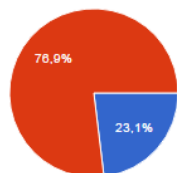


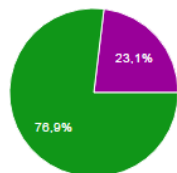
Α. ΔΗΜΟΓΡΑΦΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

Φύλο



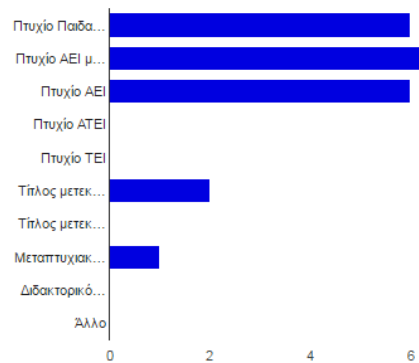
Ανδρας	3	23.1%
Γυναίκα	10	76.9%

Ηλικία



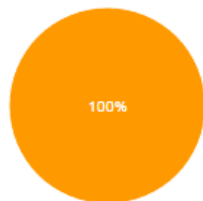
22-30 ετών	0	0%
30-35 ετών	0	0%
35-40 ετών	0	0%
40-50 ετών	10	76.9%
50 και άνω	3	23.1%

Σπουδές: σημειώστε τα πτυχία που κατέχετε



Πτυχίο Παιδαγωγικής Ακαδημίας	6	46.2%
Πτυχίο ΑΕΙ με Εξαμείωση	8	61.5%
Πτυχίο ΑΕΙ	6	46.2%
Πτυχίο ΑΤΕΙ	0	0%
Πτυχίο ΤΕΙ	0	0%
Τίτλος μετεκπαίδευσης στη Γενική Εκπαίδευση	2	15.4%
Τίτλος μετεκπαίδευσης στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση (Ε.Α.Ε.)	0	0%
Μεταπτυχιακός Τίτλος Σπουδών	1	7.7%
Διδακτορικό Δίπλωμα	0	0%
Άλλο	0	0%

Είστε Εκπαιδευτικός



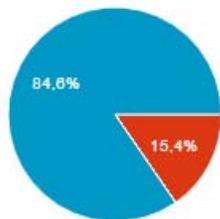
Προσχολικής Αγωγής (ΠΕ60)	0	0%
Προσχολικής Αγωγής Ε.Α.Ε. (ΠΕ61)	0	0%
Γενικής Εκπαίδευσης Α/βάθμιας (ΠΕ70)	13	100%
Γενικής Εκπαίδευσης Α/βάθμιας Ε.Α.Ε. (ΠΕ71)	0	0%
Β/βάθμιας	0	0%
Ε.Α.Ε. Β/βάθμιας	0	0%
Α/θμιας	0	0%

Βαθμίδα εκπαίδευσης στην οποία υπηρετείτε



Πρωτοβάθμια	13	100%
Δευτεροβάθμια	0	0%

Οργανικότητα του σχολείου στο οποίο εργάζεστε το τρέχον σχ. Έτος (για τους εκπαιδευτικούς της Α/θμιας Εκπαίδευσης)



1/Θ	0	0%
2/Θ	2	15.4%
3/Θ	0	0%
4/Θ	0	0%
5/Θ	0	0%
6/Θ και άνω	11	84.6%

Παρακολουθήσατε Πρόγραμμα επιμόρφωσης του ΠΕΚ Λαμίας με :

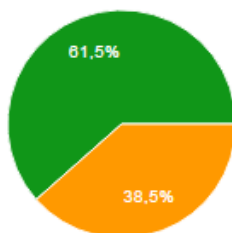


συμβατικό μοντέλο εκπαίδευσης	13	100%
σύγχρονο εξ αποστάσεως μοντέλο εκπαίδευσης	0	0%
ασύγχρονο εξ αποστάσεως μοντέλο εκπαίδευσης	0	0%

Β . ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ

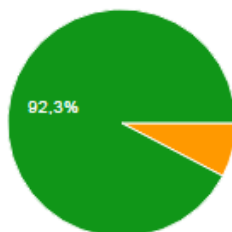
Ερώτηση 1

(α) το συντονισμό και τη διοικητική υποστήριξη του προγράμματος



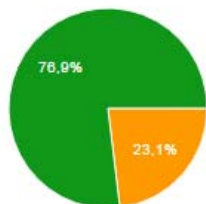
Καθόλου	0	0%
Λίγο	0	0%
Αρκετά	5	38.5%
Πολύ	8	61.5%

(β) την έγκαιρη ενημέρωση



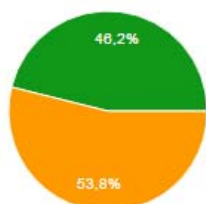
Καθόλου	0	0%
Λίγο	0	0%
Αρκετά	1	7.7%
Πολύ	12	92.3%

(γ) την τήρηση του προγράμματος



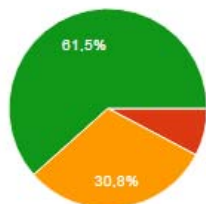
Καθόλου	0	0%
Λίγο	0	0%
Αρκετά	3	23.1%
Πολύ	10	76.9%

