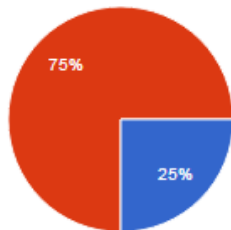


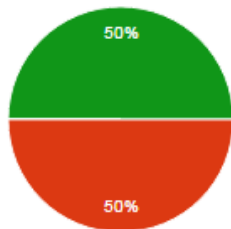
Α. ΔΗΜΟΓΡΑΦΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

Φύλο



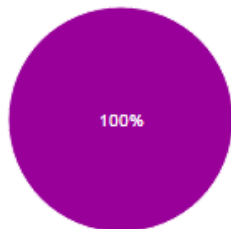
Ανδρας	1	25%
Γυναίκα	3	75%

Ηλικία



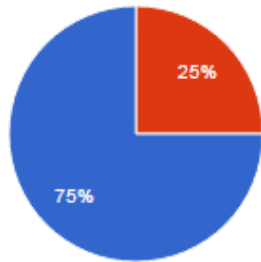
22-30 ετών	0	0%
30-35 ετών	2	50%
35-40 ετών	0	0%
40-50 ετών	2	50%
50 και άνω	0	0%

Θέση στην εκπαίδευση



Μέλος ΔΕΠ	0	0%
Σχ. Σύμβουλος	0	0%
Διευθυντής Διεύθυνσης	0	0%
Διευθυντής σχολείου	0	0%
Εκπαιδευτικός	4	100%
Άλλο	0	0%

Βαθμίδα εκπαίδευσης

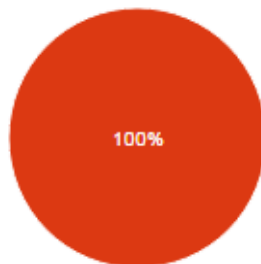


A/θμια	3	75%
B/θμια	1	25%

Κλάδος - Ειδικότητα Επιμορφωτή

- ΠΕ70
- ΠΕ70 - Δασκάλων
- ΠΕ05 – Γαλλικής Γλώσσας & Φιλολογίας

Διδάξατε σε Πρόγραμμα επιμόρφωσης του ΠΕΚ Λαμίας με :

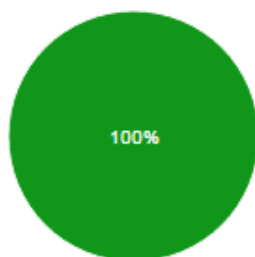


συμβατικό μοντέλο εκπαίδευσης	0	0%
σύγχρονο εξ αποστάσεως μοντέλο εκπαίδευσης	4	100%
ασύγχρονο εξ αποστάσεως μοντέλο εκπαίδευσης	0	0%

B) ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ

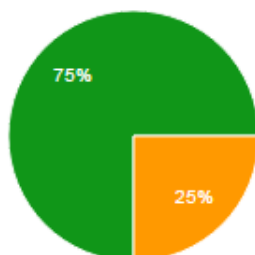
Ερώτηση 1:

(α) το συντονισμό και τη διοικητική υποστήριξη του προγράμματος



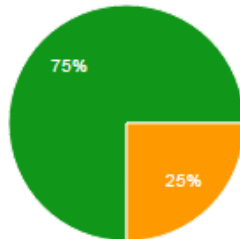
Καθόλου	0	0%
Λίγο	0	0%
Αρκετά	0	0%
Πολύ	4	100%

(β) την έγκαιρη ενημέρωση



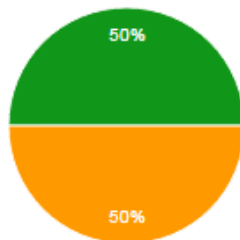
Καθόλου	0	0%
Λίγο	0	0%
Αρκετά	1	25%
Πολύ	3	75%

