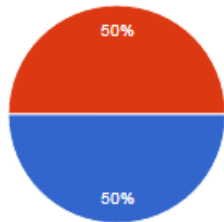


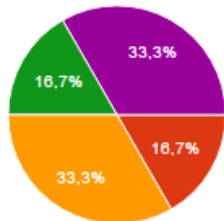
A. ΔΗΜΟΓΡΑΦΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

Φύλο



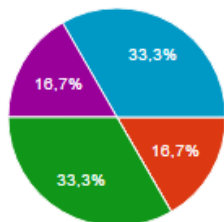
Άνδρας	3	50%
Γυναίκα	3	50%

Ηλικία



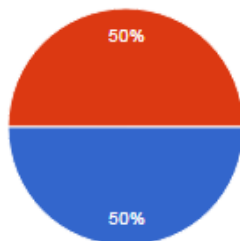
22-30 ετών	0	0%
30-35 ετών	1	16.7%
35-40 ετών	2	33.3%
40-50 ετών	1	16.7%
50 και άνω	2	33.3%

Θέση στην εκπαίδευση



Μέλος ΔΕΠ	0	0%
Σχ. Σύμβουλος	1	16.7%
Διευθυντής Διεύθυνσης	0	0%
Διευθυντής σχολείου	2	33.3%
Εκπαιδευτικός	1	16.7%
Άλλο	2	33.3%

Βαθμίδα εκπαίδευσης



A/θμια	3	50%
B/θμια	3	50%

Κλάδος - Ειδικότητα Επιμορφωτή

- ΠΕ17.04
- ΠΕ 70
- ΠΕ70
- ΠΕ04
- ΠΕ 60 - Νηπιαγωγών
- ΠΕ 06 – Αγγλικής Γλώσσας

Διδάξατε σε Πρόγραμμα επιμόρφωσης του ΠΕΚ Λαμίας με :

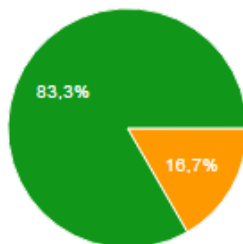


συμβατικό μοντέλο εκπαίδευσης	6	100%
σύγχρονο εξ αποστάσεως μοντέλο εκπαίδευσης	0	0%
ασύγχρονο εξ αποστάσεως μοντέλο εκπαίδευσης	0	0%

Β) ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ

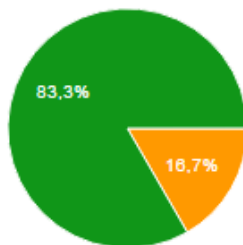
Ερώτηση 1:

(α) το συντονισμό και τη διοικητική υποστήριξη του προγράμματος



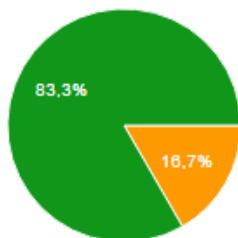
Καθόλου	0	0%
Λίγο	0	0%
Αρκετά	1	16.7%
Πολύ	5	83.3%

(β) την έγκαιρη ενημέρωση



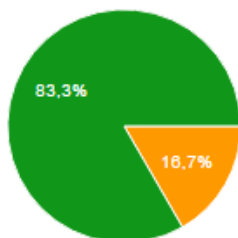
Καθόλου	0	0%
Λίγο	0	0%
Αρκετά	1	16.7%
Πολύ	5	83.3%

(γ) την τήρηση του προγράμματος επιμόρφωσης



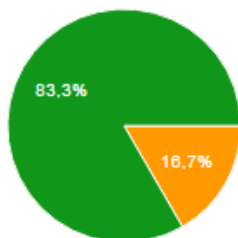
Καθόλου	0	0%
Λίγο	0	0%
Αρκετά	1	16.7%
Πολύ	5	83.3%

(δ) τη δομή του προγράμματος επιμόρφωσης



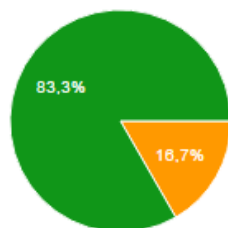
Καθόλου	0	0%
Λίγο	0	0%
Αρκετά	1	16.7%
Πολύ	5	83.3%

