

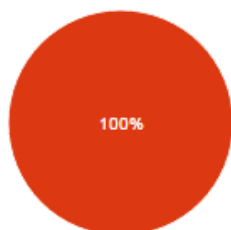
Α. ΔΗΜΟΓΡΑΦΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

Φύλο



Ανδρας	1	100%
Γυναίκα	0	0%

Ηλικία



22-30 ετών	0	0%
30-35 ετών	1	100%
35-40 ετών	0	0%
40-50 ετών	0	0%
50 και άνω	0	0%

Θέση στην εκπαίδευση



Μέλος ΔΕΠ	0	0%
Σχ. Σύμβουλος	0	0%
Διευθυντής Διεύθυνσης	0	0%
Διευθυντής σχολείου	0	0%
Εκπαιδευτικός	1	100%
Άλλο	0	0%

Βαθμίδα εκπαίδευσης



Α/θμια	1	100%
Β/θμια	0	0%

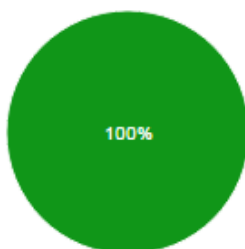
Κλάδος - Ειδικότητα Επιμορφωτή

ΠΕ70

Β) ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ

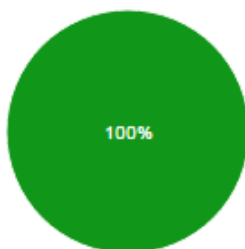
Ερώτηση 1:

(α) το συντονισμό και τη διοικητική υποστήριξη του προγράμματος



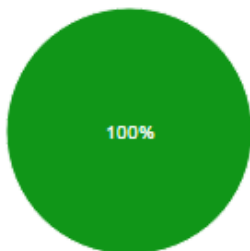
Καθόλου	0	0%
Λίγο	0	0%
Αρκετά	0	0%
Πολύ	1	100%

(β) την έγκαιρη ενημέρωση



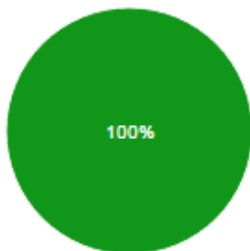
Καθόλου	0	0%
Λίγο	0	0%
Αρκετά	0	0%
Πολύ	1	100%

(γ) την τήρηση του προγράμματος επιμόρφωσης



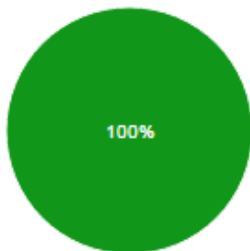
Καθόλου	0	0%
Λίγο	0	0%
Αρκετά	0	0%
Πολύ	1	100%

(δ) τη δομή του προγράμματος επιμόρφωσης



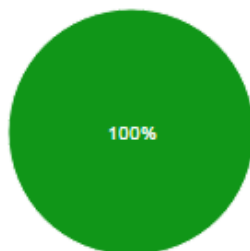
Καθόλου	0	0%
Λίγο	0	0%
Αρκετά	0	0%
Πολύ	1	100%

(ε) την ιστοσελίδα τμήματος με τα απαραίτητα στοιχεία (Πίνακας συμμετεχόντων Υποστηρικτικό υλικό, Πρόγραμμα επιμόρ



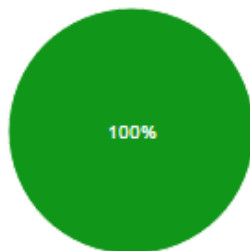
Καθόλου	0	0%
Λίγο	0	0%
Αρκετά	0	0%
Πολύ	1	100%

(στ) τον τρόπο και τη μορφή υλοποίησής του προγράμματος επιμόρφωσης;



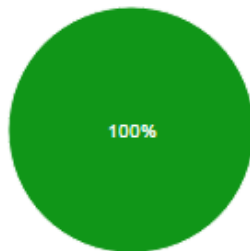
Καθόλου	0	0%
Λίγο	0	0%
Αρκετά	0	0%
Πολύ	1	100%

(ζ) τον τόπο υλοποίησης του προγράμματος επιμόρφωσης;



Καθόλου	0	0%
Λίγο	0	0%
Αρκετά	0	0%
Πολύ	1	100%

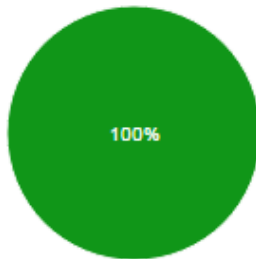
(η) το φάκελο με τα απαραίτητα δικαιολογητικά (Φόρμες, Βεβαιώσεις και άλλα έντυπα)



