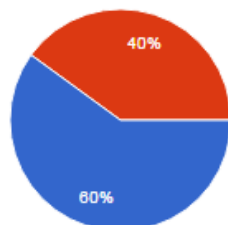


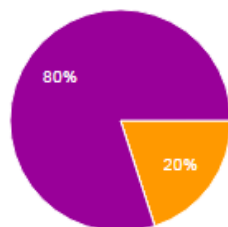
## A. ΔΗΜΟΓΡΑΦΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

### Φύλο



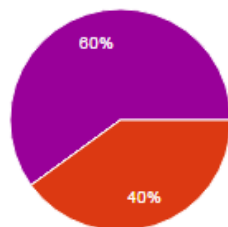
Άνδρας	3	60%
Γυναίκα	2	40%

### Ηλικία



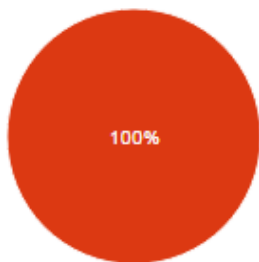
22-30 ετών	0	0%
30-35 ετών	0	0%
35-40 ετών	1	20%
40-50 ετών	0	0%
50 και άνω	4	80%

### Θέση στην εκπαίδευση



Μέλος ΔΕΠ	0	0%
Σχ. Σύμβουλος	2	40%
Διευθυντής Διεύθυνσης	0	0%
Διευθυντής σχολείου	0	0%
Εκπαιδευτικός	3	60%
Άλλο	0	0%

### Βαθμίδα εκπαίδευσης



A/θμια	0	0%
B/θμια	5	100%

### Κλάδος - Ειδικότητα Επιμορφωτή

- ΠΕ02
- ΠΕ 02
- ΠΕ01 - Θεολόγος
- ΠΕ 02 (Φιλολόγος)

### Διδάξατε σε Πρόγραμμα επιμόρφωσης του ΠΕΚ Λαμίας με :

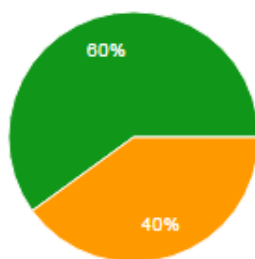


συμβατικό μοντέλο εκπαίδευσης	5	100%
σύγχρονο εξ αποστάσεως μοντέλο εκπαίδευσης	0	0%
ασύγχρονο εξ αποστάσεως μοντέλο εκπαίδευσης	0	0%

## Β ) ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ

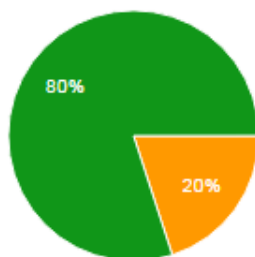
### Ερώτηση 1:

(α) το συντονισμό και τη διοικητική υποστήριξη του προγράμματος



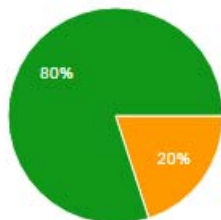
Καθόλου	0	0%
Λίγο	0	0%
Αρκετά	2	40%
Πολύ	3	60%

(β) την έγκαιρη ενημέρωση



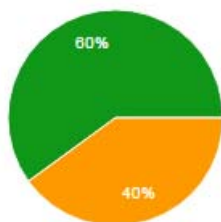
Καθόλου	0	0%
Λίγο	0	0%
Αρκετά	1	20%
Πολύ	4	80%

**(γ) την τήρηση του προγράμματος επιμόρφωσης**



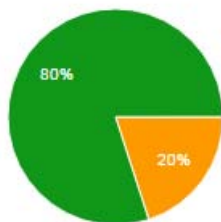
Καθόλου	0	0%
Λίγο	0	0%
Αρκετά	1	20%
Πολύ	4	80%