(ε) την ιστοσελίδα τμήματος με τα απαραίτητα στοιχεία (Πίνακας συμμετεχόντων Υποστηρικτικό υλικό, Πρόγραμμα επιμόρφωσης, Φόρμες, κ.λ.π)



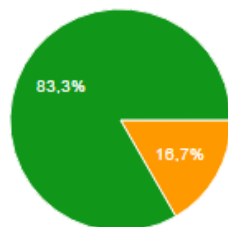
Καθόλου	0	0%
Λίγο	0	0%
Αρκετά	1	16.7%
Πολύ	5	83.3%

(στ) τον τρόπο και τη μορφή υλοποίησής του προγράμματος επιμόρφωσης;



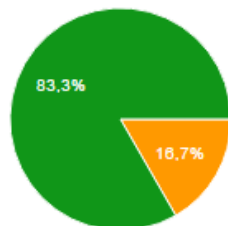
Καθόλου	0	0%
Λίγο	0	0%
Αρκετά	1	16.7%
Πολύ	5	83.3%

(ζ) τον τόπο υλοποίησης του προγράμματος επιμόρφωσης;



Καθόλου	0	0%
Λίγο	0	0%
Αρκετά	1	16.7%
Πολύ	5	83.3%

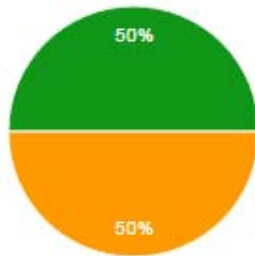
(η) το φάκελο με τα απαραίτητα δικαιολογητικά (Φόρμες, Βεβαιώσεις και άλλα έντυπα)



Καθόλου	0	0%
Λίγο	0	0%
Αρκετά	1	16.7%
Πολύ	5	83.3%

Ερώτηση 2

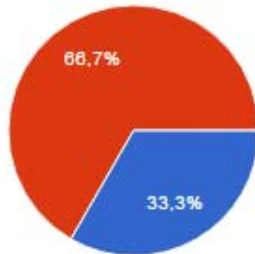
Είστε ικανοποιημένοι με τον χρόνο κατά τον οποίο υλοποιείται πρόγραμμα επιμόρφωσης;



Κατηγορία	Αριθμός	Ποσοστό
Καθόλου	0	0%
Λίγο	0	0%
Αρκετά	3	50%
Πολύ	3	50%

Ερώτηση 3

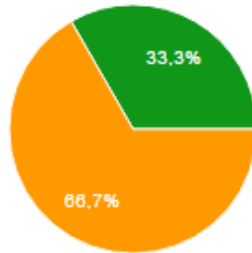
Θεωρείτε ότι η χρονική διάρκεια του προγράμματος επιμόρφωσης ήταν:



Κατηγορία	Αριθμός	Ποσοστό
Μικρή	2	33.3%
Επαρκής	4	66.7%
Μεγάλη	0	0%

Ερώτηση 4

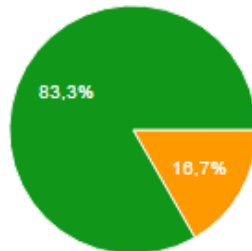
Θεωρείτε ικανοποιητική την υλικοτεχνική υποδομή στους χώρους διδασκαλίας (καταλληλότητα χώρου, εποπτικά μέσα, κτλ);



Απάντηση	Αριθμός	Ποσοστό
Καθόλου	0	0%
Λίγο	0	0%
Αρκετά	4	66.7%
Πολύ	2	33.3%

Ερώτηση 5

Θεωρείτε ικανοποιητική την υποστήριξη των επιμορφωτών από τη διοίκηση κατά τη διάρκεια του προγράμματος επιμόρφωσης;



Απάντηση	Αριθμός	Ποσοστό
Καθόλου	0	0%
Λίγο	0	0%
Αρκετά	1	16.7%
Πολύ	5	83.3%

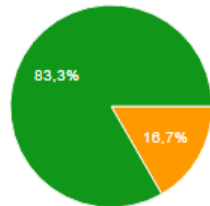
Ερώτηση 6

Σημειώστε προβλήματα που αντιμετωπίσατε

- Δεν είχα κανένα πρόβλημα
- Δεν υπήρχε καλή σύνδεση ίντερνετ στο εργαστήριο υπολογιστών ώστε οι επιμορφούμενοι να χρησιμοποιήσουν με άνεση τους Η/Υ.