(γ) την τήρηση του προγράμματος επιμόρφωσης



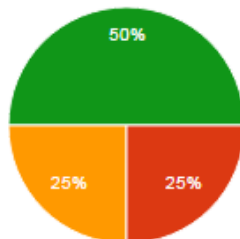
Καθόλου	0	0%
Λίγο	0	0%
Αρκετά	1	25%
Πολύ	3	75%

(δ) τη δομή του προγράμματος επιμόρφωσης



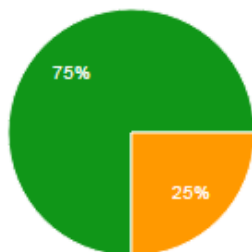
Καθόλου	0	0%
Λίγο	0	0%
Αρκετά	2	50%
Πολύ	2	50%

(ε) την ιστοσελίδα τμήματος με τα απαραίτητα στοιχεία (Πίνακας συμμετεχόντων Υποστηρικτικό υλικό, Πρόγραμμα επιμόρφωσης, Φόρμες, κ.λ.π)



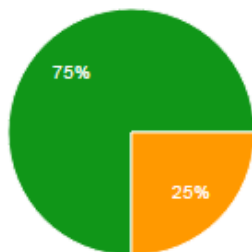
Καθόλου	0	0%
Λίγο	1	25%
Αρκετά	1	25%
Πολύ	2	50%

(στ) τον τρόπο και τη μορφή υλοποίησής του προγράμματος επιμόρφωσης;



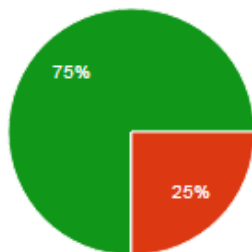
Καθόλου	0	0%
Λίγο	0	0%
Αρκετά	1	25%
Πολύ	3	75%

(ζ) τον τόπο υλοποίησης του προγράμματος επιμόρφωσης;



Καθόλου	0	0%
Λίγο	0	0%
Αρκετά	1	25%
Πολύ	3	75%

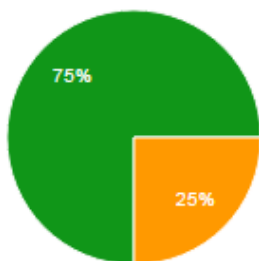
(η) το φάκελο με τα απαραίτητα δικαιολογητικά (Φόρμες, Βεβαιώσεις και άλλα έντυπα)



Καθόλου	0	0%
Λίγο	1	25%
Αρκετά	0	0%
Πολύ	3	75%

Ερώτηση 2

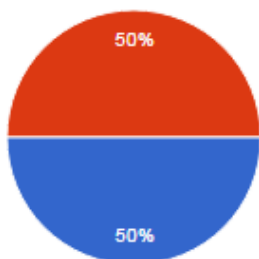
Είστε ικανοποιημένοι με τον χρόνο κατά τον οποίο υλοποιείται πρόγραμμα επιμόρφωσης;



Καθόλου	0	0%
Λίγο	0	0%
Αρκετά	1	25%
Πολύ	3	75%

Ερώτηση 3

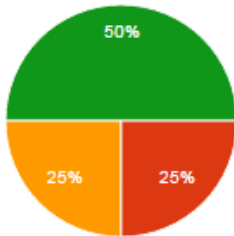
Θεωρείτε ότι η χρονική διάρκεια του προγράμματος επιμόρφωσης ήταν:



Μικρή	2	50%
Επαρκής	2	50%
Μεγάλη	0	0%

Ερώτηση 4

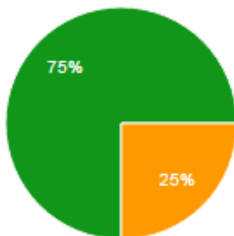
Θεωρείτε ικανοποιητική την υλικοτεχνική υποδομή στους χώρους διδασκαλίας (καταλληλότητα χώρου, εποπτικά μέσα, κτλ);