**(δ) τη δομή του προγράμματος επιμόρφωσης**



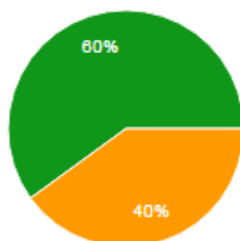
Καθόλου	0	0%
Λίγο	0	0%
Αρκετά	2	40%
Πολύ	3	60%

**(ε) την ιστοσελίδα τμήματος με τα απαραίτητα στοιχεία (Πίνακας συμμετεχόντων Υποστηρικτικό υλικό, Πρόγραμμα επιμόρφωσης, Φόρμες, κ.λ.π)**



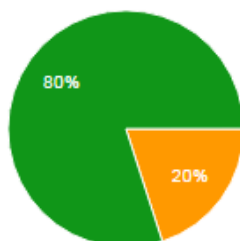
Καθόλου	0	0%
Λίγο	0	0%
Αρκετά	1	20%
Πολύ	4	80%

(στ) τον τρόπο και τη μορφή υλοποίησής του προγράμματος επιμόρφωσης;



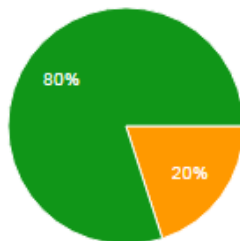
Καθόλου	0	0%
Λίγο	0	0%
Αρκετά	2	40%
Πολύ	3	60%

(ζ) τον τόπο υλοποίησης του προγράμματος επιμόρφωσης;



Καθόλου	0	0%
Λίγο	0	0%
Αρκετά	1	20%
Πολύ	4	80%

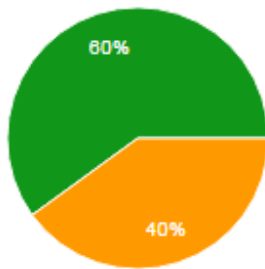
(η) το φάκελο με τα απαραίτητα δικαιολογητικά (Φόρμες, Βεβαιώσεις και άλλα έντυπα)



Καθόλου	0	0%
Λίγο	0	0%
Αρκετά	1	20%
Πολύ	4	80%

## Ερώτηση 2

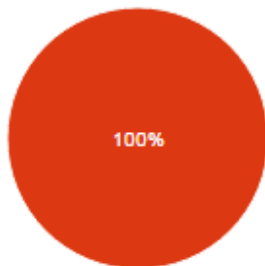
Είστε ικανοποιημένοι με τον χρόνο κατά τον οποίο υλοποιείται πρόγραμμα επιμόρφωσης;



Καθόλου	0	0%
Λίγο	0	0%
Αρκετά	2	40%
Πολύ	3	60%

## Ερώτηση 3

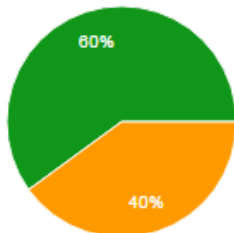
Θεωρείτε ότι η χρονική διάρκεια του προγράμματος επιμόρφωσης ήταν:



Μικρή	0	0%
Επαρκής	5	100%
Μεγάλη	0	0%

## Ερώτηση 4

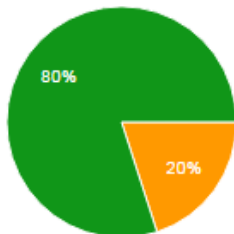
Θεωρείτε ικανοποιητική την υλικοτεχνική υποδομή στους χώρους διδασκαλίας (καταλληλότητα χώρου, εποπτικά μέσα, κτλ);



Κατηγορία	Αριθμός	Ποσοστό
Καθόλου	0	0%
Λίγο	0	0%
Αρκετά	2	40%
Πολύ	3	60%

## Ερώτηση 5

Θεωρείτε ικανοποιητική την υποστήριξη των επιμορφωτών από τη διοίκηση κατά τη διάρκεια του προγράμματος επιμόρφωσης;



Κατηγορία	Αριθμός	Ποσοστό
Καθόλου	0	0%
Λίγο	0	0%
Αρκετά	1	20%
Πολύ	4	80%

## Ερώτηση 6

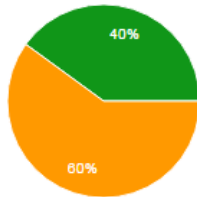
Σημειώστε προβλήματα που αντιμετωπίσατε

Δεν αντιμετώπισα κανένα πρόβλημα.



