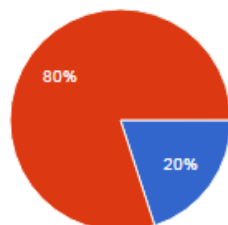


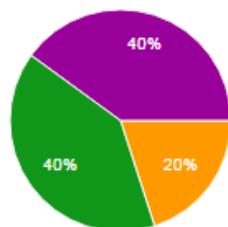
## A. ΔΗΜΟΓΡΑΦΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

### Φύλο



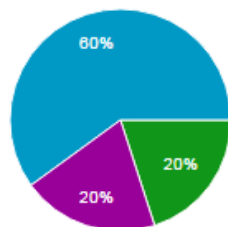
Άνδρας	1	20%
Γυναίκα	4	80%

### Ηλικία



22-30 ετών	0	0%
30-35 ετών	0	0%
35-40 ετών	1	20%
40-50 ετών	2	40%
50 και άνω	2	40%

### Θέση στην εκπαίδευση



Μέλος ΔΕΠ	0	0%
Σχ. Σύμβουλος	0	0%
Διευθυντής Διεύθυνσης	0	0%
Διευθυντής σχολείου	1	20%
Εκπαιδευτικός	1	20%
Άλλο	3	60%

## Βαθμίδα εκπαίδευσης



A/θμια	5	100%
B/θμια	0	0%

## Κλάδος - Ειδικότητα Επιμορφωτή

- Δασκάλα ειδικής αγωγής ( ΠΕ70)
- Ψυχολόγος ΠΕ23
- Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό ΚΕΔΔΥ, κλάδου ΠΕ30 Κοινωνικών Λειτουργιών
- Κλάδος δασκάλων ΠΕ70, μετεκπαίδευση στην ειδική αγωγή
- Εκπαιδευτικός προσχολικής αγωγής ΠΕ (60) με μετεκπαίδευση στην ειδική αγωγή

Διδάξατε σε Πρόγραμμα επιμόρφωσης του ΠΕΚ Λαμίας με :

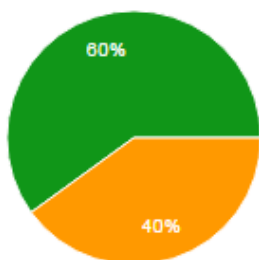


συμβατικό μοντέλο εκπαίδευσης	5	100%
σύγχρονο εξ αποστάσεως μοντέλο εκπαίδευσης	0	0%
ασύγχρονο εξ αποστάσεως μοντέλο εκπαίδευσης	0	0%

## Β ) ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ

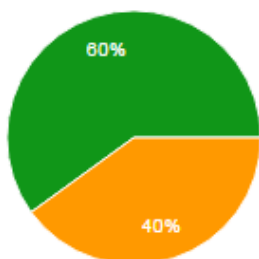
### Ερώτηση 1:

(α) το συντονισμό και τη διοικητική υποστήριξη του προγράμματος



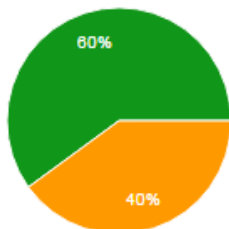
Καθόλου	0	0%
Λίγο	0	0%
Αρκετά	2	40%
Πολύ	3	60%

(β) την έγκαιρη ενημέρωση



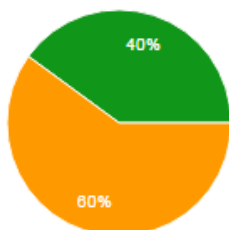
Καθόλου	0	0%
Λίγο	0	0%
Αρκετά	2	40%
Πολύ	3	60%

**(γ) την τήρηση του προγράμματος επιμόρφωσης**



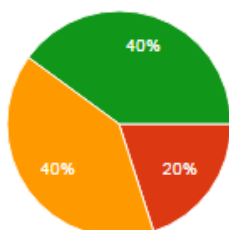
Καθόλου	0	0%
Λίγο	0	0%
Αρκετά	2	40%
Πολύ	3	60%

