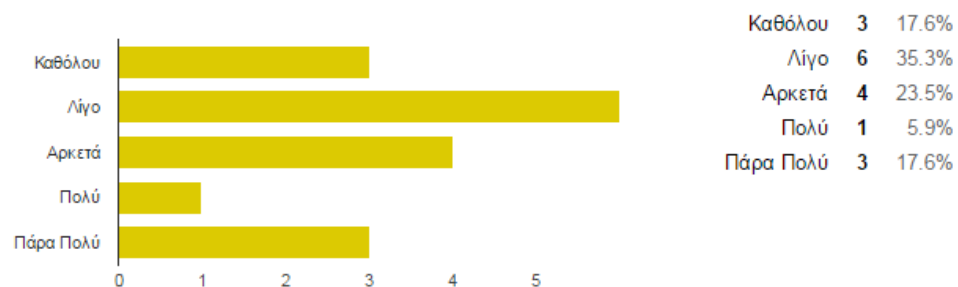
**Πίνακας [Δ6. Τι μέσα αξιοποιήθηκαν κατά τη διάρκεια των επιμορφωτικών συναντήσεων;]**



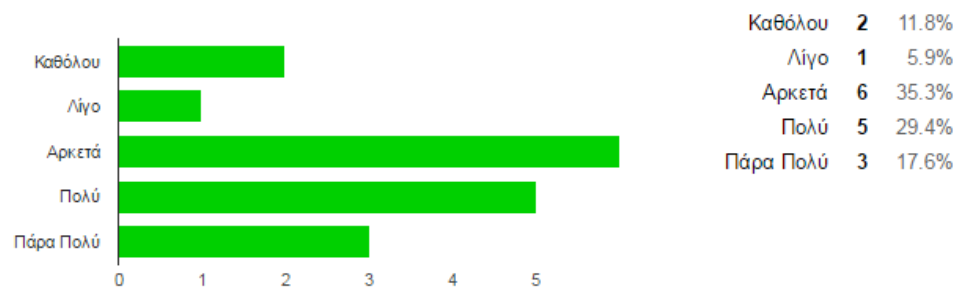
**Φύλλα εργασίας [Δ6. Τι μέσα αξιοποιήθηκαν κατά τη διάρκεια των επιμορφωτικών συναντήσεων;]**



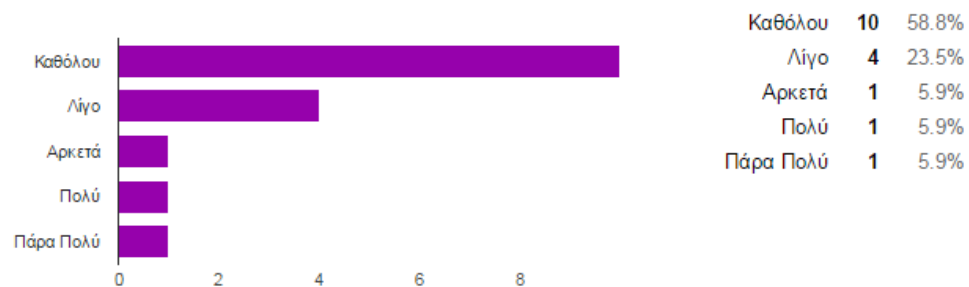
**Η/Υ [Δ6. Τι μέσα αξιοποιήθηκαν κατά τη διάρκεια των επιμορφωτικών συναντήσεων;]**