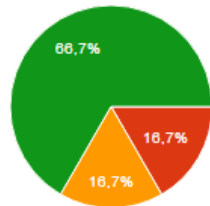
Γ. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Γ1. Θεωρείτε ότι το περιεχόμενο του προγράμματος επιμόρφωσης εμπλούτισε τις σχετικές προϋπάρχουσες γνώσεις των επιμορφούμενων για το θέμα που διδάξατε;



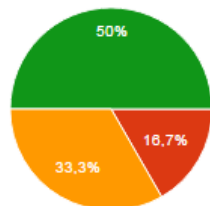
Καθόλου	0	0%
Λίγο	0	0%
Αρκετά	1	16.7%
Πολύ	5	83.3%

Γ2. Θεωρείτε ικανοποιητικές τις γνώσεις που αποκτήθηκαν από τους επιμορφούμενους, κατά την διάρκεια του προγράμματος επιμόρφωσης



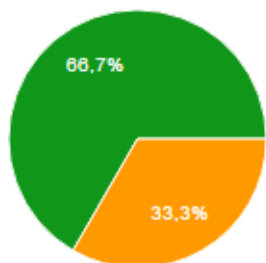
Καθόλου	0	0%
Λίγο	1	16.7%
Αρκετά	1	16.7%
Πολύ	4	66.7%

Γ3. Κρίνετε ότι το πρόγραμμα επιμόρφωσης ανταποκρίθηκε στις προσδοκίες και τα ενδιαφέροντά των επιμορφούμενων ;



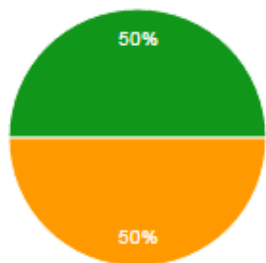
Καθόλου	0	0%
Λίγο	1	16.7%
Αρκετά	2	33.3%
Πολύ	3	50%

Γ4. Το Πρόγραμμα ανταποκρίθηκε στις επιμορφωτικές ανάγκες των επιμορφούμενων ;



Καθόλου	0	0%
Λίγο	0	0%
Αρκετά	2	33.3%
Πολύ	4	66.7%

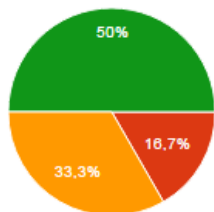
Γ5. Θεωρείτε ικανοποιητικό το περιεχόμενο των Θεματικών Ενότητων του προγράμματος επιμόρφωσης



Καθόλου	0	0%
Λίγο	0	0%
Αρκετά	3	50%
Πολύ	3	50%

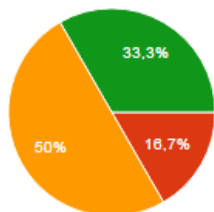
Δ. ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Δ1. Κρίνετε ότι η επιμόρφωση αυτή εξασφάλισε την ενεργητική συμμετοχή των επιμορφούμενων;



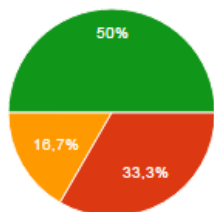
Κατηγορία	Αριθμός	Ποσοστό
Καθόλου	0	0%
Λίγο	1	16.7%
Αρκετά	2	33.3%
Πολύ	3	50%

Δ2. Θεωρείτε ότι η διδακτική προσέγγιση που επιλέχτηκε κρίνεται ως αποτελεσματική;



Κατηγορία	Αριθμός	Ποσοστό
Καθόλου	0	0%
Λίγο	1	16.7%
Αρκετά	3	50%
Πολύ	2	33.3%

Δ3. Κρίνετε ότι ο χρόνος που δόθηκε για την ανταλλαγή απόψεων, μεταξύ των επιμορφούμενων ήταν ικανοποιητικός;