**(δ) τη δομή του προγράμματος επιμόρφωσης**



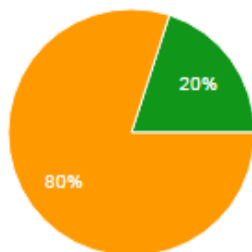
Καθόλου	0	0%
Λίγο	0	0%
Αρκετά	3	60%
Πολύ	2	40%

**(ε) την ιστοσελίδα τμήματος με τα απαραίτητα στοιχεία (Πίνακας συμμετεχόντων Υποστηρικτικό υλικό, Πρόγραμμα επιμόρφωσης, Φόρμες, κ.λ.π)**



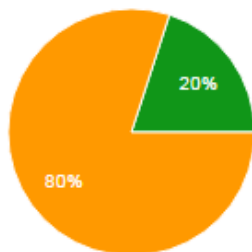
Καθόλου	0	0%
Λίγο	1	20%
Αρκετά	2	40%
Πολύ	2	40%

(στ) τον τρόπο και τη μορφή υλοποίησής του προγράμματος επιμόρφωσης;



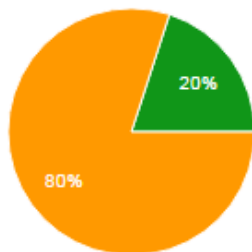
Καθόλου	0	0%
Λίγο	0	0%
Αρκετά	4	80%
Πολύ	1	20%

(ζ) τον τόπο υλοποίησης του προγράμματος επιμόρφωσης;



Καθόλου	0	0%
Λίγο	0	0%
Αρκετά	4	80%
Πολύ	1	20%

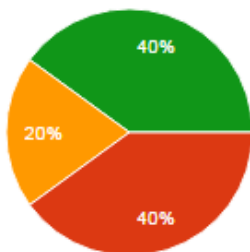
(η) το φάκελο με τα απαραίτητα δικαιολογητικά (Φόρμες, Βεβαιώσεις και άλλα έντυπα)



Καθόλου	0	0%
Λίγο	0	0%
Αρκετά	4	80%
Πολύ	1	20%

## Ερώτηση 2

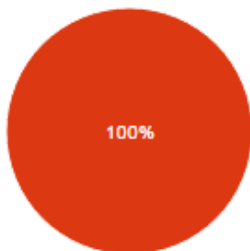
Είστε ικανοποιημένοι με τον χρόνο κατά τον οποίο υλοποιείται πρόγραμμα επιμόρφωσης;



Καθόλου	0	0%
Λίγο	2	40%
Αρκετά	1	20%
Πολύ	2	40%

## Ερώτηση 3

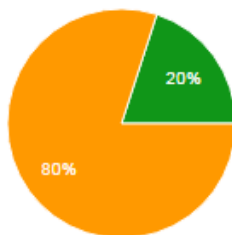
Θεωρείτε ότι η χρονική διάρκεια του προγράμματος επιμόρφωσης ήταν:



Μικρή	0	0%
Επαρκής	5	100%
Μεγάλη	0	0%

## Ερώτηση 4

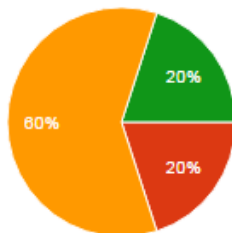
Θεωρείτε ικανοποιητική την υλικοτεχνική υποδομή στους χώρους διδασκαλίας (καταλληλότητα χώρου, εποπτικά μέσα, κτλ);



Καθόλου	0	0%
Λίγο	0	0%
Αρκετά	4	80%
Πολύ	1	20%

## Ερώτηση 5

Θεωρείτε ικανοποιητική την υποστήριξη των επιμορφωτών από τη διοίκηση κατά τη διάρκεια του προγράμματος επιμόρφωσης;



Καθόλου	0	0%
Λίγο	1	20%
Αρκετά	3	60%
Πολύ	1	20%



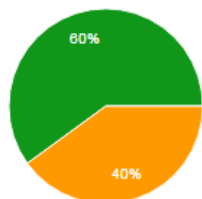
## Ερώτηση 6

### Σημειώστε προβλήματα που αντιμετωπίσατε

- Δε σημειώθηκε κάποιο πρόβλημα.
- Δεν αντιμετώπισα κανένα πρόβλημα κατά την επιμόρφωση.
- Δεν αντιμετώπισα κάποιο πρόβλημα που να αξίζει να αναφερθεί