**Προβολέας (overhead ή data projector) [Δ6. Τι μέσα αξιοποιήθηκαν κατά τη διάρκεια των επιμορφωτικών συναντήσεων;]**

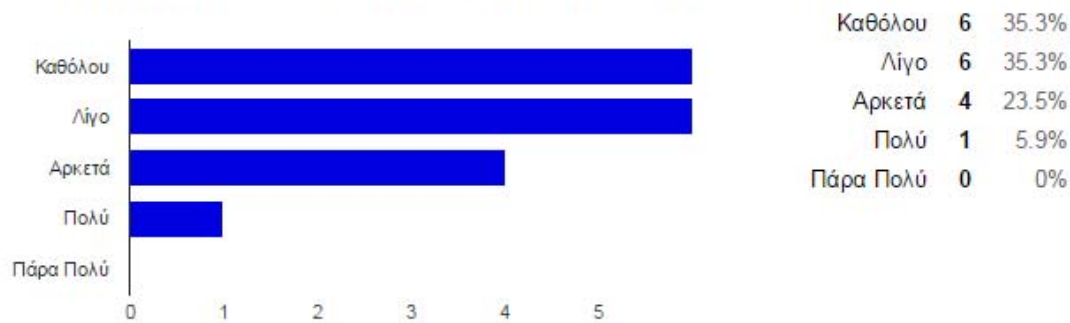


**Διαδραστικός πίνακας [Δ6. Τι μέσα αξιοποιήθηκαν κατά τη διάρκεια των επιμορφωτικών συναντήσεων;]**

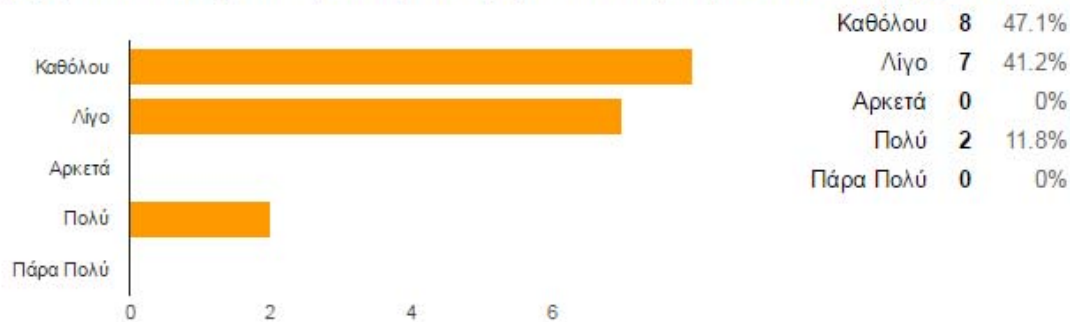




**Κασέτες ήχου (CD)/ Ταινίες DVD [Δ6. Τι μέσα αξιοποιήθηκαν κατά τη διάρκεια των επιμορφωτικών συναντήσεων;]**



**Χρήση Διαδικτύου [Δ6. Τι μέσα αξιοποιήθηκαν κατά τη διάρκεια των επιμορφωτικών συναντήσεων;]**

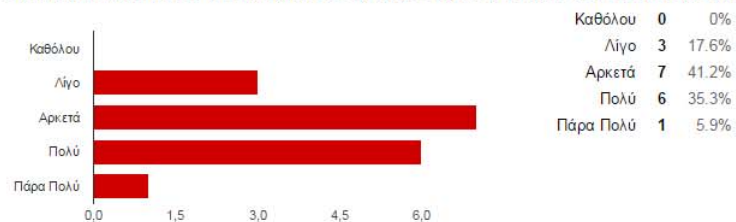


**Γράψτε κάποιο άλλο μέσο που χρησιμοποιήθηκε κατά τη διάρκεια των επιμορφωτικών συναντήσεων εκτός (Πίνακα, Φύλλα εργασίας, Η/Υ, Προβολέα, Διαδραστικό πίνακα, cd/dvd, Χρήση διαδικτύου)**

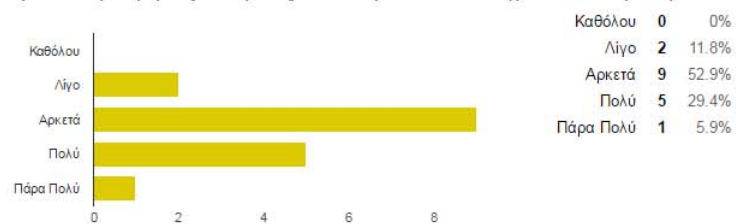
Μουσικά όργανα, Βιβλία.

