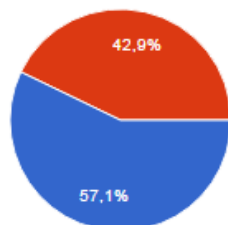


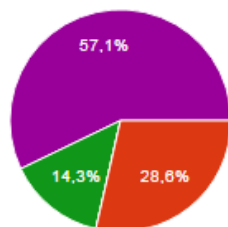
A. ΔΗΜΟΓΡΑΦΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

Φύλο



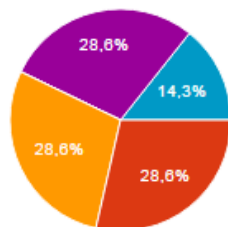
Ανδρας	4	57.1%
Γυναίκα	3	42.9%

Ηλικία



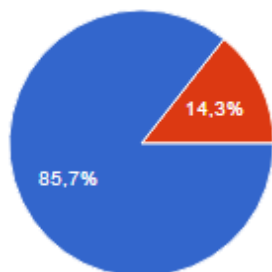
22-30 ετών	0	0%
30-35 ετών	2	28.6%
35-40 ετών	0	0%
40-50 ετών	1	14.3%
50 και άνω	4	57.1%

Θέση στην εκπαίδευση



Μέλος ΔΕΠ	0	0%
Σχ. Σύμβουλος	2	28.6%
Διευθυντής Διεύθυνσης	2	28.6%
Διευθυντής σχολείου	0	0%
Εκπαιδευτικός	2	28.6%
Άλλο	1	14.3%

Βαθμίδα εκπαίδευσης



Α/θμια 6 85.7%

Β/θμια 1 14.3%

Κλάδος - Ειδικότητα Επιμορφωτή

- ΠΕ06 - Αγγλικής Γλώσσας
- ΠΕ 70 - Δασκάλων
- Π.Ε.60 - Νηπιαγωγών
- ΠΕ70
- Ειδική Αγωγή
- ΠΕ70 - Δασκάλων
- ΠΕ11 – Φυσικής Αγωγής

Διδάξατε σε Πρόγραμμα επιμόρφωσης του ΠΕΚ Λαμίας με :

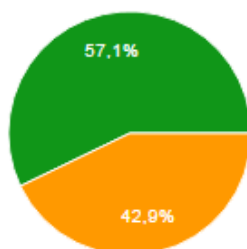


συμβατικό μοντέλο εκπαίδευσης	7	100%
σύγχρονο εξ αποστάσεως μοντέλο εκπαίδευσης	0	0%
ασύγχρονο εξ αποστάσεως μοντέλο εκπαίδευσης	0	0%

Β) ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ

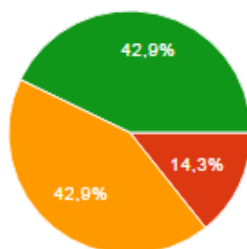
Ερώτηση 1:

(α) το συντονισμό και τη διοικητική υποστήριξη του προγράμματος



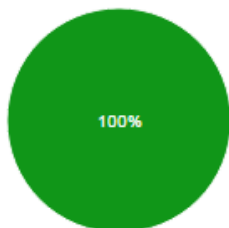
Καθόλου	0	0%
Λίγο	0	0%
Αρκετά	3	42.9%
Πολύ	4	57.1%

(β) την έγκαιρη ενημέρωση



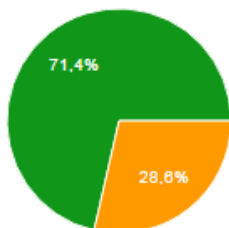
Καθόλου	0	0%
Λίγο	1	14.3%
Αρκετά	3	42.9%
Πολύ	3	42.9%

(γ) την τήρηση του προγράμματος επιμόρφωσης



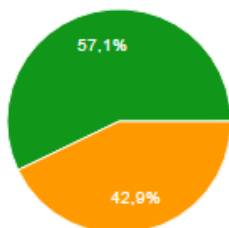
Καθόλου	0	0%
Λίγο	0	0%
Αρκετά	0	0%
Πολύ	7	100%