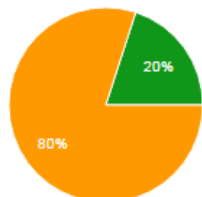
## Γ. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Γ1. Θεωρείτε ότι το περιεχόμενο του προγράμματος επιμόρφωσης εμπλούτισε τις σχετικές προϋπάρχουσες γνώσεις των επιμορφούμενων για το θέμα που διδάξατε;



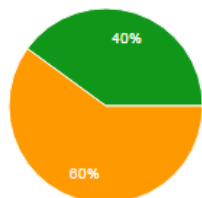
Απάντηση	Αριθμός	Ποσοστό
Καθόλου	0	0%
Λίγο	0	0%
Αρκετά	2	40%
Πολύ	3	60%

Γ2. Θεωρείτε ικανοποιητικές τις γνώσεις που αποκτήθηκαν από τους επιμορφούμενους, κατά την διάρκεια του προγράμματος επιμόρφωσης



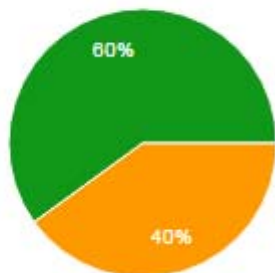
Απάντηση	Αριθμός	Ποσοστό
Καθόλου	0	0%
Λίγο	0	0%
Αρκετά	4	80%
Πολύ	1	20%

Γ3. Κρίνετε ότι το πρόγραμμα επιμόρφωσης ανταποκρίθηκε στις προσδοκίες και τα ενδιαφέροντά των επιμορφούμενων ;



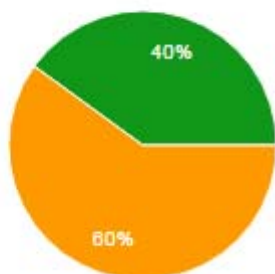
Απάντηση	Αριθμός	Ποσοστό
Καθόλου	0	0%
Λίγο	0	0%
Αρκετά	3	60%
Πολύ	2	40%

**Γ4. Το Πρόγραμμα ανταποκρίθηκε στις επιμορφωτικές ανάγκες των επιμορφούμενων ;**



Καθόλου	0	0%
Λίγο	0	0%
Αρκετά	2	40%
Πολύ	3	60%

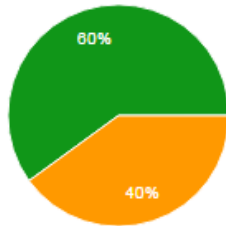
**Γ5. Θεωρείτε ικανοποιητικό το περιεχόμενο των Θεματικών Ενότητων του προγράμματος επιμόρφωσης**



Καθόλου	0	0%
Λίγο	0	0%
Αρκετά	3	60%
Πολύ	2	40%

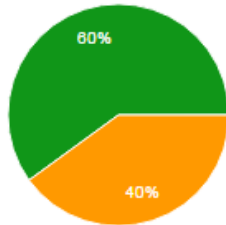
## Δ. ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Δ1. Κρίνετε ότι η επιμόρφωση αυτή εξασφάλισε την ενεργητική συμμετοχή των επιμορφούμενων;



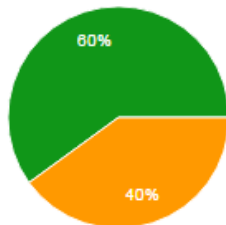
Καθόλου	0	0%
Λίγο	0	0%
Αρκετά	2	40%
Πολύ	3	60%

Δ2. Θεωρείτε ότι η διδακτική προσέγγιση που επιλέχτηκε κρίνεται ως αποτελεσματική;



Καθόλου	0	0%
Λίγο	0	0%
Αρκετά	2	40%
Πολύ	3	60%

Δ3. Κρίνετε ότι ο χρόνος που δόθηκε για την ανταλλαγή απόψεων, μεταξύ των επιμορφούμενων ήταν ικανοποιητικός;