## Ε. ΓΕΝΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ

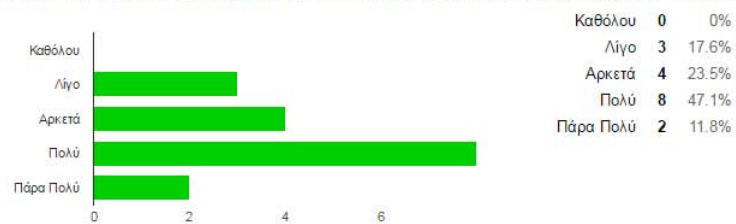
Συνολική διεξαγωγή του προγράμματος επιμόρφωσης [Ε1. Τσεκάρετε το αντίστοιχο πλαίσιο, προκειμένου να προσδιορίσετε πόσο ικανοποιημένος/η είστε από το παρόν πρόγραμμα επιμόρφωσης σχετικά με τη(ν):]



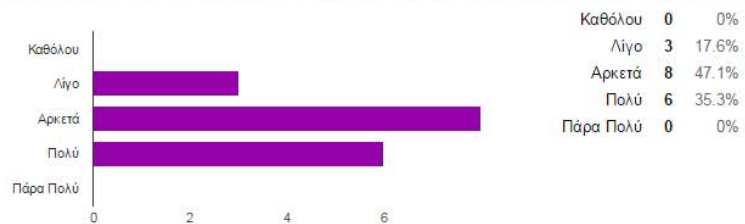
Παρουσίαση επιμέρους ενότητων [Ε1. Τσεκάρετε το αντίστοιχο πλαίσιο, προκειμένου να προσδιορίσετε πόσο ικανοποιημένος/η είστε από το παρόν πρόγραμμα επιμόρφωσης σχετικά με τη(ν):]



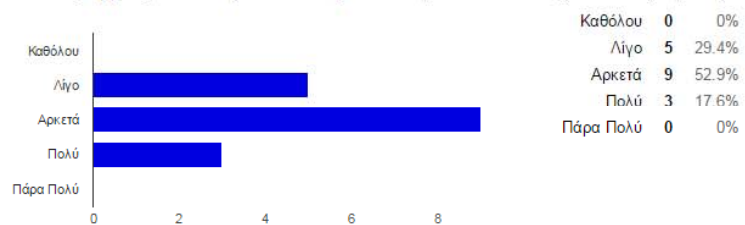
Επίπεδο των διδασκόντων [Ε1. Τσεκάρετε το αντίστοιχο πλαίσιο, προκειμένου να προσδιορίσετε πόσο ικανοποιημένος/η είστε από το παρόν πρόγραμμα επιμόρφωσης σχετικά με τη(ν):]



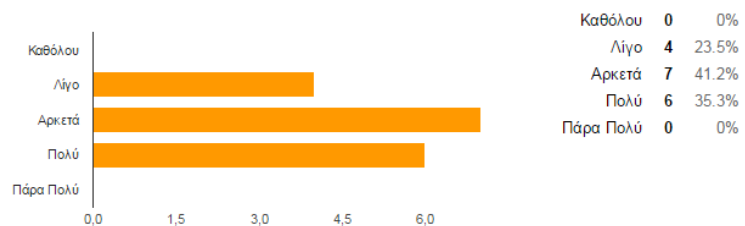
**Επάρκεια μεθόδων διδασκαλίας [E1. Τσεκάρετε το αντίστοιχο πλαίσιο, προκειμένου να προσδιορίσετε πόσο ικανοποιημένος/η είστε από το παρόν πρόγραμμα επιμόρφωσης σχετικά με τη(ν):]**



**Ικανοποίηση μαθησιακών προσδοκιών [E1. Τσεκάρετε το αντίστοιχο πλαίσιο, προκειμένου να προσδιορίσετε πόσο ικανοποιημένος/η είστε από το παρόν πρόγραμμα επιμόρφωσης σχετικά με τη(ν):]**

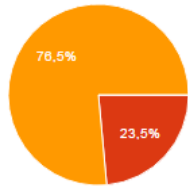


**Συνεισφορά της επιμόρφωσης στο διδακτικό σας έργο [E1. Τσεκάρετε το αντίστοιχο πλαίσιο, προκειμένου να προσδιορίσετε πόσο ικανοποιημένος/η είστε από το παρόν πρόγραμμα επιμόρφωσης σχετικά με τη(ν):]**



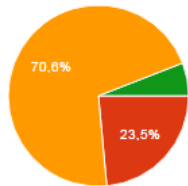
## Ε2. Σημειώστε τι άλλο πιστεύετε ότι σας πρόσφερε το πρόγραμμα επιμόρφωσης που παρακολουθήσατε (Σημειώνετε όσες επιλογές ταιριάζουν)

(α) Εμπλουτίστηκαν οι γνώσεις μου - ανακάλυψα νέες :