(δ) τη δομή του προγράμματος επιμόρφωσης



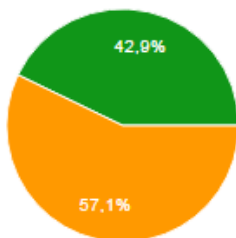
Καθόλου	0	0%
Λίγο	0	0%
Αρκετά	2	28.6%
Πολύ	5	71.4%

(ε) την ιστοσελίδα τμήματος με τα απαραίτητα στοιχεία (Πίνακας συμμετεχόντων Υποστηρικτικό υλικό, Πρόγραμμα επιμόρφωσης, Φόρμες, κ.λ.π)



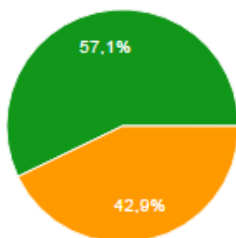
Καθόλου	0	0%
Λίγο	0	0%
Αρκετά	3	42.9%
Πολύ	4	57.1%

(στ) τον τρόπο και τη μορφή υλοποίησής του προγράμματος επιμόρφωσης;



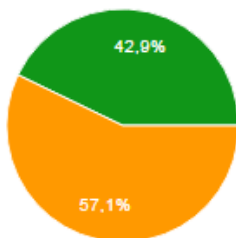
Καθόλου	0	0%
Λίγο	0	0%
Αρκετά	4	57.1%
Πολύ	3	42.9%

(ζ) τον τόπο υλοποίησης του προγράμματος επιμόρφωσης;



Καθόλου	0	0%
Λίγο	0	0%
Αρκετά	3	42.9%
Πολύ	4	57.1%

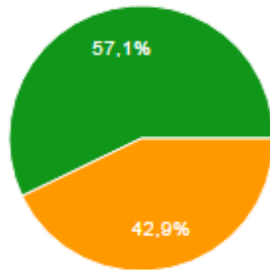
(η) το φάκελο με τα απαραίτητα δικαιολογητικά (Φόρμες, Βεβαιώσεις και άλλα έντυπα)



Καθόλου	0	0%
Λίγο	0	0%
Αρκετά	4	57.1%
Πολύ	3	42.9%

Ερώτηση 2

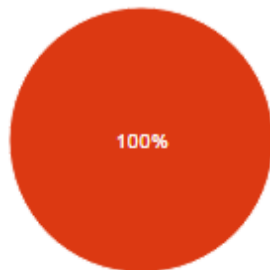
Είστε ικανοποιημένοι με τον χρόνο κατά τον οποίο υλοποιείται πρόγραμμα επιμόρφωσης;



Καθόλου	0	0%
Λίγο	0	0%
Αρκετά	3	42.9%
Πολύ	4	57.1%

Ερώτηση 3

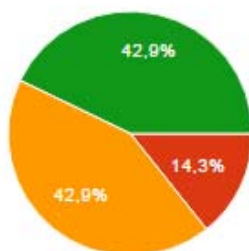
Θεωρείτε ότι η χρονική διάρκεια του προγράμματος επιμόρφωσης ήταν:



Μικρή	0	0%
Επαρκής	7	100%
Μεγάλη	0	0%

Ερώτηση 4

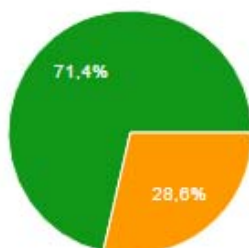
Θεωρείτε ικανοποιητική την υλικοτεχνική υποδομή στους χώρους διδασκαλίας (καταλληλότητα χώρου, εποπτικά μέσα, κτλ);