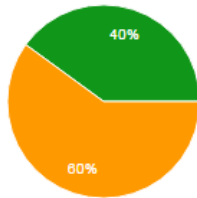
## Γ. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Γ1. Θεωρείτε ότι το περιεχόμενο του προγράμματος επιμόρφωσης εμπλούτισε τις σχετικές προϋπάρχουσες γνώσεις των επιμορφούμενων για το θέμα που διδάξατε;



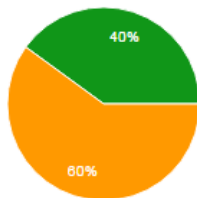
Καθόλου	0	0%
Λίγο	0	0%
Αρκετά	3	60%
Πολύ	2	40%

Γ2. Θεωρείτε ικανοποιητικές τις γνώσεις που αποκτήθηκαν από τους επιμορφούμενους, κατά την διάρκεια του προγράμματος επιμόρφωσης



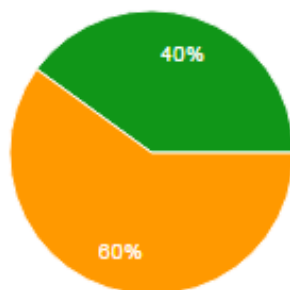
Καθόλου	0	0%
Λίγο	0	0%
Αρκετά	3	60%
Πολύ	2	40%

Γ3. Κρίνετε ότι το πρόγραμμα επιμόρφωσης ανταποκρίθηκε στις προσδοκίες και τα ενδιαφέροντά των επιμορφούμενων ;



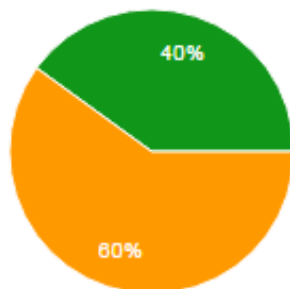
Καθόλου	0	0%
Λίγο	0	0%
Αρκετά	3	60%
Πολύ	2	40%

**Γ4. Το Πρόγραμμα ανταποκρίθηκε στις επιμορφωτικές ανάγκες των επιμορφούμενων ;**



Καθόλου	0	0%
Λίγο	0	0%
Αρκετά	3	60%
Πολύ	2	40%

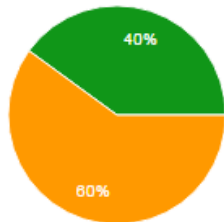
**Γ5. Θεωρείτε ικανοποιητικό το περιεχόμενο των Θεματικών Ενοτήτων του προγράμματος επιμόρφωσης**



Καθόλου	0	0%
Λίγο	0	0%
Αρκετά	3	60%
Πολύ	2	40%

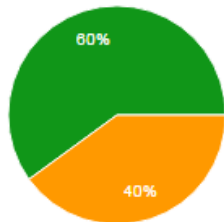
## Δ. ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Δ1. Κρίνετε ότι η επιμόρφωση αυτή εξασφάλισε την ενεργητική συμμετοχή των επιμορφούμενων;



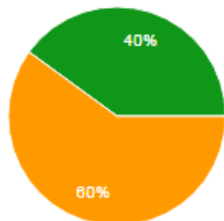
Καθόλου	0	0%
Λίγο	0	0%
Αρκετά	3	60%
Πολύ	2	40%

Δ2. Θεωρείτε ότι η διδακτική προσέγγιση που επιλέχθηκε κρίνεται ως αποτελεσματική;



Καθόλου	0	0%
Λίγο	0	0%
Αρκετά	2	40%
Πολύ	3	60%

Δ3. Κρίνετε ότι ο χρόνος που δόθηκε για την ανταλλαγή απόψεων, μεταξύ των επιμορφούμενων ήταν ικανοποιητικός;