(δ) τη δομή του σεμιναρίου



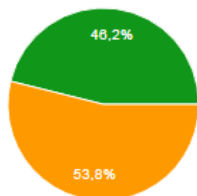
Καθόλου	0	0%
Λίγο	0	0%
Αρκετά	7	53.8%
Πολύ	6	46.2%

(ε) την ιστοσελίδα τμήματος με τα απαραίτητα στοιχεία (Πίνακας συμμετεχόντων Υποστηρικτικό υλικό, Πρόγραμμα επιμόρφωσης, Φόρμες, κ.λ.π)



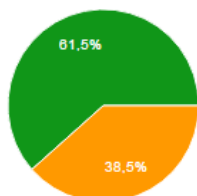
Καθόλου	0	0%
Λίγο	1	7.7%
Αρκετά	4	30.8%
Πολύ	8	61.5%

(στ) τον τρόπο και τη μορφή υλοποίησής του



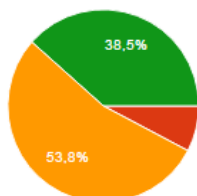
Καθόλου	0	0%
Λίγο	0	0%
Αρκετά	7	53.8%
Πολύ	6	46.2%

(ζ) τον τόπο υλοποίησης του προγράμματος



Καθόλου	0	0%
Λίγο	0	0%
Αρκετά	5	38.5%
Πολύ	8	61.5%

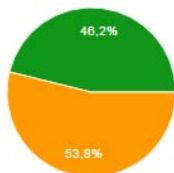
(η) το φάκελο με τα απαραίτητα δικαιολογητικά (Φόρμες, Βεβαιώσεις και άλλα έντυπα)



Καθόλου	0	0%
Λίγο	1	7.7%
Αρκετά	7	53.8%
Πολύ	5	38.5%

Ερώτηση 2

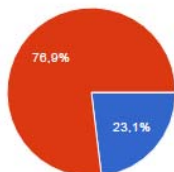
Είστε ικανοποιημένοι με τον χρόνο κατά τον οποίο υλοποιείται πρόγραμμα επιμόρφωσης:



Κατηγορία	Αριθμός	Ποσοστό
Καθόλου	0	0%
Λίγο	0	0%
Αρκετά	7	53.8%
Πολύ	6	46.2%

Ερώτηση 3

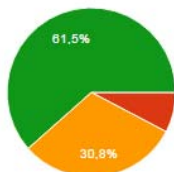
Θεωρείτε ότι η χρονική διάρκεια του προγράμματος επιμόρφωσης ήταν



Κατηγορία	Αριθμός	Ποσοστό
Μικρή	3	23.1%
Επαρκής	10	76.9%
Μεγάλη	0	0%

Ερώτηση 4

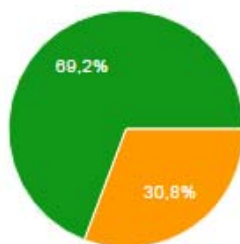
Θεωρείτε ικανοποιητική την υλικοτεχνική υποδομή στους χώρους διδασκαλίας (καταλληλότητα χώρου, εποπτικά μέσα, κτλ):



Κατηγορία	Αριθμός	Ποσοστό
Καθόλου	0	0%
Λίγο	1	7.7%
Αρκετά	4	30.8%
Πολύ	8	61.5%

Ερώτηση 5

Θεωρείτε ικανοποιητική την υποστήριξη των επιμορφούμενων από τη διοίκηση κατά τη διάρκεια του προγράμματος επιμόρφωσης;



Καθόλου	0	0%
Λίγο	0	0%
Αρκετά	4	30.8%
Πολύ	9	69.2%

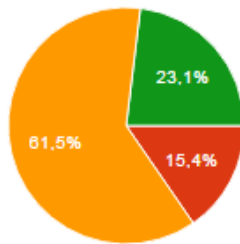
Ερώτηση 6

Σημειώστε προβλήματα που αντιμετωπίσατε

- κανένα πρόβλημα
- δεν υπήρξε κανένα πρόβλημα από την πλευρά των συμμετεχόντων. Αντίθετα υπήρχε απόλυτη συνέπεια και αλληλοκατανόηση και συντονισμός μεταξύ των σε ότι ζητήθηκε.

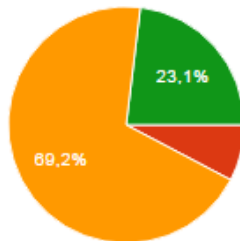
Γ. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Γ1. Θεωρείτε ότι το περιεχόμενο του σεμιναρίου επιμόρφωσης εμπλούτισε τις σχετικές προϋπάρχουσες γνώσεις σας για το θέμα;



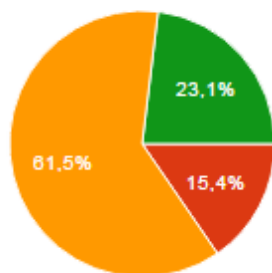
Καθόλου	0	0%
Λίγο	2	15.4%
Αρκετά	8	61.5%
Πολύ	3	23.1%

Γ2. Κρίνετε ότι το σεμινάριο ανταποκρίθηκε στις προσδοκίες και τα ενδιαφέροντά σας;



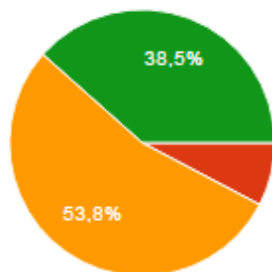
Καθόλου	0	0%
Λίγο	1	7.7%
Αρκετά	9	69.2%
Πολύ	3	23.1%