Απάντηση	Αριθμός	Ποσοστό
Καθόλου	0	0%
Λίγο	1	14.3%
Αρκετά	3	42.9%
Πολύ	3	42.9%

Ερώτηση 5

Θεωρείτε ικανοποιητική την υποστήριξη των επιμορφωτών από τη διοίκηση κατά τη διάρκεια του προγράμματος επιμόρφωσης;



Απάντηση	Αριθμός	Ποσοστό
Καθόλου	0	0%
Λίγο	0	0%
Αρκετά	2	28.6%
Πολύ	5	71.4%

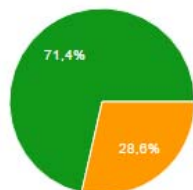
Ερώτηση 6

Σημειώστε προβλήματα που αντιμετωπίσατε

Αρκετοί επιμορφούμενοι σε όχι κατάλληλη αίθουσα

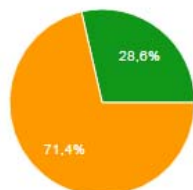
Γ. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Γ1. Θεωρείτε ότι το περιεχόμενο του προγράμματος επιμόρφωσης εμπλούτισε τις σχετικές προϋπάρχουσες γνώσεις των επιμορφούμενων για το θέμα που διδάξατε;



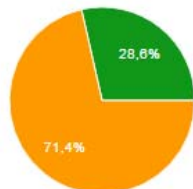
Καθόλου	0	0%
Λίγο	0	0%
Αρκετά	2	28.6%
Πολύ	5	71.4%

Γ2. Θεωρείτε ικανοποιητικές τις γνώσεις που αποκτήθηκαν από τους επιμορφούμενους, κατά την διάρκεια του προγράμματος επιμόρφωσης



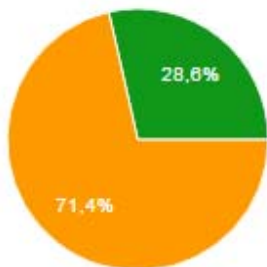
Καθόλου	0	0%
Λίγο	0	0%
Αρκετά	5	71.4%
Πολύ	2	28.6%

Γ3. Κρίνετε ότι το πρόγραμμα επιμόρφωσης ανταποκρίθηκε στις προσδοκίες και τα ενδιαφέροντά των επιμορφούμενων ;



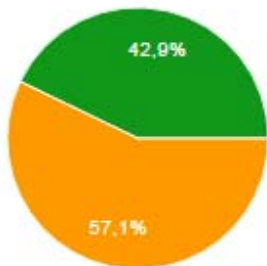
Καθόλου	0	0%
Λίγο	0	0%
Αρκετά	5	71.4%
Πολύ	2	28.6%

Γ4. Το Πρόγραμμα ανταποκρίθηκε στις επιμορφωτικές ανάγκες των επιμορφούμενων ;



Καθόλου	0	0%
Λίγο	0	0%
Αρκετά	5	71.4%
Πολύ	2	28.6%

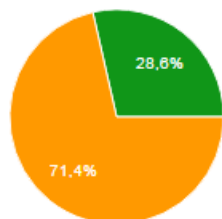
Γ5. Θεωρείτε ικανοποιητικό το περιεχόμενο των Θεματικών Ενότητων του προγράμματος επιμόρφωσης



Καθόλου	0	0%
Λίγο	0	0%
Αρκετά	4	57.1%
Πολύ	3	42.9%

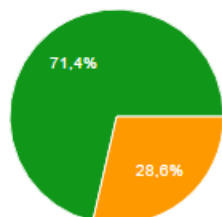
Δ. ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Δ1. Κρίνετε ότι η επιμόρφωση αυτή εξασφάλισε την ενεργητική συμμετοχή των επιμορφούμενων;



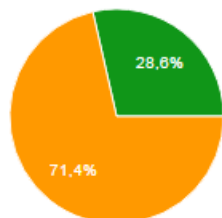
Καθόλου	0	0%
Λίγο	0	0%
Αρκετά	5	71.4%
Πολύ	2	28.6%

Δ2. Θεωρείτε ότι η διδακτική προσέγγιση που επιλέχτηκε κρίνεται ως αποτελεσματική;