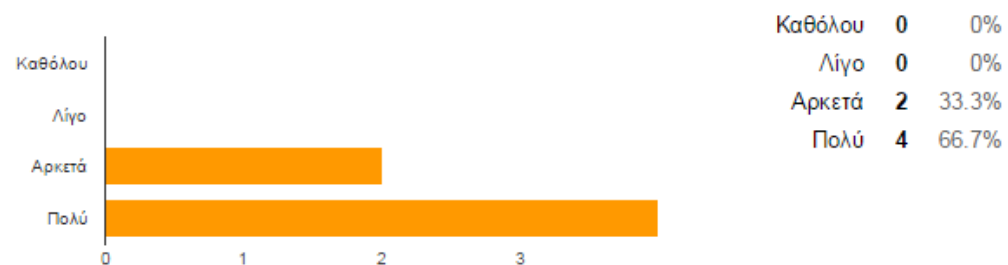


Κατηγορία	Αριθμός	Ποσοστό
Καθόλου	0	0%
Λίγο	2	33.3%
Αρκετά	1	16.7%
Πολύ	3	50%

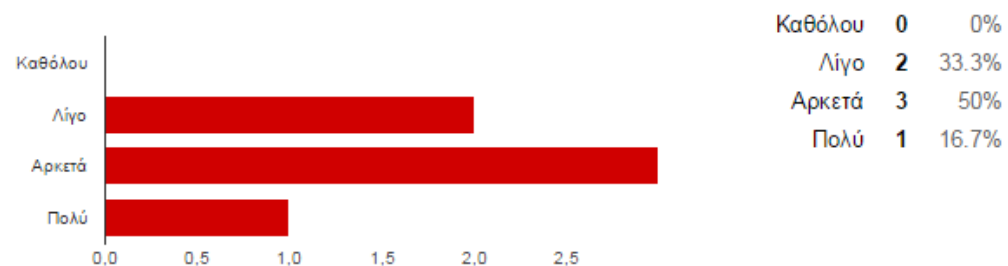
Εισήγηση [Δ4. Σε ποιο βαθμό χρησιμοποιήσατε τις παρακάτω επιμορφωτικές τεχνικές:]



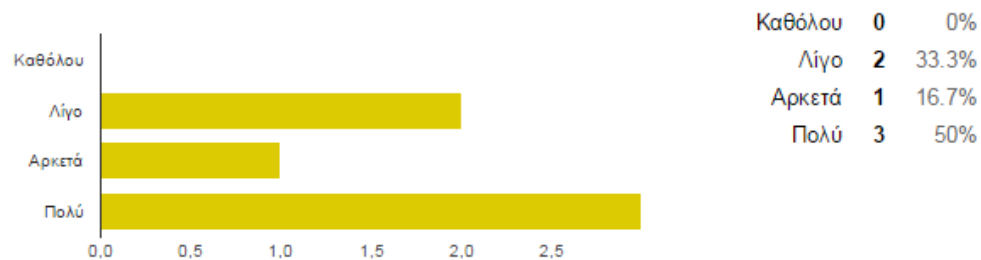
Συζήτηση [Δ4. Σε ποιο βαθμό χρησιμοποιήσατε τις παρακάτω επιμορφωτικές τεχνικές:]



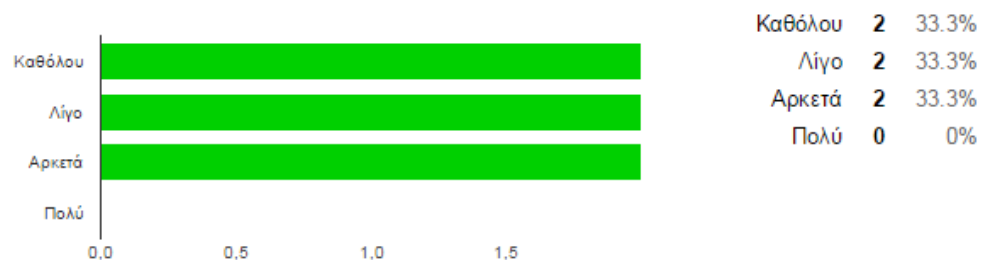
Ομάδες εργασίας [Δ4. Σε ποιο βαθμό χρησιμοποιήσατε τις παρακάτω επιμορφωτικές τεχνικές:]