Καθόλου	0	0%
Λίγο	1	25%
Αρκετά	1	25%
Πολύ	2	50%

Ερώτηση 5

Θεωρείτε ικανοποιητική την υποστήριξη των επιμορφωτών από τη διοίκηση κατά τη διάρκεια του προγράμματος επιμόρφωσης;



Καθόλου	0	0%
Λίγο	0	0%
Αρκετά	1	25%
Πολύ	3	75%

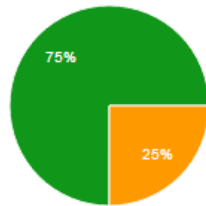
Ερώτηση 6

Σημειώστε προβλήματα που αντιμετωπίσατε

- Προβλήματα διακοπής/αυξομείωσης ήχου κατά την τηλεκπαίδευση
- Συνήθη προβλήματα ποιότητας δικτύωσης των συμμετεχόντων. Χρειάζονται υψηλές ταχύτητες internet για την εξασφάλιση της ποιότητας της τηλεδιάσκεψης.

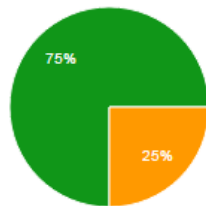
Γ. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Γ1. Θεωρείτε ότι το περιεχόμενο του προγράμματος επιμόρφωσης εμπλούτισε τις σχετικές προϋπάρχουσες γνώσεις των επιμορφούμενων για το θέμα που διδάξατε;



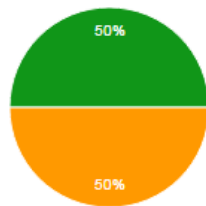
Καθόλου	0	0%
Λίγο	0	0%
Αρκετά	1	25%
Πολύ	3	75%

Γ2. Θεωρείτε ικανοποιητικές τις γνώσεις που αποκτήθηκαν από τους επιμορφούμενους, κατά την διάρκεια του προγράμματος επιμόρφωσης



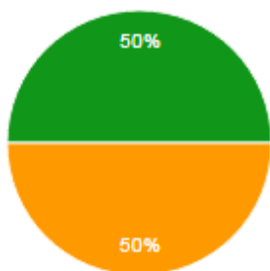
Καθόλου	0	0%
Λίγο	0	0%
Αρκετά	1	25%
Πολύ	3	75%

Γ3. Κρίνετε ότι το πρόγραμμα επιμόρφωσης ανταποκρίθηκε στις προσδοκίες και τα ενδιαφέροντά των επιμορφούμενων ;



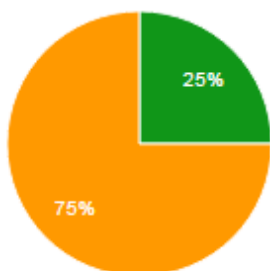
Καθόλου	0	0%
Λίγο	0	0%
Αρκετά	2	50%
Πολύ	2	50%

Γ4. Το Πρόγραμμα ανταποκρίθηκε στις επιμορφωτικές ανάγκες των επιμορφούμενων ;



Καθόλου	0	0%
Λίγο	0	0%
Αρκετά	2	50%
Πολύ	2	50%

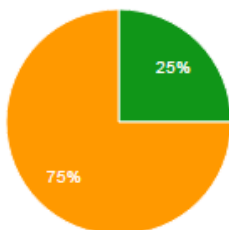
Γ5. Θεωρείτε ικανοποιητικό το περιεχόμενο των Θεματικών Ενότητων του προγράμματος επιμόρφωσης



Καθόλου	0	0%
Λίγο	0	0%
Αρκετά	3	75%
Πολύ	1	25%

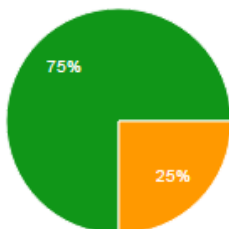
Δ. ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Δ1. Κρίνετε ότι η επιμόρφωση αυτή εξασφάλισε την ενεργητική συμμετοχή των επιμορφούμενων;