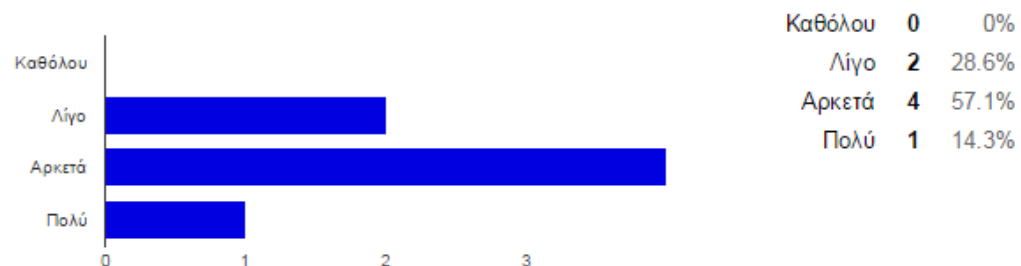
Καθόλου	0	0%
Λίγο	0	0%
Αρκετά	2	28.6%
Πολύ	5	71.4%

Δ3. Κρίνετε ότι ο χρόνος που δόθηκε για την ανταλλαγή απόψεων, μεταξύ των επιμορφούμενων ήταν ικανοποιητικός;

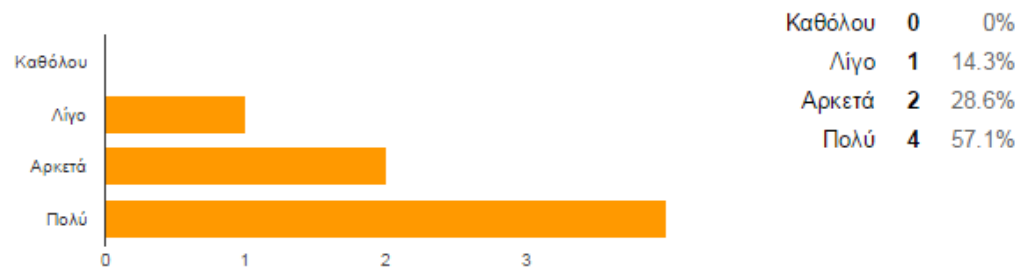


Καθόλου	0	0%
Λίγο	0	0%
Αρκετά	5	71.4%
Πολύ	2	28.6%

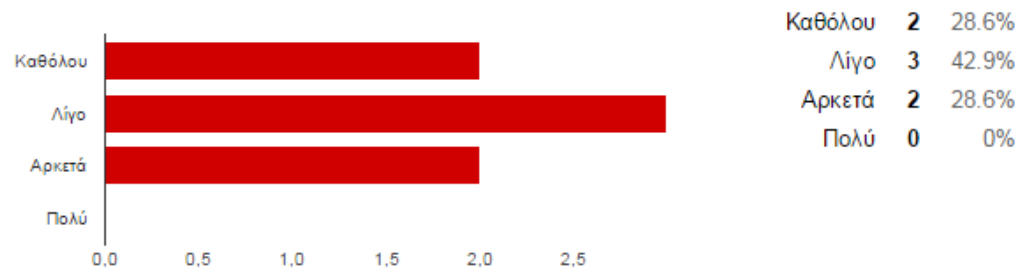
Εισήγηση [Δ4. Σε ποιο βαθμό χρησιμοποίησατε τις παρακάτω επιμορφωτικές τεχνικές:]