Γ3. Το Πρόγραμμα ανταποκρίθηκε στις επιμορφωτικές σας ανάγκες;



Καθόλου	0	0%
Λίγο	2	15.4%
Αρκετά	8	61.5%
Πολύ	3	23.1%

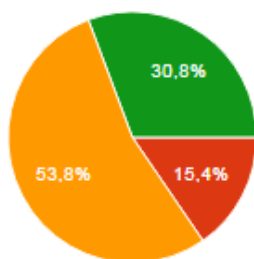
Γ4. Θεωρείτε ικανοποιητικό το περιεχόμενο των Θεματικών Ενότητων του προγράμματος επιμόρφωσης



Καθόλου	0	0%
Λίγο	1	7.7%
Αρκετά	7	53.8%
Πολύ	5	38.5%

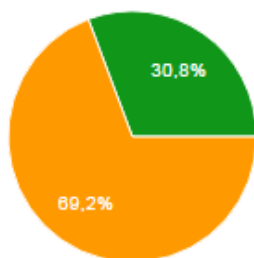
Δ. ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Δ1. Κρίνετε ότι η επιμόρφωση αυτή εξασφάλισε την ενεργητική σας συμμετοχή;



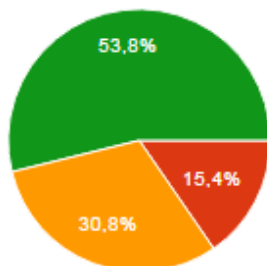
Καθόλου	0	0%
Λίγο	2	15.4%
Αρκετά	7	53.8%
Πολύ	4	30.8%

Δ2. Θεωρείτε ότι η διδακτική προσέγγιση που επιλέχτηκε κρίνεται ως αποτελεσματική;



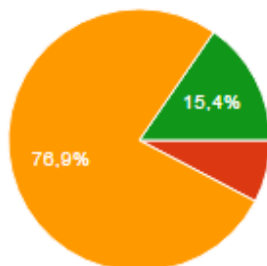
Καθόλου	0	0%
Λίγο	0	0%
Αρκετά	9	69.2%
Πολύ	4	30.8%

Δ3. Κρίνετε ότι ο χρόνος που είχατε για την ανταλλαγή απόψεων ήταν ικανοποιητικός;



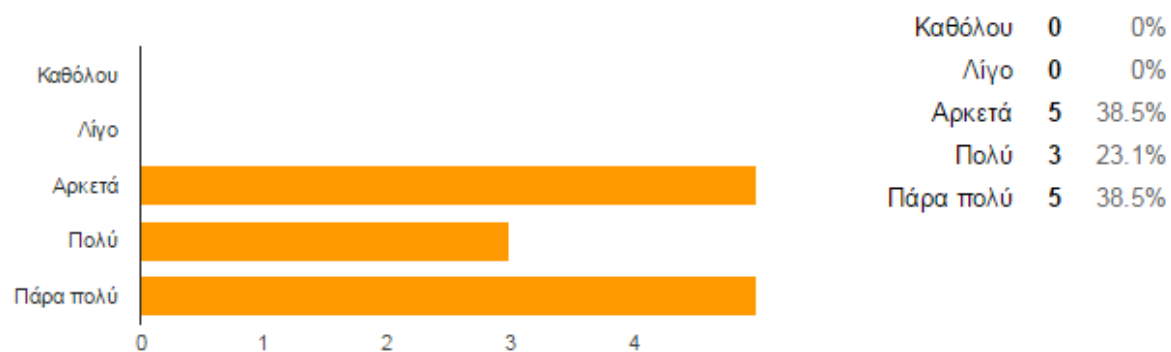
Καθόλου	0	0%
Λίγο	2	15.4%
Αρκετά	4	30.8%
Πολύ	7	53.8%

Δ4. Θεωρείτε ικανοποιητικές τις γνώσεις που αποκτήσατε κατά την διάρκεια του προγράμματος επιμόρφωσης