Καθόλου	0	0%
Λίγο	0	0%
Αρκετά	0	0%
Πολύ	1	100%

Ερώτηση 2

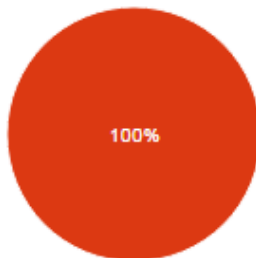
Είστε ικανοποιημένοι με τον χρόνο κατά τον οποίο υλοποιείται πρόγραμμα επιμόρφωσης;



Καθόλου	0	0%
Λίγο	0	0%
Αρκετά	0	0%
Πολύ	1	100%

Ερώτηση 3

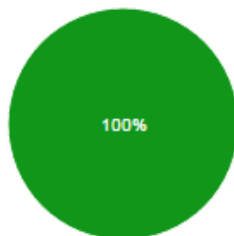
Θεωρείτε ότι η χρονική διάρκεια του προγράμματος επιμόρφωσης ήταν:



Μικρή	0	0%
Επαρκής	1	100%
Μεγάλη	0	0%

Ερώτηση 4

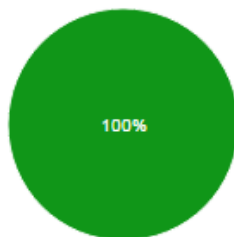
Θεωρείτε ικανοποιητική την υλικοτεχνική υποδομή στους χώρους διδασκαλίας (καταλληλότητα χώρου, εποπτικά μέσα, κτλ);



Καθόλου	0	0%
Λίγο	0	0%
Αρκετά	0	0%
Πολύ	1	100%

Ερώτηση 5

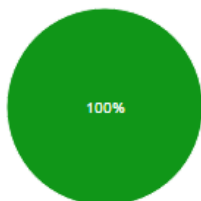
Θεωρείτε ικανοποιητική την υποστήριξη των επιμορφωτών από τη διοίκηση κατά τη διάρκεια του προγράμματος επιμόρφωσης;



Καθόλου	0	0%
Λίγο	0	0%
Αρκετά	0	0%
Πολύ	1	100%

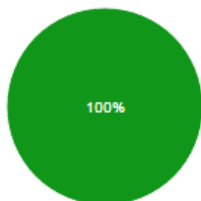
Γ. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Γ1. Θεωρείτε ότι το περιεχόμενο του προγράμματος επιμόρφωσης εμπλούτισε τις σχετικές προϋπάρχουσες γνώσεις των επιμορφούμενων για το θέμα που διδάξατε;



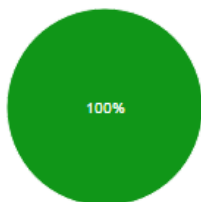
Καθόλου	0	0%
Λίγο	0	0%
Αρκετά	0	0%
Πολύ	1	100%

Γ2. Θεωρείτε ικανοποιητικές τις γνώσεις που αποκτήθηκαν από τους επιμορφούμενους, κατά την διάρκεια του προγράμματος επιμόρφωσης



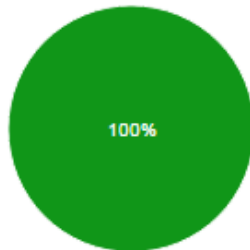
Καθόλου	0	0%
Λίγο	0	0%
Αρκετά	0	0%
Πολύ	1	100%

Γ3. Κρίνετε ότι το πρόγραμμα επιμόρφωσης ανταποκρίθηκε στις προσδοκίες και τα ενδιαφέροντά των επιμορφούμενων ;



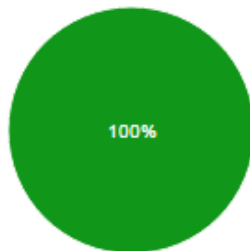
Καθόλου	0	0%
Λίγο	0	0%
Αρκετά	0	0%
Πολύ	1	100%

Γ4. Το Πρόγραμμα ανταποκρίθηκε στις επιμορφωτικές ανάγκες των επιμορφούμενων ;



Καθόλου	0	0%
Λίγο	0	0%
Αρκετά	0	0%
Πολύ	1	100%

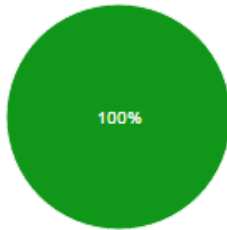
Γ5. Θεωρείτε ικανοποιητικό το περιεχόμενο των Θεματικών Ενοτήτων του προγράμματος επιμόρφωσης