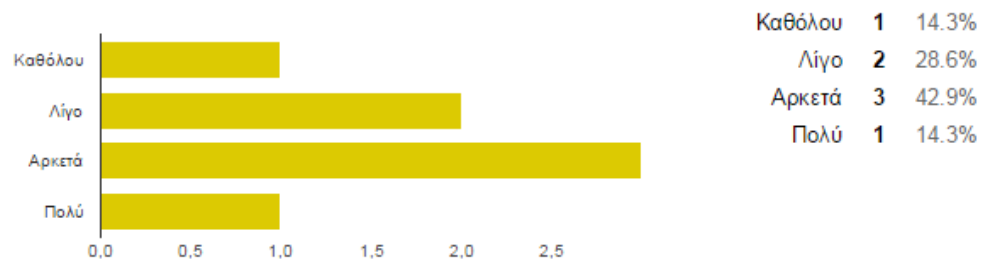
Συζήτηση [Δ4. Σε ποιο βαθμό χρησιμοποίησατε τις παρακάτω επιμορφωτικές τεχνικές:]



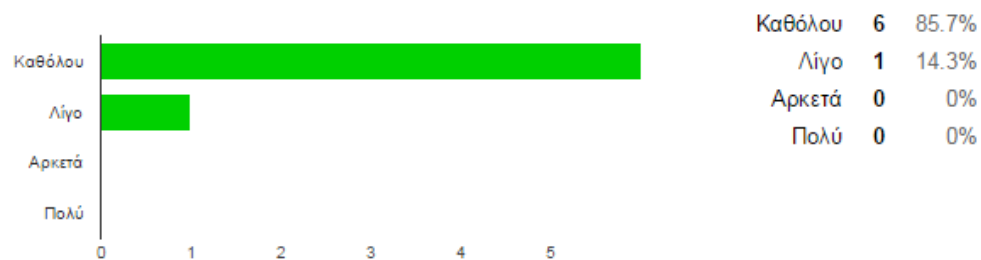
Ομάδες εργασίας [Δ4. Σε ποιο βαθμό χρησιμοποίησατε τις παρακάτω επιμορφωτικές τεχνικές:]



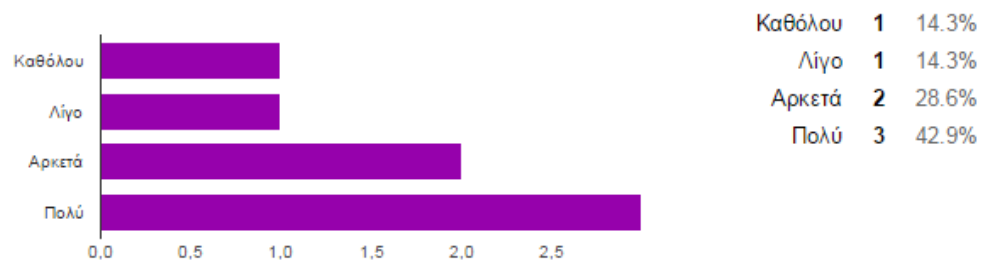
Καταιγισμός ιδεών (brainstorming) [Δ4. Σε ποιο βαθμό χρησιμοποιήσατε τις παρακάτω επιμορφωτικές τεχνικές:]



Προσομοίωση / Παιχνίδι ρόλων [Δ4. Σε ποιο βαθμό χρησιμοποιήσατε τις παρακάτω επιμορφωτικές τεχνικές:]



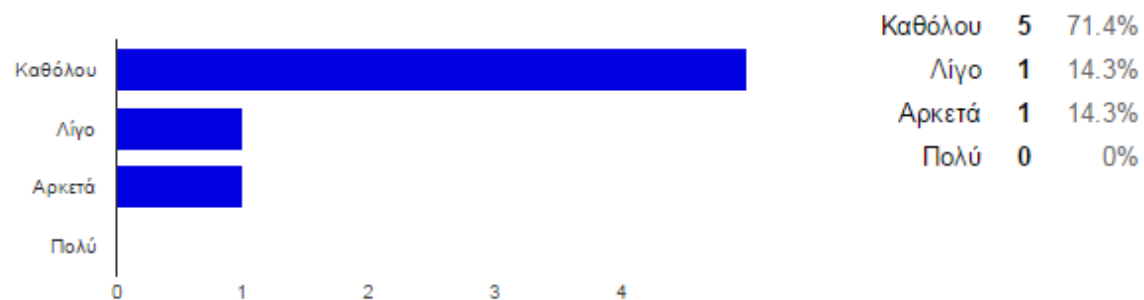
Μελέτη περίπτωσης / επίλυση προβλήματος [Δ4. Σε ποιο βαθμό χρησιμοποιήσατε τις παρακάτω επιμορφωτικές τεχνικές:]