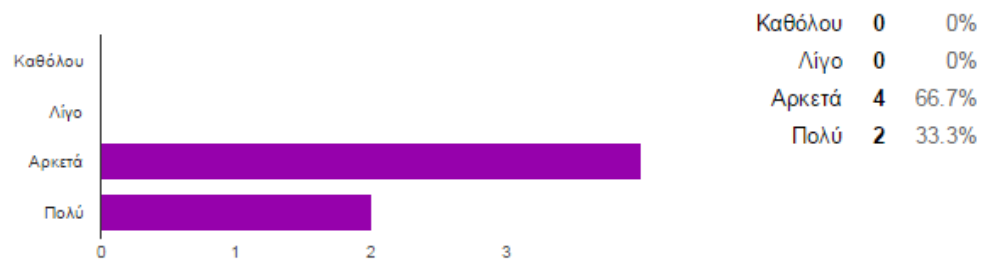
Καταιγισμός ιδεών (brainstorming) [Δ4. Σε ποιο βαθμό χρησιμοποιήσατε τις παρακάτω επιμορφωτικές τεχνικές:]



Προσομοίωση / Παιχνίδι ρόλων [Δ4. Σε ποιο βαθμό χρησιμοποιήσατε τις παρακάτω επιμορφωτικές τεχνικές:]



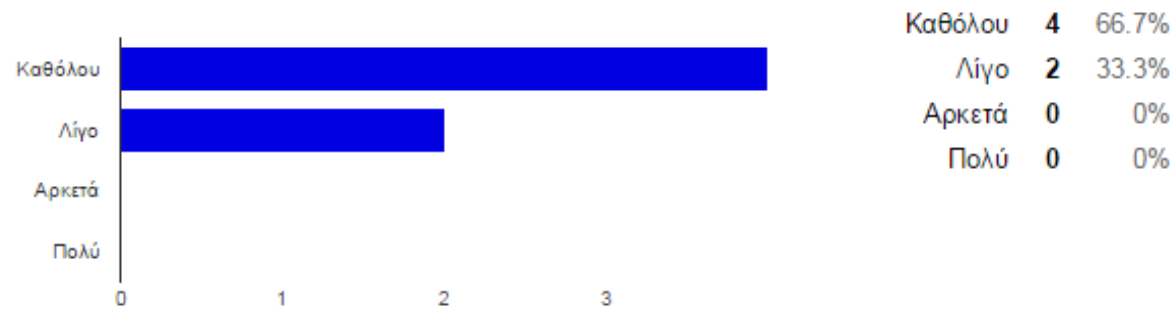
Μελέτη περίπτωσης / επίλυση προβλήματος [Δ4. Σε ποιο βαθμό χρησιμοποιήσατε τις παρακάτω επιμορφωτικές τεχνικές:]



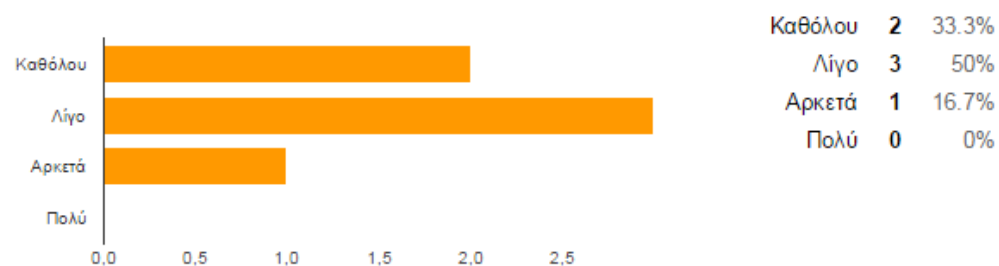
Γράψτε αν χρησιμοποιήσατε κάποια άλλη τεχνική εκτός από (Εισήγηση, Συζήτηση, Ομάδες εργασίας, Καταιγισμός ιδεών (brainstorming), Προσομοίωση / Παιχνίδι ρόλων, Μελέτη περίπτωσης / επίλυση προβλήματος)