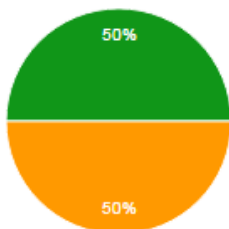
Καθόλου	0	0%
Λίγο	0	0%
Αρκετά	3	75%
Πολύ	1	25%

Δ2. Θεωρείτε ότι η διδακτική προσέγγιση που επιλέχτηκε κρίνεται ως αποτελεσματική;



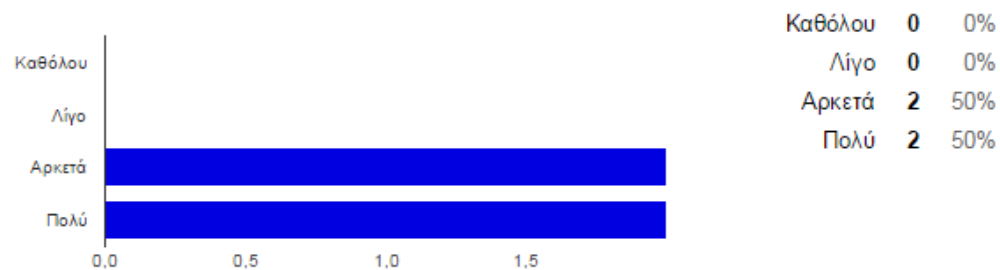
Καθόλου	0	0%
Λίγο	0	0%
Αρκετά	1	25%
Πολύ	3	75%

Δ3. Κρίνετε ότι ο χρόνος που δόθηκε για την ανταλλαγή απόψεων, μεταξύ των επιμορφούμενων ήταν ικανοποιητικός;

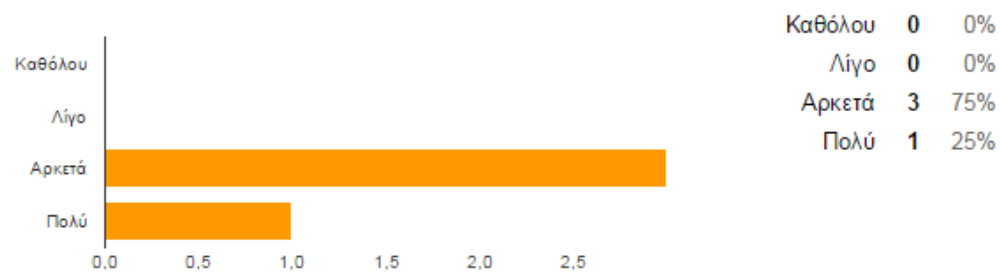


Καθόλου	0	0%
Λίγο	0	0%
Αρκετά	2	50%
Πολύ	2	50%

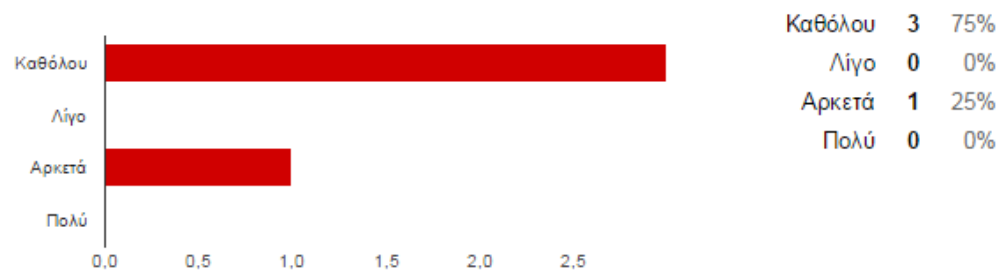
Εισήγηση [Δ4. Σε ποιο βαθμό χρησιμοποίησατε τις παρακάτω επιμορφωτικές τεχνικές:]