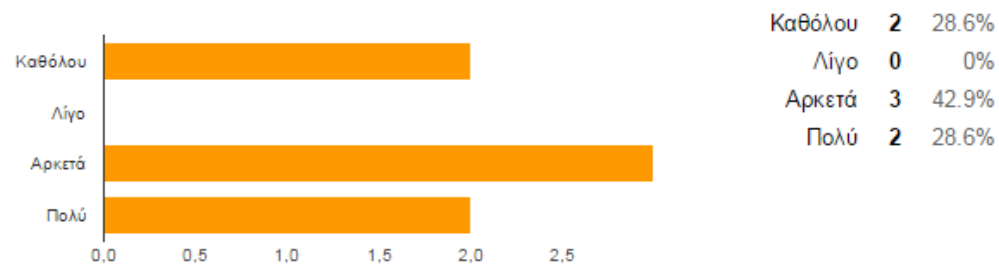
Γράψτε αν χρησιμοποιήσατε κάποια άλλη τεχνική εκτός από (Εισήγηση, Συζήτηση, Ομάδες εργασίας, Καταιγισμός ιδεών (brainstorming), Προσομοίωση / Παιχνίδι ρόλων, Μελέτη περίπτωσης / επίλυση προβλήματος)

- Όχι
- Δεν χρησιμοποιήθηκε κάποια άλλη μέθοδος
- Εργαστήρι, όπου καταγράφονταν σε φύλλο εργασίας ιδέες προς εφαρμογή στη σχολική τάξη.
- Όχι
- Δεν χρησιμοποίησα κάποια άλλη μέθοδο

Πίνακα [Δ5. Ποια και σε ποιο βαθμό από τα παρακάτω μέσα αξιοποιήσατε στις διδασκαλίες σας;]



Φύλλα εργασίας [Δ5. Ποια και σε ποιο βαθμό από τα παρακάτω μέσα αξιοποιήσατε στις διδασκαλίες σας;]



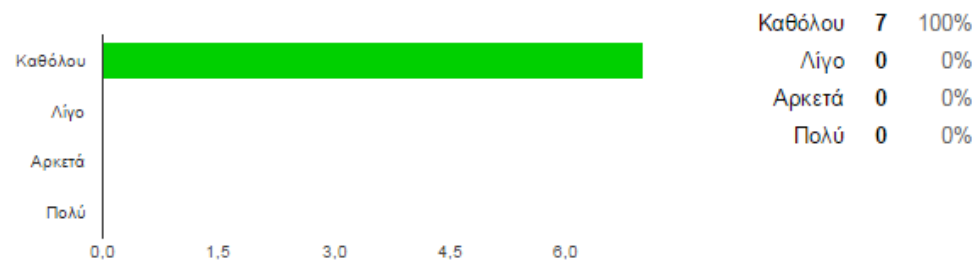
Η/Υ [Δ5. Ποια και σε ποιο βαθμό από τα παρακάτω μέσα αξιοποιήσατε στις διδασκαλίες σας;]



Προβολέα (overhead ή data projector) [Δ5. Ποια και σε ποιο βαθμό από τα παρακάτω μέσα αξιοποιήσατε στις διδασκαλίες σας;]