Καθόλου	0	0%
Λίγο	0	0%
Αρκετά	3	60%
Πολύ	2	40%

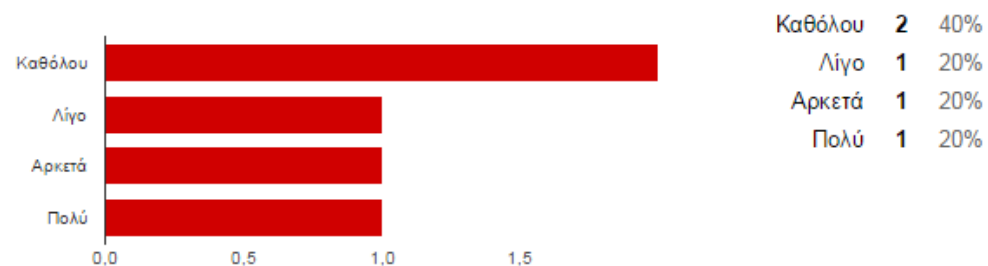
**Εισήγηση [Δ4. Σε ποιο βαθμό χρησιμοποιήσατε τις παρακάτω επιμορφωτικές τεχνικές:]**



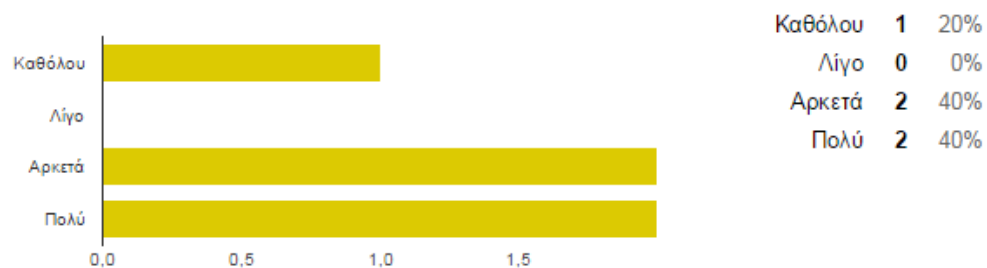
**Συζήτηση [Δ4. Σε ποιο βαθμό χρησιμοποιήσατε τις παρακάτω επιμορφωτικές τεχνικές:]**



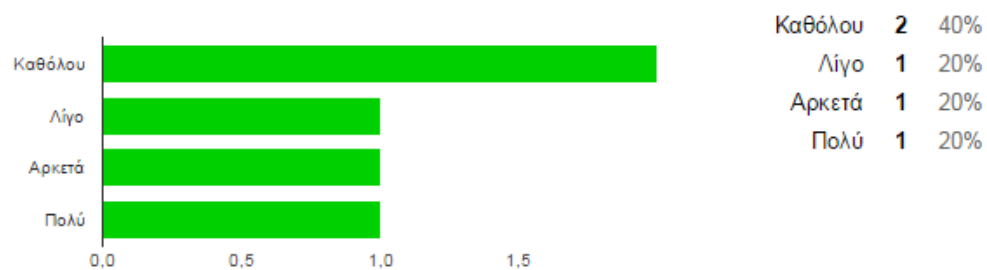
**Ομάδες εργασίας [Δ4. Σε ποιο βαθμό χρησιμοποιήσατε τις παρακάτω επιμορφωτικές τεχνικές:]**



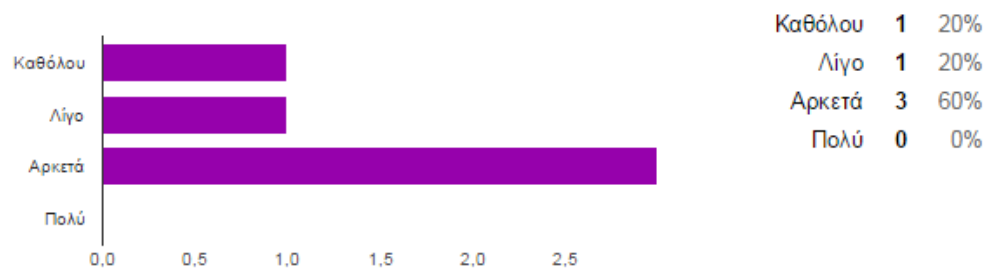
**Καταιγισμός ιδεών (brainstorming) [Δ4. Σε ποιο βαθμό χρησιμοποιήσατε τις παρακάτω επιμορφωτικές τεχνικές:]**