- Ανακαλυπτική μάθηση
- Καμία άλλη τεχνική
- Προβολή σχετικού υλικού-βιβλιογραφίας
- Εργαστηριακές δραστηριότητες και πειράματα σε επίδειξη αλλά και εμπλοκή των επιμορφούμενων στην πραγματοποίησή τους.
- Δεν υπήρξε κάποια άλλη τεχνική.
- Όχι

Πίνακα [Δ5. Ποια και σε ποιο βαθμό από τα παρακάτω μέσα αξιοποιήσατε στις διδασκαλίες σας;]



Φύλλα εργασίας [Δ5. Ποια και σε ποιο βαθμό από τα παρακάτω μέσα αξιοποιήσατε στις διδασκαλίες σας;]



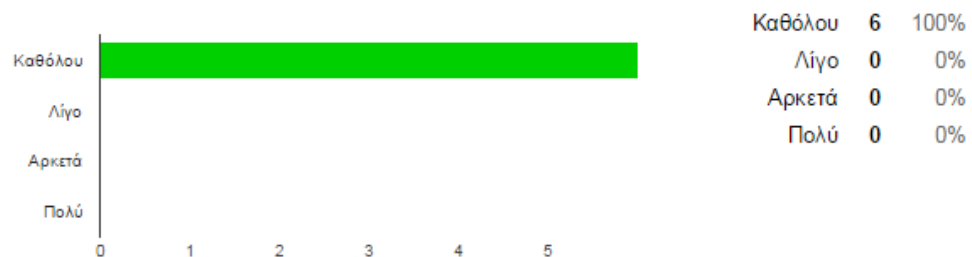
Η/Υ [Δ5. Ποια και σε ποιο βαθμό από τα παρακάτω μέσα αξιοποιήσατε στις διδασκαλίες σας;]



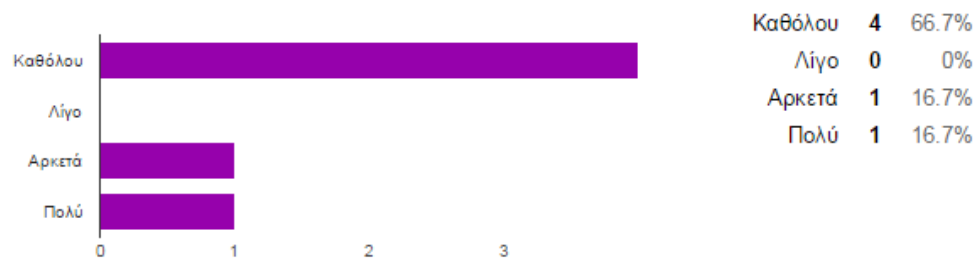
Προβολέα (overhead ή data projector) [Δ5. Ποια και σε ποιο βαθμό από τα παρακάτω μέσα αξιοποιήσατε στις διδασκαλίες σας;]



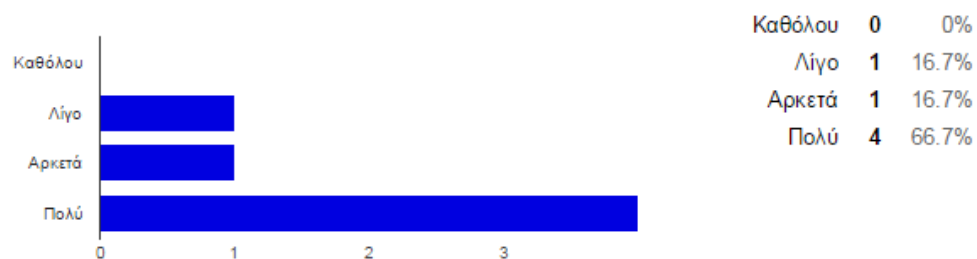
Διαδραστικό πίνακα [Δ5. Ποια και σε ποιο βαθμό από τα παρακάτω μέσα αξιοποιήσατε στις διδασκαλίες σας;]



Κασέτες ήχου (CD)/ Ταινίες (DVD) [Δ5. Ποια και σε ποιο βαθμό από τα παρακάτω μέσα αξιοποιήσατε στις διδασκαλίες σας;]