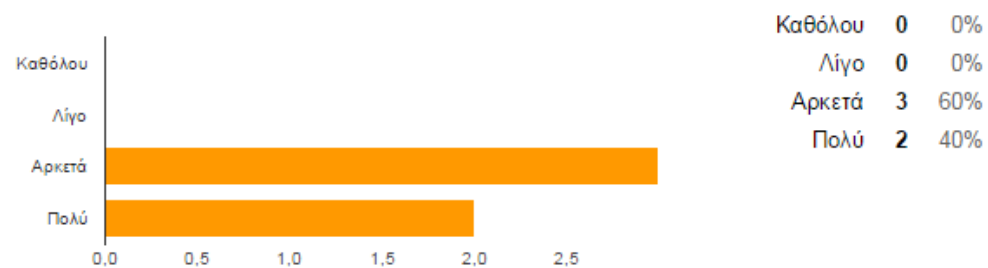


Καθόλου	0	0%
Λίγο	0	0%
Αρκετά	2	40%
Πολύ	3	60%

**Εισήγηση [Δ4. Σε ποιο βαθμό χρησιμοποιήσατε τις παρακάτω επιμορφωτικές τεχνικές:]**



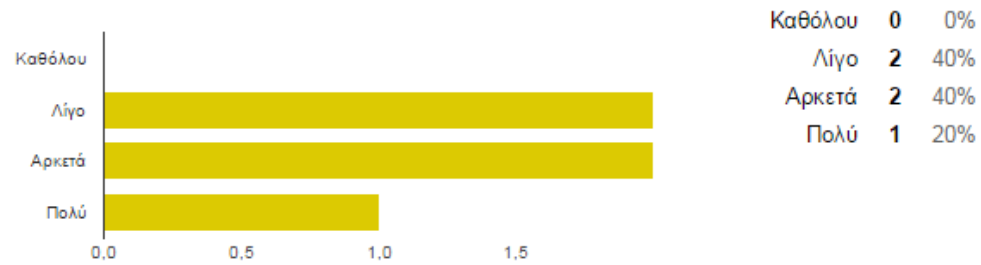
**Συζήτηση [Δ4. Σε ποιο βαθμό χρησιμοποιήσατε τις παρακάτω επιμορφωτικές τεχνικές:]**



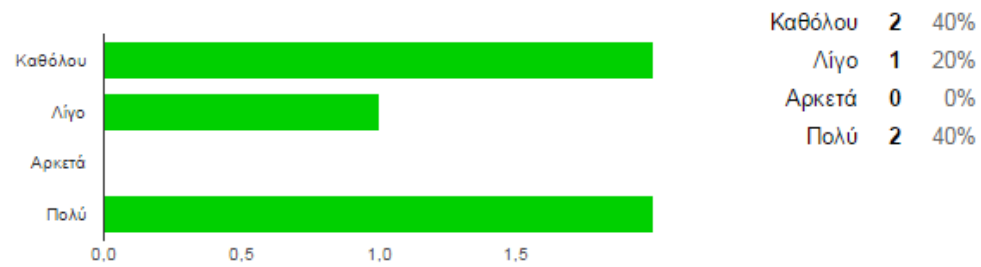
**Ομάδες εργασίας [Δ4. Σε ποιο βαθμό χρησιμοποιήσατε τις παρακάτω επιμορφωτικές τεχνικές:]**



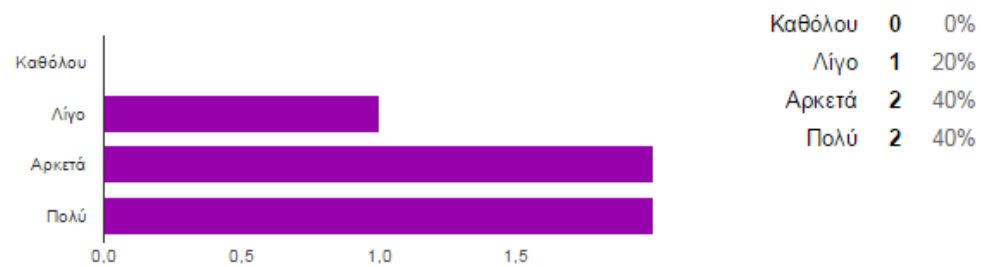
**Καταιγισμός ιδεών (brainstorming) [Δ4. Σε ποιο βαθμό χρησιμοποιήσατε τις παρακάτω επιμορφωτικές τεχνικές:]**