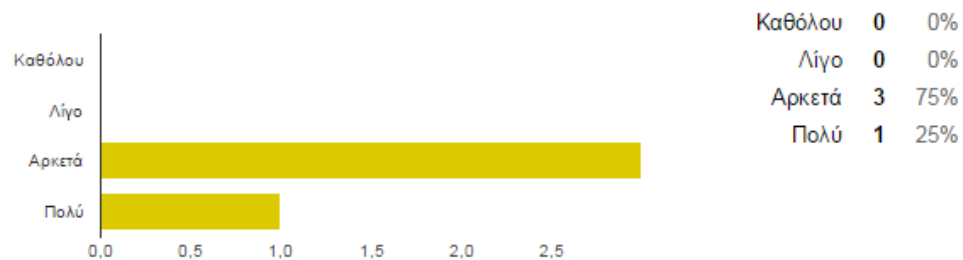
Συζήτηση [Δ4. Σε ποιο βαθμό χρησιμοποίησατε τις παρακάτω επιμορφωτικές τεχνικές:]



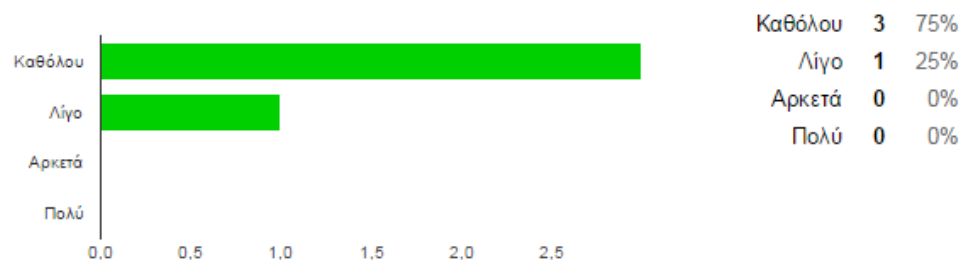
Ομάδες εργασίας [Δ4. Σε ποιο βαθμό χρησιμοποίησατε τις παρακάτω επιμορφωτικές τεχνικές:]



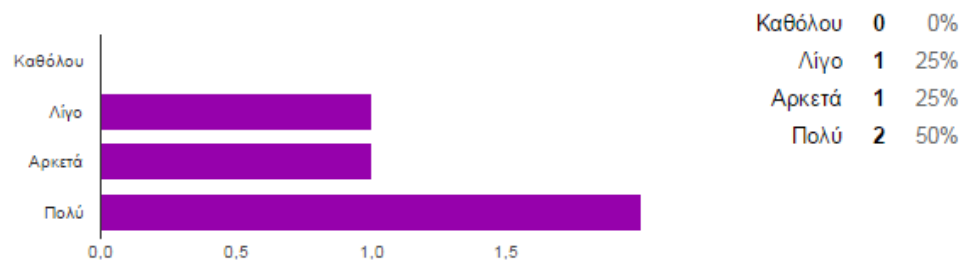
Καταιγισμός ιδεών (brainstorming) [Δ4. Σε ποιο βαθμό χρησιμοποιήσατε τις παρακάτω επιμορφωτικές τεχνικές:]



Προσομοίωση / Παιχνίδι ρόλων [Δ4. Σε ποιο βαθμό χρησιμοποιήσατε τις παρακάτω επιμορφωτικές τεχνικές:]