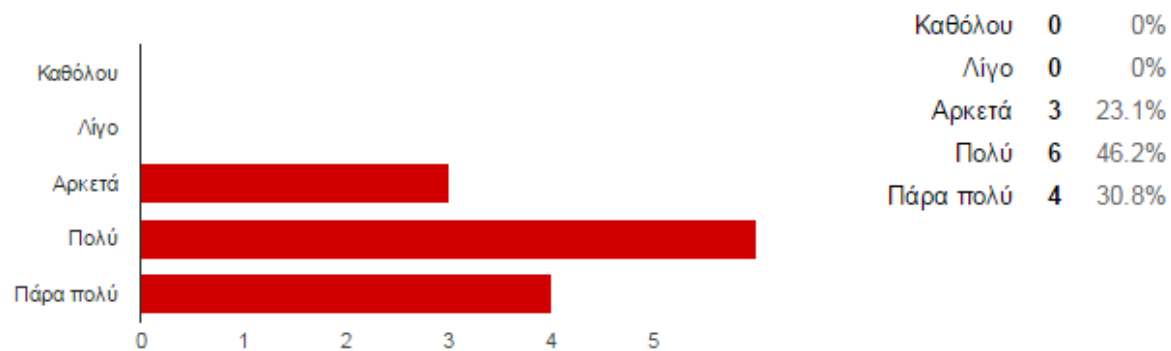


Καθόλου	0	0%
Λίγο	1	7.7%
Αρκετά	10	76.9%
Πολύ	2	15.4%

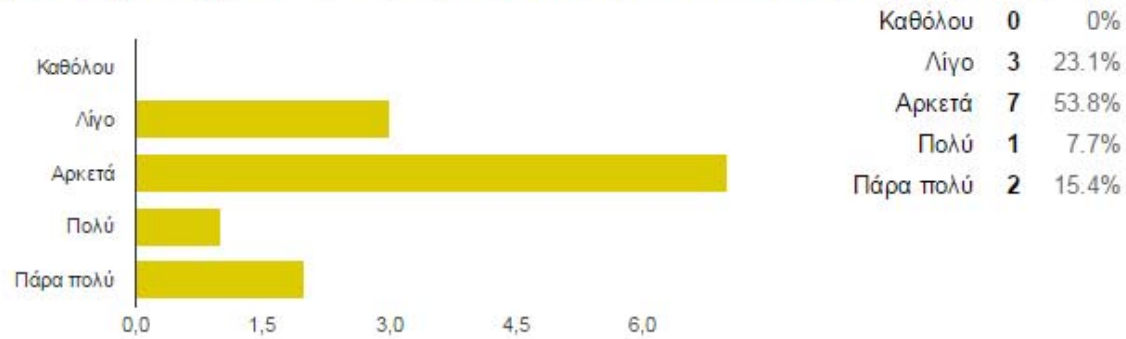
Εισήγηση [Δ5. Σε ποιο βαθμό αξιοποιήθηκαν οι ακόλουθες επιμορφωτικές τεχνικές:]



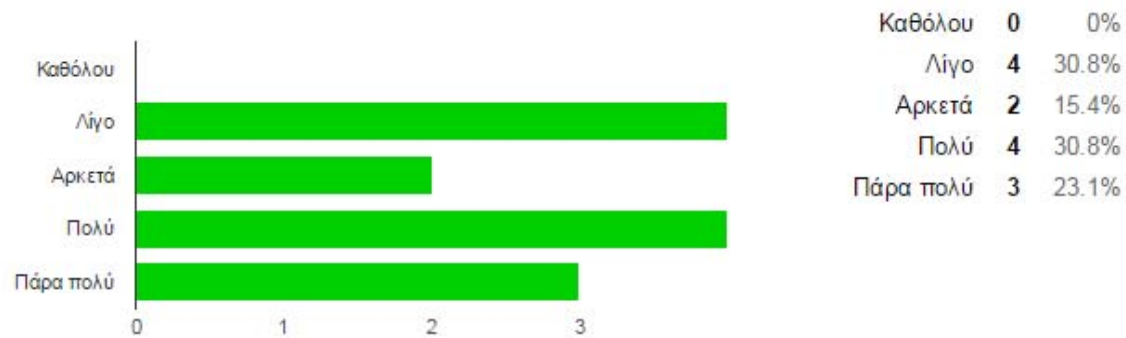
Συζήτηση [Δ5. Σε ποιο βαθμό αξιοποιήθηκαν οι ακόλουθες επιμορφωτικές τεχνικές:]



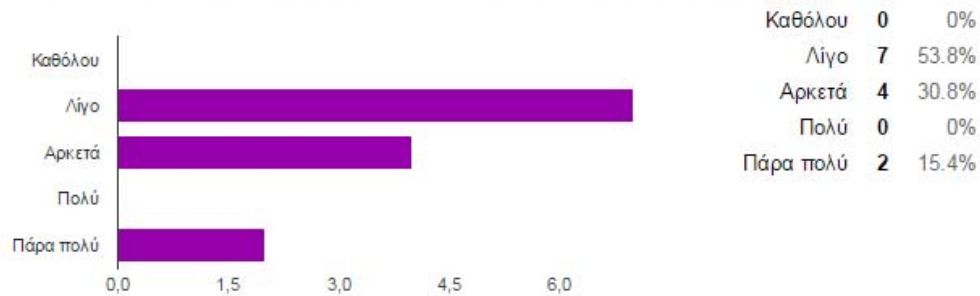
Ομάδες εργασίας [Δ5. Σε ποιο βαθμό αξιοποιήθηκαν οι ακόλουθες επιμορφωτικές τεχνικές:]



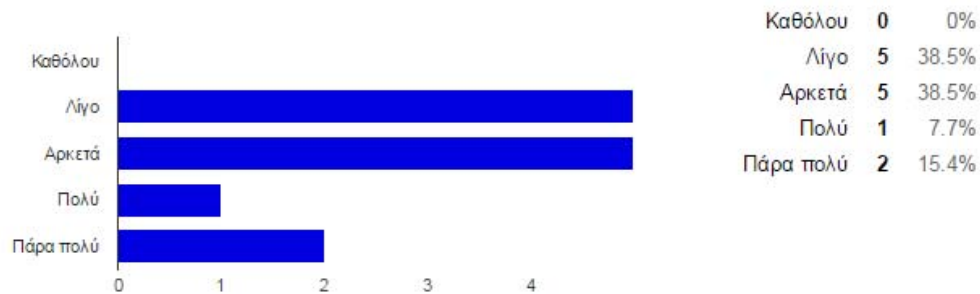
Καταιγισμός ιδεών (brainstroming) [Δ5. Σε ποιο βαθμό αξιοποιήθηκαν οι ακόλουθες επιμορφωτικές τεχνικές:]