Κατηγορία	Αριθμός	Ποσοστό
Καθόλου	0	0%
Λίγο	4	23.5%
Αρκετά	13	76.5%
Πολύ	0	0%

(β) Προσωπικές ικανότητες / δεξιότητες - Βελτίωσα τις κοινωνικές μου επαφές



Κατηγορία	Αριθμός	Ποσοστό
Καθόλου	0	0%
Λίγο	4	23.6%
Αρκετά	12	70.6%
Πολύ	1	5.9%

**Ε3. Αναφέρετε συνοπτικά ενδεικτικές προτάσεις για τη βελτίωση των προγραμμάτων επιμόρφωσης εκπαίδευση έτσι ώστε να ανταποκρίνονται στις υπάρχουσες ανάγκες (ατομικές, προγράμματος, σχολικής μονάδας)**

- Θα προτιμούσα το πρόγραμμα να ήταν περισσότερο εστιασμένο- εμπλουτισμένο και να αφορά περισσότερο την προσχολική εκπαίδευση
- Από πριν συνεννόηση με αντίστοιχο επιμορφωτή άλλης χώρας για δια ζώσης εγχείρημα συνεργασίας σχολείων.
- Υποδειγματικές διδασκαλίες, τρόποι επίλυσης προβλημάτων(παραδείγματα καθημερινότητας).

- Προβολή υποδειγματικών διδασκαλιών
- Χρήση διαδραστικού πίνακα
- Ίσως το να μην είναι τόσα τα θέματα που προσεγγίζουμε κάθε φορά, γιατί το μόνο που πετυχαίνουμε είναι να πάρουμε μία γεύση από το καθένα και δεν προλαβαίνουμε να εμβαθύνουμε.
- Τα προγράμματα επιμόρφωσης πρέπει να έχουν πολλά παραδείγματα από την σχολική ζωή και των προβλημάτων που αντιμετωπίζει ο εκπαιδευτικός καθημερινά. Το να ακούμε θεωρία είναι το μόνο εύκολο. Εξάλλου το να παρακολουθήσω ένα πρόγραμμα επιμόρφωσης βλέποντας στο PowerPoint την εισήγηση δεν βοηθά καθόλου
- "Δούλεψε" πάρα πολύ καλά το "πάντρεμα" των βαθμίδων εκπαίδευσης.

#### **Ε4. Παρακαλώ αναφέρετε ποια είναι τα τρία σημαντικότερα δυνατά σημεία του Προγράμματος Επιμόρφωσης**

- Η εργασία σε ομάδες - Το υλικό που μας έδωσαν κάποιοι εισηγητές - Το καλό κλίμα ανάμεσα σε επιμορφωτές και επιμορφούμενους
- Η εισηγήτρια, η θεματολογία
- Καταρτισμένοι εκπαιδευτές, υλικοτεχνική υποδομή, βιωματική μάθηση(ομάδες εργασίας)
- Συζήτηση, επίπεδο διδασκόντων, αλληλεπίδραση
- Οι καλοί και αξιόλογοι επιμορφωτές. Η ομαδοσυνεργατική διδασκαλία. Η ανταλλαγή πληροφοριών.
- Περιεχόμενο προγράμματος, εκπαιδευτές, υλικά, μέσα
- Καταιγισμός ιδεών, εγρήγορση, συνεργασία
- Εισηγητές, θεματολογία, δημιουργία κλίματος συνεργασίας

**E5. Παρακαλώ αναφέρετε ποια είναι τα τρία σημαντικότερα αδύνατα σημεία του Προγράμματος Επιμόρφωσης;**

- Η πρώτη εισήγηση είχε ξαναπαρουσιαστεί σε ημερίδα προσχολικής εκπαίδευσης πριν μερικές εβδομάδες, η μικρή διάρκειά του, οι μικτές βαθμίδες εκπαίδευσης
- Κάθε επιμορφούμενος/η θα πρέπει να έχει τον υπολογιστή του. Συνεπώς, ή θα πρέπει να αναζητηθεί εργαστήριο με επάρκεια σε υπολογιστές ή τα τμήματα να είναι ολιγομελή ή οι επιμορφώσεις να είναι συχνότερες ώστε να καλύπτονται οι παραπάνω εκδοχές- προτάσεις.
- Λίγες ώρες επιμόρφωσης, περισσότερες θεματικές ενότητες, έλλειψη παραδειγμάτων διδασκαλίας(υποδειγματικές διδασκαλίες).
- Λιγοστή διάρκεια
- Ο περιορισμένος χρόνος. Τα διαφορετικά θέματα. Η χρονική περίοδος υλοποίησης του προγράμματος.
- Σε κάποιες εισηγήσεις ήταν λίγος ο χρόνος για παραδείγματα και ανταλλαγή απόψεων..