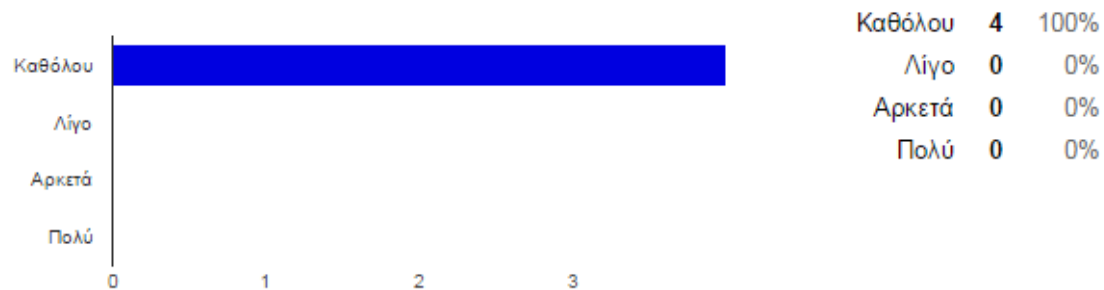
Μελέτη περίπτωσης / επίλυση προβλήματος [Δ4. Σε ποιο βαθμό χρησιμοποιήσατε τις παρακάτω επιμορφωτικές τεχνικές:]



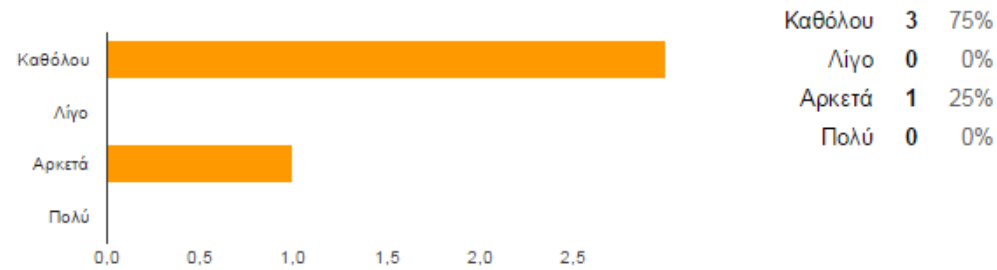
Γράψτε αν χρησιμοποιήσατε κάποια άλλη τεχνική εκτός από (Εισήγηση, Συζήτηση, Ομάδες εργασίας, Καταιγισμός ιδεών (brainstorming), Προσομοίωση / Παιχνίδι ρόλων, Μελέτη περίπτωσης / επίλυση προβλήματος)

- -----
- <http://meeting.sch.gr/>
- Ο περιορισμένος χρόνος και η όσο το δυνατόν καλύτερη κάλυψη του θέματος δεν έδωσε τη δυνατότητα χρήσης πολλαπλών τεχνικών.
- -----

Πίνακα [Δ5. Ποια και σε ποιο βαθμό από τα παρακάτω μέσα αξιοποιήσατε στις διδασκαλίες σας;]



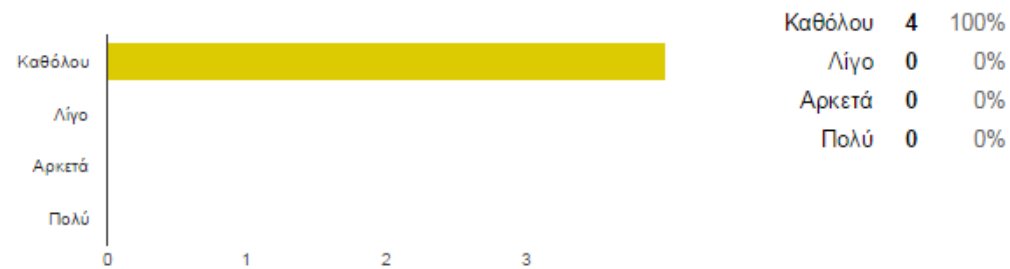
Φύλλα εργασίας [Δ5. Ποια και σε ποιο βαθμό από τα παρακάτω μέσα αξιοποιήσατε στις διδασκαλίες σας;]