**Προσομοίωση / Παιχνίδι ρόλων [Δ4. Σε ποιο βαθμό χρησιμοποιήσατε τις παρακάτω επιμορφωτικές τεχνικές:]**



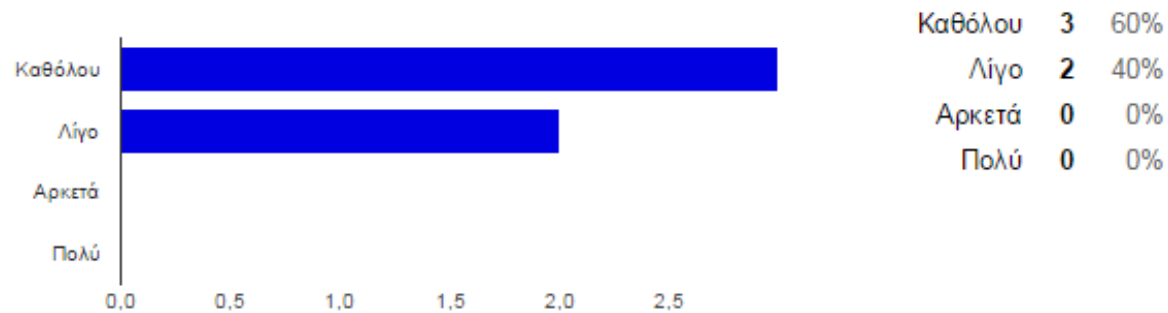
**Μελέτη περίπτωσης / επίλυση προβλήματος [Δ4. Σε ποιο βαθμό χρησιμοποιήσατε τις παρακάτω επιμορφωτικές τεχνικές:]**



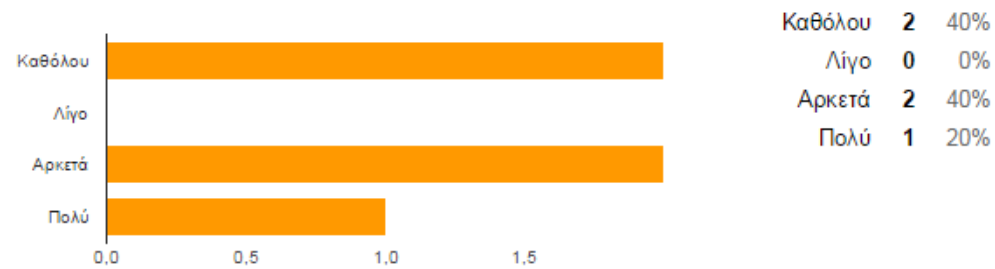
Γράψτε αν χρησιμοποιήσατε κάποια άλλη τεχνική εκτός από (Εισήγηση, Συζήτηση, Ομάδες εργασίας, Καταιγισμός ιδεών (brainstorming), Προσομοίωση / Παιχνίδι ρόλων, Μελέτη περίπτωσης / επίλυση προβλήματος)