Προσομοίωση / Παιχνίδι ρόλων [Δ5. Σε ποιο βαθμό αξιοποιήθηκαν οι ακόλουθες επιμορφωτικές τεχνικές:]



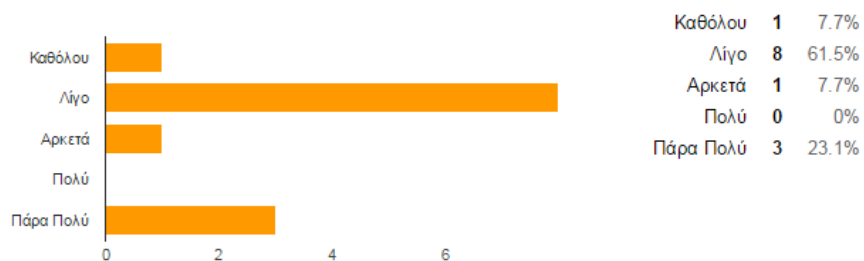
Μελέτη περίπτωσης/ Επίλυση προβλήματος [Δ5. Σε ποιο βαθμό αξιοποιήθηκαν οι ακόλουθες επιμορφωτικές τεχνικές:]



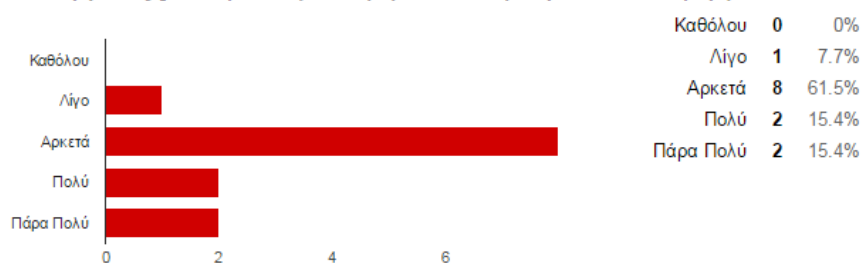
Γράψτε κάποια άλλη επιμορφωτική τεχνική που χρησιμοποιήθηκε εκτός των (Εισήγηση, Συζήτηση, Ομάδες εργασίας, Καταιγισμός ιδεών(brainstorming), Προσομοίωση/ Παιχνίδι ρόλων, Μελέτη περίπτωσης/ Επίλυση προβλήματος)

Δεν χρησιμοποιήθηκε άλλη επιμορφωτική τεχνική εκτός των παραπάνω.

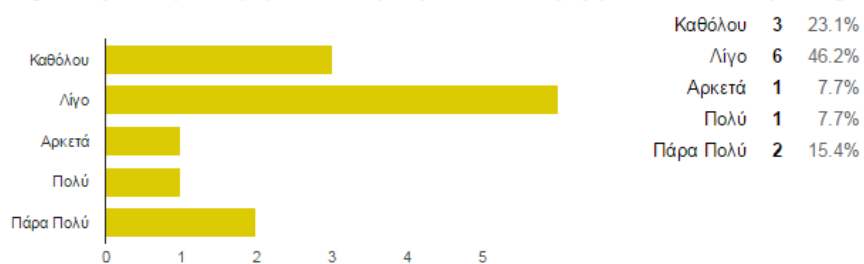
Πίνακας [Δ6. Τι μέσα αξιοποιήθηκαν κατά τη διάρκεια των επιμορφωτικών συναντήσεων;]



Φύλλα εργασίας [Δ6. Τι μέσα αξιοποιήθηκαν κατά τη διάρκεια των επιμορφωτικών συναντήσεων;]



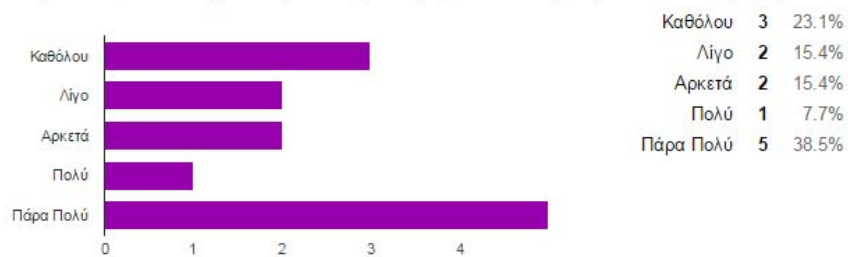
Η/Υ [Δ6. Τι μέσα αξιοποιήθηκαν κατά τη διάρκεια των επιμορφωτικών συναντήσεων;]



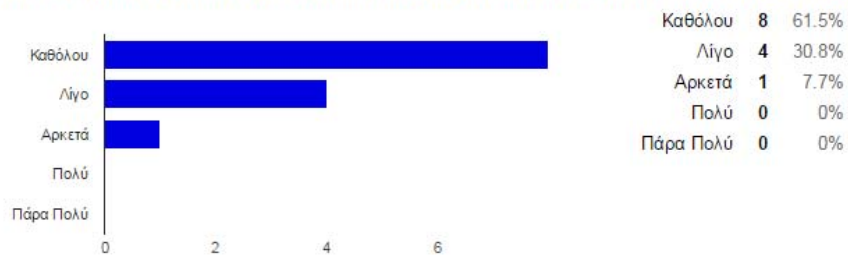
Προβολέας (overhead ή data projector) [Δ6. Τι μέσα αξιοποιήθηκαν κατά τη διάρκεια των επιμορφωτικών συναντήσεων;]