Καθόλου	0	0%
Λίγο	0	0%
Αρκετά	0	0%
Πολύ	1	100%

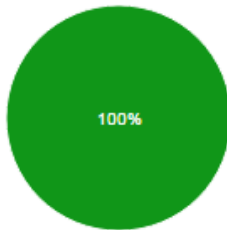
Δ. ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Δ1. Κρίνετε ότι η επιμόρφωση αυτή εξασφάλισε την ενεργητική συμμετοχή των επιμορφούμενων;



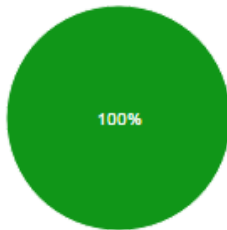
Καθόλου	0	0%
Λίγο	0	0%
Αρκετά	0	0%
Πολύ	1	100%

Δ2. Θεωρείτε ότι η διδακτική προσέγγιση που επιλέχτηκε κρίνεται ως αποτελεσματική;



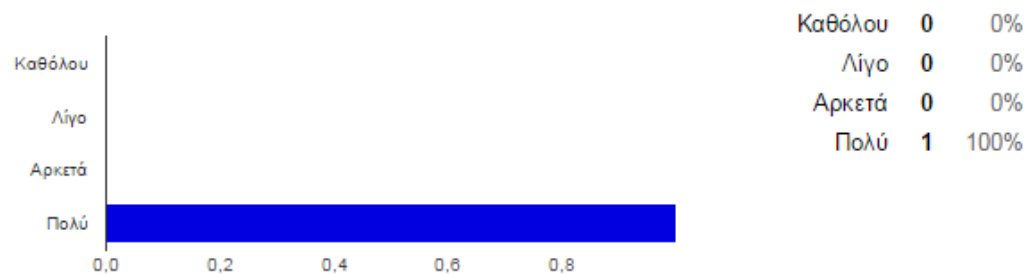
Καθόλου	0	0%
Λίγο	0	0%
Αρκετά	0	0%
Πολύ	1	100%

Δ3. Κρίνετε ότι ο χρόνος που δόθηκε για την ανταλλαγή απόψεων, μεταξύ των επιμορφούμενων ήταν ικανοποιητικός;

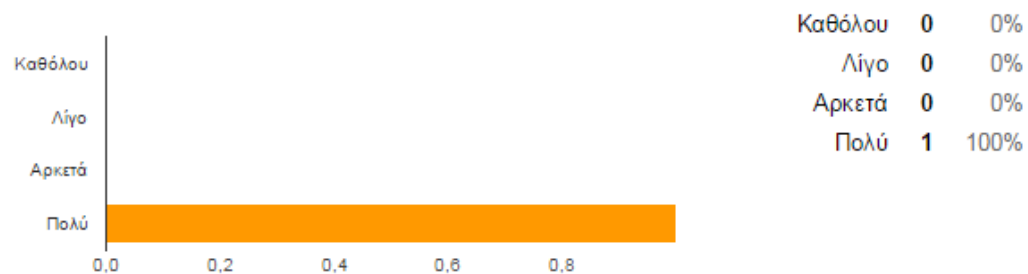


Καθόλου	0	0%
Λίγο	0	0%
Αρκετά	0	0%
Πολύ	1	100%

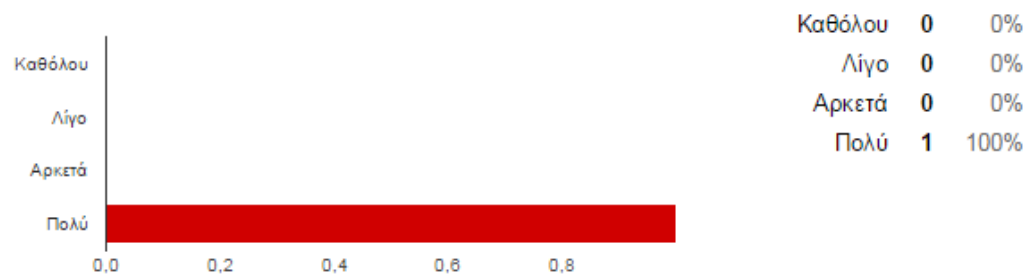
Εισήγηση [Δ4. Σε ποιο βαθμό χρησιμοποιήσατε τις παρακάτω επιμορφωτικές τεχνικές:]