**Προσομοίωση / Παιχνίδι ρόλων [Δ4. Σε ποιο βαθμό χρησιμοποιήσατε τις παρακάτω επιμορφωτικές τεχνικές:]**



**Μελέτη περίπτωσης / επίλυση προβλήματος [Δ4. Σε ποιο βαθμό χρησιμοποιήσατε τις παρακάτω επιμορφωτικές τεχνικές:]**



Γράψτε αν χρησιμοποιήσατε κάποια άλλη τεχνική εκτός από (Εισήγηση, Συζήτηση, Ομάδες εργασίας, Καταιγισμός ιδεών (brainstorming), Προσομοίωση / Παιχνίδι ρόλων, Μελέτη περίπτωσης / επίλυση προβλήματος)

- Ερωτήσεις-Απαντήσεις
- Υποστηρικτική τεχνολογία
- Δραματοποίηση (εργαστήριο γραφής, σκηνική παρουσίαση)
- Η συζήτηση ήταν πιο κυρίαρχη στην δική μου επιμόρφωση.
- Δεν χρησιμοποιήθηκε κάποια άλλη τεχνική από όσες προαναφέρθηκαν

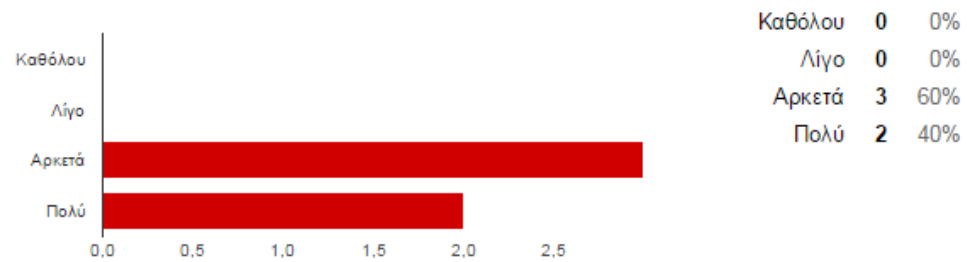
**Πίνακα [Δ5. Ποια και σε ποιο βαθμό από τα παρακάτω μέσα αξιοποιήσατε στις διδασκαλίες σας; ]**



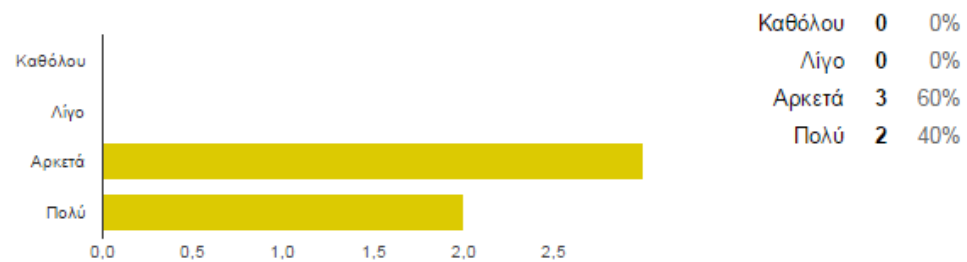
**Φύλλα εργασίας [Δ5. Ποια και σε ποιο βαθμό από τα παρακάτω μέσα αξιοποιήσατε στις διδασκαλίες σας; ]**



**Η/Υ [Δ5. Ποια και σε ποιο βαθμό από τα παρακάτω μέσα αξιοποιήσατε στις διδασκαλίες σας; ]**

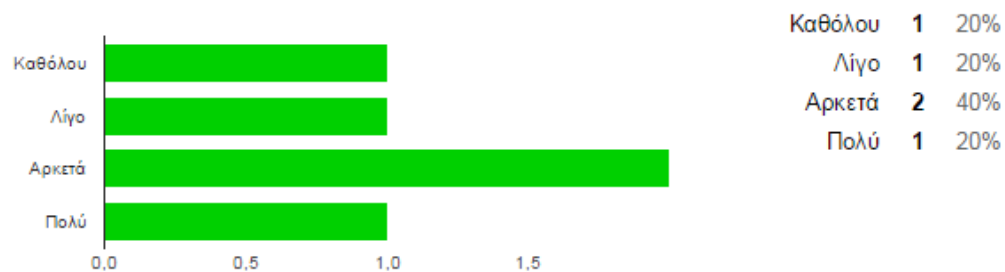


**Προβολέα (overhead ή data projector) [Δ5. Ποια και σε ποιο βαθμό από τα παρακάτω μέσα αξιοποιήσατε στις διδασκαλίες σας; ]**