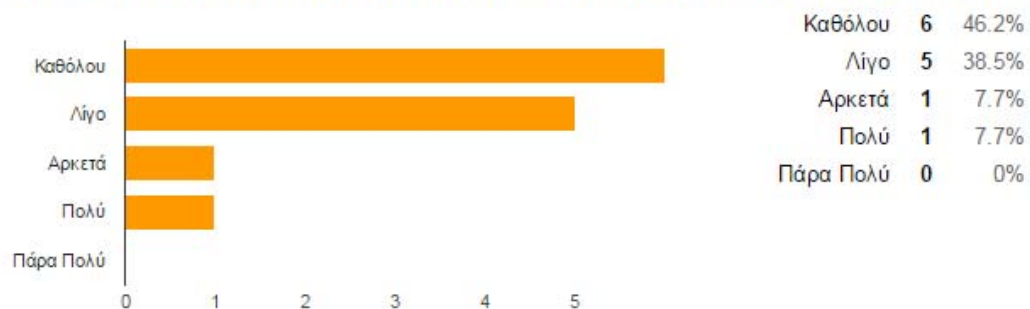
Διαδραστικός πίνακας [Δ6. Τι μέσα αξιοποιήθηκαν κατά τη διάρκεια των επιμορφωτικών συναντήσεων;]



Κασέτες ήχου (CD)/ Ταινίες DVD [Δ6. Τι μέσα αξιοποιήθηκαν κατά τη διάρκεια των επιμορφωτικών συναντήσεων;]



Χρήση Διαδικτύου [Δ6. Τι μέσα αξιοποιήθηκαν κατά τη διάρκεια των επιμορφωτικών συναντήσεων;]

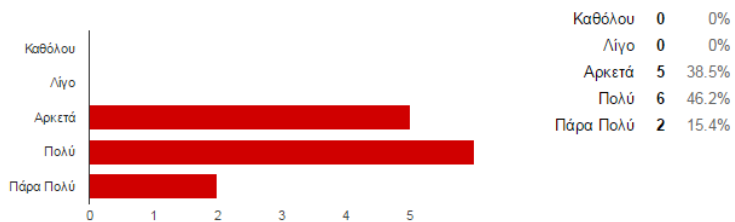


Γράψτε κάποιο άλλο μέσο που χρησιμοποιήθηκε κατά τη διάρκεια των επιμορφωτικών συναντήσεων εκτός (Πίνακα, Φύλλα εργασίας, Η/Υ, Προβολέα, Διαδραστικό πίνακα, cd/dvd, Χρήση διαδικτύου)

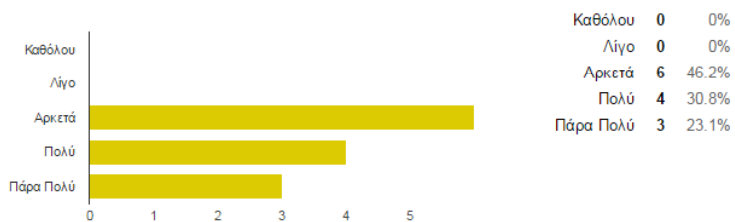
Δεν χρησιμοποιήθηκε κάτι άλλο.

Ε. ΓΕΝΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ

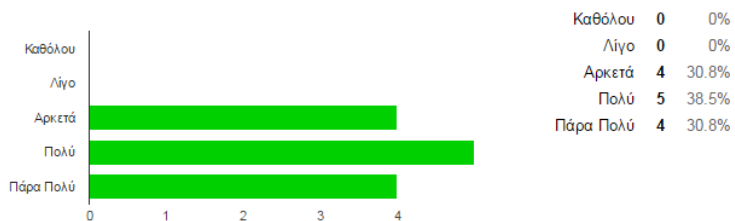
Συνολική διεξαγωγή του προγράμματος επιμόρφωσης [Ε1. Τσεκάρετε το αντίστοιχο πλαίσιο, προκειμένου να προσδιορίσετε πόσο ικανοποιημένος/η είστε από το παρόν πρόγραμμα επιμόρφωσης σχετικά με τη(ν):]



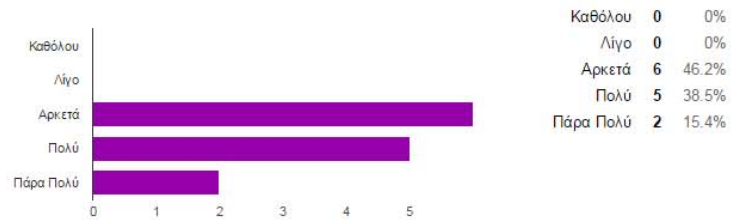
Παρουσίαση επιμέρους ενότητων [Ε1. Τσεκάρετε το αντίστοιχο πλαίσιο, προκειμένου να προσδιορίσετε πόσο ικανοποιημένος/η είστε από το παρόν πρόγραμμα επιμόρφωσης σχετικά με τη(ν):]