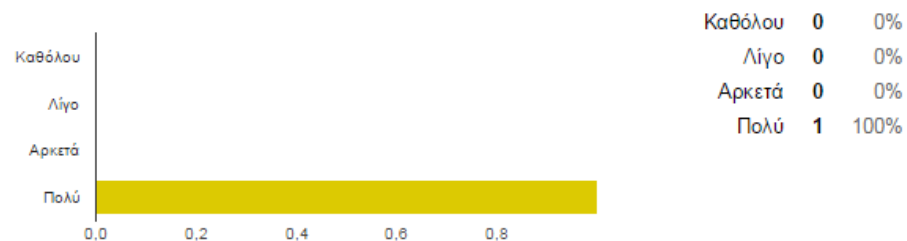
Συζήτηση [Δ4. Σε ποιο βαθμό χρησιμοποιήσατε τις παρακάτω επιμορφωτικές τεχνικές:]



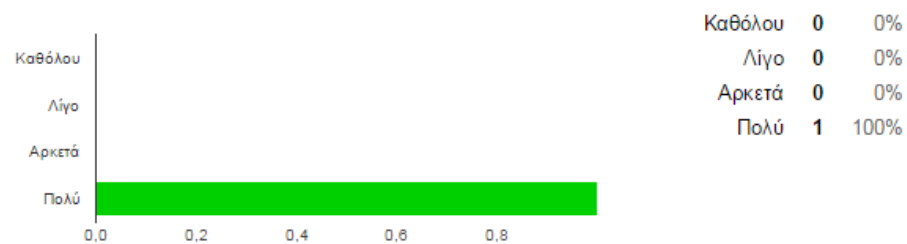
Ομάδες εργασίας [Δ4. Σε ποιο βαθμό χρησιμοποιήσατε τις παρακάτω επιμορφωτικές τεχνικές:]



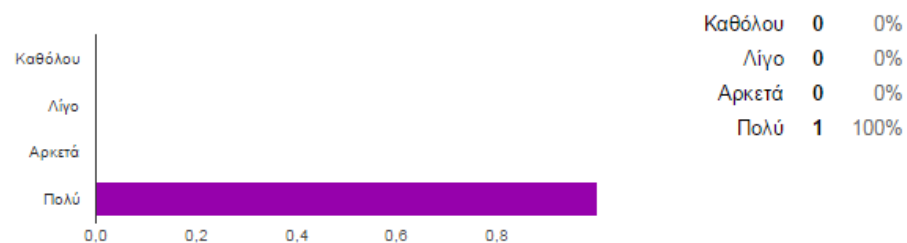
Καταιγισμός ιδεών (brainstorming) [Δ4. Σε ποιο βαθμό χρησιμοποίησατε τις παρακάτω επιμορφωτικές τεχνικές:]



Προσομοίωση / Παιχνίδι ρόλων [Δ4. Σε ποιο βαθμό χρησιμοποίησατε τις παρακάτω επιμορφωτικές τεχνικές:]

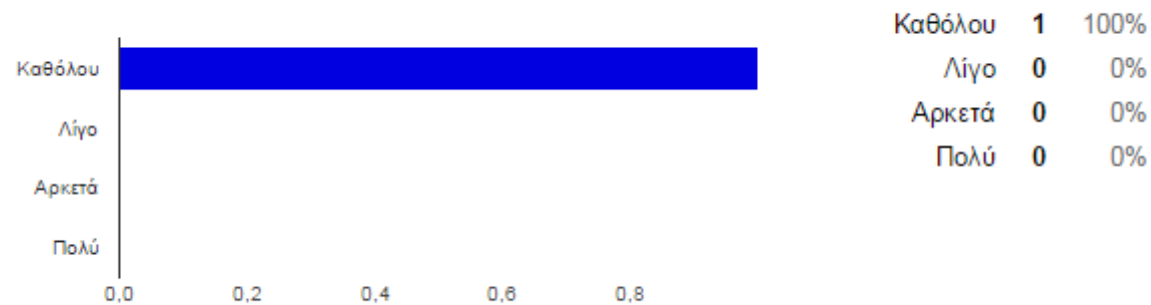


Μελέτη περίπτωσης / επίλυση προβλήματος [Δ4. Σε ποιο βαθμό χρησιμοποίησατε τις παρακάτω επιμορφωτικές τεχνικές:]