**E6. Σημειώστε (αν υπάρχουν) θέματα/θεματικές ενότητες που θα θέλατε να προστεθούν ή να αναπτυχθούν εκτενέστερα στο πλαίσιο του προγράμματος επιμόρφωσης**

- Εισηγήσεις για την ειδική αγωγή, εισηγήσεις για την ομαδοσυνεργατική προσέγγιση της μάθησης, εισηγήσεις για λογοτεχνία, εισηγήσεις για μουσειακή εκπαίδευση
- Λεπτομερή περιγραφή των σταδίων συνεργασίας και της πλατφόρμας.
- Ότι αφορά την εκπαίδευση και τη γνώση είναι απαραίτητο να το γνωρίζουμε, και να επιμορφωνόμαστε σε ότι νέο κυκλοφορεί και πρόκειται να καθιερωθεί στον τρόπο διδασκαλίας μας.
- Εκτενέστερη ανάπτυξη του θέματος της μουσικής ως εργαλείο αντιμετώπισης των ιδιαίτερων περιπτώσεων μαθητών!
- Αντιμετώπιση παιδιών με προβλήματα συμπεριφοράς, μαθησιακές δυσκολίες

- Βιωματικά παιχνίδια-δραστηριότητες, υλικά χρήσιμα για τα βιωματικά παιχνίδια
- Γραφή περιεκτικού κειμένου, δημιουργική γραφή, τεχνικές έγερσης του ενδιαφέροντος των μαθητών στα μαθήματα που στο εβδομαδιαίο πρόγραμμα εμφανίζονται μια φορά.

**Ε7. Ποια είναι κατά τη γνώμη σας τα προβλήματα-δυσκολίες του Προγράμματος Επιμόρφωσης;**

- Η έλλειψη χρόνου και η κόπωση των συμμετεχόντων που δεν τους επιτρέπουν να εμβαθύνουν περισσότερο
- Πολλές πληροφορίες σε μικρό χρονικό πλαίσιο.
- Δεν μπορώ να αναφέρω κάποια γιατί δεν έπεσε κάτι στην αντίληψη μου.
- Ώρες διεξαγωγής
- Ο περιορισμένος χρόνος.
- Η πληθώρα αντικειμένων που εμφανίζονται κάθε φορά.

**E8. Έχετε κάποιες προτάσεις για τη βελτίωση του προγράμματος επιμόρφωσης (ως προς την οργάνωση, το περιεχόμενο των θεματικών πεδίων, το σχεδιασμό, κ.λ.π.)**

- Θα πρότεινα η επιμόρφωση να γινόταν ένα ή δυο σαββατοκύριακα που οι εκπαιδευτικοί είναι πιο ξεκούραστοι. Επίσης θα προτιμούσα και κάποια θέματα ψυχολογίας.
- Συχνότερες επιμορφώσεις με ένα ή δυο θέματα κάθε φορά. Όχι όλα μαζί!
- Παρουσίαση ενός θέματος , μιας τεχνικής τη φορά. Πιο συχνές επιμορφώσεις για να καλύπτονται όλα τα αντικείμενα.

**E9. Άλλες παρατηρήσεις και συμπληρωματικά σχόλια σχετικά με το Πρόγραμμα Επιμόρφωσης**

- Ήταν ένα ενδιαφέρον πρόγραμμα επιμόρφωσης.
- Η χρονική περίοδος υλοποίησης του προγράμματος, πιστεύουμε, ότι δεν ήταν και τόσο κατάλληλη, και από την άποψη της κούρασης των εκπ/κων, αλλά και ότι δεν προλαβαίνουμε να υλοποιήσουμε, να εφαρμόσουμε, να δοκιμάσουμε κάποια πράγματα που ακούσαμε ή μάθαμε!!