Χρήση Διαδικτύου [Δ5. Ποια και σε ποιο βαθμό από τα παρακάτω μέσα αξιοποιήσατε στις διδασκαλίες σας;]



Γράψτε κάποιο άλλο μέσο που πιθανόν χρησιμοποιήσατε εκτός (Πίνακα, Φύλλα εργασίας, Η/Υ, Προβολέα (overhead ή data projector), Διαδραστικό πίνακα, Κασέτες ήχου (CD)/ Ταινίες (DVD), Χρήση Διαδικτύου)

- Κανένα άλλο μέσο
- Όργανα Φυσικών Επιστημών και συσκευές, χημικές ουσίες και αντιδραστήρια καθώς και υλικά καθημερινής χρήσης.
- Μουσική μέσω διαδικτύου.

E. ΓΕΝΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ

E1. Σημειώστε θεματικές ενότητες που θα θέλατε να προστεθούν ή να αναπτυχθούν εκτενέστερα στο πλαίσιο του προγράμματος επιμόρφωσης

- Εργαστήρια σε συγκεκριμένα σύγχρονα λογισμικά που μπορούν να χρησιμοποιηθούν και για εκπαιδευτική χρήση
- Σχέση διευθυντή σχολικής μονάδος με τους διδάσκοντες, Η δύναμη του συλλόγου διδασκόντων, Συνεργασίες σχολείων στο πλαίσιο καινοτόμων εκπαιδευτικών πρακτικών
- Επιμόρφωση για προγράμματα μουσείων, Σχολική βία και Εκφοβισμός
- LESSON PLANNING

E2. Ποιά είναι κατά τη γνώμη σας τα θετικά στοιχεία του προγράμματος επιμόρφωσης στο οποίο διδάξατε (ως προς την οργάνωση και το περιεχόμενο);

- Πολύ καλή οργάνωση και ενημέρωση.
- Πρωτοτυπία περιεχομένου και κατάλληλη υλικοτεχνική υποδομή
- Προκάλεσαν το ενδιαφέρον και την ανατροφοδότηση των συμμετεχόντων για βελτίωση του εκπαιδευτικού τους έργου
- Πολύ Καλή Οργάνωση (Διοίκηση - Ενημέρωση) - Πολύ Καλή Συνεργασία με ΕΚΦΕ - Καλός Αριθμός τμήματος επιμορφούμενων - Κάλυψη αρκετών θεματικών εννοιών -
- Ενεργή συμμετοχή των επιμορφούμενων, ανάλυση εμπειριών και μελέτη περίπτωσης που θα τους φανεί θεωρώ χρήσιμο στην καθημερινότητα τους

E3. Ποιά είναι κατά τη γνώμη σας τα προβλήματα-δυσκολίες του Προγράμματος Επιμόρφωσης;

- Ενδεχομένως το πρόγραμμα να έπρεπε να είχε μεγαλύτερη διάρκεια και ανάμεσα στις συναντήσεις να υποστηρίζεται από κάποιο σύστημα διαχείρισης μάθησης
- Οι απογευματινές ώρες παρακολούθησής του
- Απόσταση εργασίας από το κέντρο επιμόρφωσης
- Στο εργαστήριο πληροφορικής που πραγματοποιήθηκε η επιμόρφωση οι Η/Υ δεν είχαν καλή σύνδεση στο διαδίκτυο ώστε να εξοικειωθούν καλύτερα οι επιμορφούμενοι με τη θεματική ενότητα που διδάχτηκαν ως προς τις ΤΠΕ.
- Μικρή διάρκεια

E4. Προτάσεις για τη βελτίωση του Προγράμματος Επιμόρφωσης (ως προς την οργάνωση, το περιεχόμενο των θεματικών ενοτήτων, το σχεδιασμό)

- Υλοποίηση του προγράμματος τις πρωινές ώρες με άδεια των επιμορφούμενων, Διαχωρισμός Νηπιαγωγών - Δασκάλων στην Α/θμια Εκπαίδευση
- Διαρκής ενημέρωση των εκπαιδευτικών για τα προγράμματα που παρέχονται
- Δεν υπάρχουν. Όλα ήταν πολύ καλά δομημένα.
- Μεγαλύτερη συχνότητα επιμορφώσεων