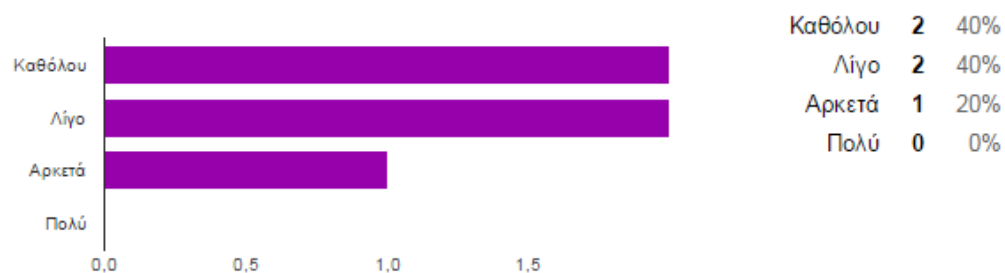




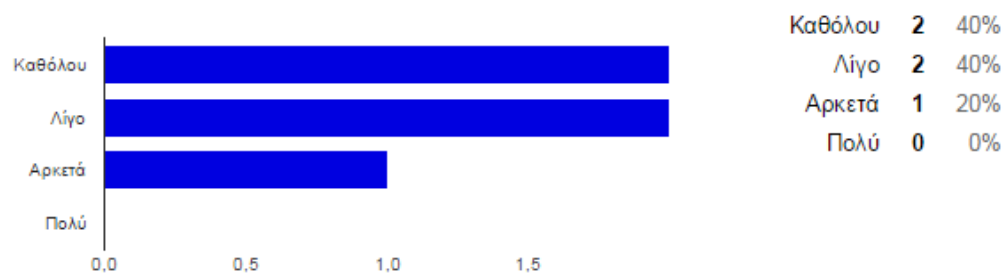
**Διαδραστικό πίνακα [Δ5. Ποια και σε ποιο βαθμό από τα παρακάτω μέσα αξιοποιήσατε στις διδασκαλίες σας; ]**



**Κασέτες ήχου (CD)/ Ταινίες (DVD) [Δ5. Ποια και σε ποιο βαθμό από τα παρακάτω μέσα αξιοποιήσατε στις διδασκαλίες σας; ]**



**Χρήση Διαδικτύου [Δ5. Ποια και σε ποιο βαθμό από τα παρακάτω μέσα αξιοποιήσατε στις διδασκαλίες σας; ]**



**Γράψτε κάποιο άλλο μέσο που πιθανόν χρησιμοποιήσατε εκτός (Πίνακα, Φύλλα εργασίας, Η/Υ, Προβολέα (overhead ή data projector), Διαδραστικό πίνακα, Κασέτες ήχου (CD)/ Ταινίες (DVD), Χρήση Διαδικτύου)**

- Έντυπο υλικό ( βιβλίο δασκάλου, δραστηριότητες μαθησιακής ετοιμότητας- βιβλιοτετράδια μαθητή α.π.ς. ελαφριάς-μέτριας & βαριάς ν.υ.- υποδείγματα αξιολογήσεων )
- Υποστηρικτική τεχνολογία για ΑΜΕΑ
- Κάρτες για χωρισμό ομάδων
- Χρησιμοποιήθηκε έντυπο υλικό με οδηγίες και καλές πρακτικές το οποίο στο τέλος της διδασκαλίας διανεμήθηκε στους εκπαιδευτικούς

## **Ε. ΓΕΝΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ**

### **Ε1. Σημειώστε θεματικές ενότητες που θα θέλατε να προστεθούν ή να αναπτυχθούν εκτενέστερα στο πλαίσιο του προγράμματος επιμόρφωσης**