- Όχι
- Project
- Όχι
- Καμμία

**Πίνακα [Δ5. Ποια και σε ποιο βαθμό από τα παρακάτω μέσα αξιοποιήσατε στις διδασκαλίες σας; ]**



**Φύλλα εργασίας [Δ5. Ποια και σε ποιο βαθμό από τα παρακάτω μέσα αξιοποιήσατε στις διδασκαλίες σας; ]**



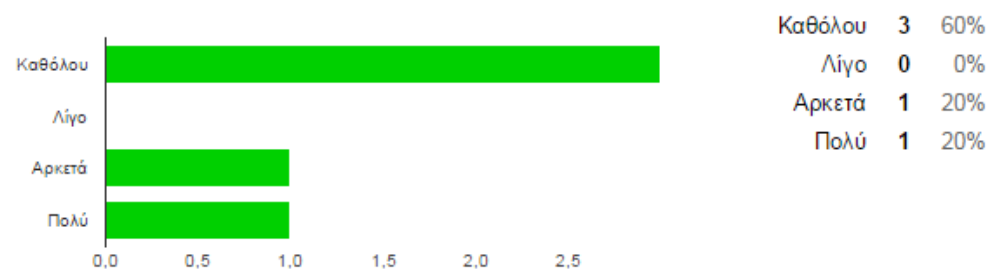
**Η/Υ [Δ5. Ποια και σε ποιο βαθμό από τα παρακάτω μέσα αξιοποιήσατε στις διδασκαλίες σας; ]**



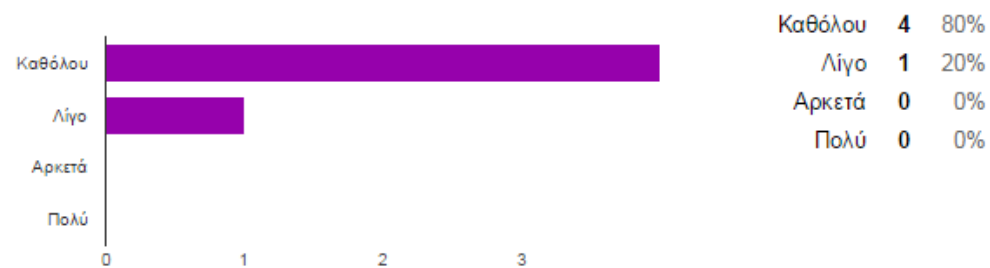
**Προβολέα (overhead ή data projector) [Δ5. Ποια και σε ποιο βαθμό από τα παρακάτω μέσα αξιοποιήσατε στις διδασκαλίες σας; ]**



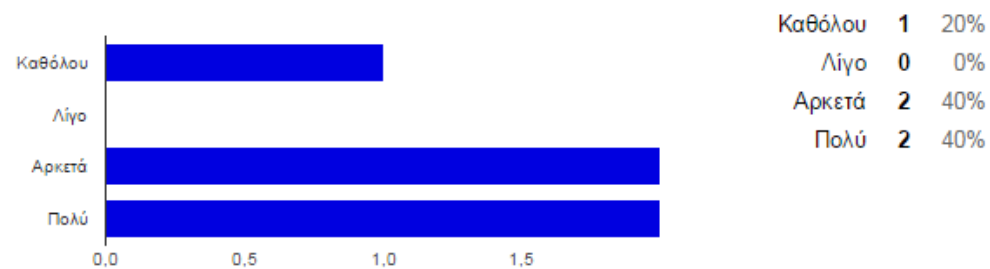
**Διαδραστικό πίνακα [Δ5. Ποια και σε ποιο βαθμό από τα παρακάτω μέσα αξιοποιήσατε στις διδασκαλίες σας; ]**



**Κασέτες ήχου (CD)/ Ταινίες (DVD) [Δ5. Ποια και σε ποιο βαθμό από τα παρακάτω μέσα αξιοποιήσατε στις διδασκαλίες σας; ]**



**Χρήση Διαδικτύου [Δ5. Ποια και σε ποιο βαθμό από τα παρακάτω μέσα αξιοποιήσατε στις διδασκαλίες σας; ]**





**Γράψτε κάποιο άλλο μέσο που πιθανόν χρησιμοποιήσατε εκτός (Πίνακα, Φύλλα εργασίας, Η/Υ, Προβολέα (overhead ή data projector), Διαδραστικό πίνακα, Κασέτες ήχου (CD)/ Ταινίες (DVD), Χρήση Διαδικτύου)**