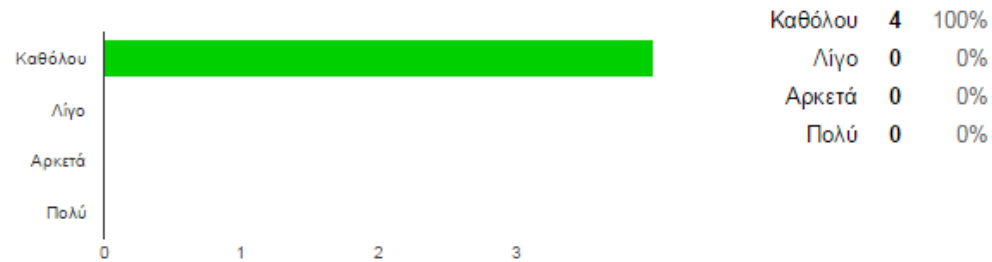
Η/Υ [Δ5. Ποια και σε ποιο βαθμό από τα παρακάτω μέσα αξιοποιήσατε στις διδασκαλίες σας;]



Προβολέα (overhead ή data projector) [Δ5. Ποια και σε ποιο βαθμό από τα παρακάτω μέσα αξιοποιήσατε στις διδασκαλίες σας;]



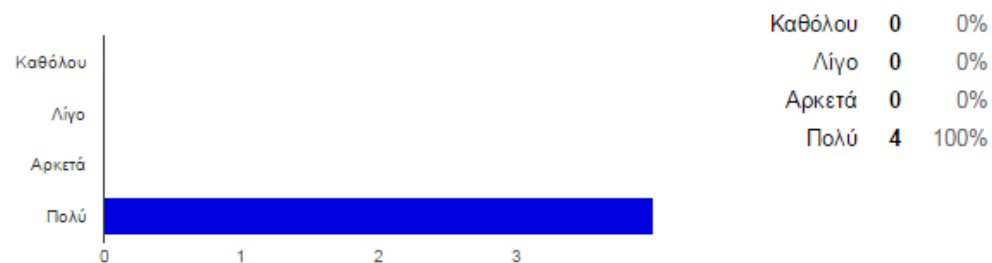
Διαδραστικό πίνακα [Δ5. Ποια και σε ποιο βαθμό από τα παρακάτω μέσα αξιοποιήσατε στις διδασκαλίες σας;]



Κασέτες ήχου (CD)/ Ταινίες (DVD) [Δ5. Ποια και σε ποιο βαθμό από τα παρακάτω μέσα αξιοποιήσατε στις διδασκαλίες σας;]



Χρήση Διαδικτύου [Δ5. Ποια και σε ποιο βαθμό από τα παρακάτω μέσα αξιοποιήσατε στις διδασκαλίες σας;]



Γράψτε κάποιο άλλο μέσο που πιθανόν χρησιμοποιήσατε εκτός (Πίνακα, Φύλλα εργασίας, Η/Υ, Προβολέα (overhead ή data projector), Διαδραστικό πίνακα, Κασέτες ήχου (CD)/ Ταινίες (DVD), Χρήση Διαδικτύου)

- -----
- <http://meeting.sch.gr/>
- Αξιοποιήθηκαν online εφαρμογές του Office (word, ppt), καθώς και η εφαρμογή που παρέχει το ΠΣΔ για την υλοποίηση τηλεδιασκέψεων.
- -----

E. ΓΕΝΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ

E1. Σημειώστε θεματικές ενότητες που θα θέλατε να προστεθούν ή να αναπτυχθούν εκτενέστερα στο πλαίσιο του προγράμματος επιμόρφωσης

- Θέματα Ειδικής Αγωγής, Κακοποίηση - Παραμέληση παιδιών
- Θεωρώ ότι η κάλυψη μιας τόσο ευρείας θεματικής ενότητας απαιτεί περισσότερες ώρες, καθώς και online workshops, προκειμένου οι επιμορφούμενοι να εξοικειωθούν με τα νέα εργαλεία, να κατασκευάσουν συνεργατικά σενάρια διδασκαλίας και να τους παρασχεθεί ανατροφοδότηση, ώστε να αισθανθούν ικανοί να τα αξιοποιήσουν στην τάξη.
- Οι εκπαιδευτικοί ζήτησαν θεματική ενότητα που να έχει σχέση με τη νομοθεσία και τα βήματα που θα πρέπει να γνωρίζουν (και προφανώς ΔΕΝ γνωρίζουν) σε περιπτώσεις βίας στο σχολείο, ή κατά τη διαπίστωση ενδοοικογενειακής βίας κτλ