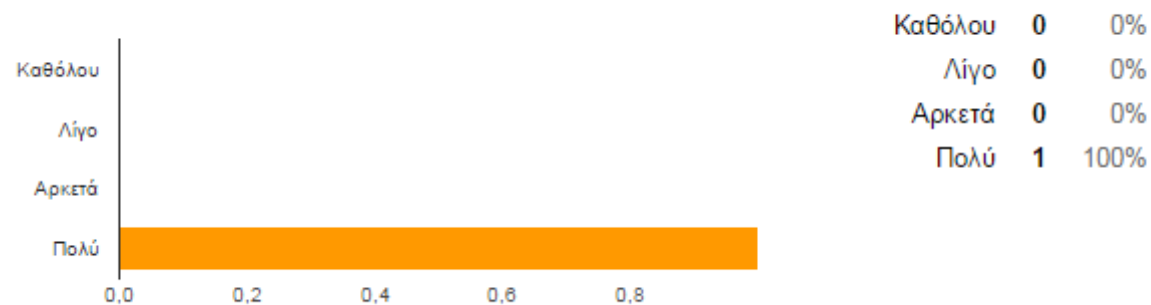


Γράψτε αν χρησιμοποιήσατε κάποια άλλη τεχνική εκτός από (Εισήγηση, Συζήτηση, Ομάδες εργασίας, Καταιγισμός ιδεών (brainstorming), Προσομοίωση / Παιχνίδι ρόλων, Μελέτη περίπτωσης / επίλυση προβλήματος)

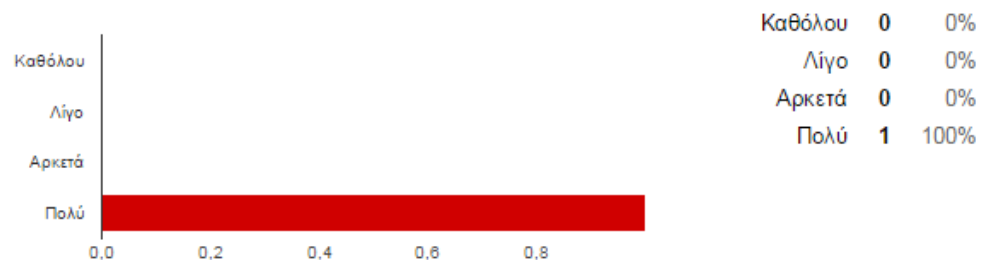
Πίνακα [Δ5. Ποια και σε ποιο βαθμό από τα παρακάτω μέσα αξιοποιήσατε στις διδασκαλίες σας;]



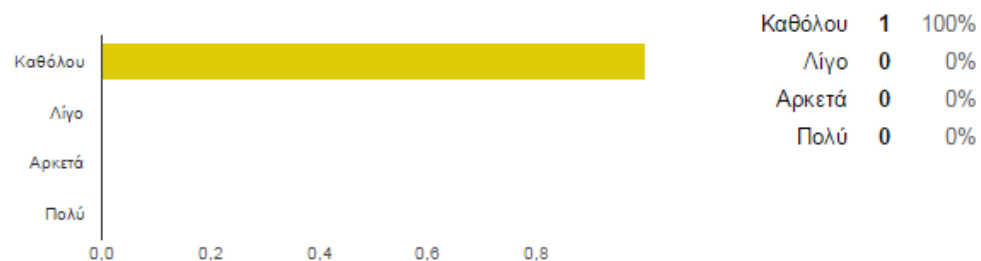
Φύλλα εργασίας [Δ5. Ποια και σε ποιο βαθμό από τα παρακάτω μέσα αξιοποιήσατε στις διδασκαλίες σας;]



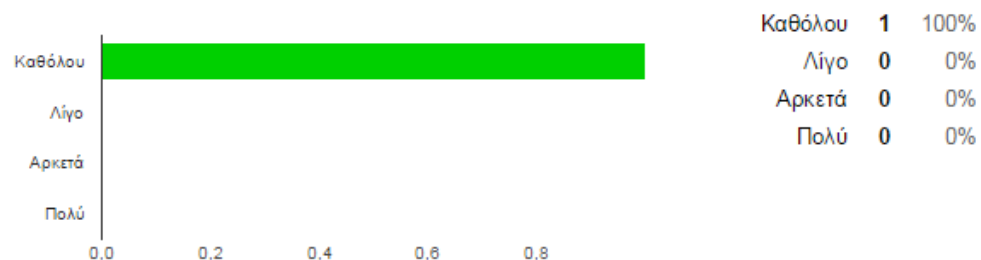
Η/Υ [Δ5. Ποια και σε ποιο βαθμό από τα παρακάτω μέσα αξιοποιήσατε στις διδασκαλίες σας;]