- Εργαλεία αξιολόγησης, αναλυτικά προγράμματα σπουδών ειδικής αγωγής, οι ΤΠΕ στην ειδική αγωγή
- Ανάπτυξη και συγγραφή Ατομικού Εκπαιδευτικού Προγράμματος βάση βινιέτας για παιδιά με αυτισμό, εγκεφαλική παράλυση, νοητική υστέρηση, κώφωση.
- Σχέσεις σχολείου - οικογένειας.
- Έχω τη γνώμη ότι προσπαθήσαμε να ικανοποιηθούν οι ανάγκες των επιμορφούμενων ως προς τις θεματικές ενότητες της ειδικής αγωγής
- Αναλυτικό εξατομικευμένο πρόγραμμα εκπαίδευσης μαθητή με βραχυπρόθεσμους και μακροπρόθεσμους στόχους παρέμβασης ανά τομέα παρέμβασης

**Ε2. Ποιά είναι κατά τη γνώμη σας τα θετικά στοιχεία του προγράμματος επιμόρφωσης στο οποίο διδάξατε (ως προς την οργάνωση και το περιεχόμενο);**

- Αποκέντρωση, χρονική διάρκεια κάθε συνάντησης, συχνότητα συναντήσεων, εύρος θεματικών ενοτήτων- επιδιωκόμενων στόχων
- Το θετικό σημείο ήταν ότι οι δάσκαλοι και καθηγητές ειδικής αγωγής είχαν την ευκαιρία να γνωρίζουν από κοντά την υποστηρικτική τεχνολογία και την συμβολή της στην ειδική αγωγή και εκπαίδευση
- Το βιωματικό εργαστήριο.
- Θετικά στοιχεία κρίνω ότι ήταν η συμμετοχή και το ενδιαφέρον των επιμορφούμενων καθώς στη συζήτηση τέθηκαν αρκετοί προβληματισμοί και ερωτήματα.
- Εμπλουτισμός των γνώσεων των επιμορφούμενων, ανταλλαγή ιδεών & απόψεων, άμεση ανταπόκριση και λύσεις σε προβλήματα που αναφέρθηκαν ότι αντιμετωπίζουν

### **E3. Ποιά είναι κατά τη γνώμη σας τα προβλήματα-δυσκολίες του Προγράμματος Επιμόρφωσης;**

- Χώρος επιμόρφωσης (έλλειψη πάρκιν στο συγκεκριμένο σχολείο).
- Αναφέρθηκε, από τους επιμορφούμενους σημαντική δυσκολία στην πρόσβαση στην ηλεκτρονική πλατφόρμα επικοινωνίας - ενημέρωσης.
- Η συμμετοχή των επιμορφούμενων λόγω μακρινών αποστάσεων στην Εύβοια και ημέρας σεμιναρίου που είναι ημέρα εργασίας.
- Ο τόπος και ο χρόνος διεξαγωγής καθώς πολλοί εκπαιδευτικοί μετακινούνται από μακριά

### **E4. Προτάσεις για τη βελτίωση του Προγράμματος Επιμόρφωσης (ως προς την οργάνωση, το περιεχόμενο των θεματικών ενοτήτων, το σχεδιασμό)**

- Να γίνεται στην αρχή του σχολικού έτους.
- Ευρύτερη ενημέρωση των δυνάμει επιμορφούμενων για τα τρέχοντα προγράμματα επιμόρφωσης. Εξασφάλιση προσβασιμότητας στην πλατφόρμα ενημέρωσης - επικοινωνίας. Δυνατότητα προτάσεων θεματικών ενοτήτων από τους ίδους τους δυνάμει επιμορφούμενους, ανάλογα με τις ανάγκες τους, και επιλογή του κατάλληλου επιμορφωτή. Διαχωρισμός ατόμων ανάλογα με τη βαθμίδα εκπαίδευσης

- Καλό θα ήταν ο σχεδιασμός να γινόταν πιο νωρίς προκειμένου να είναι ενήμεροι οι επιμορφωτές και οι επιμορφούμενοι. Οι θεματικές ενότητες ήταν ικανοποιητικές και η οργάνωση από άποψη χώρου επίσης ικανοποιητική.
- Να διεξάγονται με την έναρξη της σχολικής χρονιάς και οι θεματικές ενότητες να προκύπτουν από την ουσιαστική ανάγκη των επιμορφούμενων