E2. Ποιά είναι κατά τη γνώμη σας τα θετικά στοιχεία του προγράμματος επιμόρφωσης στο οποίο διδάξατε (ως προς την οργάνωση και το περιεχόμενο);

- Η εξ αποστάσεως μορφή του
- Αυξημένες δυνατότητες συνεργασίας μεταξύ εκπαιδευόμενων και εκπαιδευτών, οι οποίοι είναι γεωγραφικά διασπαρμένοι, ευελιξία στο χρόνο &

στο χώρο με συνακόλουθα οικονομικά οφέλη για κάθε εμπλεκόμενο, με τη δυνατότητα ελαχιστοποίησης του κόστους μετακινήσεων.

- Υπήρξε εξαιρετική ενημέρωση και στήριξη από το ΠΕΚ και η επιλογή των θεματικών ενοτήτων κάλυπτε σημαντικές για τους εκπαιδευτικούς ανάγκες.
- Δόθηκε η ευκαιρία σε εκπαιδευτικούς, που δεν έχουν άμεση πρόσβαση σε πόλεις / κέντρα στα οποία συνήθως λαμβάνουν χώρα οι επιμορφώσεις, να συμμετέχουν. Έγινε ανταλλαγή απόψεων και καταίγισμός ιδεών και προτάσεων μεταξύ των συμμετεχόντων. Αναπτύχθηκε κλίμα συνεργασίας και φιλική διάθεση μεταξύ των εκπαιδευτικών. Επικαιροποιήθηκαν οι γνώσεις τους.

Ε3. Ποιά είναι κατά τη γνώμη σας τα προβλήματα-δυσκολίες του Προγράμματος Επιμόρφωσης;

- Ορισμένα προβλήματα της πλατφόρμας αναφορικά με τον ήχο.
- Η αίσθηση απομόνωσης που μπορεί να έχουν οι εκπαιδευόμενοι λόγω της απόστασης και της έλλειψης φυσικής επαφής με τον διδόντα ή τους υπόλοιπους συμμετέχοντες.
- Οι δυσκολίες αφορούν περισσότερο τεχνικά θέματα δικτύωσης. Προβλήματα δεν παρουσιάστηκαν.
- Το οικιακό δίκτυο σύνδεσης στο διαδίκτυο δεν βοήθησε μια πολύ μικρή μερίδα των εκπαιδευτικών να συμμετέχει στη συζήτηση με το μικρόφωνο.

Ε4. Προτάσεις για τη βελτίωση του Προγράμματος Επιμόρφωσης (ως προς την οργάνωση, το περιεχόμενο των θεματικών ενοτήτων, το σχεδιασμό)

- Τεχνολογική υποδομή για την παροχή εξ αποστάσεως εκπαίδευσης
- Ίσως η δημιουργία σειράς μαθημάτων, για κάθε θεματική ενότητα, να έδινε ένα πιο ολοκληρωμένο αποτέλεσμα για τους επιμορφούμενους, Χρειάζεται να γίνει ένας συνολικός σχεδιασμός προς αυτή την κατεύθυνση, και η επιμόρφωση θα πρέπει να ξεκινά πολύ νωρίς, ώστε οι εκπαιδευτικοί να έχουν τη δυνατότητα να εφαρμόζουν στην τάξη τη γνώση που απέκτησαν και να τους παρέχεται ανατροφοδότηση. Το ιδανικότερο θα ήταν να δημιουργηθεί μια Κοινότητα Πρακτικής και Μάθησης που θα δίνει συνέχεια και στήριξη στην επιμόρφωση.