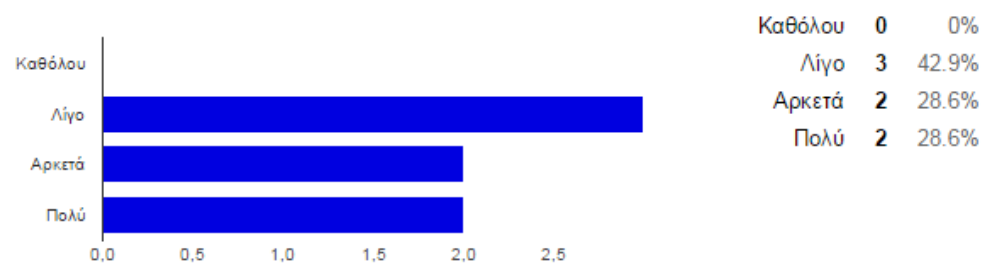
Διαδραστικό πίνακα [Δ5. Ποια και σε ποιο βαθμό από τα παρακάτω μέσα αξιοποιήσατε στις διδασκαλίες σας;]



Κασέτες ήχου (CD)/ Ταινίες (DVD) [Δ5. Ποια και σε ποιο βαθμό από τα παρακάτω μέσα αξιοποιήσατε στις διδασκαλίες σας;]



Χρήση Διαδικτύου [Δ5. Ποια και σε ποιο βαθμό από τα παρακάτω μέσα αξιοποιήσατε στις διδασκαλίες σας;]



Γράψτε κάποιο άλλο μέσο που πιθανόν χρησιμοποιήσατε εκτός (Πίνακα, Φύλλα εργασίας, Η/Υ, Προβολέα (overhead ή data projector), Διαδραστικό πίνακα, Κασέτες ήχου (CD)/ Ταινίες (DVD), Χρήση Διαδικτύου)

- Δεν χρησιμοποιήθηκε κάποιο άλλο μέσο
- Κανένα
- Δημοσιoποιημένο ερωτηματολόγιο προς αξιολόγηση και συζήτηση.
- Όχι

E. ΓΕΝΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ

E1. Σημειώστε θεματικές ενότητες που θα θέλατε να προστεθούν ή να αναπτυχθούν εκτενέστερα στο πλαίσιο του προγράμματος επιμόρφωσης

- Ευρωπαϊκά προγράμματα
- Ειδική Αγωγή
- Νέες Τεχνολογίες, Ειδική Αγωγή, Διοίκηση και οργάνωση σχολικής μονάδας, Μετάβαση από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό
- Ειδική αγωγή
- Οργανωτική δομή εκπ/κου συστήματος εκπ/κη νομοθεσία

E2. Ποιά είναι κατά τη γνώμη σας τα θετικά στοιχεία του προγράμματος επιμόρφωσης στο οποίο διδάξατε (ως προς την οργάνωση και το περιεχόμενο);

- Το ενδιαφέρον που δείχνουν οι συνάδελφοι για τα ευρωπαϊκά προγράμματα ήταν κινητήρια δύναμη για συζήτηση και ανταλλαγή απόψεων.
- Ετοιμότητα και ενδιαφέρον από τους επιμορφούμενους.
- Αρκετά καλή οργάνωση και περιεχόμενο

E3. Ποιά είναι κατά τη γνώμη σας τα προβλήματα-δυσκολίες του Προγράμματος Επιμόρφωσης;

- Ο χρόνος διεξαγωγής.
- Σχεδόν κανένα. Ίσως μια καλύτερη οθόνη για την παρακολούθηση των προβολών μέσω υπολογιστή.
- Είναι πολύ δύσκολη η παρακολούθηση λόγω του γεωγραφικού ανάγλυφου για εκπ/κους που υπηρετούν εκτός της πόλης του Καρπενησίου

E4. Προτάσεις για τη βελτίωση του Προγράμματος Επιμόρφωσης (ως προς την οργάνωση, το περιεχόμενο των θεματικών ενοτήτων, το σχεδιασμό)

- Υλοποίηση των προγραμμάτων στο τρίτο τρίμηνο.
- Έγκαιρη ενημέρωση από την αρχή της χρονιάς για σεμινάρια που θα πραγματοποιηθούν 3 μήνες αργότερα.
- Πιο συχνές επιμορφώσεις