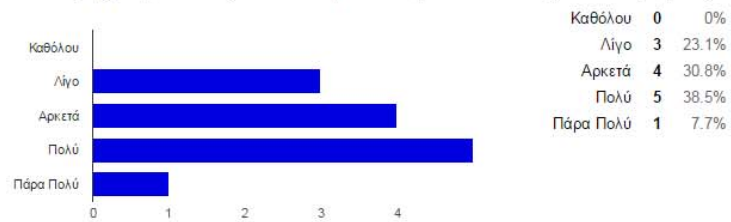
Επίπεδο των διδασκόντων [Ε1. Τσεκάρετε το αντίστοιχο πλαίσιο, προκειμένου να προσδιορίσετε πόσο ικανοποιημένος/η είστε από το παρόν πρόγραμμα επιμόρφωσης σχετικά με τη(ν):]



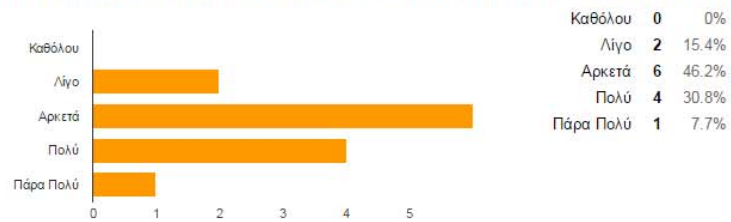
Επάρκεια μεθόδων διδασκαλίας [E1. Τσεκάρετε το αντίστοιχο πλαίσιο, προκειμένου να προσδιορίσετε πόσο ικανοποιημένος/η είστε από το παρόν πρόγραμμα επιμόρφωσης σχετικά με τη(v):]



Ικανοποίηση μαθησιακών προσδοκιών [E1. Τσεκάρετε το αντίστοιχο πλαίσιο, προκειμένου να προσδιορίσετε πόσο ικανοποιημένος/η είστε από το παρόν πρόγραμμα επιμόρφωσης σχετικά με τη(v):]

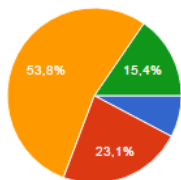


Συνεισφορά της επιμόρφωσης στο διδακτικό σας έργο [E1. Τσεκάρετε το αντίστοιχο πλαίσιο, προκειμένου να προσδιορίσετε πόσο ικανοποιημένος/η είστε από το παρόν πρόγραμμα επιμόρφωσης σχετικά με τη(v):]



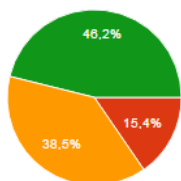
E2. Σημειώστε τι άλλο πιστεύετε ότι σας πρόσφερε το πρόγραμμα επιμόρφωσης που παρακολουθήσατε (Σημειώνετε όσες επιλογές ταιριάζουν)

(α) Εμπλουτίστηκαν οι γνώσεις μου - ανακάλυψα νέες :



Καθόλου	1	7.7%
Λίγο	3	23.1%
Αρκετά	7	53.8%
Πολύ	2	15.4%

(β) Προσωπικές ικανότητες / δεξιότητες - Βελτίωσα τις κοινωνικές μου επαφές



Καθόλου	0	0%
Λίγο	2	15.4%
Αρκετά	5	38.5%
Πολύ	6	46.2%

E3. Αναφέρετε συνοπτικά ενδεικτικές προτάσεις για τη βελτίωση των προγραμμάτων επιμόρφωσης εκπαίδευση έτσι ώστε να ανταποκρίνονται στις υπάρχουσες ανάγκες (ατομικές, προγράμματος, σχολικής μονάδας)

- Το υλικό επιμόρφωσης που θα μπορούσε να προωθηθεί στις σχολικές μονάδες ώστε να αξιοποιηθεί ως ενδοεπιμόρφωση.
- Περισσότερη πράξη
- Συχνότερη λειτουργία τέτοιων σεμιναρίων

- Περισσότερος χρόνος σε θέματα που αφορούν τις μαθησιακές δυσκολίες και τις προβληματικές συμπεριφορές στα πλαίσια της σχολικής τάξης.
- Ενότητες σχετικές με τα προβλήματα που αντιμετωπίζουμε και ίσως κληθούμε να αντιμετωπίσουμε στο μέλλον.
- Τα θέματα που επιλεχθήκαν ήταν ενδιαφέροντα. Καλό θα ήταν να υπάρχει κάποια διαβάθμιση ώστε να γίνουν πιο εποικοδομητικά και για τους συναδέλφους που έχουν ασχοληθεί με αυτά σε προηγούμενες επιμορφώσεις.
- Μεγαλύτερη διάρκεια, αποκλειστικά επιμόρφωση με απαλλαγή από το εργασιακό ωράριο κατά το χρόνο υλοποίησης του προγράμματος επιμόρφωσης, να εμπλέκομαι ενεργά σε ερευνά πριμοδότηση παρακολούθησης με πιστωτικές μονάδες
- Επιμόρφωση σε θέματα ιδιαιτεροτήτων και ειδικής αγωγής.