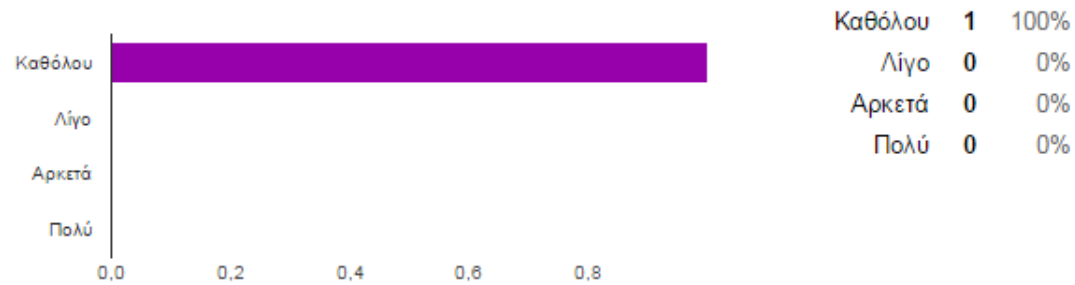
Προβολέα (overhead ή data projector) [Δ5. Ποια και σε ποιο βαθμό από τα παρακάτω μέσα αξιοποιήσατε στις διδασκαλίες σας;]



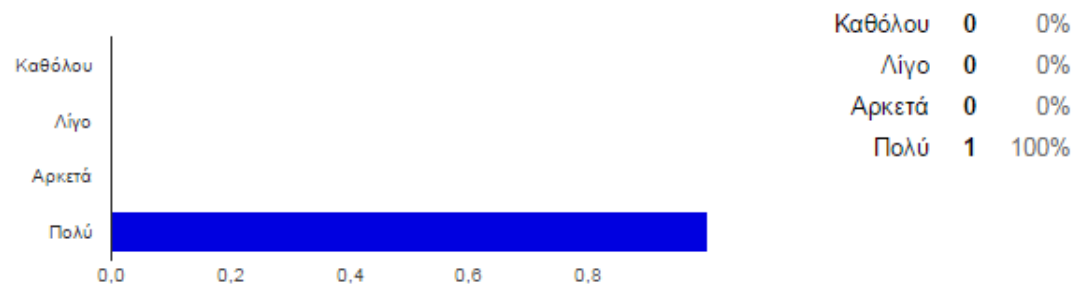
Διαδραστικό πόντακα [Δ5. Ποια και σε ποιο βαθμό από τα παρακάτω μέσα αξιοποιήσατε στις διδασκαλίες σας;]



Κασέτες ήχου (CD)/ Ταινίες (DVD) [Δ5. Ποια και σε ποιο βαθμό από τα παρακάτω μέσα αξιοποιήσατε στις διδασκαλίες σας;]



Χρήση Διαδικτύου [Δ5. Ποια και σε ποιο βαθμό από τα παρακάτω μέσα αξιοποιήσατε στις διδασκαλίες σας;]



Γράψτε κάποιο άλλο μέσο που πιθανόν χρησιμοποιήσατε εκτός (Πίνακα, Φύλλα εργασίας, Η/Υ, Προβολέα (overhead ή data projector), Διαδραστικό πίνακα, Κασέτες ήχου (CD)/ Ταινίες (DVD), Χρήση Διαδικτύου)

E. ΓΕΝΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ

E1. Σημειώστε θεματικές ενότητες που θα θέλατε να προστεθούν ή να αναπτυχθούν εκτενέστερα στο πλαίσιο του προγράμματος επιμόρφωσης

E2. Ποιά είναι κατά τη γνώμη σας τα θετικά στοιχεία του προγράμματος επιμόρφωσης στο οποίο διδάξατε (ως προς την οργάνωση και το περιεχόμενο);

Η εξ αποστάσεως μορφή του και η σύνδεση της θεωρίας με την πράξη μέσω έρευνας δράσης

E3. Ποιά είναι κατά τη γνώμη σας τα προβλήματα-δυσκολίες του Προγράμματος Επιμόρφωσης;

E4. Προτάσεις για τη βελτίωση του Προγράμματος Επιμόρφωσης (ως προς την οργάνωση, το περιεχόμενο των θεματικών ενοτήτων, το σχεδιασμό)