Όχι

Photoreportage

## **E. ΓΕΝΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ**

### **E1. Σημειώστε θεματικές ενότητες που θα θέλατε να προστεθούν ή να αναπτυχθούν εκτενέστερα στο πλαίσιο του προγράμματος επιμόρφωσης**

- Διδασκαλία Νεοελληνικής γλώσσας μέσω της χρήσης σεναρίων, διδασκαλία Νεοελληνικής γλώσσας & ΤΠΕ, Σχεδιασμός & Ανάπτυξη Διδακτικών Ψηφιακών Σεναρίων για το μάθημα της ΝΕ Γλώσσας στο Γυμνάσιο, Σχεδιασμός & Ανάπτυξη Διδακτικών Ψηφιακών Σεναρίων για το μάθημα της ΝΕ Γλώσσας στο Λύκειο, τα γλωσσικά μαθήματα στο Γυμνάσιο μέσω της χρήσης διδακτικών ψηφιακών σεναρίων, τα γλωσσικά μαθήματα στο Λύκειο μέσω της χρήσης διδακτικών ψηφιακών σεναρίων & σύνδεση με τα πρότυπα σεναρία Φιλοσοφίας του ΙΕΠ, τα διδακτικά ψηφιακά σεναρία του Κέντρου Ελληνικής Γλώσσας & η εφαρμογή τους στο Γυμνάσιο/Λύκειο
- Οργάνωση και διοίκηση της εκπαίδευσης, διαχείριση ανθρώπινου δυναμικού, θέματα νομοθεσίας – νομολογίας

### **E2. Ποιά είναι κατά τη γνώμη σας τα θετικά στοιχεία του προγράμματος επιμόρφωσης στο οποίο διδάξατε (ως προς την οργάνωση και το περιεχόμενο);**

- Πολύ καλή οργάνωση. Το περιεχόμενο είναι επιστημονικά και εκπαιδευτικά επίκαιρο.
- Οι επιμορφούμενοι είχαν τη δυνατότητα πληρέστατης ενημέρωσης για θέματα οργάνωσης και διοίκησης της εκπαίδευσης. Επίσης κατανόησαν τη σημασία διαχείρισης του ανθρώπινου δυναμικού για την αποτελεσματική λειτουργία της σχολικής μονάδας και γνώρισαν τεχνικές διαχείρισης με βάση τα διεθνή δεδομένα. Ιδιαίτερο ενδιαφέρον επέδειξαν για τα θέματα πειθαρχικού δικαίου. Στα πλαίσια διάχυσης της αποκτηθείσας γνώσης του προγράμματος ERASMUS+, KA1 (πραγματοποιήθηκε στο Assen στην Ολλανδία) γνώρισαν νέες εκπαιδευτικές μεθόδους και πρακτικές καθώς επίσης γνώρισαν τον τρόπο προετοιμασίας και υλοποίησης ενός ευρωπαϊκού προγράμματος.

**E3. Ποιά είναι κατά τη γνώμη σας τα προβλήματα-δυσκολίες του Προγράμματος Επιμόρφωσης;**

- Μη ομοιογενές τμήμα. Απαιτείται τμήμα Φιλολόγων. Η χρονική διάρκεια της επιμόρφωσης να υπερβεί τις 3 ώρες.
- Δεν εντοπίζονται συγκεκριμένες δυσκολίες ή προβλήματα.

**E4. Προτάσεις για τη βελτίωση του Προγράμματος Επιμόρφωσης (ως προς την οργάνωση, το περιεχόμενο των θεματικών ενοτήτων, το σχεδιασμό)**

- Να σχηματιστούν ομοιογενή τμήματα Φιλολόγων μεγαλύτερης διάρκειας.
- Να υπάρχει δυνατότητα επανάληψης του προγράμματος σε τακτά χρονικά διαστήματα κάθε σχολική χρονιά ώστε περισσότεροι εκπαιδευτικοί να επωφελούνται από τη συμμετοχή τους στο συγκεκριμένο πρόγραμμα.