Ε4. Παρακαλώ αναφέρετε ποια είναι τα τρία σημαντικότερα δυνατά σημεία του Προγράμματος Επιμόρφωσης

- Μικρή και ευέλικτη ομάδα, η διαφορετική θεματολογία της κάθε ενότητας, η θεματολογία που σχετίζεται με τα ενδιαφέροντα των εκπαιδευτικών και την καινοτομία στην εκπαίδευση.
- Ενημέρωση, ενεργοποίηση δυνατοτήτων, σφαιρικότητα.
- Συμμετοχή/χρόνος/θεματολογία
- Οργάνωση - Πολύ καλές σχέσεις μεταξύ επιμορφουμένων και μεταξύ επιμορφωτών - επιμορφουμένων
- Οργάνωση-συνέπεια-αξιόλογοι επιμορφωτές
- Η ανταλλαγή απόψεων μεταξύ των επιμορφουμένων και οι λύσεις που δίνονταν στους προβληματισμούς.
- Τα θέματα που επιλέχθηκαν ήταν ενδιαφέροντα. Υπήρχε ενεργητική συμμετοχή. Ήταν πολύ ικανοποιητική η διοργάνωση του προγράμματος.
- Δυνατότητα ανταλλαγής ιδεών και εμπειριών, ικανοποιητική διάρκεια επιμόρφωσης, πολύ καλή διοικητική υποστήριξη
- Νέα θέματα πληροφόρησης και έρευνας. Εμπιστοσύνη περισσότερο στον εαυτό μου. Ανταλλαγή απόψεων.

E5. Παρακαλώ αναφέρετε ποια είναι τα τρία σημαντικότερα αδύνατα σημεία του Προγράμματος Επιμόρφωσης;

- Θεωρία και όχι πράξη.
- Λίγος χρόνος επιμόρφωσης, χρόνος για βιωματική προσέγγιση, χρήση υπολογιστών
- Περιορισμένος χρόνος σχετικά με τα αντικείμενα που διδαχτήκαν.
- Οι μακροσκελείς εισηγήσεις και όταν υπήρχε μονόλογος δυστυχώς κουράζει τους εκπ/κούς οι οποίοι παρακολουθούν τακτικά προγράμματα επιμόρφωσης.
- Το περιεχόμενο του σεμιναρίου επιμόρφωσης δεν εμπλούτισε τις σχετικές προϋπάρχουσες γνώσεις μας σε ικανοποιητικό βαθμό επειδή, σε κάποιες ενότητες, ήταν εισαγωγικό και δεν κάλυψε τις ανάγκες μας για νέες προσεγγίσεις. Μελέτη περίπτωσης/ επίλυση προβλήματος δεν χρησιμοποιήθηκε σε ικανοποιητικό βαθμό. Προσομοίωση / παιχνίδι ρόλων δε χρησιμοποιήθηκαν επαρκώς.
- Απουσία συμμετοχής των επιμορφουμένων σε ερευνητικές διαδικασίες, ελάχιστη αξιοποίηση του άρτιου εργαστηρίου πληροφορικής.

Ε6. Σημειώστε (αν υπάρχουν) θέματα/θεματικές ενότητες που θα θέλατε να προστεθούν ή να αναπτυχθούν εκτενέστερα στο πλαίσιο του προγράμματος επιμόρφωσης

- Θεματολογία σχετική με προβλήματα στη σχολική τάξη και με θέματα γενικής-ειδικής αγωγής.
- Αντιμετώπιση παιδιών με μαθησιακές δυσκολίες.
- Ειδικής αγωγής και για εκπαιδευτικούς πε70
- Θα ήθελα να προστεθούν ενότητες για ειδική αγωγή
- Διαχείριση προβληματικών συμπεριφορών στα πλαίσια της σχολικής τάξης. Μαθησιακές δυσκολίες
- Διαχείριση προβλημάτων στην τάξη αλλά και όσων εμπλέκονται στη σχολική διαδικασία.
- Ειδική αγωγή, χρήση και αξιοποίηση διαδραστικού πινάκα, οργάνωση και διοίκηση της εκπαίδευσης, απόκτηση γνώσεων στην ερευνητική διαδικασία,
- Συνεργασία με άτομα παράλληλης στήριξης, διάσπαση προσοχής.

E7. Ποια είναι κατά τη γνώμη σας τα προβλήματα-δυσκολίες του Προγράμματος Επιμόρφωσης;

- Σε σύντομο χρονικό διάστημα πρέπει να αναπτυχθούν πολύ σημαντικά εκπαιδευτικά θέματα.
- Δεν ανταποκρίνονται στα ενδιαφέροντα όλων των εκπαιδευτικών.
- Περισσότερος χρόνος για τόσο μεγάλα και δύσκολα θέματα.
- Θεωρώ πως αν υπάρχει θέληση τα οποιαδήποτε προβλήματα που τυχόν παρουσιάζονται αντιμετωπίζονται εύκολα.
- Εύρεση νέων επιμορφωτών.

E8. Έχετε κάποιες προτάσεις για τη βελτίωση του προγράμματος επιμόρφωσης (ως προς την οργάνωση, το περιεχόμενο των θεματικών πεδίων, το σχεδιασμό, κ.λ.π.)

- Όχι.
- Θα πρέπει να γίνονται τακτικά προγράμματα επιμόρφωσης για όλους τους εκπ/κους διότι δυστυχώς δεν είχαν τη δυνατότητα όλοι όσοι ήθελαν να συμμετάσχουν.

E9. Άλλες παρατηρήσεις και συμπληρωματικά σχόλια σχετικά με το Πρόγραμμα Επιμόρφωσης

Όχι.